

总主编 毕唐书 本册主编 李 明

spark 星火书业

中学教材全解全析

# 互动新课堂

HUDONGXINKETANG

寓学于乐 + 教材详解 + 诱思探究 + 课后解答

高二历史 下册

配 人民教育出版社 最新版教材

中国 社会 出版 社

# 中学教材全解全析

# 互动新课堂

HUDONGXINKETANG

高二历史下册

总主编 毕唐书  
主 编 李 明  
副主编 陈 颖

从今天起，我要启程了，我将勇往直前，绝不退缩。

我的签名 \_\_\_\_\_

中国 社会 出 版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

互动新课堂·历史·高二下册/毕唐书总主编.  
—北京:中国社会出版社,2005.11  
(互动新课堂系列·第1辑)  
ISBN 7-5087-0510-6

I. 互... II. 毕... III. 历史课—高中—教学参考资料  
IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 048414 号

---

书 名:互动新课堂·历史  
主 编:毕唐书  
责任编辑:王秀梅

---

出版发行:中国社会出版社 邮政编码:100032  
通联发行:北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦  
电话:66078622 传真:66078622  
欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www.bj114.com.cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息  
经 销:各地新华书店

---

印刷装订:济南申汇印务有限责任公司  
开 本:880×1230 毫米 1/32  
印 张:40.5 印张  
字 数:1500 千字  
版 次:2005 年 11 月第 1 版  
印 次:2005 年 11 月第 1 次

---

书 号:ISBN 7-5087-0510-6/G·173  
定 价:全套四册:49.20 元

---

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

# 本书使用说明

## 本书特点

- “精”。精讲，精析，精练，精评。以授人以渔为宗旨，以提高能力为目的。变更多讲解为方法传授，化典型训练为技巧总结。
- “新”。立意新、材料新、体例新。本书按照最新教学大纲编排，编排体系新，题目设置新，观点视角新。
- “实”。“实用”、“适用”是本书的最高编纂原则。本书题目编选注重时效，贴近考试，力求通过实战，增强实效，提高实力。

### 学海导航

提示全章学习要点，定位学习方向，帮你归纳重大事件。

### 课前提示

提纲挈领，条目清晰，展示学习纲目，帮您迅速浏览本节知识要点。

### 解读教材

左栏为教材知识，全面细致讲解，直击重点难点疑点；右栏为互动空间，融方法指导、学习提示等栏目于一体。

### 课后小结

回顾总结本课知识，提升认识层次，提醒学习中易疏忽的问题，提示考试中的热点问题。

## 第1章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

### 学海导航

#### 要点提示

#### 帮你归纳

1. 俄国十月革命的胜利(原因、过程、意义)
2. 亚非民族解放运动蓬勃发展(背景、概况)
3. 苏联社会主义建设的成就与问题

1. 十月革命的历史地位：建立了世界上第一个社会主义国家，是世界现代史的开端
2. 亚非民族解放运动发展的原因之一

### 第一节 俄国十月革命的胜利

#### 课前提示

- 十月革命的胜利
- ① 历史条件
  - ② 革命进程[二月革命→《四月提纲》→七月事件→彼得格勒武装起义→十月革命胜利→苏维埃政府的革命措施→影响(共产国际成立)]
  - ③ 历史意义

#### 解读教材

##### 梳理归纳

#### 一、俄国十月革命的胜利和历史意义

(一) 十月革命的历史条件

客观条件：(1) 1861年农奴制改革后，俄国资本主义发展迅速，19世纪末20世纪初进入帝国主义阶

##### 方法巧记

#### 提示

关于“革命”事件的掌握一般从背景条件、过程、结果及意义等角度来分析。

#### 课后小结

十月革命是世界现代史中极其重大的事件，尽管如今苏联已经解体，但从现代化的角度来考察，十月革命仍具有开创性的划时代意义，俄国无产阶级通过革命取得政

#### 拓展空间

##### “中国军团”保卫十月革命(一)

第一次世界大战爆发后，段祺瑞政府于1917年初宣布参加英法等协约国作战，并派出相当可观的一支部队到东线参战。十月革命后，这支部队在张福庆(音译)的带领下毅然参加了苏联红军。

