



1988 年全国

高中 中专升学试题

精华选编

鲁 教 编



山 东 友 谊 书 社



一九八八年全国高中、中专 升学试题精华选编

鲁 教 编

山 东 友 谊 书 社

一九八八年·济南

1988年全国高中、中等
升学试题精华选编

鲁教编

※

山东友谊书社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东省梁山县印刷厂印刷

※

787×1092毫米 16开本 15·7印张 361千字

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

印数1—30,000

ISBN 7-80351-146-2/G·7

定价：3.60元

目 录

一、语文部分

- 1、北京市1988年初中毕业、升学统一考试语文试题……………(1)
- 2、上海市1988年初中毕业、中等学校招生语文试题……………(9)
- 3、山东省1988年高中招生考试语文试题……………(15)
- 4、1988年福建省初中毕业会考语文试题……………(24)
- 5、1988年安徽省中专、高中招生考试语文试题……………(31)
- 6、青岛市1988年普通中专普通高中职业中专职业高中统一招生考试语文试题……………(38)
- 7、南京市1988年初中毕业、升学统一考试语文试题……………(47)
- 8、武汉市1988年初中毕业(升学)考试语文试题……………(55)
- 9、济南市1988年高中、中专招生考试语文试题(A)……………(59)
- 10、石家庄市1988年初中毕业会考、升学考试语文试题……………(65)
- 11、南昌市1988年高中(中专)招生语文试题……………(70)
- 12、黑龙江省1988年初中毕业考试语文试题……………(75)
- 13、四川省1988年初中毕业会考语文试题……………(82)
- 14、山西省1988年高中、中专招生统一考试语文试题……………(90)

二、政治部分

- 1、北京市1988年初中毕业、升学统一考试政治试题……………(97)
- 2、上海市1988年初中毕业、中等学校招生政治试题……………(104)
- 3、山东省1988年高中招生考试政治试题……………(109)
- 4、1988年福建省初中毕业会考政治试题……………(116)
- 5、1988年安徽省中专、高中招生考试政治试题……………(124)

三、数学部分

- 1、北京市1988年初中毕业、升学统一考试数学试题……………(130)
- 2、上海市1988年初中毕业、中等学校招生数学试题……………(136)
- 3、山东省1988年高中招生考试数学试题……………(141)
- 4、1988年福建省初中毕业会考数学试题……………(151)

四、物理部分

- 1、北京市1988年初中毕业、升学统一考试物理试题……………(159)

- 2、上海市1988年初中毕业、中等学校招生物理试题.....(165)
- 3、山东省1988年高中招生考试物理试题.....(171)
- 4、1988年福建省初中毕业会考物理试题.....(176)

五、化学部分

- 1、北京市1988年初中毕业、升学统一考试化学试题.....(181)
- 2、上海市1988年初中毕业、中等学校招生化学试题.....(187)
- 3、山东省1988年高中招生考试化学试题.....(192)
- 4、1988年福建省初中毕业会考化学试题.....(195)

六、英语部分

- 1、北京市1988年初中毕业、升学统一考试英语试题.....(199)
- 2、上海市1988年初中毕业、中等学校招生英语试题.....(205)
- 3、1988年福建省初中毕业会考英语试题.....(212)
- 4、山东省1988年高中招生考试英语试题.....(221)

七、史地生部分

- 1、山东省1988年高中招生考试历史、地理、生物试题.....(234)
- 2、四川省1988年初中毕业会考生理卫生试题.....(240)
- 3、南昌市1988年高中(中专)招生生物试题.....(242)

北京市1988年初中毕业、升学统一考试语文试题

一 选出字形、注音全对的一组，将序号填入括号内。(2分)

- A 大事渲(xuàn)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sè)责 荼(tú)毒生灵
B 大事喧(xuān)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sè)责 荼(tú)毒生灵
C 大事渲(xuàn)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sè)责 荼(tú)毒生灵
D 大事渲(xuàn)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sāi)责 荼(tú)毒生灵

【答】 ()

