

社会科学与您同行

· 哲学分册

1

智慧之光

总主编 王修智

副总主编 岳增瑞 陶滋年 杨录年

ZHIHUI

主编 张文彦

ZHIGUANG

社会科学与您同行

· 哲学分册

总主编 王修智

副总主编 岳增瑞 陶滋年 杨录年

1

智慧之光

主编 张文彦

人
民
出
版
社

前 言

掌握必备的哲学社会科学知识,特别是马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义,对于人们正确认识纷繁复杂的社会现象,提高道德素养和精神境界是十分重要的。在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中,哲学社会科学具有不可替代的重大作用。切实加强哲学社会科学知识的宣传和普及,是促进先进文化发展的迫切需要,是树立和贯彻落实科学发展观的迫切需要,是提高全民族素质的迫切需要。近些年来,“法轮功”邪教滋生蔓延,各种封建迷信沉渣泛起,原因固然是多方面的,但与一些人缺乏必备的哲学社会科学知识,不能用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想正确认识和分析问题有密切关系。

加强哲学社会科学知识的宣传和普及,需要有为群众所喜闻乐见的通俗读物。这是时代的要求,人民的呼唤。好的哲学社会科学通俗读物其社会价值不可低估。艾思奇的《大众哲学》在社会上产生较大反响,毛泽东高度评价该书写得“相当深刻”。当时艾思奇认为,写这本书的目的在于为人民大众“解一解知识的饥荒”。今天,我们也是为满足广大干部、群众对哲学社会科学知识的渴求,编辑出版了《社会科学与您同行》这套系列丛书。这是认真贯彻落实《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》和《中共山东省委关于认真贯彻中发[2004]3号文件精神,进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》的必然要求,是广大社会科学工作者努力担负起认识

世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会的职责,进一步加强哲学社会科学知识宣传和普及的有益探索。

社会科学普及系列丛书《社会科学与您同行》是山东省社会科学规划研究项目文丛的重点项目,共分哲学、经济学、国际政治学、法学、文学、心理学、军事学、旅游学八册。该丛书以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,力求体现“三个结合”:时代性和知识性相结合,吸收最新研究成果,重在介绍和阐发科学知识、科学方法、科学思想和科学精神;富有新意和务实管用相结合,努力贴近实际、贴近群众、贴近生活;通俗性和趣味性相结合,深入浅出,生动活泼,通俗易懂,引人入胜。力达提高人们的道德素养和精神境界,增强可读性之目的,这是我们的夙愿。

山东省社会科学规划研究项目文丛·重点项目

社会科学普及系列丛书

顾问	问	张全景	梁 衡	张晓林	张卓元
编委会主任		王修智			
编委会副主任		王 敏	朱正昌		
编委会委员	王修智	王 敏	朱正昌	路建平	
	张书林	常光民	董京泉	董国勋	
	张全新	王泽厚	刘德龙	包心鉴	
	岳增瑞	李海萍	陈秉山	薛庆国	
	陶滋年	杨录年	张文彦	杨蕙馨	
	亓成章	谢 晖	谭好哲	张承芬	
	张著军	高爱颖	卞 成	刘 兵	

总 主 编	王修智		
副 总 主 编	岳增瑞	陶滋年	杨录年
分 册 主 编	张文彦	杨蕙馨	亓成章
	谢 晖	谭好哲	张承芬
	张著军	高爱颖	

目 录

前言	(1)
1. 什么是马克思主义哲学的根本特点和理论品格?	(1)
2. 为什么说实事求是 是无产阶级世界观的基础?	(3)
3. 为什么说求真务实是辩证唯物主义和历史唯物主义一 以贯之的科学精神?	(5)
4. 为什么说一个民族要站在科学的高峰,就一刻也离不开 理论思维?	(8)
5. 为什么要坚持马克思主义哲学在意识形态中的指导 地位?	(10)
6. 为什么说否定哲学的指导就可能成为“最蹩脚哲学的 奴隶”?	(12)
7. 为什么说人生观的迷惘必将造成人生追求的扭曲?	(13)
8. 为什么说无神论和有神论是两种根本对立的世界观?	(16)
9. 为什么世界上有些科学家也迷信,也有对神的崇拜?	(19)
10. 人为什么会犯错误?	(21)
11. 人按照头脑中的计划和思想工作是否意味着思维第 一性?	(24)
12. 为什么说静止是运动的特殊状态?	(25)