# 全面互动 引领创新

## Instructions

- “活”。背景设置活灵活现，讲解不拘成说，训练活泼多变，版式新颖独特，内容上图表化、形象化、趣味化。
- “巧”。对备考重点、难点、疑点的点拨巧，训练题目设置的角度巧，解题思路的导引巧，知识规律方法的总结巧。
- “高”。高屋建瓴，前瞻创新，准确把握高考、教改动向，紧跟先进教育理念。设题风格典型性高，仿真性高，品位高。

spark

第1章·第一节

3

### ■ 触摸高考

高考真题

例1 【2005·上海】针对战时共产主义政策，有人对列宁说：我们过去认为可以一举消灭商品经济，走向社会主义。但实际情况表明，必须发展商品经济。此后苏维埃政权

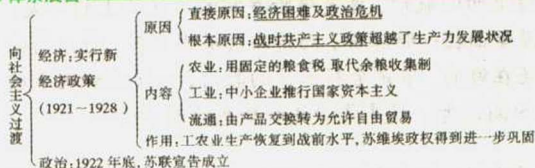
- A. 采取余粮收集制 B. 建立战时经济体制

名师解读

【解析】材料式选择题。主要考查分析比较问题的能力，结合战时共产主义政策和新经济政策的内容与特点不难做出正确判断。

【答案】C

### ■ 体系展台



### ■ 成功体验

#### 一、选择题

1. 二十世纪初，俄国已具备了进行社会主义革命的客观物质条件。这种“这种客观物质条件”主要是指 ( )
- A. 垄断资本主义的发展 B. 社会矛盾的变化
- C. 无产阶级力量的壮大 D. 人民革命运动的不断发展

## 本章小结

### 概括整合

#### 一、专题特征概括归纳

1. 十月革命胜利，建立了世界上第一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的社会主义国家→社会主义运动由理想变为现实；

#### “中国军团”保卫十月革命(二)

中国战士的英勇与忠诚，使他们得到了苏联各级政府和党组织的无限信任，得到上级首长和苏俄各级政府表彰。比较著名的是任辅臣领导的第三军第29步兵师第225中国团，曾被授予“红鹰团”的称号。苏俄报刊称它是“我们战线最顽强的部队”和“最可信赖的部队”。

拓展空间

### 触摸高考

连线高考试题，引领分析思路，讲解解题过程，警示试题陷阱，诊断思维误区。

### 体系展台

优化知识结构，搭建学习平台，把握主干知识，梳理思维脉络。

### 成功体验

瞄准要点，夯实基础，深化知识，提高能力，打造意志，树立信心。

### 概括整合

高屋建瓴，俯察单元全貌；提纲挈领，统览历史概况。纵览时代宏观走向，整合各个领域特征。

# 致读者

## Just for you 我拿什么奉献给您

白云奉献给草场，江河奉献给海洋，我拿什么奉献给您，我的朋友？

您知道吗，当我——星火书业，把这套《互动新课堂》丛书展现在您的面前的时候，我的心是如何的忐忑不安，因为我不知道“她”是否合您的心意。

我想起唐代朱庆馀的诗：

洞房昨夜停红烛，待晓堂前拜舅姑。妆罢低声问夫婿，画眉深浅入时无？

纵然如此，朋友，我还是想告诉您——您选择了《互动新课堂》，就是选择了成功！因为，我奉献给您的是一颗炽热坦诚的心。我的愿望是：为全国千万高中学子导学，益智，激情，明心，祝其成才，成人！我一直在践行自己的承诺：与“星火”同行，让您的人生更精彩！

我所能做到的，是大海里面的航标，也是艰险异常的川江边上的纤夫；我所能想到的，不是在沙漠里面掘一眼深井，而是在您最需要时，将您引向沙海中的绿洲；我正在而且还在做的，不是金科玉律的教诲，而是娓娓道来的开导与谈心。您是这套丛书的阅读者，我是您心灵和梦想的阅读者。

记得《易经》说过：“同声相应，同气相求。”真的，“星火”是您可以“围炉夜谈”的至交。面对即将远行，成为社会栋梁的您，我愿做一个出色的引路人，更愿做您的益友。

张籍的一首著名七绝，是“和”朱庆馀的：

越女新妆出镜心，自知明艳更沉吟。齐纨未是人间贵，一曲菱歌敌万金。

朋友，我之所以敢于将《互动新课堂》呈献给您，正是我自信“她”的天生丽姿，“她”的超凡脱俗，“她”的敢于和“齐纨”一比高低的气度，更何况，“她”还拥有“敌万金”的“一曲菱歌”呢？

