

义务教育课程标准实验教材

每课一练

MEIKEYILIAN

小学语文 二年级 下

浙江少年儿童出版社



新课标
NEW

R

图书在版编目(CIP)数据

每课一练.小学语文:R版.二年级.下册/柳琰等编.
—杭州:浙江少年儿童出版社,2005.1(2005.11重印)
义务教育课程标准实验教材
ISBN 7-5342-3400-X

I.每... II.柳... III.语文课-小学-习题
IV.G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第005186号

责任编辑 冯季庆

美术编辑 万 俭

封面设计 陈 敏

书 名 义务教育课程标准实验教材 每课一练 小学语文 二年级下册(R版)

主 编 柳 琰

编 写 娄屹兰 尹 瑾

出 版 浙江少年儿童出版社(杭州市天目山路40号)

印 刷 杭州余杭人民印刷有限公司

发 行 浙江省新华书店集团有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张6 字数118千字

版 次 2005年1月第1版 2005年11月第2次印刷

书 号 ISBN 7-5342-3400-X/G·1768

定 价 7.80元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究



编者的话

同学们：

由国家教育部制订的《全日制义务教育各科课程标准》颁布了，依据各科课程标准编写的新教材已经陆续推广试用了，配合新课标新教材的《每课一练》也同步出版了。

这一套配合新课标新教材的《每课一练》，保留了丛书原有的特色，即均与相应课本教学进程同步，紧扣教学要求和知识训练点，针对学习重点和难点，安排适量与恰当的习题，每课配一练习，每单元配一单元训练，期末配两份学期综合评价测试卷。所编习题均按新颖、灵活、精当的要求，同时根据新课标“倡导自主、合作、探究的学习方式”的要求，在加强学科基础知识和基本技能的训练外，适当增加了思考性较强的开放式、探究性训练，以培养同学们主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养同学们分析和解决问题的能力。另外，每个练习的左下角或右下角有三颗五角星，代表完成作业的三种成绩，即还行（一颗星）、好（两颗星）、很好（三颗星）。做完练习待老师批改或自我批改后，根据自己的完成情况给相应五角星涂上颜色，以资鼓励。

相信同学们会喜欢这套书的。

祝同学们学习不断进步！

《每课一练》编写组

2005年1月



目 录

1 找春天	1	18 雷雨	44
2 古诗两首	3	19 最大的“书”	46
3 笋芽儿	5	20 要是你在野外迷了路	48
4 小鹿的玫瑰花	7	单元练习五	50
单元练习一	9		
		21 画家和牧童	53
5 泉水	11	22 我为你骄傲	55
6 雷锋叔叔,你在哪里	13	23 三个儿子	57
7 我不是最弱小的	15	24 玩具柜台前的孩子	59
8 卡罗尔和她的小猫	17	单元练习六	61
单元练习二	19		
		25 玲玲的画	64
9 日月潭	21	26 蜜蜂引路	66
10 葡萄沟	23	27 寓言两则	68
11 难忘的泼水节	25	28 丑小鸭	70
12 北京亮起来了	27	单元练习七	72
单元练习三	29		
		29 数星星的孩子	75
13 动手做做看	31	30 爱迪生救妈妈	77
14 邮票齿孔的故事	33	31 恐龙的灭绝	79
15 画风	35	32 阿德的梦	81
16 充气雨衣	37	单元练习八	83
单元练习四	39		
		综合练习一	86
17 古诗两首	42	综合练习二	90



1.找春天



我会认



春天到了，小燕子飞回来了。你会认燕子身上的字吗？



我会写

脱		冻		溪	
棉		探		摇	
野		躲		解	

经过同桌的帮助，我得了()★
通过我的帮助，同桌得了()★

和同桌一起写一写。



我会连

我也想
试着写一写。

探出头的小草
早开的野花
树木的嫩芽
解冻的小溪
()