13. 为什么人们会产生妖魔鬼怪的观念? (27)
14. 人怎么知道宇宙在时间、空间上都是无限的? (28)
15. 为什么人的大脑对于客观世界的反映不像照镜子那么简单? (30)
16. 为什么电脑不能完全代替人脑? (31)
17. 为什么说辩证法与形而上学是两种根本对立的发
展观? (33)
18. 为什么说矛盾分析方法是最根本的认识方法? (34)
19. 为什么要按照客观规律办事? (36)
20. 为什么说“一切皆变,只有变是不变的”? (37)
21. 为什么“割下来的手就失去了它的独立性”? (39)
22. 为什么说“种瓜得瓜,种豆得豆”? (41)
23. 为什么要坚持与时俱进? (42)
24. 为什么说做工作不能“眉毛胡子一把抓”? (44)
25. 为什么说发展是执政兴国的第一要务? (45)
26. 为什么说一切以时间、地点、条件为转移? (47)
27. 为什么一个国家、一个民族要不断创新? (49)
28. 为什么说“事物自己发展自己”? (51)
29. 为什么说“世上没有十全十美的事物”? (53)
30. 为什么说“实践出真知”? (55)
31. 为什么说事物的发展是螺旋式上升或波浪式前进的
过程? (56)
32. 为什么说事物是一个有内在结构和整体功能的系统? ... (58)
33. 为什么说“没有矛盾就没有世界”? (60)
34. 为什么说世界上没有两片完全相同的树叶? (62)

35. 为什么说“一着不慎,全盘皆输”? (64)
36. 为什么说“机遇总是偏爱那些有准备的头脑”? (66)
37. 为什么说可能性不等于“万一”? (68)
38. 为什么说“认识是思维对客体的永远的、无休止的
接近”? (70)
39. 为什么说实践是认识的基础? (71)
40. 为什么说真理是具体的、全面的、历史的? (73)
41. 为什么说实践是检验真理的唯一标准? (74)
42. 什么是社会历史观的基本问题? (76)
43. 为什么说历史唯物主义把唯心主义从最后的避难所
赶了出去? (78)
44. 打开社会历史迷宫的钥匙是什么? (80)
45. 社会发展规律与自然发展规律相同吗? (82)
46. 为什么说“三个代表”重要思想是对唯物史观的丰富
和发展? (84)
47. 为什么说历史不是“任人打扮的女孩子”? (87)
48. 为什么说“劳动创造了人本身”? (89)
49. 人有选择社会形态的自由吗? (91)
50. 为什么说人的本质是“一切社会关系的总和”? (93)
51. “地理环境决定论”有哪些错误? (94)
52. 为什么说“知识就是力量”? (95)
53. 为什么说“科学技术是第一生产力”? (96)
54. 为什么说阶级斗争是革命,改革是更深刻的革命? (99)
55. 为什么说时代的理论思维都是时代的产物? (101)
56. 如何理解社会主义发展的曲折性? (102)

57. 为什么说贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义? (104)
58. 为什么要推动“三个文明”协调发展? (106)
59. 什么是社会主义的本质? (108)
60. 为什么说先进生产力是社会发展的动力? (109)
61. 为什么说先进文化是社会发展的先导? (111)
62. 为什么要把历史的创造者和历史的主体统一起来? (112)
63. 如何理解“经济上落后的国家在哲学上仍然能够
弹奏第一提琴”? (114)
64. 如何理解社会历史的跨越式发展? (115)
65. 如何理解社会主义初级阶段的资本? (116)
66. 为什么说承认历史规律不会导致宿命论? (118)
67. “问苍茫大地,谁主沉浮”? (120)
68. 为什么安泰离不开母亲? (122)
69. 为什么说时势造英雄? (123)
70. 为什么说世界上没有孤立的个人? (125)
71. 为什么说历史发展是一种“合力”作用的结果? (127)
72. 什么是三维视角中的自由观? (129)
73. 为什么人要有理想? (130)
74. 为什么说道德不是神的戒律,也不是生来就有的? (132)
75. 为什么说人的价值既包括个人价值,更包括社会
价值? (135)
76. 为什么要保持良好的精神状态? (137)
77. 为什么说市场经济是信用经济? (139)
78. 为什么要反对“克隆人”? (141)