白云奉献给草场，江河奉献给海洋，朋友——

在您奋斗的征途中，我拿“星火”的祝福奉献给您！

# 目录

## Contents

### 第1章 俄国十月社会主义革命 和民族解放运动高涨

#### 学海导航 ..... (1)

##### 要点提示 ..... (1)

##### 帮你归纳 ..... (1)

#### 第一节 俄国十月革命的胜利 ..... (1)

##### 课前导引 ..... (1)

##### 解读教材 ..... (2)

##### 梳理归纳 ..... (2)

##### 方法巧记 ..... (2)

##### 课后小结 ..... (6)

##### 触摸高考 ..... (7)

##### 高考真题 ..... (7)

##### 名师解读 ..... (7)

##### 体系展台 ..... (10)

##### 成功体验 ..... (10)

##### 答案专区 ..... (14)

#### ★第二节 亚洲非洲的民族解放运动 ..... (16)

##### 课前导引 ..... (16)

##### 解读教材 ..... (16)

##### 梳理归纳 ..... (16)

##### 方法巧记 ..... (16)

##### 课后小结 ..... (20)

##### 体系展台 ..... (20)

##### 成功体验 ..... (21)

##### 答案专区 ..... (23)

#### 第三节 苏联的社会主义建设 ... (24)

##### 课前导引 ..... (24)

##### 解读教材 ..... (24)

##### 梳理归纳 ..... (24)

##### 方法巧记 ..... (24)

##### 课后小结 ..... (27)

##### 触摸高考 ..... (27)

##### 高考真题 ..... (27)

##### 名师解读 ..... (27)

##### 体系展台 ..... (29)

##### 成功体验 ..... (29)

##### 答案专区 ..... (31)

##### 本章小结 ..... (32)

##### 概括整合 ..... (32)

##### 综合检测 ..... (36)

##### 答案专区 ..... (40)

#### 第2章 第一次世界大战后 的资本主义世界

##### 学海导航 ..... (42)

##### 要点提示 ..... (42)

##### 帮你归纳 ..... (42)

#### 第一节 “凡尔赛——华盛顿体系”的 建立 ..... (43)

##### 课前导引 ..... (43)

# 目录

## Contents

|                                      |      |                                  |       |
|--------------------------------------|------|----------------------------------|-------|
| 解读教材 .....                           | (43) | 梳理归纳 .....                       | (71)  |
| 梳理归纳 .....                           | (43) | 方法巧记 .....                       | (71)  |
| 方法巧记 .....                           | (43) | 课后小结 .....                       | (75)  |
| 课后小结 .....                           | (46) | 触摸高考 .....                       | (76)  |
| 触摸高考 .....                           | (47) | 高考真题 .....                       | (76)  |
| 高考真题 .....                           | (47) | 名师解读 .....                       | (76)  |
| 名师解读 .....                           | (47) | 体系展台 .....                       | (78)  |
| 体系展台 .....                           | (49) | 成功体验 .....                       | (79)  |
| 成功体验 .....                           | (50) | 答案专区 .....                       | (84)  |
| 答案专区 .....                           | (55) | 第四节 法西斯国家的扩张和反法<br>西斯斗争的开始 ..... | (88)  |
| ★第二节 20 世纪 20 年代的主要<br>资本主义国家 .....  | (59) | 课前导引 .....                       | (88)  |
| 课前导引 .....                           | (59) | 解读教材 .....                       | (88)  |
| 解读教材 .....                           | (59) | 梳理归纳 .....                       | (88)  |
| 梳理归纳 .....                           | (59) | 方法巧记 .....                       | (88)  |
| 方法巧记 .....                           | (59) | 课后小结 .....                       | (91)  |
| 课后小结 .....                           | (64) | 触摸高考 .....                       | (92)  |
| 触摸高考 .....                           | (64) | 高考真题 .....                       | (92)  |
| 高考真题 .....                           | (64) | 名师解读 .....                       | (92)  |
| 名师解读 .....                           | (64) | 体系展台 .....                       | (93)  |
| 体系展台 .....                           | (65) | 成功体验 .....                       | (93)  |
| 成功体验 .....                           | (67) | 答案专区 .....                       | (95)  |
| 答案专区 .....                           | (69) | 本章小结 .....                       | (97)  |
| 第三节 1929~1933 年资本主义世界<br>的经济危机 ..... | (71) | 概括整合 .....                       | (97)  |
| 课前导引 .....                           | (71) | 综合检测 .....                       | (101) |
| 解读教材 .....                           | (71) | 答案专区 .....                       | (106) |

# 目 录

## Contents

### 第3章 第二次世界大战

学海导航 ..... (108)

要点提示 ..... (108)

帮你归纳 ..... (108)

