

新编高中 物理解题途径

张正大 何福山 朱家宝等编

华东师范大学出版社

新编高中物理解题途径

张正大 何福山 朱家宝 等编

华东师范大学出版社

新编高中物理解题途径

张正大 何福山 朱家宝 等编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号)

邮政编码：200062

新华书店上海发行所经销 江苏省句容市排印厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：14.5 字数：330千字

1995年3月第一版 1996年4月第三次印刷

印数：37,001—48,000本

ISBN 7-5617-1248-0/G·535 定价：11.50 元

前　　言

本书宗旨：切实帮助高中学生和自学青年学好高中物理。内容有三部分：

概念部分。按章对重点物理知识进行整理、归纳和串联，对容易混淆的概念进行对比、分析和辨别。使读者对各章物理内容形成一个完整、正确，又简明、清晰的印象。

例题部分。精选各种类型的典型例题。通过分析，使读者在思考方法、解题技巧和解题规律方面得到启迪和帮助。

练习部分。选题覆盖面大，灵活新颖。有利于基础知识的全面巩固，有利于开阔思路和培养能力。

本书既可供高三同学总结性复习使用，也可供高一、高二同学同步学习使用。

本书编写：张正大(第一、二章)，何福山(第三到第七章)，顾育祎(第八章)，朱家宝(第九到第十三章)，符杰普(第十四到第十六章)。

编者 1994 年 9 月
于华东师大一附中

目 录

第一章 力，力的平衡.....	1
第二章 直线运动.....	39
第三章 运动和力.....	69
第四章 曲线运动.....	101
第五章 机械能.....	130
第六章 动量.....	160
第七章 振动和波.....	186
第八章 气体定律.....	203
第九章 电场.....	239
第十章 直流电.....	274
第十一章 磁场.....	312
第十二章 电磁感应.....	335
第十三章 交流电.....	367
第十四章 几何光学.....	385
第十五章 物理光学.....	419
第十六章 原子和原子核.....	429
答案.....	438

第一章 力，力的平衡

(一) 概念綜述

一、力

1. 力是物体与物体之间的相互作用。

作用的方式有两大类：一类是直接接触作用，如弹力、摩擦力。另一类是通过“场”的作用，如重力、电场力、磁场力。

力的作用是相互的，有作用力时，必有反作用力，且大小相等，方向相反（牛顿第三定律）。

2. 力是矢量，不但有大小，而且有方向。

物理量可分为矢量和标量两大类。不但有大小而且有方向的物理量叫矢量，只有大小没有方向的物理量叫标量。在力学中，力、位移、速度、加速度、动量、冲量等为矢量；时间、路程、速率、质量、能量、功等为标量。

矢量的大小和方向可以用带箭头的线段来表示。线段的长短表示矢量的大小，箭头的指向表示矢量的方向。

3. 力的分类。按性质分类：有重力，弹力，摩擦力，分子力，电场力，磁场力，核力等。

按效果分类：有压力，支持力，拉力，推力，动力，阻力，合力，分力，共点力，平行力，平衡力，向心力，回复力等。

二、重力

1. 重力是由于地球对物体有吸引作用产生的，方向竖直向下。

2. 重力的作用点，叫物体的重心。

任何物体的重心位置，均可用“两次悬挂法”确定。而形状规则、且由同种均匀物质组成的物体，重心位置就在几何中心。

同一物体形状发生改变，其重心位置也随着改变。如一条均匀直棒，当弯成圆环，或弯成等臂的折角棒时，其重心位置就变了（图 1.1.1~图 1.1.3）。要指出的是，重心位置往往可能不在物体身上。

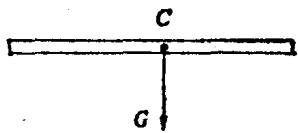


图 1.1.1

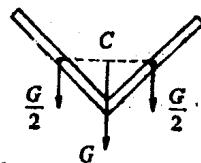


图 1.1.2

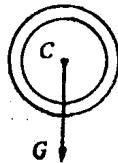


图 1.1.3

三、弹力

1. 弹力产生在直接接触、且发生弹性形变的物体之间。

换言之，两个物体并未直接接触，则它们之间一定没有弹力。两个物体虽直接接触，但并未发生弹性形变，则也没有弹力（虚接触）。如放在水平地面上的球体与竖直墙壁为虚接触（图1.1.4）。在竖直悬线下的球与斜面也为虚接触（图1.1.5）。