二 找出构成方式同一类型的一组词和一组词组，将序号填入括号内。(2分)

- A 隐衷 审视 暮春 长波 B 俗语 肃穆 栈桥 花卉 C 贫瘠 屹立
骄横 鲜花 D 北国风光 统筹方法 深恶痛疾 潜滋暗长 E 回忆母亲
制造恐怖 竞选州长 争取民主 F 鹦鹉学舌 精神财富 改造沙漠 顾全大局
(选自基本篇目19篇) 【答】 () ()

三 结合句意，解释加点词语。(3分)

1. 在乌云和大海之间，海燕象黑色的闪电，在高傲地飞翔。(高傲：)
2. 1616年起，教皇宣布把《天体运行》列入禁书，直到1757年，牛顿的万有引力学说已经确立很久，地动学说成了天经地义，这才解除禁令。
(天经地义：)

四 给下列成语填空；解释加点的字。(5分)

1. 吃一()，长一智 2. 针()相对 3. 声色俱()
4. 循序渐进(序：) 5. 束手无策(策：)
6. 随机应变(机：) 7. 登斯楼也，则有去国怀乡……
(去：) 8. 寡助之至，亲戚畔之。(畔：)
9. 苍山负雪，明烛天南。(烛：)
10. 夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。(而：)

五 从括号内选择恰当的词，写在横线上。（2分）

1. 今天，人类已经成功地实现了进入太空的愿望；将来一定会____更多的宇宙秘密。

（~~揭破~~ ~~揭示~~ ~~揭穿~~）

2. 1980年，我国首次在长江捕获一头____的稀有水生哺乳动物____活体白鳍豚。

（宝贵 可贵 珍贵）

六 下列两句话，是单句的，用“_____”标出主语、谓语、宾语，并在线下注明；是复句的，划出层次（用“|”表示第一层，用“||”表示第二层），并注明分句间的关系。

（3分）

1. 我赞美白杨树，就因为它不但象征了北方的农民，尤其象征了今天我们民族解放斗

争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。

2. 母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的

印象。

七 修改病句（不改变原意，将修改后的句子写在横线上）。（2分）

1. 故乡的发展情况对于我是十分熟悉的。_____

2. 我们老师工作很忙，常常要接待许多学生家长的来访和来信。_____

八 把陈述句“你应该看《红岩》这本好书。”变换成：1. 双重否定句；2. 表示反问的疑问句；3. 特殊次序句。（3分）

1. _____

2. _____

3. _____

九 判断正误，正确的在括号内打“√”。（2分）

1. 我们学过诗歌这种文学体裁，课本中《海燕》的文体属于诗歌的一种。（ ）

2. 论点和论据的关系，是证明与被证明的关系。（ ）

3. 散文的特点之一“神不散”，指的是选材和中心都要集中。（ ）

4. 塑造人物形象是小说反映社会生活的主要手段。（ ）

一〇 阅读下列五段文字，按要求回答文后的问题。（36分）

(一)死海海水的浮力为什么这样大呢?因为海水的咸度很高。据统计,死海水里含有多种矿物质;有一百三十五亿四千六百万吨氯化钠(食盐),有六十三亿七千万吨氯化钙;有二十亿吨氯化钾;另外还有溴、碘等。把各种盐类加在一起,占死海全部海水的百分之二十三至二十五。这样,就使水的比重大于人体的比重,无怪乎人一到海里就自然漂了起来,沉不下去呢。

1. 这段文字说明了_____。

2. 这段文字运用的主要说明方法是_____。

(二)“风声、雨声、读书声,声声入耳;家事、国事、天下事,事事关心。”

1. 作者在文章中引用了这副对联,对联阐明的意思是_____。

2. 上联“风声、雨声”可以理解为语带双关,兼指_____和_____。

(三)1. 他们又故意的高声嚷道,“你一定又偷了人家的东西了!”A睁大眼睛说,“你怎么这样凭空污人清白……”“什么清白?我前天亲眼见你偷了何家的书,吊着打。”A便涨红了脸,额上的青筋条条绽出,争辩道,“窃书不能算偷……窃书!……读书人的事,能算偷么?”

