

新标准对应

日语能力考试复习与测试

听解篇

佐佐木仁子 松本纪子



外教社

上海外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新标准对应日语能力考试复习与测试. 听解篇 / (日) 佐佐木仁子, (日) 松本纪子.

—上海: 上海外语教育出版社, 2005

ISBN 7-81095-293-5

I. 新… II. ①佐… ②松… III. 日语—听说教学—水平考试—自学参考资料

IV. H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第071734号

图字: 09-2004-643号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 应 允

印 刷: 上海三印时报印刷有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 5.75 字数 120 千字

版 次: 2005 年 5 月 第 1 版 2005 年 5 月 第 1 次印刷

印 数: 10 000 册

书 号: ISBN 7-81095-293-5 / G · 188

定 价: 9.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

出版说明

日语能力考试是日本国际交流基金和日本国际教育协会针对母语非日语的学习者进行的考试。自1984年以来，每年12月在世界各地举办一次，参加人数众多。日语能力考试不仅能检验学生的学习程度，而且，其中的高级证书——1、2级合格证书还在就职、升学、留学等场合发挥重要的作用。近年来，日语能力考试在我国一直很受关注，参加考试的人数也不断增加。

1994年，考试主办者制定了“日语能力考试出题标准”，划定了“文字·词汇”、“听解”、“读解·语法”三个部分的考试范围。其后，随着日语能力考试影响的扩大，参加考试的人员不断增加，而且更加多样化。不仅如此，日语的教学方法也有了很大改进。考虑到这些因素，2002年，“日语能力考试出题标准”作了部分修订。一些汉字、词语、语法事项的分级发生了变化，另外还加入了一些新词并删除了一些不用的词，考试内容也作了更新。《新标准对应 日语能力考试复习与测试》丛书就是日本株式会社ASK根据新出题标准编辑出版的。

《新标准对应 日语能力考试复习与测试》丛书由五本书组成，分别为《文字·词汇篇》、《语法篇》、《读解篇》、《听解篇》、《实战篇》。书中对考试的重点、难点进行了归纳、分析，并配有练习题。本套丛书内容丰富、全面，讲解细致、详尽、针对性强，对于考生了解考试内容、提高应试能力有很大帮助。

本书为《听解篇》，面向1、2级考生。书中根据考试中经常出现的内容、场景，归纳介绍了大量相关词语及表达方法，并重点复习了一些难以听懂及容易出错的地方，使考生尽可能多地熟悉、适应考试形式和考试内容。

我社经日本株式会社ASK正式授权出版本套丛书，希望能满足我国的日语能力考试应试者及广大日语学习者的需要。

上海外语教育出版社

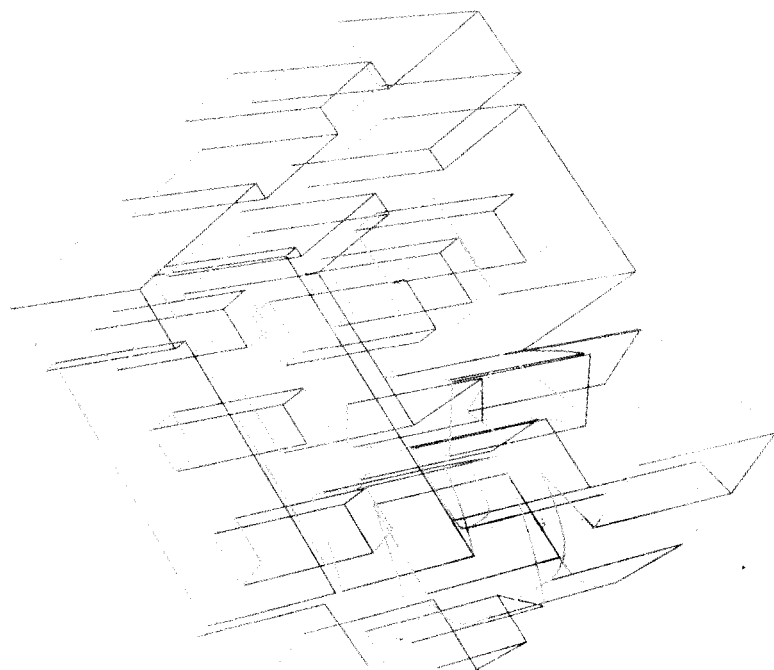
2005年2月

新标准对应

日语能力考试复习与测试

听解篇

佐佐木仁子 松本纪子



W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

はじめに

日本語能力試験は、日本語を母語としない人を対象として日本語力を測定し、認定することを目的として作られた試験です。1984年に第1回の試験が始まり、現在では日本語の力を測定する権威ある資格・試験として国内外で広く認知されています。

