

怎样 培养

ZENYANG PEIYANG
CONGMING
DE
HAIZI

赵亚玲 程方平/主编

聪明的孩子

—小学班主任给家长的建议



中央民族大学出版社

怎样培养聪明的孩子

——小学班主任给家长的建议

主编 赵亚玲 程方平

中央民族大学出版社

责任编辑 金 才

封面设计 秀 琴

图书在版编目 (CIP) 数据

怎样培养聪明的孩子：小学班主任给家长的建议/赵亚玲主编. —北京：中央民族大学出版社，1999. 11

ISBN 7-81056-359-9

I. 怎… II. 赵… III. 家庭教育；儿童教育 N. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 48590 号

怎样培养聪明的孩子

——小学班主任给家长的建议

出 版 者：中央民族大学出版社

中国北京市海淀区白石桥路 27 号 邮编：100081

国际互联网网址：<http://cunlp.com.cn>

电子邮件 (E-mail)：nckpm@public.bta.net.cn

电话：68472815 68932751 传真：68932447

印 刷 者：北京市朝阳区科普印刷厂

发 行 者：新华书店

开 本：850×1168(毫米) 1/32 印张：8.625 字数：228 千字

版 次：1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-81056-359-9/G·78

印 数：0001—5000 册

定 价：13.50 元

版权所有 翻印必究 (本社图书如有印装错误，负责调换)



作者简介

北京市著名模范班主任、
特级教师赵亚玲，从教40多
年，她除了在探索、设计、
构建儿童心灵的事业上取得
了很好的教育效果外，还潜
心研究家庭教育，并发表了
几十篇文章。她认为：当教
师就应该争取做影响学生家
庭教育的有心人。为此，她
带领十几位年轻教师经过多
年的实践与调研，撰写了这
本朴实无华、实用性强的家
庭教育参考书。

作者简介

程方平，男，1956年生，中央教育科学研究所研究员，从事教育工作20余年，专著有《新师说》、《中国教育史》、《教育情报学简论》等，累计著、译、编教科文类著述达一千余万字。任私立华诚学校校长及教育与科普研究所所长，并担任北京市中青年教育工作者研究会副理事长、北京市工商联特约会员和中国国情研究会理事等职。



主编 赵亚玲 程方平

编委 (按姓氏笔画)

马燕伟	王志凌	叶欣	田	京
全艺	李艳华	关萍	杜	薇
郑万萍	周丽群	张欣	张	暹
赵亚玲	赵亮	赵燕明	徐	雯
程方平	葛海宁	潘涤		

序 言

序 言

程方平

(中央教育科学研究所研究员)

培养孩子成才在当今世界上已成为人类的主要追求，在小学阶段完成对孩子身心智慧、伦理道德、品行精神的最初塑造，培养其良好的习惯是学校、家长和社会的共同目标，为此，世界各国均在探索科学、合理和面向每一个孩子的教育途径，我国的广大教育工作者也做出了不懈的努力，并取得了可喜的成果。

在小学教育中我们发现，提高家庭教育的质量和水平，将家庭教育与学校教育和社会教育有机地结合起来是非常重要的。如此，才能在孩子教育中形成合力，形成良好和完整的氛围和环境，便于孩子们在各方面都接受科学和良好的教育，减少各类教育间的差异和矛盾及给孩子们带来的疑问和困惑。

为沟通学校和家长的关系，加深相互间的交流和理解，我国的教育界和全社会做了大量的工作。以学校、社区为单位的家长学校遍布全国，为广大没有教子经验的家长提供了许多内容丰富的教育思想和实例经验。广大家长也以极大的热情和积极性参与和支持这项工作，在家长和学校之间形成了良好和正常的关系。在培养全面发展的新一代这一共同的目标之下，教师、家长、学校和社会将形成一个有机的整体，为孩子教育创造了更加完整和良好的环境和条件。

俗语说，“子不教，父之过；学不精，师之惰”。早已揭示了在教育子女方面学校教师和家长均有不可推卸的责任。同时也说明了在子女教育中，教师和家长的见识和水平将同样且同时直接

影响孩子们的健康成长和学业水平。在我国，由于以往教育的曲折发展，使得针对家长的培养和教育工作还很薄弱，有关的读物也很有限，极大地限制了广大家长现代教育意识、教育思想和方法的形成及完善。针对这一现状，广大教育工作者在近些年来做出了不懈的努力，也使新一代的学生家长接受现代教育思想成为现实。

为了推动学校教育与家长教育的进一步融合，为了进一步加强教师与家长的相互理解，我们在华诚小学多年办学、探索素质教育的实验的基础上推出了《怎样培养聪明的孩子——小学班主任给家长的建议》一书，首先在小学教育领域开展现代家庭教育思想方法的普及工作，试图对小学的改革和发展作一些有益的探讨，摸索一些有益的经验。