2. 他们都回头看着我们这担架的悲惨行进。他们眼睛里流露出哀怜。B是不喜欢这样子的,于是B把手举到头上,握紧拳头。B这样向他们致意,也许他们看见了,懂得了。

3. C便疾忙修书二封与贾政并京营节度使王子腾,不过说“令甥之事已完,不必过虑”之言寄去。(注:A、B、C均代表作品中人物)按要求填写表格

按要求填写表格

序号	出自哪篇课文	选自哪部(本)书	作者	描写哪个人物	表现人物什么性格或品行	描写方法
1				A:		① ②
2				B:		① ②
3				C:		

(四)大与小是互相对立又互相联系的。大与小是相对而言的,没有小也就无所谓大。我国古代的《道德经》对“大”和“小”的关系作了朴素的辩证的理解:“图难于其易,为大于其细。天下难事必作于易,天下大事必作于细。”()荀子在《劝学篇》

中说：“不积跬（读kuǐ，半步的距离）步，无以致千里；不积小流，无以成江海。”（ ）在作战中，有所谓“积小胜为大胜”；在生活中，有所谓“积少成多”；在学习中，把一点一滴的知识汇集起来成为博大精深学问。（ ）所有这些充满哲理的经验之谈告诉我们一个共同的道理：小是大的基础，大由小所积成。

1. 给这段文字加个题目（最多用四个字）。题目是_____
2. 原文中有这样一句：“这些话也有积少成多，集小为大的意思。”你看它应放在原文什么地方。用“A”为代号，填入文中括号内（只准填一处）。
3. 这段文字先后运用了_____和_____的论证方法，从而阐明了_____的道理。

（五）公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

1. 为什么曹刿在“公将鼓之”的时候说“未可”，而在“齐人三鼓”后才说“可矣”？

（用课文中的语句回答）

2. 翻译“齐师败绩……遂逐齐师。”

—— 根据下面通知，用初二（1）班李欣同学的名字（不要写自己的名字）写一份申请书。（5分）

说明：①格式正确；②写清楚申请理由。

通 知

为了丰富同学们的课外生活，经研究决定成立文学社、美术组、合唱团、足球队。凡有某方面特长和爱好，并能按时参加活动的，均可参加其中一项。愿参加者请于1988年7月5日前将申请书交到学生会文体部。

北京中学学生会

1988年6月25日

一、二 按要求作文(35分)

1. 从你的初中三年生活中选取材料, 写一篇记叙文, 写出八十年代中学生积极向上的志趣。

2. 就能促使你健康成长或影响你健康成长的某件事, 写一篇一事一议的议论文。

说明: ①任选上述一种文体; ②题目自拟; ③不少于500字。

语文试题答案及评分标准

一 答案: C

评分: 本题2分。

二 答案: A E

评分: 本题2分。每选对一组给1分。

三 答案: 高傲: 自豪, 或无所畏惧。(只写出一方面, 或相同意思就算对; 若写成“自高自大”算错)

天经地义: 绝对正确, 不容改变的真理, 或理所当然, 无可怀疑。

评分: ①本题3分。每解释对一个词给1.5分。

②错别字满两个扣0.5分, 最多扣1分。

四 答案: 1. 蜃 2. 铎 3. 厉 (0.5) 如果有错别字不给分。

4. 序: 次序; 顺序; 步骤。

5. 策: 办法; 计谋; 主意。 6. 机: 情况; 时机。

7. 去: 离开。 8. 畔: 同“叛”。叛离, 背叛。

9. 烛: 照。 10. 而: 可是; 但是。(错别字满2个扣0.5)