著者は、日本語能力試験が始まった翌年の1985年より、教育関係者の一員として受験準備講座のクラス指導、試験分析、教材開発に携わってきました。現場の試験対策指導の経験をもとに、『日本語総まとめ問題集 [文法・読解編] [文字・語彙編] (1990年)』、『同 [聴解編] (1992年)』、『同 [実戦編] (1994年)』を刊行し、たいへんな反響をいただきました。その後、『新・日本語総まとめ問題集』シリーズ (1997年) を経て、今回『日本語総まとめ問題集 新基準対応』シリーズを出版する運びとなりました。本書は『日本語総まとめ問題集』『新・日本語総まとめ問題集』のよい点を引き継ぎ、新しい問題傾向に対応した問題集です。

この [聴解編] では、試験で出題されやすい内容や場面を選び出し、よく使われる表現や語彙を覚えやすいよう整理してあります。聞き取りにくい発音や、聞き取りのポイントとなる文法表現、会話の特徴的な表現などについても、最初に練習形式でまとめてありますので、聴解に自信のない方も確実に力を伸ばすことができるでしょう。

本書の対象は、1・2級の受験者です。1級を受験する方は全部マスターするつもりで、2級を受験する方もさらに上のレベルを目指して、取り組んでいただきたいと思います。また、通常の教科書とは角度を変えた、総合的な聴解力養成に役立つよう配慮してありますので、日本語能力試験を受験しない方にもぜひご活用いただきたいと思います。

本書が日本語を学んでいる方々のお役に立てば幸いです。最後に、今回、このシリーズの大改訂の機会を与えてくださった株式会社アスクの関係者の皆様と制作において著者の手足となってお尽力くださいました編集者の山田恵さんに心から感謝申し上げます。

2003年 7月

佐々木仁子

松本紀子

目次 Contents

本書の使い方	5
--------------	---

第1章 聞き取り準備練習7 第3章 場面別聞き取り練習41

1 発音に関する聞き取り①	8	1 郵便局・銀行	42
2 発音に関する聞き取り②	10	2 病院・医院	44
3 文法に関する聞き取り	12	3 いろいろな店	46
4 表現に関する聞き取り	14	4 会社・仕事	48

第2章 内容別聞き取り練習17

1 人の外見	18	5 予約	50
2 人のようす	20	6 学校・スポーツクラブ.....	52
3 物の形やようす	22	7 部屋探し・仕事探し	54
4 場所・方向	24	8 店内放送	56
5 順序	26	9 構内放送・車内放送	58
6 比較	28	10 天気予報	60
7 数・数字	30	11 交通情報	62
8 グラフ①	32		
9 グラフ②	34		
10 内容の理解①	36		
11 内容の理解②	38		

第2章 準備練習・解答例	40	第3章 準備練習・解答例	64
--------------------	----	--------------------	----

第4章 総まとめ問題65

総まとめ問題・1 (2級).....	66
総まとめ問題・2 (2級).....	67
総まとめ問題・3 (1・2級).....	68
総まとめ問題・4 (1・2級).....	69
総まとめ問題・5 (1級).....	70
総まとめ問題・6 (1級).....	71

解答とスクリプト	72
----------------	----

5

平江

聞き取り準備練習



154

1 発音に関する聞き取り①

つまる音の聞き取り

答えは次のページ

CD1
2 CDを聞き、__につまる音の小さい「っ(ッ)」を書き入れて言葉を完成させなさい。

例：せっけっん (一つの言葉に1か所だけ「っ(ッ)」が入ります。)

ヒント

- ①く__せ__つ
- ②バ__ス__ケ__ト
- ③じ__か__ん
- ④や__り__ば__な__し
- ⑤カ__プ__ル
- ⑥ほ__そ__く
- ⑦ピ__ク__ニ__ク
- ⑧し__た__か__ぶ__り

③時間は「じかん」。

⑥補足は「ほそく」、
法則は「ほうそく」。

伸ばす音の聞き取り

答えは次のページ

CD1
3 CDを聞き、__に伸ばす音の「う」「お」「ー」を書き入れて言葉を完成させなさい。

例：パニマ__ (二つ入る場合もあります。)