79. 为什么说新的社会阶层中的广大人员是中国特色社会 主义事业的建设者?	(143)
80. 为什么要实现人的全面发展?	(145)
81. 为什么说“人才资源是第一资源”?	(148)
82. 收入是决定社会地位的惟一条件吗?	(150)
83. 为什么要树立科学的发展观?	(153)
84. 为什么说“水是万物的本原”?	(155)
85. 为什么说“我们不能两次踏入同一条河流”?	(157)
86. 为什么说“世界是一团有规律燃烧的活火”?	(158)
87. 为什么说“阿基里斯永远也追不上乌龟”?	(160)
88. 为什么说“飞矢不动”?	(161)
89. 为什么说“人是万物的尺度”?	(163)
90. 什么是苏格拉底的“精神助产术”?	(164)
91. 为什么柏拉图说“现实是理念的摹本”?	(165)
92. 什么是亚里士多德的“四因说”?	(167)
93. 为什么皮浪羡慕猪?	(168)
94. 为什么霍布斯说“人对人像狼一样”?	(170)
95. 为什么笛卡尔说“我思故我在”?	(171)
96. 为什么自由是对必然的认识?	(173)
97. 什么是天赋观念论?	(174)
98. 什么是“白板说”?	(176)
99. 世界是“预定和谐”的吗?	(177)
100. “存在就是被感知”对吗?	(179)
101. 为什么拉美特利说“人是机器”?	(181)
102. 人是环境的产物吗?	(183)

103. 如何理解“合理的就是现实的,现实的就是合理的”?	(185)
104. 上帝是人造的吗?	(187)
105. 世界1、2、3是什么?	(189)
106. 什么是“存在先于本质”?	(191)
107. “密纳法的猫头鹰与高卢的雄鸡”是怎么回事?	(193)
108. 康德的“二律背反”是什么?	(195)
109. 为什么说文艺复兴是人类第一次思想解放运动?	(197)
110. 为什么说黑格尔是唯心辩证法的大师?	(200)
111. 为什么马克思曾说他是黑格尔的学生?	(202)
112. 费尔巴哈的人本哲学有什么进步意义和局限性?	(204)
113. 为什么尼采说“上帝死了”?	(206)
114. 为什么萨特说“他人就是地狱”?	(208)
115. 如何理解“现代哲学的使命是语言转向”?	(209)
116. 什么是阿尔图塞的“对症读解法”?	(211)
117. 弗洛伊德的两大“发现”是什么?	(214)
118. 海德格尔的“在的意义”是什么?	(216)
119. 我国古人讲的“五行”、“阴阳”指的是什么?	(218)
120. 《周易》是不是一部天书?	(219)
121. 孔子的《论语》讲的主要是什么道理?	(221)
122. 为什么春秋、战国时期会出现“百家争鸣”局面?	(223)
123. 中庸是什么意思?	(225)
124. 老子的“道”是什么?	(226)
125. 什么是中国哲学史上的“义利之辩”?	(228)
126. 什么是中国哲学史上的“天人合一”论?	(230)

