

CHUZHONG BIYE SHENXUE BIAOZHUN CESHI

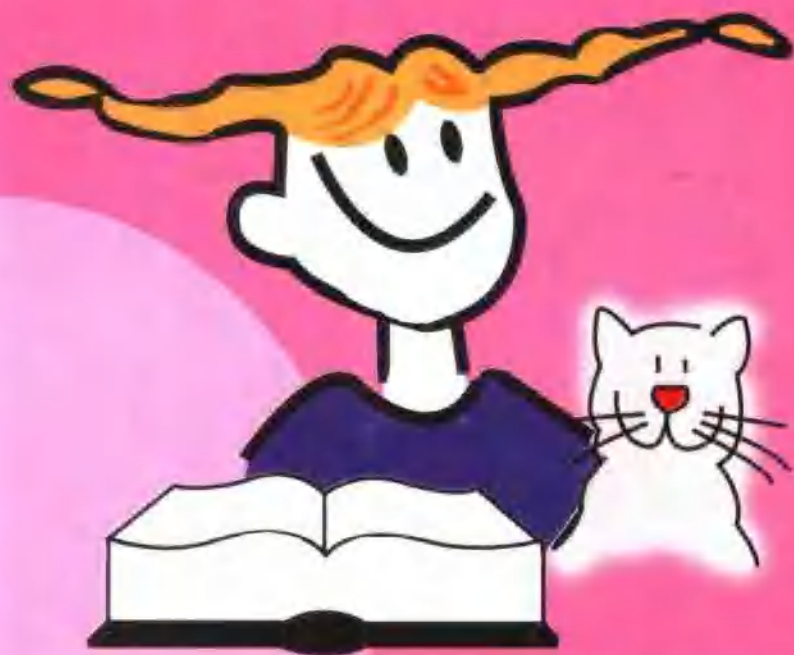
初中



毕业升学 标准测试

政 治

郑克进 主编



 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

初中



毕业升学 标准测试

(供初中毕业升学总复习使用)

主 编	编 者	郑克进 邹方明 刘少云 刘素花 刘素兴	孔玲 刘广寿 刘福臻 刘福克 郑克进	孔繁娟 刘晓东 孙曰治安 孙治安	田德禹 刘桂芳 邵正喜 从凌波
--------	--------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------	--------------------------

政治



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初中毕业升学标准测试. 政治/郑克进主编.

-北京:新世界出版社,2005.10

ISBN 7-80187-909-0

I. 初... II. 郑... III. 政治课—初中—升学参考资料

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 116550 号

初中毕业升学标准测试·政治

主 编:郑克进

责任编辑:梅 逸

执行编辑:周淑媛

封面设计:樱桃树设计室

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 6304 6832 6679(传真)

印刷:烟台高新区新新印刷有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

字数:205 千字

印张:10.25

版次:2005 年 10 月第 1 版

印次:2005 年 10 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80187-909-0/G·452

定价:8.20 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究

新世界版图书 印装错误可随时退换

《初中毕业升学标准测试》丛书

编委会

主 编：徐建敏 丁伟平

编 委：于云强 刘延成 王忠诚 丛修波

李跃进 杨海霞 卫华忠 王振海

赵建军 徐志春 袁克壮 黄崇伟

崔积水





为配合课堂教学改革,推动全面实施素质教育,坚持面向全体、分类指导、因材施教的原则,我们组织有关人员编写了这本《初中毕业升学标准测试》(政治分册)。

本书是为初中毕业生毕业和升学复习而编写的。在内容上,以新的课程标准为依据,涵盖了四年制初中二年级、初中三年级和初中四年级教材的基础知识、基本事实和基本原理,侧重于学生基础知识、基本观点的掌握和基本能力的提高;在指导思想,考虑到毕业、升学考试是两种不同的考试,在考试要求上有所不同,因此,在题目的设计上尽量做到兼顾其两方面复习的需求。