是

春天的眼睛
春天的音符
春天的琴声
春天的眉毛

()是春天的()。





找找写写

爸爸妈妈搜集的词语：_____

我搜集的词语、句子：_____

我和爸爸妈妈
一起搜集有关描写
春天的词语、句子。



模仿秀

春天来了！我们看到了她，她在柳枝上荡秋千。



我会背

《找春天》是一篇多么美的课文呀，我们一起来读读背背吧！我最喜欢课文中的_____段，你呢？



我会说



你知道这是杭州的什么地方吗？这儿的春天是怎么样子的呢？请你也来说一说，能写几句就更棒了。



2. 古诗两首



我会写

未 追 店

烧 徐 枯

荣 菜 宿

我想多
写几个。



我知道

杨万里(1127-1206)字廷秀,号诚斋,吉州吉水(今属江西)人。高宗绍兴二十四年(1154)进士。曾任太常博士、广东提点刑狱、尚书左司郎中兼太子侍读、秘书监等。主张抗金,正直敢言。宁宗时因奸相专权辞官居家,终忧愤而死。诗与尤袤、范成大、陆游齐名,称南宋四家。构思新巧,语言通俗明畅,自成一家,时称“诚斋体”。其词风格清新,活泼自然,与诗相近。著有《诚斋集》。



我会填

		草			
	(唐)	白	居	易	
离	离				,
一	岁				。
野	火				,
		吹			。

我还要搜集有关大
诗人白居易的故事呢!

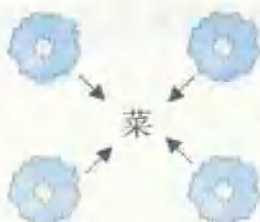
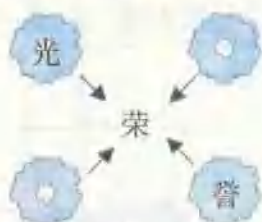




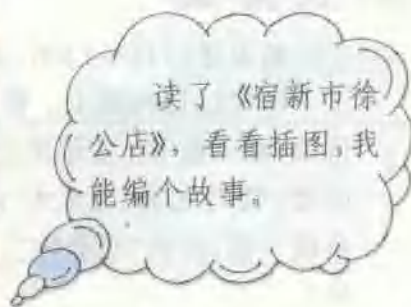
	宿	新	市	徐	公	店	
		(宋)	杨	万	里		
篱	落	疏	疏	一	径	深	,
树	头				成	阴	。
儿	童				黄	蝶	,
				无	处	寻	。



一字开花



我会讲





3. 笋芽儿



我会连



读读写写

山冈 姑娘

喊叫 世界

笋芽 呼唤

比较难写的词语我还想再练一练。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



我是小小书法家，我今天要学着写词语。



我会说

春雨(沙沙沙)

() (轰隆隆) () () () ()

弹奏(乐曲)

呼唤() 敲起() 扭动()

揉揉() () 懒腰 看看()





粗重的(嗓音)

明亮的() 绿色的() 健壮的()



说说写写

春雨姑娘爱抚着笋芽儿,滋润着笋芽儿,对她说:“_____”

桃花笑红了脸,说:“_____”

柳树摇着绿色的长辫子,说:“_____”



日积月累

我爱春天

绿,到处是一片绿。绿的树,绿的林,绿的世界。

明媚的阳光照耀着如茵的草坪。这草坪仿佛是一块大大的地毯。草坪上开放着五颜六色的小花儿。看,一朵白色的花,那是什么?噢,是一朵蘑菇,白色的蘑菇。蓝天把这块绿草地映衬得那么漂亮!花儿,把这块绿草地点缀得更加美丽。

满山遍野的花竞相开放,看,居住在树林里的透明的翅膀,在这朵花儿家做做客。

我走过树林,来到小河边。河水昼夜不停地向北流去。鸭妈妈领着孩子们在水中嬉戏。

春天太美了。我不由自主地高喊:“春天,我爱你!”

短文中,这几句话写得真美,我想抄下来读一读。



4.小鹿的玫瑰花



我会写

dì dì

gē ge

jiàn jiàn

xiè xiè

jiāo shuǐ

chōu chū

zhōng yú

ān jìng

tǎng xià

wēi fēng

wēi xiào

huā gū duo



我会读

玫瑰

终点

一瘸一拐

浓密

惋惜

黄莺

微风

高兴

花坛

告诉

美丽



我会用

渐渐地 花骨朵渐渐地长大了。

渐渐地

静静地 小鹿静静地躺在床上养病。

静静地

惋惜地 鹿弟弟惋惜地对哥哥说：“这玫瑰你白栽了，一朵花都没看着。”