#### 第一节 第二次世界大战的爆发和

扩大 ..... (109)

课前导引 ..... (109)

解读教材 ..... (109)

梳理归纳 ..... (109)

方法巧记 ..... (109)

课后小结 ..... (112)

触摸高考 ..... (113)

高考真题 ..... (113)

名师解读 ..... (113)

体系展台 ..... (115)

成功体验 ..... (116)

答案专区 ..... (119)

#### 第二节 世界反法西斯战争的转折

和胜利 ..... (122)

课前导引 ..... (122)

解读教材 ..... (122)

梳理归纳 ..... (122)

方法巧记 ..... (122)

课后小结 ..... (126)

触摸高考 ..... (127)

高考真题 ..... (127)

名师解读 ..... (127)

体系展台 ..... (129)

成功体验 ..... (131)

答案专区 ..... (134)

本章小结 ..... (137)

概括整合 ..... (137)

综合检测 ..... (141)

答案专区 ..... (145)

### 第4章 两极格局下的世界

学海导航 ..... (148)

要点提示 ..... (148)

帮你归纳 ..... (148)

#### 第一节 战后初期的国际关系和

两极格局的形成 ..... (149)

课前导引 ..... (149)

解读教材 ..... (149)

梳理归纳 ..... (149)

方法巧记 ..... (149)

课后小结 ..... (153)

触摸高考 ..... (153)

高考真题 ..... (153)

名师解读 ..... (153)

体系展台 ..... (155)

成功体验 ..... (156)

答案专区 ..... (159)

# 目 录

# 录 目

## Contents

### 第二节 战后的主要资本主义国家

|            |       |
|------------|-------|
| .....      | (162) |
| 课前导引 ..... | (162) |
| 解读教材 ..... | (162) |
| 梳理归纳 ..... | (162) |
| 方法巧记 ..... | (162) |
| 课后小结 ..... | (167) |
| 触摸高考 ..... | (167) |
| 高考真题 ..... | (167) |
| 名师解读 ..... | (167) |
| 体系展台 ..... | (169) |
| 成功体验 ..... | (170) |
| 答案专区 ..... | (175) |

### 第三节 战后的社会主义国家

|            |       |
|------------|-------|
| .....      | (179) |
| 课前导引 ..... | (179) |
| 解读教材 ..... | (179) |
| 梳理归纳 ..... | (179) |
| 方法巧记 ..... | (179) |
| 课后小结 ..... | (183) |
| 触摸高考 ..... | (184) |
| 高考真题 ..... | (184) |
| 名师解读 ..... | (184) |
| 体系展台 ..... | (185) |
| 成功体验 ..... | (186) |
| 答案专区 ..... | (189) |

### 第四节 美苏争霸

|            |       |
|------------|-------|
| 课前导引 ..... | (191) |
|------------|-------|

### 解读教材 .....

|            |       |
|------------|-------|
| 梳理归纳 ..... | (191) |
| 方法巧记 ..... | (191) |
| 课后小结 ..... | (194) |
| 触摸高考 ..... | (194) |
| 高考真题 ..... | (194) |
| 名师解读 ..... | (194) |
| 体系展台 ..... | (195) |
| 成功体验 ..... | (196) |
| 答案专区 ..... | (199) |

### ★第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起

|            |       |
|------------|-------|
| 课前导引 ..... | (202) |
| 解读教材 ..... | (202) |
| 梳理归纳 ..... | (202) |
| 方法巧记 ..... | (202) |
| 课后小结 ..... | (206) |
| 触摸高考 ..... | (206) |
| 高考真题 ..... | (206) |
| 名师解读 ..... | (206) |
| 体系展台 ..... | (208) |
| 成功体验 ..... | (210) |
| 答案专区 ..... | (212) |

### 第六节 亚洲经济的发展

|            |       |
|------------|-------|
| 课前导引 ..... | (213) |
| 解读教材 ..... | (213) |
| 梳理归纳 ..... | (213) |