由于水平所限,书中定有不少不足之处,恳请读者批评指正。

编 者

2005年10月



心理常识

第一课	锻炼心理品质	加强品格修养	1
第二课	善于调节情绪	保持乐观心境	3
第三课	磨砺坚强意志	拒绝不良诱惑	5
第四课	能够承受挫折	成为生活强者	7
第五课	勇于开拓进取	创造成功人生	9
第六课	正确看待自己	增强自尊自信	11
第七课	发挥性格优势	养成良好习惯	13
第八课	待人真诚热情	建立真挚友谊	15
第九课	融入社会生活	陶冶高雅情趣	18
第十课	增强自律能力	培养健康人格	19
综合练习一			22
综合练习二			25

法律常识

第一课	法律是一种特殊的行为规则	29
第二课	依法维护社会公共生活	31
第三课	依法维护社会主义经济秩序	33
第四课	依法保障、促进社会主义精神文明建设	36
第五课	依法保护人类共有的家园	39
第六课	依法保护青少年健康成长	42
第七课	依法制裁违法犯罪	45
第八课	宪法是国家的根本大法	48
第九课	公民的人身权利受法律保护	51
第十课	公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	54
第十一课	公民有受教育的权利和义务	56
第十二课	公民在经济生活中的权利和义务	58

第十三课	公民在政治生活中享有重要权利	60
第十四课	公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	63
第十五课	公民要依法同违法犯罪作斗争,维护自己的合法权益	66
第十六课	正确行使公民权利,自觉履行公民义务	69
综合练习一		73
综合练习二		79

社会发展常识和国情教育

第一课	人类社会的发展历程	83
第二课	社会主义是中国人民的历史选择	90
第三课	中国正处在社会主义初级阶段	95
第四课	建设中国特色社会主义	100
第五课	当代中国青年的历史责任	105
综合练习一		113
综合练习二		120
参考答案		126

心理常识

第一课 锻炼心理品质 加强品格修养

一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 未来时代所需要的人才,除了具备必要的科学文化知识之外,还必须 ()
 - A. 具备领导才能,胆识过人
 - B. 虚心向别人学习,向外国人学习
 - C. 好好学习,天天向上,认真学习
 - D. 具备较好的心理素质和健康的人格
2. 良好的心理品质的柱石是 ()
 - A. 人际关系
 - B. 文化知识
 - C. 坚强的意志
 - D. 健康成长
3. 良好的心理品质和健康人格是 ()
 - A. 21 世纪人才必备的素质
 - B. 中学生不可多得的品质,但无法培养
 - C. 绝不是每个人所必须具有的
 - D. 相对于中学生来说是很遥远的事
4. 各种优秀的心理品质的形成和培养,归根结底是 ()
 - A. 靠教师的培养形成的
 - B. 自觉参加社会实践的结果
 - C. 靠父母的教导形成的
 - D. 自然而然形成的

二、不定项选择题(下列各题的四个选项中,至少有一项是符合题意的;错选、多选、漏选均不得分)

1. 凡成功者,在心理上都有一些共同点,他们都 ()
 - A. 性格良好、情绪乐观
 - B. 有积极的生活态度
 - C. 有良好的人际关系和坚强意志
 - D. 有勇于开拓进取的精神
2. 良好的心理品质对青少年来说非常重要,因为 ()
 - A. 良好的心理品质有助于高尚道德情操的培养

- B. 良好的心理品质是 21 世纪对人才的客观要求
- C. 良好的心理品质有助于青少年健康成长
- D. 良好的心理品质可以保证我们正常的学习生活

三、简答题

一位奥运会金牌得主在回答记者提问时,把奥运会的比赛,说成 20% 是身体方面的竞技,80% 是心理上的挑战。

(1) 这位奥运会冠军的话说明了什么?

(2) 你认为良好的心理品质应体现在哪些方面? 应怎样做才能逐渐具备良好的心理品质?