ヒント

- ①お__べ__い__
- ②ど__そ__か__い__
- ③メ__カ__
- ④ど__り__よ__く__
- ⑤お__は__ば__
- ⑥ふ__と__
- ⑦と__け__い__
- ⑧ス__ク__リ__ン__

④努力は「どりよく」。

⑤「おうはば」ではない。

⑦時計は「とけい」。

いろいろな発音の聞き取り

答えはこのページの下

CD1
4 CDで言っている言葉は、1・2・3・4のうちどれか、選びなさい。

- ① 1 ジャっこう 2 ギゃこう 3 キゃっこう 4 ギゃっこう
- ② 1 オートマチック 2 オトマチック 3 オトマーチック 4 オートマーチク
- ③ 1 ジゅうぎょ 2 ジゅうぎょう 3 ジゅぎょう 4 ジぎょう
- ④ 1 らいびょう 2 らいひょう 3 だいひょう 4 だいひゅう
- ⑤ 1 しゅちょう 2 しゅっちょう 3 しゅうちょう 4 しゅうちゅう
- ⑥ 1 じょじょに 2 じょうじょうに 3 じょじょうに 4 じょうじょに
- ⑦ 1 たいじょう 2 だいじょう 3 ないじょう 4 らいじょう
- ⑧ 1 さんぎょう 2 ざんぎょう 3 ざんじょう 4 さんじょう
- ⑨ 1 バイパス 2 パイパス 3 バイパス 4 パイパス
- ⑩ 1 おおがかり 2 おがかり 3 おおなかり 4 おうらかり

解答とスクリプト

CD1
2 つまる音の聞き取り

- ① くッせつ (屈折)
② バスケット (basketball)
③ じッかん (実感)
④ やりッばなし
⑤ カップル (couple)
⑥ ほッそく (発足)
⑦ ピクニック (picnic)
⑧ しッたかぶり (知ったかぶり)

CD1
3 伸ばす音の聞き取り

- ① おウべい (欧米)
② どうソうかい (同窓会)
③ メニカー (maker)
④ どうリよく (動力)
⑤ おおはば (大幅)
⑥ ふうとう (封筒)
⑦ とうけい (統計)
⑧ スクリーン (screen)

CD1
4 いろいろな発音の聞き取り

- ①4 ギゃッこう (逆光/逆行)
②1 オートマチック (automatic)
③3 じゅギょう (授業)
④3 だいひょう (代表)
⑤2 しゅッちょう (出張)
⑥1 じょじょに (徐々に)
⑦4 らいじょう (来場)
⑧2 ざんギょう (残業)
⑨3 バイパス (bypass)
⑩1 おおがかり (大がかり)

2 発音に関する聞き取り②

縮約形 (「～てしまう」→「ちゃう」、「～ければ」→「けりゃ」など)

答えは次のページ

CD1
5

CDを聞いて、__に一つずつひらがなを入れて文を完成させなさい。

また、元の形も()の中に書きなさい。(答えはCDを止めて書いてください。)

ヒント

- 1 番 (例) こんなにたくさんたべられないよ。
(食べられない)

「ら・り・る・れ・に・の」は
「ん」になることが多い。

① きのは忙しくてテレビ _____。
()

② 毎月20万も _____ のに、まだ _____ の?
() ()

③ _____、_____ けど、こんな _____ 拾ったよ。
() () ()

- 2 番 (例) 早くしないとおくれちゃうよ。
(遅れてしまう)

「ている・ておく・てあげる・ておいで・てしまう」
の縮約形「てる」「とく」「たげる」「といで」「ちゃう」に注意する。

① どこが変なの。_____ から、こっち _____ よ。
() ()

② 窓 _____ よ。_____ か。
() ()

③ 牛乳全部 _____ から、また _____。
() ()

- 3 番 (例) この川でおよいじゃいけないよ。
(泳いでは)

「ては・では」が「ちゃ・じゃ」になるように、「は」は小さい「や」になることが多い。

① 彼は僕の言うことなんか _____ よ。
()

② 正月は _____ してたよ。
()

③ だれもこんなもの _____ しないだろう。
()

ヒント

4番

(例) やってみなけりゃ、いいかどうかはわからない。
(やってみなければ)

「ければ」が「きゃ・けりゃ」になるように、「ば」は小さい「ゃ」になることが多い。

① わたしも _____ いけないんですか。

()

② 太りたく _____、あんなに _____ いいと思うわ。

() ()

③ ちょっと _____ すぐ見つかるのにな。

()