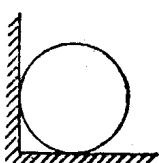


图 1.1.4

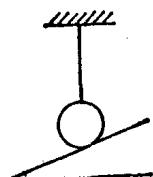


图 1.1.5

2. 弹力的方向。物体间的弹力，方向一定跟接触面垂直，或跟接触点的切面垂直(图 1.1.6~图 1.1.8)。绳子上产生的弹力，方向一定沿着绳子。

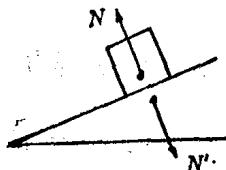


图 1.1.6

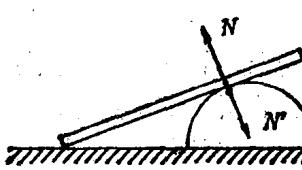


图 1.1.7

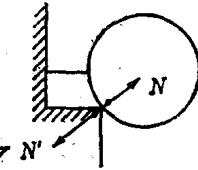


图 1.1.8

3. 胡克定律。在弹性限度内，弹簧产生的弹力与伸长(或缩短)成正比：

$$F = kx,$$

式中比例系数 k 叫倔强系数。国际单位：牛/米。

倔强系数 k 的物理意义，表示弹簧每伸长(或缩短)1米能产生多少牛的弹力。它是一个反映弹簧本身性质的量，对一个特定的弹簧， k 是一个常数。

4. 解题中不要把弹力和重力混淆起来。

首先是性质上不要混淆。如图 1.1.9，三角支架 A 点受到的向下拉力，是绳子的弹力 T ，不是物体的重力 G 。但分析后可知， T 的大小等于 G 。

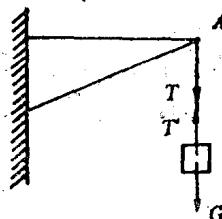


图 1.1.9

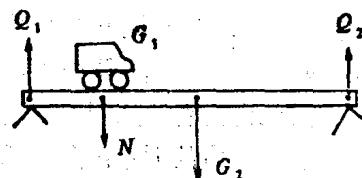


图 1.1.10

如图 1.1.10, 车停在桥面上, 车对桥面的压力, 应该是弹力 N , 不是车的重力 G_1 . 但分析后可知, N 的大小等于 G_1 .

所以, 桥面的受力情况是: 三个弹力 Q_1 、 Q_2 、 N 和一个自身的重力 G_2 , 而不能误认为是两个弹力 Q_1 、 Q_2 和两个重力 G_1 、 G_2 .

其次是数值上不要混淆. 一般情况下, 物体所受的弹力(拉力或压力), 数值上也并不等于重力.

图 1.1.11 中, 物块对斜面的压力小于物块重力, 为 $N=G\cos\alpha$. 图 1.1.12 中, 物块对水平地面的压力大于物块重力, 为 $N=G+F\sin\alpha$. 图 1.1.13 中, 物块对墙的压力与物块重力完全无关, 为 $N=F$.

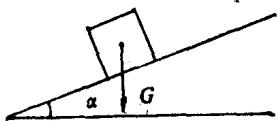


图 1.1.11

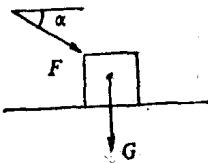


图 1.1.12

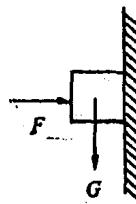


图 1.1.13

四、摩擦力

1. 滑动摩擦力的产生, 必须同时具备三个条件: 两个物体接触面间有弹力($N \neq 0$), 接触面粗糙($\mu \neq 0$), 有相对运动.

滑动摩擦力的方向, 总是要阻碍相对运动.

如图 1.1.14, 木块 B 保持静止, 木块 A 向右滑动时, A 受 f 与运动方向相反, 而 B 受 f' 与运动方向相同. 但 f 和 f' 的方向都是阻碍两者发生相对运动的.

滑动摩擦力的大小: $f=\mu N$.

2. 静摩擦力的产生, 必须同时具备三个条件: 两个物体

接触面间有弹力，接触面粗糙，有相对运动的趋势。

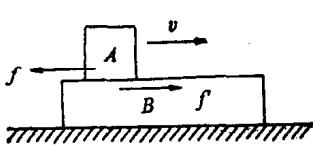


图 1.1.14

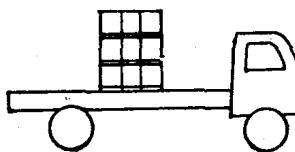


图 1.1.15

静摩擦力的方向，总是要阻碍发生相对运动。

如图 1.1.15，货车装着集装箱前进，两者始终保持相对静止。当车加速起动时，箱受 $f_{\text{静}}$ 向前，车受 $f'_{\text{静}}$ 向后，两个静摩擦力的方向都是阻碍两者发生相对运动的。当中速匀速运动时，箱和车无相对运动趋势，故此时无静摩擦力。当货车刹车减速时，箱受 $f_{\text{静}}$ 向后，车受 $f'_{\text{静}}$ 向前，两个静摩擦力的方向同样都是阻碍两者发生相对运动的。