# 目录

## Contents

# 录目

|               |       |                   |       |
|---------------|-------|-------------------|-------|
| 方法巧记 .....    | (213) | 成功体验 .....        | (239) |
| 课后小结 .....    | (216) | 答案专区 .....        | (240) |
| 触摸高考 .....    | (216) | 第二节 世界政治的发展 ..... | (242) |
| 高考真题 .....    | (216) | 课前导引 .....        | (242) |
| 名师解读 .....    | (216) | 解读教材 .....        | (242) |
| 体系展台 .....    | (217) | 梳理归纳 .....        | (242) |
| 成功体验 .....    | (218) | 方法巧记 .....        | (242) |
| 答案专区 .....    | (220) | 课后小结 .....        | (245) |
| 本章小结 .....    | (222) | 触摸高考 .....        | (245) |
| 概括整合 .....    | (222) | 高考真题 .....        | (245) |
| 综合检测 .....    | (227) | 名师解读 .....        | (245) |
| 答案专区 .....    | (230) | 体系展台 .....        | (246) |
| 第5章 世界格局的变化   |       | 成功体验 .....        | (247) |
| 学海导航 .....    | (233) | 答案专区 .....        | (250) |
| 要点提示 .....    | (233) | 第三节 世界经济的发展 ..... | (253) |
| 帮你归纳 .....    | (233) | 课前导引 .....        | (253) |
| 第一节 东欧剧变和苏联解体 |       | 解读教材 .....        | (253) |
| .....         | (233) | 梳理归纳 .....        | (253) |
| 课前导引 .....    | (233) | 方法巧记 .....        | (253) |
| 解读教材 .....    | (234) | 课后小结 .....        | (256) |
| 梳理归纳 .....    | (234) | 触摸高考 .....        | (257) |
| 方法巧记 .....    | (234) | 高考真题 .....        | (257) |
| 课后小结 .....    | (237) | 名师解读 .....        | (257) |
| 触摸高考 .....    | (237) | 体系展台 .....        | (258) |
| 高考真题 .....    | (237) | 成功体验 .....        | (258) |
| 名师解读 .....    | (237) | 答案专区 .....        | (262) |
| 体系展台 .....    | (238) | 本章小结 .....        | (265) |

# 目 录

## Contents

# 录 目

|                       |       |                       |       |
|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| 概括整合 .....            | (265) | 体系展台 .....            | (278) |
| 综合检测 .....            | (268) | 成功体验 .....            | (278) |
| 答案专区 .....            | (271) | 答案专区 .....            | (282) |
| <b>第6章 现代科学技术和文化</b>  |       | <b>★第二、三节 学术思潮和教育</b> |       |
| 学海导航 .....            | (274) | 文学艺术 .....            | (284) |
| 要点提示 .....            | (274) | 课前导引 .....            | (284) |
| 帮你归纳 .....            | (274) | 解读教材 .....            | (284) |
| <b>第一节 科学技术</b> ..... | (275) | 课后小结 .....            | (286) |
| 课前导引 .....            | (275) | 触摸高考 .....            | (286) |
| 解读教材 .....            | (275) | 高考真题 .....            | (286) |
| 梳理归纳 .....            | (275) | 名师解读 .....            | (286) |
| 方法巧记 .....            | (275) | 体系展台 .....            | (288) |
| 触摸高考 .....            | (276) | 成功体验 .....            | (290) |
| 高考真题 .....            | (276) | 答案专区 .....            | (292) |
| 名师解读 .....            | (276) | 本章小结 .....            | (292) |

# 第1章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

## 学海导航

### 要点提示

1. 俄国十月革命的胜利  
(原因、过程、意义)
2. 亚非民族解放运动蓬勃发展  
(背景、概况)
3. 苏联社会主义建设的成就  
与问题

### 帮你归纳

1. 十月革命的历史地位:建立了世界上第一个社会主义国家,是世界现代史的开端。
2. 亚非民族解放运动发展的原因之一(十月革命推动)和重大事件(有中国五四运动、朝鲜三一运动、印度非暴力不合作运动、土耳其凯末尔革命、埃及华夫脱运动等)。
3. 苏联社会主义建设的背景(外部:帝国主义经济封锁、政治包围;内部:巩固、经济恢复),巨大成就(基本实现国家工业化、农业集体化等)和存在问题(片面发展重工业、农业集体化严重失误、经济体制高度集中和肃反扩大化等)。

## 第一节 俄国十月革命的胜利

### ■ 课前导引

- 一、十月革命的胜利
- ① 历史条件
  - ② 革命进程:二月革命→《四月提纲》→七月事件→彼得格勒武装起义→十月革命胜利→苏维埃政府的革命措施→影响(共产国际成立)
  - ③ 历史意义

### “中国军团”保卫十月革命(一)

第一次世界大战爆发后,段祺瑞政府于1917年初宣布参加英、法等协约国作战,并派出相当可观的一支部队到东线参战,十月革命后,这支部队在张福荣(音译)的带领下毅然参加了苏联红军。许多参加过国内战争的苏联红军老战士在回忆自己的中国战友时,都称赞他们在战斗的最危险时刻“总是冲在最前面”,不惜牺牲自己的生命。