惋惜地





我会选

1. 一天, 一周, 一个月, 小鹿终于能下床走路了, 他一瘸一拐地来到门外,

2. 呀, ! 门前的玫瑰已经长得很高了, 可是浓密的绿叶中, 一朵花也看不到了,

3. 小鹿常常去松土, 浇水, 玫瑰慢慢地抽出枝条, 长出了嫩绿的叶子,



我知道

我知道为什么说小鹿的玫瑰没有白栽,我还能写下来。



互联网

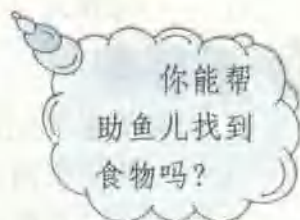
假如小鹿种的是迎春花,黄莺和微风又会说什么?请搜集资料,说说它们各会说些什么。



单元练习一



我会认



我会写

jiě dòng	shì jiè	mián huà	tián yě
yáo tóu	xiǎo xī	tuō xià	sǔn yá
ān jìng	jiāo shuǐ	chōu chū	wēi fēng
hū hǎn	wèi lái	qīng cài	guāng róng





我会选

- 春风吹又生()
生:(1)生长 (2)生存;活 (3)生命
- 儿童急走追黄蝶()
走:(1)人或鸟兽的脚交互向前移 (2)跑 (3)运行,移动
- 这个单元我们学习的古诗《宿新市徐公店》的作者是()
(1)白居易 (2)杨万里 (3)李白



加一加

另(拐)(拐弯)

由()()	射()()	冬()()
牙()()	朵()()	乎()()
占()()	古()()	东()()



我会说

()的小姑娘 ()的笋芽儿 ()的叶子
()的春天 ()的嗓音 ()的阳光



我会填

春天来了,小朋友()掉了衣服,小草从地下()出头来,野花
()出一朵两朵,树木()出嫩芽,()的小溪丁丁冬冬。
雷公公用粗重的嗓音()着笋芽儿。
小鹿在门前的花坛里,栽了一丛玫瑰。他常常去()、()。



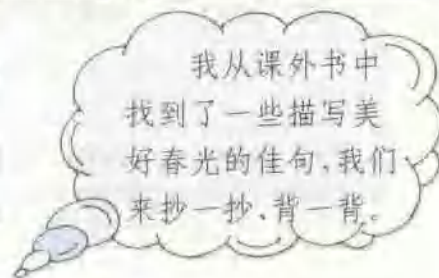
我知道

春天里开的花真不少,我知道迎春花、_____,_____是春天开的。

许多城市或地区都有自己的市花,北京是_____,洛阳是_____,
香港是_____,澳门是_____,杭州是_____,_____是_____。



找找背背





5. 泉水



我会认



你能叫出它们的
名字吗?



连连写写

天

水

杜

泉

清

一

相

水

鹃

然

塔

互

股

脆

我还想写写其他
生字。



我会填

清(很清很清)

甜() 多() 香() 美()

(灿烂)的世界

()的山谷 ()的镜子 ()的歌声

()的泉水 ()的果子 ()的身影





读读背背说说

我会背课文，还会读这篇小短文。

孩子和乞丐

魏剑美

孩子递苹果给街头那个满头白发的乞丐时叫了声“老爷爷”。

周围的人都笑起来。

孩子不解地望着妈妈：“妈妈，难道我叫错了？你不是说对年纪大的男人就叫爷爷吗？”

妈妈摸摸孩子的头，轻轻地说：“没有，孩子，你是对的。”

1. 请你说说下面词语的意思。

不解

乞丐

周围

2. 你叫过乞丐“老爷爷”吗？为什么？



我会写

小溪的水流呀流，流到了绿油油的禾苗边，禾苗

。小溪说：“

小溪的水流呀流，流过草原，小马

。小溪说：“

小溪的水流呀流，流过



我知道

我身边也有像泉水一样无私帮助别人的同学和伙伴。我想写写他们做的事、说的话。

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~



6. 雷锋叔叔, 你在哪里



我会连

nìng

jīng

yíng

céng

bàn

jǐ

mì



我会写

冒

雷

需

迈

迷

迹

叔

锋

滴

洒

泥泞

妈妈爸爸评评我写的字:()★

我也想评评自己写的字:()★



一字开花