静摩擦力的大小，等于使物体产生运动趋势的外力。故 $f_{\text{静}}$ 是随外力而变化的，变化范围为 $0 < f_{\text{静}} \leq f_m$ (最大静摩擦力)。

当使物体运动的外力超过 f_m 时，物体间就产生相对运动，这时为滑动摩擦力了。滑动摩擦力的值总是小于最大静摩擦力。

五、力的合成和分解

1. 某个力作用在物体上，产生的效果跟几个力共同作用效果相同，这个力就叫做那几个力的合力。

求几个已知力的合力，叫力的合成。用平行四边形法则。

两分力间夹角 $\theta=0$ 时，合力最大，为两分力之和；两分力间夹角 $\theta=\pi$ 时，合力最小，为两分力之差。这是平行四边形法则的两个特殊情况。

2. 两个力作用在物体上，产生的效果跟一个力的作用效果相同，这两个力就叫做那一个力的分力。

由合力求分力，叫力的分解。它是力的合成的逆运算，同样用平行四边形法则。

要注意的是，同一个力可以分解为无数对大小、方向不同的分力，因此为了有确定的解，还必须附加知道：一个分力的方向和大小，或两个分力的方向。

3. 不仅是力，任何矢量的合成，都必须用平行四边形法则，这也叫“几何加法”。而任何标量相加时，则用“代数加法”。这是矢量和标量的一个重要区别。

六、共点力的平衡

1. 共点力。几个力作用在同一点，或虽不作用于同一点，但力的作用线延长后交于同一点。

若一个物体能被看作质点，则它所受的力当然属共点力。

2. 平衡的意义。物体保持静止，或保持匀速直线运动状态。

3. 平衡的条件。合力为零，即 $\sum F = 0$ (牛顿第一定律)。

两力平衡，必满足：大小相等，方向相反，在同一直线上。这两个力叫做一对平衡力。

数力平衡，必满足：其中任意一个力必与其余几个力的合力大小相等，方向相反，在同一直线上。

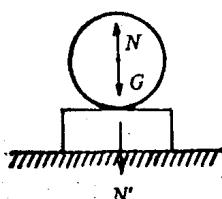


图 1.1.16

其中任意一个力都可称作是另外几个力的平衡力。

4. 一对平衡力与一对作用力和反作用力的比较。如图1.1.16，圆球静止在水平平台上。 N 和 G 是一对平衡力， N 和 N' 为一对作用力和反

作用力。

这两对力的相同点：都是大小相等，方向相反，在同一直线上。

这两对力的不同点：(1)作用力和反作用力必是作用在不同物体上，平衡力必是作用在同一物体上。(2)作用力和反作用力必是同一性质的力(图中都是弹力)，平衡力则不一定是同一性质的力(图中一是重力，一是弹力)。(3)作用力和反作用力必定同生同灭，平衡力则不然(若将平台抽去， N 和 N' 同时消失，但 G 仍存在)。

七、有固定转动轴物体的平衡

1. 力臂 L 。从转动轴到力的作用线的垂直距离，叫这个力的力臂。

2. 力矩 M 。力和力臂的乘积，即 $M=FL$ ，叫做这个力对该转轴的力矩。国际单位：牛·米。

力矩有顺时针和逆时针之分。

3. 平衡的意义。物体保持静止，或保持匀速转动。

4. 平衡的条件。因为转动效应决定于力矩，故平衡条件是：合力矩为零，即 $\sum M=0$ 。

也可以说是顺时针力矩之和等于逆时针力矩之和，即 $\sum M_{\text{顺}}=\sum M_{\text{逆}}$ 。

要注意的是：若按 $\sum M=0$ 列方程时，要考虑力矩的正负。若规定顺时针力矩为正，则逆时针力矩为负。反之也可以。

(二) 例题解析

【例 1】两物块 A 和 B 叠放在水平地面上，在水平拉力

F 的作用下,两者仍保持静止. 求图 1.2.1~图 1.2.3 的三种情况中,各接触面间的静摩擦力.

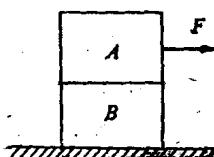


图 1.2.1

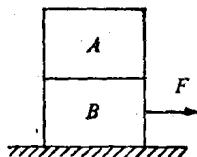


图 1.2.2

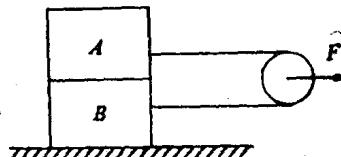


图 1.2.3

解: 为了判断有无静摩擦力, 并进一步判定其方向, 就要去分析两个物体有没有相对运动的趋势? 有怎样的相对运动趋势? 在许多情况下, 这是件很困难的事! 好的办法则是运用牛顿定律的知识去分析, 问题往往能迎刃而解. 本例就用此法进行剖析.