拓展空间

- 二、苏维埃政权的巩固 { ① 国内外敌人的进攻及其被粉碎  
② 战时共产主义政策
- 三、向社会主义的过渡 ① 新经济政策 ② 苏联的成立

## 解读教材

### 梳理归纳

#### 一、俄国十月革命的胜利和历史意义

##### 1. 十月革命的历史条件

**客观条件:** (1) 1861 年农奴制改革后, 俄国资本主义发展迅速, 19 世纪末 20 世纪初进入帝国主义阶段, 具有帝国主义特征; 但仍是一个落后的农业国。(2) 政治上, 沙皇制度占据统治地位, 劳动人民没有政治权利; 农民与地主、工人与资本家之间的斗争激烈; 反对沙皇专制统治的民族斗争不断发生。俄国成为帝国主义链条上最薄弱的环节。(3) 第一次世界大战, 一方面激化了俄国的各种社会矛盾, 加速了革命形势的发展; 另一方面为俄国革命创造了有利的国际环境。

**主观条件:** (1) 俄国无产阶级身受资本主义和封建农奴制残余的双重压迫, 革命性较强;(2) 有列宁领导下的比较成熟的无产阶级政党——布尔什维克党的正确领导;(3) 广大的贫苦农民成为革命的同盟军。

##### 2. 俄国社会革命的进程

###### (1) 二月革命

**原因:** ① 沙皇专制统治阻碍了资本主义发展; ② 一战激化了各种矛盾。**领导者——参加者:** 布尔什维克党——俄国人民。

**结果:** ① 推翻了沙皇专制统治; ② 形成两个政权并存的局面。

### 方法巧记

#### ► 学习提示

关于“革命”事件的掌握一般从背景条件、过程、结果及意义等角度来分析。

#### ► 归纳

十月革命的原因。

资本主义的发展在俄国受到专制统治的阻碍, 人民生活没有得到改善(根本原因); 一战激化各种矛盾, 成为革命的有利时机; 无产阶级政党的成熟及正确的策略方针是革命成功的关键。

#### ► 概述线索

十月革命经历了酝酿、准备、爆发、胜利和巩固的过程, 从 1917 年初到 1920 年底, 历时三年有余, 布尔什维克党领导苏俄人民在政治、经济、军事、思想、外交等各条战线进行了艰苦的斗争(打碎旧国家机器、建立新国家政权; 镇压反革命叛乱; 剥夺剥夺者、建立社会主义公有制; 实行土地改革; 签订布列斯特和约、退出帝国主义战争; 粉碎帝国主义武装干涉等)。这些斗争捍卫和巩固了十月革命的胜利成果, 并为大规模的社会主义建设奠定了坚实的基础。

#### ► 学习提示

**弄清因果——把握线索:** 一个历史事件或历史现象的发生、发展、演变, 往往是由一系列因果关系构成的, 认真

### “中国军团”保卫十月革命(二)

#### 拓展空间

中国战士的英勇与忠诚, 使他们得到了苏俄各级政府和党组织的无限信任, 得到上级首长和苏俄各级政府表彰。比较著名的是任辅臣领导的第三军第 29 步兵师第 225 中国团, 曾被授予“红鹰团”的称号。苏俄报刊称它是“我们战线最顽强的部队”和“最值得信赖的部队”。

革命性质:资产阶级民主革命。

## (2)《四月提纲》的提出

背景:①二月革命后形成工兵代表苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面;②列宁回到彼得格勒。

内容:全面分析俄国革命的特点、前途等重大问题,提出了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的任务;提出“全部政权归苏维埃”的口号。

意义:为俄国革命指明了方向。

## (3)七月事件

原因:资产阶级临时政府的战争政策使国内局势不断恶化;布尔什维克党领导的革命和平发展。

结果及影响:①使政权完全落入临时政府手中;②革命和平发展已不可能;③布尔什维克党改变策略,准备举行武装起义。

## (4)彼得格勒武装起义——十月革命

背景:①群众对临时政府失望;②布尔什维克党中央会议通过关于近期举行武装起义的决议。

时间:1917年11月7日

领导者—参加者:布尔什维克党——工人、士兵

结果:①推翻资产阶级临时政府;②建立工农苏维埃政府。革命性质:无产阶级社会主义革命。

意义:十月革命取得胜利。

## (5)苏维埃政府的革命措施

(1)政治方面:摧毁旧的国家机器,建立新的苏维埃国家制度。废除旧的等级制度,宣布国内各民族人民的权利平等,废除

分析这些因果关系,从复杂的历史现象中梳理出基本线索,是培养历史学科思维能力的重要途径,二月革命后的复杂形势,可理出三条线索:由两个政权并存到临时政府独揽大权;由列宁提出社会主义革命目标到布尔什维克党中央确定武装起义方针;由临时政府的战争政策到人民革命浪潮的掀起。