127. 什么是中国哲学史上的知行观? (232)
128. 什么是中国哲学史上的“理欲之辩”? (233)
129. 什么是中国哲学史上的人性善恶论? (235)
130. 什么是中国哲学史上的形神论? (237)
131. 庄周梦蝴蝶是怎么回事? (238)
132. 汉代为什么以经学著称? (240)
133. 为什么董仲舒认为天是有意志的? (242)
134. 为什么说“白马非马”? (243)
135. 是“言尽意”还是“言不尽意”? (245)
136. 魏晋时期的“竹林七贤”是一些怎样的人? (246)
137. 为什么反佛斗士范缜要讲“刃和利”的关系? (248)
138. 周敦颐为什么把“无极”和“太极”放在一起讲? (249)
139. 什么叫“元会运世”? (251)
140. 朱熹强调的“格物致知”是什么意思? (252)
141. 为什么陆九渊说“人心即是道理”? (253)
142. “鹅湖之争”是怎么回事? (254)
143. 您知道王守仁“南镇看花”的故事吗? (256)
144. 王守仁讲的“致良知”是什么意思? (257)
145. 李贽为什么要人们保持“童心”? (258)
146. 为什么把王夫之称为宋明道学的“终结者”? (260)
147. 严复宣传西方的进化论思想在当时有什么重要
意义? (261)
148. 为什么孙中山提出“知难行易”说? (263)
149. 20 世纪 20 年代中国哲学中的“科玄论战”是怎么
回事? (264)

150. 现代新儒家指的是怎样一些人? (266)

后记 (268)

1. 什么是马克思主义哲学的根本特点和理论品格?

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它虽然诞生于19世纪,但没有停留在19世纪;它虽然产生于欧洲,却传遍全世界。不论是敌视者的攻击和诽谤,还是误解者的质疑和责难,或者是教条者的阉割和扭曲,都不能阻挡它前进的步伐。马克思主义科学世界观和方法论经受了一个半世纪风霜雨雪的考验,历久而弥真。江泽民深刻指出:“一百多年来,没有哪一种理论、学说能像马克思主义那样保持勃勃生机,对推动社会进步起那样巨大的作用,造成那样深远的影响。尽管现在世界上的情况有很多新的变化,但历史发展的总趋势并没有越出马克思主义经典作家所揭示的基本规律。”^①为什么马克思主义哲学在历史的发展中能始终充满活力,长盛不衰呢?这与马克思主义哲学的理论品格和根本特点直接相关。

伦敦的海格特公墓,是马克思长眠的地方。在马克思墓碑上,镌刻着他的一句名言:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界。”^②这明晰、简洁的语言向世人昭示,马克思主义哲学是以改造世界、创造人类美好未来为己任的。马克思主义哲学不仅熔铸着它的创始人和后继者的崇高理想、坚定信念与深厚教养,因而具有一种气势恢弘、博大精深、睿智通达的理论境界,是一门最具理论

① 《十三大以来重要文献选编》中册,人民出版社1991年版,第1143页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第57页。

魅力的科学;而且熔铸于人类改造世界的实践之中,它不是可以束之高阁、藏之名山的玄学,而是指导社会实践、改造世界、推动历史前进的伟大认识工具和行动指南,因而实践的成功和社会的进步就只能是马克思主义哲学的丰富和发展,是这种哲学功能和价值的证明与展示。实践性、科学性和与时俱进性,是马克思主义哲学特有的理论品格和根本特点。

2 实践性是马克思主义哲学的第一个根本特点。马克思主义哲学就是“实践唯物主义”。实践的观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。实践产生理论,检验理论,推动理论的发展,也是理论的归宿和目的。我们想问题、做计划、研究理论就是为了干事创业,解决问题,服务于实践。离开实践,认识就是无源之水,无本之木,理论也就失去了自身的价值。科学性是马克思主义哲学的第二个根本特点。马克思主义哲学是自然规律、社会规律和人类思维规律的概括与总结。它不仅传承了人类文明的成果,总结了实践的经验,创立了严谨的科学体系,而且在实践发展的基础上,具体地、历史地解决了主观与客观、主体与客体、自然观与历史观、真理观与价值观、社会进步与人的发展等相统一的问题,揭示了社会发展的轨迹和趋势,从而为人们开辟了认识真理、创造美好未来的道路。与时俱进是马克思主义哲学的第三个根本特点。世界在变化,实践在发展。作为发展观的辩证法在马克思主义哲学中具有决定性的意义。马克思主义哲学也是根据实践的发展和时代的变化而不断丰富与发展的,从而具有体现时代性、把握规律性、富于创造性的理论品格。