四、分析与评价

徐丽在原来的学校时,一直是一名很优秀的学生,要说有什么缺点的话,就是不太爱说话,除了两三个特别要好的朋友,和其他同学交往不多。但大家都认为这是女孩文静的表现,亲朋好友还因此而夸奖她。徐丽特别要强,即使妈妈批评她两句,也会好几天心情沮丧,懒得说话,弄得大家都不敢批评她。后来,因为爸爸调动工作,徐丽来到一个新的学校。人生地不熟,身边连一个知心朋友都没有,学习成绩一落再落,脾气也变大了,一件小事也得大哭一场,几顿饭不吃。看着日渐憔悴的女儿,爸爸、妈妈都很苦恼。

(1) 请你对徐丽的表现做一个评价,并说明理由。

(2)徐丽怎样才能摆脱目前的困境?她的父母想迁回原来的城市,这种做法是否可取?谈谈你的看法。

第二课 善于调节情绪 保持乐观心境

一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 情绪往往反映个人的 ()
A. 理想 B. 良知 C. 志趣 D. 道德水平
2. 人们常说的“乐极生悲”说明的道理是 ()
A. 过分强烈的情绪反应,会使人的健康受到不良影响
B. 长期处于不良情绪当中,会使人生理状况发生改变,从而引起疾病的发生
C. 长期保持积极的情绪,会增强人的免疫能力
D. 积极情绪与消极情绪相互转化
3. 情绪之所以需要调节,其中一个重要原因是 ()
A. 情绪是一个人内心世界的反映
B. 情绪是多种多样的
C. 情绪能影响一个人的一生
D. 不良情绪直接或间接地影响人的身体健康
4. 在下列控制情绪的方法中,不可取的是 ()
A. 当与人争吵时,在心里告诫自己,千万要冷静
B. 考试失利后,应撕碎试卷,发泄心中的不良情绪
C. 当与人争吵时,用诙谐、机智的语言打破僵局,平息怒气
D. 考试失利后,认真总结经验教训,努力改进学习方法,争取下次考好

二、不定项选择题(下列各题的四个选项中,至少有一项是符合题意的;错选、多选、漏选均不得分)

1. 俗话说:“笑一笑,十年少;愁一愁,白了头。”这说明 ()
A. 不同的情绪会对一个人的身体健康产生不同的影响

- B. 不同的情绪对人的精神风貌起决定作用
 - C. 保持积极情绪是人健康长寿的重要原因
 - D. 消极情绪会影响人的身体健康
2. 丰富自己的生活经验,是培养良好情绪的基本途径之一。这就要求我们 ()
- A. 要增进愉快的生活体验
 - B. 要增强承受痛苦、困难、挫折等不愉快生活的能力
 - C. 要增加幻想,抛开现实生活的烦恼
 - D. 要面对现实,正视现实

三、简答题

1. 人类的情绪是多种多样的,最基本的情绪有哪四大类? 对每一类情绪至少写出两个词语。

2. 积极情绪和消极情绪有何不同? 克服不良情绪的方法有哪些?

3. 请你举例说明升华能使不良情绪向好的方向转化。

四、论述题

当代中学生应怎样保持乐观开朗的心境?

第三课 磨砺坚强意志 拒绝不良诱惑

一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 下列说法正确的有 ()
 - A. 在困难面前退却的人是由于情绪不佳
 - B. 意志是无法控制的
 - C. 坚强的意志能产生强大的动力,推动人们去实现预期的目的
 - D. 坚强的意志靠天生
2. 磨砺坚强意志的磨刀石是指 ()
 - A. 困难
 - B. 环境
 - C. 机遇
 - D. 智力
3. 一个人磨砺坚强意志的关键时期是 ()
 - A. 少年时期
 - B. 儿童时期
 - C. 中年时期
 - D. 青少年时期
4. 磨砺坚强意志的首要条件是 ()
 - A. 坚持不懈
 - B. 不怕困难
 - C. 明确的目标
 - D. 处事果断