【注意】导致这种转变的历史事件是记忆和考查的重点。

### ① 学习提示

精炼出精品,将俄国社会革命进程进行提炼,要点如下:二月革命倒沙皇,《四月提纲》指方向,七月流血抛幻想,十月革命现曙光。

### ② 学习提示

采用列表的方法,从以下几方面比较二月革命和十月革命。

| 事件名称 | 二月革命                                    | 十月革命                  |
|------|-----------------------------------------|-----------------------|
| 领导者  | 无产阶级(通过布尔什维克党)                          | 无产阶级(通过布尔什维克党)        |
| 参加者  | 俄国人民                                    | 工人、士兵                 |
| 革命对象 | 沙皇专制政府                                  | 资产阶级临时政府              |
| 革命性质 | 资产阶级民主革命                                | 无产阶级社会主义革命            |
| 结果   | 推翻沙皇统治,罗曼诺夫王朝覆灭;出现工兵代表苏维埃和临时政府两个政权并存局面。 | 推翻资产阶级临时政府,成立工农苏维埃政府。 |
| 意义   | 略                                       | 略                     |

## 形象图《战斗中的恰巴耶夫》(一)

这是苏联画家И·华西列也夫的名画,它生动地反映了恰巴耶夫的形象。恰巴耶夫是苏维埃国家红军战士英雄主义的象征。恰巴耶夫旧译夏伯阳,为苏俄国内战争时期的英雄,红军的天才指挥员。1887年出生在喀山省切博克萨雷县的一个贫农家庭里。参加过第一次世界大战,因英勇善战获得过几枚十字勋章。1918年加入俄国共产党(布尔什维克)。1919年初,他被调往东方战线担任旅长,不久提升为第二十五师师长。

教会的一切特权。

(2) 经济方面:在城市,接管银行、铁路,对企业开始实行工人监督,后来将大企业收归国有;在农村,没收地主、皇室、寺院的土地,分配给农民耕种。

(3) 外交方面:1918年3月同德国签订了《布列斯特和约》,退出帝国主义战争。

### 3. 十月革命的历史意义和影响

**性质:**十月革命是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命。

**目的:**这次革命由无产阶级领导,以建立没有人剥削人的现象、体现社会公正和平等的社会制度为目的;

**功绩:**在世界上建立了第一个无产阶级专政的国家,劳动人民开始实现当家作主的美好愿望;

**主权:**保持了国家独立和领土完整;

**现代化:**为把俄国改造成社会主义工业强国和实现现代化创造了前提。

**国际意义:**十月革命的胜利冲破了资本主义一统天下的世界政治大格局,成功地将社会主义从理论变为实践(横向看);它结束了巴黎公社失败后国际社会主义运动的低潮期,开创了国际社会主义运动的新局面(纵向观察);从此,人类历史进入探索社会主义发展道路的新时代。它沉重打击了帝国主义的统治,鼓舞了国际无产阶级和殖民地半殖民地人民的革命斗争,推动了中国等亚洲国家的民族独立运动(纵横观察)。1919年3月,共产国际成立,各国共产党都接受它的领导。

## 二、苏维埃政权的巩固

十月革命胜利后,新生的苏维埃政权面临怎样的形势?为巩固新政权,工农苏维埃政府采取了哪些措施呢?结果如何?

### ◎ 学有余力·联想

十月革命的过程与巴黎公社革命有什么相似点和不同点?你如何看待两次革命的不同结果?

**【提示】**可从战争影响、首都或大城市、武装起义、有无政党领导、对银行的处理、有无同盟军、是谁、农村情况等方面思考。

**【注意】**苏维埃政府经济措施的革命性质:①“将大企业收归国有”,它改变了生产资料所有制的性质,建立了苏维埃政权的经济基础——社会主义公有制。②“没收地主、皇室、寺院的土地,分配给农民耕种”,实际上废除了封建地主土地所有制,确立了农民的土地所有制,后来的农业集体化运动又把农民的土地个体所有制改造成了集体所有制。

**【注意】**《布列斯特和约》签订的目的、内容、结果、实际执行情况等。(见课本正文和注释)

### ① 学习提示

对重大事件的历史意义一般从事件的性质、功绩、影响(横向与纵向、直接与间接)多角度、多层次地进行分析。注意分析十月革命的历史意义(对本国、对世界、对人类历史的影响)。

### ② 归纳

十月革命的特点有哪些?