评分：①本题5分。

②每填对一处给0.5分。

③每解释对一处给0.5分。

④错别字满两个扣0.5分，最多扣1分。

五 答案：1. 揭示 2. 珍贵

评分：本题2分。 每选对一处给1分。

六 答案：1. ……白杨树，| 就因为……的农民，|| 尤其……

因果关系 递进关系

2. 主语：习惯 态度 谓语：留有 宾语：印象

评分：①本题3分。

②复句：两个层次都划对给0.5分；只划对一处不给分；每注对一处关系给0.5分。

③单句：每标对并注对一处给0.5分。

七 答案：1. 我对故乡发展的情况十分熟悉。（我对故乡发展的情况是十分熟悉的。我十分熟悉故乡发展的情况。我是十分熟悉故乡发展情况的。）

2. 我们老师工作很忙，常常要接待许多学生家长的来访和回复学生家长的来信。

（处理、收到、也算对）

评分：本题2分。每改对一句给1分。

八 答案：

1. 你不能不看《红岩》这本好书。

2. 你怎能不看《红岩》这本好书？（你难道能不看《红岩》这本好书吗？）

3. 《红岩》这本好书，你应该看。

评分：本题3分。每变换对一句给1分。

九 答案：1（√） 4（√）

评分：本题2分。每答对一处给1分。

一〇（一）答案：1. 死海海水浮力大的原因（死海海水浮力大是因为海水咸度很高）

2. 列数字

评分：本题4分。每答对一处给2分。

（二）答案：1. 一面要致力读书，一面要关心政治

2. 自然界的风雨 政治上的风雨

评分：①本题6分。

②第一小题，每答对一个方面给1.5分。

第二小题，每答对一处给1.5分。

(三)答案:

序号	出自哪篇课文	选自哪部(本)书	作者	描写哪个人物	表现人物什么性格或品行	描写方法
1	孔乙己	呐喊	鲁迅	A: 孔乙己	迂腐(顽固)	①语言 ②外貌
2	二六七号牢房	绞刑架下的报告	伏契克	B: 伏契克	坚强不屈	①动作 ②心理
3	葫芦僧判断葫芦案	红楼梦	曹雪芹	C: 贾雨村	讨赏求荣	

评分: 本题11分。前四项, 每填对一格给0.5分; 后两项, 每填对一格给1分。

(四)答案: 1. 大与小(论“大小” 大小之间 大·小)

2. A填在“无以成江海”和“在作战中……”两句之间的括号内。

3. 讲道理 摆事实 小是大的基础, 大由小所积成

评分: ①本题7分。

②答对第一小题给1分。超过四个字不给分。

③答对第二小题给2分。

④第三小题, 前两空, 每填对一空给1分; 前后颠倒不给分。第三空填对给2分。

(五)答案: 1. 因为“夫战, 勇气也。一鼓作气, 再而衰, 三而竭。彼竭我盈”, 所以, 曹刿这样说。

2. 齐军大败。鲁庄公就要下令驱车追击齐军, 曹刿说: “不行。”(他)向下看了(地上)齐军战车辗过的痕迹, 又登上车前横木, 远望齐军撤退的情况, 说: “可以追击了。”于是追击齐军。

评分: ①本题8分。

②第一小题4分。“夫战, 勇气也”、“一鼓作气”、“再而衰, 三而竭”、“彼竭我盈”, 每答对一句给1分。答出“故克之”不扣分, 答出“夫大国……”扣1分。

③第二小题4分。“师(军队)”、“败绩(大败)”、“驰(驱车追击)”、“之(齐军)”、“辙(战车车轮辗过的痕迹)”、“轼(车前的横木)”、“遂(就)”、“逐(追击)”八个词, 每译对一个给0.5

分。文意不通顺的酌扣1—2分。

【注】第十题每小题错别字满两个扣0.5分，最多扣0.5分。

—— 评分：①本题5分。

②格式正确给2分。

第一行顶格写称谓并加冒号，给0.5分；

第二行空两格写正文，回行须顶格，给0.5分；

正文完了，起行空两格写“致”，回行顶格写“敬礼”，给0.5分；

再下一行后半部分申请人署名，署名下一行写“年月日”，给0.5分。

③内容清楚给3分。A、申请参加课外小组及理由、符合通知规定。

写清楚参加某一课外活动小组，给1分。写清楚理由，给1分。B、署名、日期正确，符合通知，给1分；日期早于1988年6月25日或迟于1988年7月5日的，若有一项错误就扣2分。