二、不定项选择题(下列各题的四个选项中,至少有一项是符合题意的;错选、多选、漏选均不得分)

1. 下列选项属于意志坚强表现的有 ()
 - A. 坚持不懈
 - B. 自觉行动
 - C. 处事果断
 - D. 善于自制
2. 磨砺坚强意志就要做到 ()
 - A. 从小事做起,从现在做起
 - B. 明确目标,持之以恒
 - C. 做自己感兴趣的事情
 - D. 进行自我教育

三、简答题

1. 王小强同学是一个聪明、活泼的学生,可他有一个缺点就是管不住自己。早上该起床了,他总要再躺一会儿,结果经常迟到;星期天,每当路过游戏厅前,总克制不住自己进去光顾一番,致使作业经常没做完。他对此也非常苦恼。

王小强缺点的根源是什么?怎样才能克服?

2. 张梦总是管不住自己,一遇到不顺心的事就大发脾气,老师说他这是缺乏自制力的表现。

请你给张梦介绍一下善于自制的人有哪些表现。

3. 林晓是个美术爱好者,他的理想是将来当个画家。为了实现这个理想,他制订了一个写生计划:每天至少画一幅画。坚持了三周后,他越来越觉得枯燥无味,到第五周只好作罢。

你赞赏林晓的做法吗?为什么?

四、评一评

小芳、小丽和小刚在一起议论一个人是否有意志力时持有不同的看法。小芳说:“一个人意志是否坚强是生下来就决定的。”小丽说:“意志坚强是后天培养的,可是,只有做大事才能磨砺。”小刚说:“我不同意你们的看法。我认为,坚强的意志靠自觉磨砺,必须从小事做起。”

请你评一评谁的说法正确。

第四课 能够承受挫折 成为生活强者

一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 造成人生挫折的因素是 ()
A. 只有一个方面 B. 多方面的
C. 只是个人因素 D. 社会因素
2. 不同的人承受挫折能力的不同,是由 ()
A. 不同的生活阅历决定的
B. 他们所处的社会地位不同决定的
C. 不同的社会制度决定的
D. 不同的心理品质决定的
3. “自古雄才多磨炼,从来纨绔少伟男”说明 ()
A. 挫折能够增长人的聪明才智
B. 挫折可以激发人的进取精神
C. 挫折能磨砺人的意志
D. 挫折是暂时的
4. 有乐观向上生活态度的人,承受挫折的能力就强;没有乐观向上的生活态度,承受挫折的能力就弱。这说明人们对挫折的承受能力与人们的 ()
A. 生活目标不同有关 B. 生活态度不同有关
C. 生活阅历不同有关 D. 心理准备不同有关

二、不定项选择题(下列各题的四个选项中,至少有一项是符合题意的;错选、多选、漏选均不得分)

1. 意志坚强的人把挫折当作对自己的考验和磨砺,认真总结经验教训,去争取新的成功。这是因为 ()
A. 挫折能够增长人的聪明才智 B. 挫折有积极作用
C. 挫折可以激发人的进取精神 D. 挫折能磨砺人的意志
2. 下列说法正确的有 ()
A. 人们遭受挫折时会产生一种积极情绪
B. 承受挫折的能力因人而异
C. 挫折能磨砺人的意志
D. 只要有了正确的人生理想就能战胜一切挫折

三、简答题

1. 清代小说家蒲松龄参加科举考试,屡试不中。他没有灰心丧气,从此转为写作。他曾写下了一副落第自勉联:“有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚……”经过数十年的努

力,他创作出深受广大群众喜爱的文言短篇小说集《聊斋志异》。

(1)蒲松龄具备什么样的心理品质?

(2)蒲松龄的事例说明了什么?