5番

(例) いそいだってもう間に合わない。
(急いでも)

「と・ても・でも」の縮約形
「って」「たって」「だって」
に注意する。

① ストレスが原因 _____ 聞いたけど…。

()

② わざわざ _____ そのうち取りに行くよ。

()

③ いくら品物が _____、これじゃ高すぎるよ。

()

解答とスクリプト

CD1
6 1番

(例) こんなにたくさん食べらんないよ。

① きのうは忙しくてテレビみらんかった。
(見られなかった)

② 毎月20万ももらってんのに、まだたんないの？
(もらっている) (足りない)

③ なんか、わかんないけど、こんなもん拾ったよ。
(なにが) (わからない) (もの)

CD1
7 2番

(例) 早くしないと遅れちゃうよ。

① どこが変なの。みたげるから、こっちもついでよ。
(見てあげる) (持っておいで)

② 窓あいてるよ。しめとこうか。
(開いている) (閉めておこう)

③ 牛乳全部のんじゃったから、またかつとかないと。
(飲んでしまった) (買っておかないと)

CD1
8 3番

(例) この川で泳いじゃいけないよ。

① 彼は僕の言うことなんかききゃしないよ。
(聞きはしない)

② 正月はくっちゃねくっちゃねしてたよ。
(食っては寝食っては寝)

③ だれもこんなものぬすみゃしないだろう。
(盗みは)

CD1
9 4番

(例) やってみなけりゃ、いいかどうかはわからない。

① わたしもうたなきゃいけないんですか。
(歌わなければ)

② 太りたくなけりゃ、あんなにたなきゃいいと思うわ。
(なければ) (食べなければ)

③ ちょっとさがしゃすぐ見つかるのにな。
(探せば)

CD1
10 5番

(例) 急いだってもう間に合わない。

① ストレスが原因だっていわれただって聞いたけど…。
(だと言われたと)

② わざわざおくってくなくたってそのうち取りに行くよ。
(送ってくれなくても)

③ いくら品物がいいからってったって、これじゃ高すぎるよ。
(いいからといっても)

3 文法に関する聞き取り

授受表現、受け身表現、使役表現

答えは次のページ

ここでは、授受表現（～てやる／～てあげる／～てさしあげる、～てもらう／～ていただく、～てくれる／～てくださる）、受け身表現（～される）、使役表現（～させる）などの表現と、それらの組み合わせの聞き取りを練習します。

CD1
11

CDを聞いて、次の問題に答えなさい。

1番 CDの会話と同じ内容になるように、適当なものを選びなさい。

(例) {男の人 女の人 山田さん} が 読みます。

- ① {男の人 女の人 男の人の弟} が 教えます。
- ② {男の人 女の人 山田さん} が バッグを買いました。
- ③ {男の人 女の人 山田さん} が 翻訳しました。
- ④ {男の人 女の人 山田さん} が 伝えました。
- ⑤ {男の人 女の人 山田さん} が 本を借りました。
- ⑥ {男の人 女の人 山田さん} が ほめました。
- ⑦ {男の人 女の人 男の人の弟} が 持っていきます。
- ⑧ {男の人 女の人 山田さん} が 掃除をしました。
- ⑨ {男の人 女の人 山田さん} が 使います。
- ⑩ {男の人 女の人 山田さん} が しました。
- ⑪ {男の人 女の人 男の人の弟} が 行きます。
- ⑫ {男の人 女の人 男の人の弟} が それを言います。

2番 1・2・3からCDの会話の内容と合っているものを選びなさい。

- (例) 1 男の人は女の人にパソコンを貸してもらう。
2 男の人は女の人にパソコンを使わせてもらう。
③ 男の人は女の人にパソコンを貸してあげる。

- ① 1 女の人 は 田中さんに書類を持っていかされます。
2 女の人 は 田中さんに書類を持っていてもらいます。
3 女の人 は 田中さんに書類を持っていてあげます。
- ② 1 男の人 は 田中さんにお酒をたくさん飲まされました。
2 男の人 は 田中さんにお酒をたくさん飲ませました。
3 男の人 は 田中さんにお酒をたくさん飲まれました。

- ③ 1 女の人は田中さんに書類を作成してもらいます。
 2 女の人は男の人に書類を作成してあげます。
 3 女の人は男の人に書類を作成してもらいます。
- ④ 1 男の人はあした女の人に病院に行かせてもらいます。
 2 男の人はあした女の人を病院に行かせてあげます。
 3 男の人はあした女の人に病院に行ってもらいます。
- ⑤ 1 女の人の友達は男の人にデジタルカメラを貸してもらいます。
 2 男の人は女の人の友達にデジタルカメラを貸してあげます。
 3 女の人は男の人のために友達からデジタルカメラを借りてあげます。