④署名不是辛欣者，本题不给分。

一二 本题35分。

一类文（32—35）

切题，观点正确，感情健康，中心突出，内容充实、具体，结构完整，条理清楚，语言通畅，标点正确。

二类文：（27—31）

切题，观点正确，感情健康，中心明确，内容比较充实、具体，结构完整，条理比较清楚，语言通顺，标点基本正确。

三类文：（21—26）

基本切题，观点基本正确，感情基本健康，有中心，有内容，条理大体清楚，语句尚通顺，标点错误不多。

四类文：（15—20）

不切题，感情基本健康，中心不明确，内容空泛，条理乱，病句多，标点错误较多。

五类文：（14分以下）

不切题，观点有明显错误或表达能力极差。

评分说明：

（1）作文评分按35分计算。

（2）没拟题目的扣1分。

（3）错别字满四个扣1分（重现的不再扣），此项最多扣2分。

（4）卷面不整洁，字迹潦草，行款格式不合要求的，酌情扣0.5—1分。

（5）不足500字的，每少20字扣0.5分。

(6) 未完稿的, 根据已完成部分酌情评分。有草稿但未抄完的, 应参考草稿评分。

(7) 卷面整洁, 字形规范, 字体美观, 加1分。

(8) 如果发现个别作文立场观点有严重错误或思想感情极不健康的, 应给最低分数或不给分。此类卷必须提交区(县)语文评卷领导小组审议。

【注】各大题计时有0.5者不进位, 总分有0.5者进位。

上海市1988年初 中 毕 业 语 文 试 题 中等学校招生

一、现代文(本题共计48分)

阅读下面几段文字, 回答问题。

(一) 雷锋从丹东出差回来, 早晨五点多在沈阳换车。他过地下道时, 在xī xī rāng rāng 的人流中, 看见一位白发苍苍的老大娘, 拄着棍, 背个包袱吃力地走着。“大娘, 您到哪里去?” 雷锋赶上前去问道。“俺从关内来, 到抚顺去看儿子。”老人喘着气说。雷锋一听, 跟自己是同路, 立刻把包袱接过来, 一手扶着老人, 说: “走, 大娘, 我送您到抚顺。”

雷锋扶着老人上了车, 车厢里已经坐满了人。……他问老人的儿子是干什么的, 住在哪里。老人说, 她儿子是个工人, 出来好几年了, 她是第一次去抚顺。老人掏出一封信, 递给雷锋。

(摘自《人民的勤务员》, 本题共8分)

1. xī xī rāng rāng写成汉字是: _____
2. 从这段文字中找出一个与“想”字声旁相同的形声字: _____
3. 用一个成语为这段文字拟一个小标题: _____
4. 请把划横线的句子改写成雷锋与大妈的对话(注意人称和标点符号的变化):

(二) 船长说: “他是个法国老流氓, 去年我在美洲碰到他, 就把他带回祖国。……他叫于勒……听说他在那边阔绰过一个时期, 可是您看他今天已经落到什么田地!”

我父亲脸色早已煞白, 两眼呆直, 哑着嗓子说: “啊! 啊! 原来如此……”

他回到我母亲身旁, 是那么神色张皇。母亲_____说: “你先坐下吧! 别叫他们看出来。”

他坐在长凳上, 结结巴巴地说: “是他, 真是他!” 然后他就问: “咱们怎么办呢?” 母亲_____道: “应该把孩子们领开。若瑟夫既然已经知道, 就让他去把他们找回来。最要留心的是别叫咱们女婿起疑心。”

父亲神色很狼狈, 低声嘟哝着: “出大乱子了!”