学习马克思主义哲学对中华民族、中国共产党的前途命运具有决定意义,对于每一个人也是至关重要的。首先,它可以坚定人们的理想信念,使其具有正确的立场、观点和方法。“道不同,不相谋。”这个“道”就是世界观、人生观和价值观。这个“道”的问题不解决,是“谋”不到马克思主义哲学的真经的。其次,它可以提高人们的理

论思维能力,明辨是非、善恶和美丑。培养科学精神和科学思想,划清唯物论与唯心论、无神论与有神论、科学与迷信、文明与愚昧的界限,增强识别与抵制各种唯心论与形而上学的能力。第三,它可以提高人们的人生境界。举一个例子,一些青年学生曾奉行“跟着感觉走,紧拉着梦的手”的理念。如果学习了哲学,就会明白感觉只解决现象问题,理论才解决本质问题,在纷繁复杂和灯红酒绿的社会现象面前,感觉主义只能引导人们走向“人生如梦”和“享乐主义”。实际上,人们都在“跟着理性走,紧拉着哲学的手”。问题是什么理性?什么哲学?不是以正确的哲学思想作指导,就必然以不正确的哲学思想作指导,这是人生境界问题。

2. 为什么说实事求是是无产阶级世界观的基础?

无产阶级世界观就是辩证唯物主义和历史唯物主义。邓小平指出,实事求是,是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础。实事求是,是马克思主义哲学中国化、民族化的哲学命题。它是我们党的思想路线的理论基础,也是我们取得革命和建设胜利的锐利思想武器。它之所以是无产阶级世界观的基础,就在于它体现了唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论的有机统一,深刻揭示了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,科学阐明了无产阶级哲学的不仅要科学地说明世界、更重要的是要能动地改造世界这种科学精神和实践品格。

首先,实事求是体现了马克思主义唯物论的基本思想,从根本上

解决了哲学基本问题。人作为考察人和世界关系的主体,它本身就是这个世界的存在物,又是有意识、能思维、能实践的社会存在物,因而人本身就是存在和意识、物质和精神的统一体。人在处理与外部世界的关系时,既要面对一个外在的、客观的物质世界,去反映它、认识它,又要发挥能动作用,按照自己的思想,通过实践改造外部世界,因而也必然发生思维和存在、物质和精神的矛盾。因此,思维和存在的关系反映着人与世界关系的最根本的方面。而实事求是,肯定物质及其发展变化规律是客观存在的,谁违反了规律都要受惩罚;肯定了存在第一性、思维第二性,社会思维是对社会存在的反映,并指出思维对于存在的能动反作用。实事求是的过程就是从物质到精神再到物质的过程。

4

第二,实事求是体现了马克思主义辩证法的基本思想,指出了客观事物的内在矛盾和内在规律。事物就是矛盾,世界就是矛盾,矛盾双方又统一又斗争,推动着事物向前发展。矛盾不仅是客观的、普遍的,而且是具体的、特殊的。世界上的事物千差万别。只能一把钥匙开一把锁,万能的钥匙是没有的。因此,分析矛盾、解决矛盾就要着眼于发展,着眼于特点,用不同的形式和方法解决不同的矛盾。而实事求是要求一切从实际出发,具体问题具体分析,从具体“实事”中揭示特殊的矛盾和规律,以作为我们行动的向导,解决新问题,走出自己的发展新道路。实事求是的过程就是从特殊到一般再到特殊的过程。

第三,实事求是体现了马克思主义认识论的基本思想。人的认识不是从天上掉下来的,也不是头脑中固有的。人的认识只能是在实践基础上主体对客体能动的、创造性的反映。实践是认识的来源、动力和目的。认识只能从实践中来,实践又是在思想认识的指导下进行的。只有达到主观与客观相一致,理论与实践相统一,人们才能把握规律性,富于创造性,求得工作和事业的成功。而实事求是,从