作为本书主编之一的赵亚玲老师是北京市的特级教师，曾担任过几十年的小学班主任，并有丰富的与家长合作对学生进行教育的经验。几年前，她在担任东城区青年班主任指导教师期间即做了大量的工作。尤其是她带领 20 位青年班主任在边研究边实践、科学育人的过程中，又做了大量的社会调查，了解到许多家长对家庭教育方法的渴求：他们希望学习一些科学的和先进的家教方法；他们希望了解名人教子的经验；他们期盼在家长之间能有交流；他们盼望孩子的班主任老师能够抽出较长的时间和自己一起探讨孩子们的具体问题。为此，赵亚玲老师萌发了要带领青年班主任教师，从科学育人的角度，以提高学生全面素质为出发点，以家长为朋友，从提点建设性意见的角度来写一本书的想法。

赵亚玲老师的这一做法首先得到了东城区教育局领导的大力支持和帮助，得到了青年教师们所在学校的关心和具体指导。经过半年的努力终于完成了初稿。后来，赵亚玲老师在《大型系列百场专家义务报告》中介绍本书里部分内容，受到家长们的一致好评，纷纷表示希望快点成书。现在赵亚玲老师在北京私立华诚

序 言

小学任教，并继续辅导校内外的青年教师，在不断深入地探索和实践继续丰富本书的内容，并广泛征求有关专家和学者的意见。

纵观全书，其内容非常丰富和实际，既有现代科学先进的教育思想，又有全面的学习生活指导，还有针对性很强的具体做法。在书中，作者们本着科学、务实的精神，以学生素质教育的全面发展为目标，站在理解和帮助广大家长培养高质量学生的立场上，倾注了大量的心血和精力，用朴素简明的语言阐述了与小学生教育有关的主要的教育思想和方法，并附有百篇参考案例。其内容肯定会受到广大小学教育工作者和家长的欢迎，其工作将对北京市乃至全国的小学教育及家庭教育做出一定的贡献。

希望我们的广大教育工作者增强“大教育”的意识，多做一些与家长和社会沟通的工作，通过表面现象更深地、更全面地了解广大学生家长的需求和困惑，在帮助他们提高教育水平，完善家庭教育环境的基础上，使学校教育得到更多更好的补充。

教育应当面向全社会，同时也需要全社会的配合、帮助和支持。学校教育的动能是有限的，没有家庭和社会的积极协助，学校教育将事倍功半。为此，应不断地通过学校这一辐射源加强对家庭教育和社会教育的影响，将科学的、现代的、有效的教育观念、思想和方法广泛地传播开去，才能不断完善现有的大教育体系，为教育和人才的培养创造更完美的条件和环境。

1999年9月13日于

北京蒲黄榆私立华诚小学

前言

社会主义社会家庭教育的任务是：与学校教育和社会教育一起培养有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业的共和国合格公民，为国家造就和输送千百万德才兼备的各级各类的社会主义建设人才。家庭教育是学校和社会教育的基础，良好的家庭教育是学校教育卓有成效的前提条件和重要保障。孩子放学以后，家庭教育又是学校教育的补充和延伸。

家庭是孩子生活的第一环境，父母是孩子的第一任教师。如何当好第一位教师，优化家庭教育环境，如何配合学校搞好小学生的家庭教育，培养高素质的一代新人，发挥其特殊作用呢？我们这本书从学校班主任老师在与家长的接触中，了解到家教的实际情况和家长最关心的一些问题出发，试图以理论与实践相结合的内容和方法，为孩子的第一任教师——父母，当个参谋，提供建议，同时也为各级各类的家长学校提供一本较好的教材。我们希望由此能引起广大读者的兴趣和关注，对小学生家庭教育这一课题，展开更广泛，更深入的探讨和研究。

本书主要谈小学生这个年龄段孩子的教育问题。我们一至六年级近20位班主任教师经过多方调查研究和自己工作实践，根据小学生这个年龄特征，心理状态，以及所能遇到的诸多问题，比较系统地、深入浅出地和家长探讨、对话。它列举了中外古今在家庭教育中可资借鉴的论述和实例，有成功的经验，也有失败的教训。读来平易亲切，具有一定的科学性、知识性、趣味性、教育性，特别是具有较强的实用性。

家庭教育的重要性已被人们所认识，但是与新时期发展的要

怎样培养聪明的孩子

求相比，我们的家庭教育仍然是一个薄弱的环节。每个家长虽然无不望子成才，但是由于本身的素质，或者缺少科学的育子知识、方法，事与愿违的实例屡见不鲜。有的家长愿意和孩子的班主任教师多交换一些意见，但时间有限，不可能有长时间的接触。因此，我们想此书以咨询服务形式沟通与家长的关系，共同研究学校教育与家长教育的协调问题，致力把两股教育力量拧在一起，形成教育的合力。