母亲_____说: “我就知道这个贼是不会有出息的, 早晚会重新回来拖累我

们的。现在把钱交给若瑟夫，叫他去把牡蛎钱付清。已经够倒楣的了，要是被那个讨饭的认出来，这船上可就热闹了。咱们到那头去，注意别叫那人挨近我们！”她说完就站起来，给了我一个五法郎的银币，就走开了。（摘自《我的叔叔于勒》本题共11分）

1. 文中“船长”和“母亲”对于勒的称呼除了用“他”和“那人”以外，还分别用了_____、_____、_____，这些称呼反映了那个社会里人与人之间的关系。

2. 这段文字中有三处写“母亲”的话，其中：“别叫他们看出来”、“别叫咱们女婿起疑心”、“别叫那人挨近我们”中的“他们”是指_____；
“咱们”是指_____；“我们”是指_____。

3. 请把“马上回答”、“突然暴怒起来”、“赶紧对他”分别填在文中的横线上。

4. 联系全文，说说造成“父亲”、“母亲”神态、语言变化的原因：

①_____

②_____

（三）天文学家想在天文镜中装上极细的丝，遥望天空时，（视觉、视野、视线）中有了细的行条，可以比较星的位置。他们先用蚕丝，把一根蚕丝的两股分开，但是还嫌太粗。一八二〇年，一个英国的仪器制造家名叫忒劳顿的，设法改用蜘蛛丝。他用的是一种背上有十字纹的称为圆蛛的丝。不但比一般蚕丝更细，而且很韧，又不会扭曲。取丝的时候只要把蜘蛛小心谨慎地固定在一个架子上，放出来的丝头粘（_____）在一个卷丝器上，把卷丝器转动，便可以抽出很长的丝。蚕丝一股有一英寸的二千分之一粗，圆蛛的丝细到只有一英寸的一万五千到二万分之一光景，比蚕丝细得多了。（摘自《蜘蛛》，本题共9分）

1. 文中括号里的“视觉”、“视野”、“视线”三个词，应选用_____最为准确。

2. 在文中括号里给“粘”字注上汉语拼音。“粘”是个多音多义词，它的另一个读音是（写出汉语拼音）：_____。

3. 若用一个意思相近的词来代替文中数词后面的“光景”一词，可用_____。

4. 忒劳顿所用的背上有十字纹的称为圆蛛的丝，跟一般蚕丝相比，它的优点是：_____。

5. 这段文字除了介绍圆蛛丝的用途和优点外，还介绍了_____。

6. 这段文字所采用的说明方法有：_____。

（四）可是“友邦人士”一惊诧，我们的国府就怕了，“长此以往，国将不国”了，好象失了东三省，党国倒愈象一个国，失了东三省谁也不响，党国倒愈象一个国，失了东三省只有几个学生上几篇“呈文”，党国倒愈象一个国，可以博得“友邦人士”的夸奖，永远“国”下去一样。（本题共11分）

1. 这段文字摘自课文：《_____》

2. 解释文中的“惊诧”：_____。

3. 文中有几处地方使用了引号。“长此以往,国将不国”的引号作用是_____,“呈文”的引号作用是_____。“呈文”原指旧社会下级写给上级的文书,文中是指_____。

4. “永远‘国’下去一样”中的“国”原来是名词,在这里用作_____词,可以解释为_____。

5. 从修辞角度看,文中划线的句子是_____的句式。

6. 这段文字是针对敌论中的“_____”进行批驳的。

(五)美国科学家富兰克林,年轻时曾制订了一个修养计划,并严格坚持按此计划修养五十余年。晚年,他在《自传》中写下了这样的体会:“虽然我曾妄想获得的完全人格永不曾达到……但是因为有了这个计划,我最终成为一个较为良好和快乐的人。正象志在学书法而临帖的人,虽然他也许不能达到他的本愿,写得象帖一样的高妙,但他的书法却由于临帖而有长进。”这个例子说明了一个道理:(

虽然这个目标、这个榜样超出了他现时的道德水平,甚而至于终身追求也达不到那样的境界,但因此获得的进步是无可怀疑的。临帖不及,书法水平的提高却是显著的。正是:取法乎上,可得其中;无所师法,则不免于下流矣。其实,榜样之所以成为榜样的原因,就在于他们具有美好的心灵和高尚的行为。他们既植根于现实的土壤,又具有出众的理想、崇高的气节。这种理想和气节体现了他们对于美好未来的信念和追求。唯其如此,才高于一般人,也才能吸引人、感染人。如果他们并非出类拔萃,而是跟一般人的水平一样高,他们的身上就失去了道德的力量,又有什么值得提倡的呢?