**【提示】**(1) 打破了马克思主义的传统观念,在经济相对落后的资本主义国家首先取得了革命的胜利,这是对马克思主义的发展。(2) 走的是

## 形象图《战斗中的恰巴耶夫》(二)

### 拓展空间

1919年6月8日,他在指挥部队攻占乌发时,头部受伤,但他继续指挥作战,取得胜利,他因此荣获红旗勋章。1919年9月4日夜,恰巴耶夫师部所在地——乌拉尔的尔比欣斯克(今查帕耶沃)遭到白军哥萨克的袭击、包围,恰巴耶夫英勇奋战,在从乌拉尔河突围时不幸牺牲。恰巴耶夫深得人民和红军战士的爱戴,课本上的插图《战斗中的恰巴耶夫》生动地表现了恰巴耶夫在战斗中身先士卒的英勇精神。

### (1) 面临形势

新生的苏维埃政权、面临内忧外患的严峻形势：内有被推翻的地主和资产阶级的不断叛乱；外有英、法、美、日等协约国帝国主义的武装干涉。

### (2) 采取措施

① 军事上：实行义务兵役制，组建工农红军；② 经济上：实行战时共产主义政策内容：实行余粮收集制；工业大中企业收归国有，对小企业实行监督；取消商品贸易；实行普遍义务劳动制；一切生活必需品均由国家集中分配。

评价：它是特殊历史条件下的产物，使政府能够集中全国的财力、物力，保障军事胜利。但是，对国家经济造成不利影响，不是向社会主义过渡的正确途径。

### (3) 结果

经过三年国内战争，全部击溃白军，把外国军队赶出俄国。巩固了政权。

## 三、向社会主义的过渡

### 1. 新经济政策

苏俄新经济政策的背景、内容、实质、和意义是什么？

#### (1) 背景

经济危机、政治危机：四年世界大战和三年内战造成国内经济困难；农民对余粮收集制不满，发生暴动；1921年2~3月喀琅施塔得海军基地水兵暴动。

#### (2) 内容

① 农业：用粮食税代替余粮收集制，纳税后剩下的粮食归农民自己支配；有限度地允许农民租佃土地和雇用劳工。② 工业：重要工矿企业国有国营，中小企业和国家暂

由中心城市武装起义扩大到全国中小城市和农村地区的革命道路，这正是俄国革命的特殊性。(3) 民主革命和社会主义革命紧密相连，形成了急剧发展的两个不同性质的革命阶段。(4) 由设想和平夺权到采取暴力革命形式夺权。

### ② 学有余力·中外联系

1. 分析十月革命对中国革命产生的深远影响。

【提示】十月革命一声炮响送来了马克思主义、李大钊发表的文章、新文化运动转向、五四运动、共产国际帮助中共建党和中共加入共产国际、国共合作的建议以及革命道路的问题等。

2. 十月革命后的苏俄与新中国过渡时期相比，在政权建设、经济恢复、国内外环境方面面临哪些相似的问题，都是怎样解决的？

【提示】(1) 政权建设：都打碎了旧的国家机器，建立起无产阶级专政的国家政权。俄国推翻了资产阶级临时政府的反动统治，建立了以列宁为首的工农苏维埃政权；中国推翻了蒋家王朝的反动统治，成立中华人民共和国，建立了人民民主政权。(2) 经济恢复：苏俄把大工业、银行收归国有，没收皇室、地主、寺院土地分配给农民；中国没收官僚资本，建立国营经济，实行土地改革。(3) 国内外环境：都面临帝国主义威胁和国内反动势力的叛乱。苏俄组建工农红军，坚决粉碎了国内外敌人的武装进攻；中国人民解放军消灭了大陆上的国民党残余势力，并取得抗美援朝

## 苏俄退出第一次世界大战(一)

苏维埃政权建立后，俄国还处在同德、奥匈等国交战的状态。为了巩固新生的苏维埃政权，必须迅速退出帝国主义战争。全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会通过了《和平法令》，建议各交战国立即停止战争，缔结公正的和约。但英、法、美等协约国断然拒绝和谈。于是，苏维埃政权单独同德国进行和谈。

### 拓展空间