前面十讲，我们班主任从工作实际，为家长同志们提了较全面的建议，交谈了一些家长最关心的问题。在家庭教育的总体要求上，我们还要进一言：

“家庭教育要适应更加改革开放的新形势”

顺应改革开放的历史潮流，在家庭教育中大力提倡培养孩子开拓、创新、奋斗和勇敢精神，提高我国青少年儿童的良好心理素质，是关系到国家前途命运的刻不容缓的大事。

由于我国特殊的社会文化背景给孩子带来影响，家庭过分溺爱和娇宠，学业负担较重，独生子女几乎达到100%，高层住宅林立，活动场地减少等等，使我们的孩子比较封闭、离群，退缩和依赖，许多做父母的，只有用物质为孩子筑起樊笼，使他们失去很多自立、奋斗的精神，父母希望在为其营造的“幸福窝”里，岁岁幸福，日日太平，为求个“安全感”，给孩子要的保险系数颇高，到了因噎废食的程度，限制孩子很多锻炼的机会，泯灭了萌生的勇气，却催化了依赖、享受和退缩的惰性。

殊不知，这些家庭条件优越，或虽不优越，但过分溺爱；长期依靠好爸爸妈妈过惯安逸生活的孩子，会比靠自己奋斗成长的孩子缺少独立自主与人竞争的能力。

显而易见，这种家教中存在的弊端，与改革开放所需的人才的培养是相悖的。无数成才的事实证明：靠拼搏不止、奋斗不息、不畏劳苦这种进取精神，才是推动事业成功的永恒的原动力。为

前 言

造就我们民族有希望的下一代，使我们伟大的民族屹立于世界民族之林，一定要努力创造一个能激励青少年儿童自强不息，奋斗拼搏的社会大环境，让孩子能在社会中开展公平竞争。愿我们做父母的平时多给孩子各种锻炼机会，鼓励他们一切要依靠自己奋斗去实现理想。

目前，家长同志们对子女的教育观念、教子方法水平不等，悬殊较大。为了进一步提高家长教育素质，宣传科学育人方法，我们在“参考篇”里，把家长平日向班主任咨询的教育问题进行了整理归纳，并把十几年搜集的一些经验、方法、建议、体会贡献出来。愿为家长提供参考，打开家教中科学育人的新局面。

因我们都是普通的在职教师，知识和水平有限，书中难免有错漏，竭诚欢迎读者和专家批评指正。

编 者

目 录

序

前言

教育篇

第一讲 当代家庭教育的新方法	(3)
第一节 重视孩子良好性格的培养	(4)
第二节 教育孩子的方法要适度	(5)
第三节 创设民主平等的家教环境	(7)
第四节 培养孩子做个成功者	(10)
第二讲 家庭中的品德教育	(12)
第一节 道德情感和道德信念的培养	(12)
第二节 培养良好的道德习惯	(17)
第三节 培养良好的道德行为	(21)
第四节 对不良品德的矫正	(24)
第三讲 家庭中的生活指导	(27)
第一节 家庭生活指导内容	(27)
第二节 开阔孩子视野,使孩子更聪明	(27)
第三节 教育孩子谦虚谨慎、礼貌待人、尊敬长辈 ...	(33)
第四节 家庭中体育和卫生指导	(36)
第四讲 家庭教育中人格因素的培养	(41)
第一节 什么叫人格因素	(42)
第二节 兴趣的培养	(43)
第三节 意志力的培养	(49)

怎样培养聪明的孩子

第四节 独立生活能力的培养	(56)
第五讲 独生子女的家庭教育	(60)
第一节 独生子女性格特征及表现	(61)
第二节 造成独生子女问题的原因	(63)
第三节 怎样搞好独生子女的家庭教育	(68)
第六讲 家庭和父母对儿童心理卫生的影响	(72)
第一节 心理卫生及其标准	(73)
第二节 各年龄段的儿童心理特征	(77)
第三节 家庭和父母对儿童心理卫生的影响	(84)
第七讲 小学语文教材的重点、难点及辅导	(86)
第一节 小学语文教材各年龄段的重点、难点	(86)
第二节 怎样辅导孩子学习	(90)
第三节 有关增强记忆力及开发智力等问题	(94)
第八讲 小学生作文的家庭辅导	(100)
第一节 各年级段对小学生作文的不同要求	(101)
第二节 家长如何激发孩子的写作兴趣	(102)
第三节 家长如何培养孩子想象力	(110)
第四节 家长如何帮助孩子积累作文的素材	(112)
第五节 家庭中应如何辅导孩子选择写作材料	(114)
第九讲 小学数学教材的重点、难点及辅导	(117)
第一节 小学数学教材各年级段的重点、难点	(118)
第二节 如何培养孩子学习数学的兴趣	(122)
第三节 如何帮助孩子提高计算能力	(126)
第十讲 小学生质量的综合评价	(131)
第一节 “小学生质量的综合评价”促进教育改革	(132)
第二节 “小学生质量综合评价”激励学生全面 发展	(133)