(摘自上海市初中语文补充读本

《“超越”辩》,本册共9分)

1. 解释文中的“出类拔萃”:_____。

2. 根据上下文的意思,在文中括号内填入一句话说明“这个例子”所说的道理。

3. 用“|”将这段文字划为三个层次。

4. 划横线的句子是个多重重复句,它的第一个层次应该是_____关系;与“虽然”相照应的关联词是:_____。

5. 划曲线的句子是一个表示假设关系的反问句,若把它改写成表示因果关系的肯定句,应写为:正因为他们出类拔萃,_____。

二、文言文(本题共计24分)

(一)默写(本题共6分)

1. 羌笛何须怨杨柳,_____。 2. 竹外桃花三两枝,_____。

3. 日出江花红胜火,_____。 4. 潭中鱼可百许头,_____。

5. 号呼而转徙,_____。

6. 吾视其 , 望其 , 故逐之。

(二) 解释加点的字 (本题共 3 分)

“赋”通常有以下解释: “赋税”、“授予”、“征收”、“天资”、“文体名”、“作诗”等。下列各句中的“赋”各解释什么? 请把答案写在括号内。

1. 岁赋其二, 募有能捕之者, 当其租入。 ()

2. 则吾斯役之不幸, 未若复吾赋不幸之甚也。 ()

3. 乃重修岳阳楼, 增其旧制, 刻唐贤今人诗赋于其上。 ()

(三) 阅读下面一段文字, 回答问题 (本题共 9 分)

臣本布衣 () , 躬 () 耕于南阳, 苟全性命于乱世, 不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙, 猥自枉屈, 三顾臣于草庐之中, 咨臣以当世之事, 由是 () 感激, 遂许先帝以驱驰。 (摘自《出师表》)

1. 将文中加点的字的解释填在括号内。

2. 翻译划线的句子: ①先帝不以臣卑鄙: _____。

②遂许先帝以驱驰: _____。

(四) 阅读下面一段文言文, 回答问题 (本题共 6 分)

宋有狙公者, 爱狙 (jū, 猕猴), 养之成群, 能解狙之意 (心意), 狙亦得公之心。损其家口 (口粮), 充狙之欲 (要求)。俄而匮 (缺乏) 焉, 将限其食, 恐众狙之不驯于己也, 先诳 (欺骗) 之曰: “与若芋 (xù 橡实), 朝三而暮四, 足乎?” 众狙皆起而怒。俄而曰: “与若芋, 朝四而暮三, 足乎?” 众狙皆伏而喜。 (选自《列子寓言选》)

1. 解释下列加点的字:

①充狙之欲: _____; ②诳之曰: _____; ③暮四而朝三: _____。

2. 这则寓言讽刺了猕猴的愚蠢, 从中提炼出的成语是: _____, 通常用来指责 _____ 的人。

三、作文 (本题共计 48 分)

(一) 说明文 (本题共 8 分)

用说明性的文字, 简洁地、有条理地介绍一下《上海市 1988 年初中学业、中等学校招生文化考试语文试题》。字数 250 个左右。

(二) 记叙文 (本题共 40 分)

题目: 我和△△

要求: 1. 题中的△△可写人或物, 如妈妈、老师、同学、猫、花、邮票、足球等。

2. 请注意“和”字的含义, 要写出二者之间的关系, 并有真情实感。3. 字数在 600 个左右。4. 文中不能出现校名和师生姓名, 若不能避免, 一律用△△代替, 否则扣分。