解答とスクリプト

CD1 12 1番

(例) 男: 山田さんに読んでもらってください。
 女: はい、そうします。

① 女の人

男: 弟に教えてやってくださいませんか。
 女: はい、いいですよ。

② 男の人

男: 山田さんにバッグを買ってあげたんですよ。
 女: そうですか。

③ 山田さん

男: 山田さんに翻訳していただいたんですよ。
 女: そうですか。

④ 女の人

男: 山田さんに伝えてくださったそうですね。
 女: ええ、そうです。

⑤ 女の人

男: 山田さんに本を貸してもらったんですか。
 女: ええ、そうなんです。

⑥ 山田さん

男: 山田さんにほめられたそうですね。
 女: ええ、そうなんです。

⑦ 男の人の弟

男: 弟に持っていかせますよ。
 女: そうですか。

⑧ 男の人

男: 山田さんに掃除させられたんですよ。
 女: そうですか。

⑨ 女の人

男: 山田さんに使わせてもらったらどうですか。
 女: はい、そうします。

⑩ 男の人

男: 山田さんがさせてくれたんですよ。
 女: そうですか。

⑪ 男の人の弟

男: 弟に行かせてやってくださいませんか。
 女: ええ、いいですよ。

⑫ 女の人

男: 弟にそれを言ってやってくださいますか。
 女: はい、わかりました。

CD1 13 2番

(例) 女: あら、新しいパソコン買ったの?

男: うん。
 女: あとで使わせてね。
 男: いいよ。

① 2

女: 今日中にこれ持っていかなくちゃいけないんだけど、忙しくって。

男: 田中さんに頼んだらどう?

女: そうね。そうするわ。

② 1

女: 二日酔いだって?
 男: そうなんだよ。田中さんが飲め飲めって勧めるもんだから。
 女: だからといって、飲みすぎるからいけないのよ。

③ 2

男: 田中さんに例の書類を作成してもらうつもりなんですけど…。
 女: 田中さん、忙しそうですね。わたしがいたしましょうか。
 男: そうしていただけますか。助かります。

④ 2

男: 顔色が悪いですよ。どうしたんですか。
 女: ええ、ちょっと具合が悪いんです。あした、午前中に病院へ行ってきたいんですが、よろしいですか。
 男: ええ、かまいませんよ。

⑤ 3

男: だれか、デジタルカメラ貸してくれないかなあ。
 女: わたしの友達が持っているから借りてあげようか。
 男: あ、お願いしますよ。

4 表現に関する聞き取り

ない・わけ・ことを使った表現

答えは16ページ

CD1
14 CDを聞いて次の問題に答えなさい。

1 番 女の人の答えは、aとb、どちらの意味ですか。

(例) a いい。 b よくない。

- ① a 降ると思う。 b 降らないと思う。
- ② a そこに置いてください。 b そこに置かないでください。
- ③ a 早く始まってほしい。 b 早く始まってほしくない。

ヒント

否定の意味の「ない」の
使われ方に注意する。
じゃない? = (意見)
~くれない? = (依頼)
~ないかな。 = (希望)

2 番 男の人の答えは、aとb、どちらの意味ですか。

(例) a 寒いはずだ。 b 寒いはずはない。

- ① a できる。 b できない。
- ② a できる。 b できない。
- ③ a やればできる。 b やってもできない。
- ④ a やめる。 b やめない。

「わけ」の使われ方に注
意する。

わけない= 簡単だ

~わけ(が)ない
= はずがない

~わけじゃない/
~わけではない
= ~ではないが...

~わけにはいかない
= べきではない

3 番 男の人はaとb、どちらの意味で話していますか。

(例) a 出る。 b 出ない。

- ① a ここに止めてはいけない。 b ここに止めなければいけない。
- ② a 取りに行ったほうがいい。 b 取りに行かなくていい。
- ③ a ある。 b 十分ある。
- ④ a ほんとうは聞いた。 b ほんとうは聞かなかった。

「こと」の使われ方に注
意する。

~こと。 = (命令)

~こと(は)ない
= 必要ない

~ことは~
= ~だ。でも...

~た/なかった ことにす
る = 事実と逆だったと考
える