2. 张海迪说:“在人生的道路上,谁都会遇到困难和挫折。人们遇到困难时,出现一些消极的想法和做法是很自然的,但是,就看你能不能战胜它。战胜了,你就是英雄,就是生活的强者。”

这段话给你的启示是什么?

四、判断分析题

有人说:“挫折是件坏事,但又是件好事,凡经历过挫折的人都能成才。”

这种说法对吗?为什么?

第五课 勇于开拓进取 创造成功人生

一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 著名科学家钱伟长在中学阶段以文科见长,理科成绩并不佳。他在升大学选志愿时,偏偏不读文科而读物理。面对老师和周围人的疑惑,他说:“我本来是喜欢文科的,但我觉得文学救不了中国。目前我们迫切需要的是科学技术,是飞机大炮!我的数理化成绩虽然不好,但我决心赶上去。”这说明 ()
A. 人生不可以缺少兴趣
B. 兴趣与成长没有关系
C. 确定进取目标要把个人追求与祖国、人民、社会的需要紧密联系起来
D. 兴趣是成功的前提,成功是兴趣的结果
2. 高尔基说:“一个人追求的目标越高,他的才力就发展得越快,对社会就越有益。”这告诉我们 ()
A. 人的追求有高低层次的不同
B. 只有把自己的追求与社会需求结合在一起才有益
C. 高尚的追求是推动人们努力开拓进取的强劲的思想动力
D. 高尚的追求是精神支柱,是前进的方向
3. 著名发明家包起帆曾经说过:“每个人都应该有一种精神支柱,我的精神支柱就是报效祖国、服务人民。”这句话体现了 ()
A. 他乐于向社会、国家尽责任,有奉献精神
B. 他只能赢不能输,以胜过别人为满足
C. 他不满足于现状,不屈从于现实中的困难
D. 他对取得的成绩不满足
4. 富兰克林冒着生命危险,揭开了雷电的奥秘;爱迪生战胜了一千多次失败,终于找到了灯丝材料;贝尔战胜了无数次挫折,发明了电话……无数这样的事例告诉我们,要成就任何事业必须 ()
A. 保持乐观的心境
B. 善于调节情绪
C. 具备良好的经济条件
D. 具有开拓进取、不畏挫折的精神

二、不定项选择题(下列各题的四个选项中,至少有一项是符合题意的;错选、多选、漏选均不得分)

1. 中国科学院院士、著名数学家王梓坤说:“人的潜能好比一座汽油库,星星之火可以使它雷声隆隆,光照大地,但若少了这颗火星,它便会成为一潭死水,永归沉寂。”这说明 ()
A. 人人都有创造能力
B. 这种能力未表现出来时称为潜能

- C. 人的潜能犹如一座未被开发的宝库
D. 任何人的潜能都可以表现出来
2. 英国科学家法拉第说：“一旦科学插上幻想的翅膀，它就能赢得胜利。”这句话包含的意思是 ()
- A. 人类有了思考和想象能力，才会有开拓创造精神
B. 缺乏幻想的学者，只会掌握知识，不会创造
C. 有幻想就一定能成功
D. 学习知识只要有幻想就可以了

三、简答题

1. 为什么说开拓进取是人类发展的必由之路？
2. “追求是推动人们努力开拓进取的动力。”这句话对吗？为什么？

3. 什么是竞争？竞争对于一个人在学业上和事业上取得成功有什么重要作用？

四、分析说明题

1. 对于学习活动，少年大学生曹一斌有这样的体会：学习知识首先要热爱知识，有强烈的求知欲。一本书原本是枯燥的，钻不进去当然感到乏味，更领会不到知识的逻辑性及内在美。倘若多想一想，多问几个为什么，一旦入门，你就会发现书中的知识丝丝入扣，是那样严谨，咀嚼起来又是那样韵味无穷。像《量子力学》，我越钻越觉得有新意、有收获，着了魔似