目 录

第三节	“小学生质量综合评价”组成教育合力·····	(136)
-----	------------------------	-------

第四节	“小学生质量综合评价”把应试教育 转向素质教育·····	(137)
-----	---------------------------------	-------

参考篇

一、家庭教育中的脱节现象·····	141
二、丢三落四的孩子·····	(142)
三、攻击性强的儿童难有成就·····	(142)
四、儿童反常行为与吃零食有关·····	(143)
五、说谎对健康有害·····	(143)
六、少讲教师、同学的坏话·····	(144)
七、学习成绩≠智力·····	(145)
八、强行“补课”弊病多·····	(146)
九、劳动教育的几种方法·····	(147)
十、“眼睛看书嘴吃饭”的害处·····	(148)
十一、完成作业的程序·····	(149)
十二、给一年级新生家长的建议·····	(150)
十三、给初中新生家长的建议·····	(151)
十四、让孩子体验“自然结果”·····	(153)
十五、教孩子当好小主人·····	(154)
十六、尊重孩子的独立人格·····	(155)
十七、妥善处理孩子之间的矛盾·····	(157)
十八、和家长谈谈“提示教育法”·····	(158)
十九、家庭爱国主义教育的方法·····	(159)
二十、孩子不专心的问题·····	(160)
二十一、珍惜孩子的表现欲·····	(161)
二十二、“故事”是儿童智力的营养·····	(162)
二十三、给孩子以自由·····	(163)
二十四、对孩子交友的正确引导·····	(164)

怎样培养聪明的孩子

二十五、责备孩子也要讲究方法·····	(165)
二十六、锻炼孩子的手指·····	(166)
二十七、相信吗？你只用了大脑的一半·····	(167)
二十八、影响孩子记忆的因素·····	(168)
二十九、父母有错，也应向子女承认·····	(169)
三十、逗趣的误区·····	(170)
三十一、谈谈家长为孩子报听写·····	(171)
三十二、独生子女的人格教育不可忽视·····	(172)
三十三、与孩子一起读书·····	(173)
三十四、家长语言对儿童说话能力的影响·····	(174)
三十五、隔代情深别过分·····	(174)
三十六、谈性格开朗·····	(175)
三十七、孩子为何性格软弱·····	(176)
三十八、你了解自己的子女吗？·····	(177)
三十九、孩子不爱惜学习用品有法治·····	(179)
四十、孩子变坏前十项征兆·····	(180)
四十一、请家庭教师还须三思而行·····	(181)
四十二、不要让赌博污染少年儿童心灵·····	(182)
四十三、不要让烟酒损害少年儿童健康·····	(183)
四十四、别吵·····	(183)
四十五、小孩子还是调皮一点好·····	(185)
四十六、抓票子与管孩子·····	(186)
四十七、用积极的态度对待孩子的交往·····	(187)
四十八、登门拜访话礼节·····	(188)
四十九、和小孩子打扑克玩·····	(189)
五十、教育的多与少·····	(190)
五十一、家庭教育琐思·····	(191)
五十二、莫以小利害孩子·····	(192)

目 录

五十三、家长“护短”	(193)
五十四、家长，你该让孩子如何消费	(194)
五十五、家庭中的暗示教育	(195)
五十六、高标准与低压力	(196)
五十七、孩子不会关心别人怎么办	(197)
五十八、注意智力投资指向	(198)
五十九、走向大自然中去	(200)
六十、怎样对待家长会	(201)
六十一、实行开放式的家庭教育更明智	(202)
六十二、教子莫忘“法”	(203)
六十三、训斥孩子的艺术	(204)
六十四、如何看待孩子的“贪玩”？	(205)
六十五、外出，别忘了给孩子写信	(206)
六十六、谈谈家长的期望值	(207)
六十七、如何引导孩子的模仿行为	(208)
六十八、要善于发现和引导孩子的课余爱好	(209)
六十九、家庭因素与儿童智力发育	(210)
七十、怎样辅导孩子学好数学	(211)
七十一、“收买”孩子小心后遗症	(213)
七十二、父母应该怎样指导孩子的学习	(214)
七十三、孩子改正错误后出现反复的原因及对策	(216)
七十四、查查·想想·议议——孩子是否缺乏 心理营养	(217)
七十五、家庭不和睦影响子女身心健康	(218)
七十六、惩罚的艺术	(219)
七十七、孩子对父母的“告诫”	(220)
七十八、教育孩子的最佳时机	(221)
七十九、喜欢争论并不是坏事	(222)