(1) 如图 1.2.4, 先看物块 A (隔离法). A 是静止的, 根据牛顿第一定律, 合力应为零. 故除受拉力 F 外, A 的下表面必受静摩擦力 f_1 . 方向与 F 相反, 即向左; 大小与 F 相等, 即 $f_1=F$.

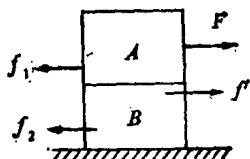


图 1.2.4

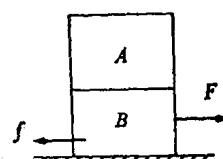


图 1.2.5

再看物块 B (隔离法). 因为 A 下表面受向左静摩擦力 f_1 , 根据牛顿第三定律, B 上表面必受同样大小的向右静摩擦力 f' . 由于 B 保持静止, 故 B 的下表面必受地面静摩擦力 f_2 , 方向向左, 大小为 $f_2=f'=f_1=F$.

不妨再用整体法检验一下： A 、 B 整体受到的外力为 F 和 f_2 ，由于两者大小相等、方向相反，故整体保持静止（当考虑整体时， A 、 B 间的一对 f_1 、 f' 为内力，不影响整体的运动状态）。

(2) 如图 1.2.5. 先看物块 A 。它下表面不可能受静摩擦力，否则 A 所受合力不为零，就不能保持静止了。

再看物块 B 。它上表面当然也无静摩擦力。由于 B 受 F 力作用而又保持静止，故它的下表面必受地面的静摩擦力 f ，方向向左，大小为 $f=F$ 。

(3) 如图 1.2.6, 先看滑轮部分。设绳上张力为 T （注意：质量可以不计的绳子，各处张力大小都相等）。由于滑轮静止，故有 $2T=F$ ，得 $T=F/2$ 。

再看物块 A 。由于 A 保持静止，故下表面必受静摩擦力 f_1 ，方向向左，大小为 $f_1=T=F/2$ 。

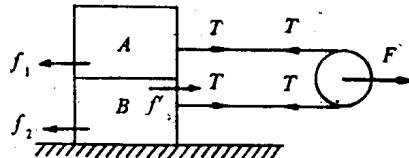


图 1.2.6

再看物块 B 。 B 上表面必受反作用静摩擦力 f' 向右， $f'=f_1=F/2$ 。由于 B 保持静止，故 B 的下表面必受地面的静摩擦力 f_2 ，方向向左，大小为 $f_2=f'+T=F$ 。

最后，用整体法检验一下：整体所受的外力为 F 和 f_2 ，两者大小相等、方向相反，故整体静止。

【例 2】 均匀球重力为 G ，光滑斜面倾角 θ 。（1）光滑挡板竖直放置，（2）光滑挡板垂直于斜面放置。求以上两种情况下，球对斜面的压力和对挡板的压力。

解：虽然要求的是斜面和挡板所受的压力，但不能取斜面和挡板作研究对象，因为已知条件不足。应该取球为研究对象，求出斜面和挡板给球的弹力，则根据牛顿第三定律，斜

面和挡板所受的压力也就知道了。所以，正确选取研究对象，在解题中是极重要的。

(1) 第一步，取球为研究对象，作出球的受力图(图1.2.7)。重力 G ，竖直向下；斜面弹力 N ，与斜面垂直；挡板弹力 Q ，与挡板垂直。

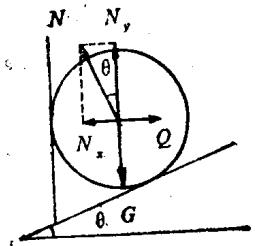


图 1.2.7

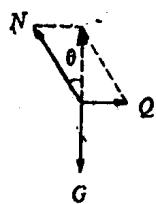


图 1.2.8

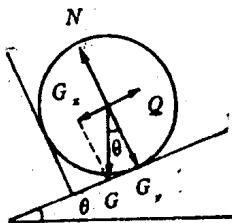


图 1.2.9

第二步，对力图进行适当的加工。最常用的是正交分解法。本例最简单的是将 N 正交分解为 N_x 和 N_y 。

第三步，建立方程求解。

$$x \text{ 方向: } Q = N_x = N \sin \theta.$$

$$y \text{ 方向: } G = N_y = N \cos \theta.$$

$$\text{解得: } N = G / \cos \theta, \quad Q = G \tan \theta.$$

对力图进行加工时，也可以用合成法(图1.2.8)：作出 N 和 Q 的合力，其大小必定等于 G 。由直角三角形，可直接得出：

$$N = G / \cos \theta, \quad Q = G \tan \theta.$$

(2) 第一步，以球为研究对象，作出球的受力图(图1.2.9)。

第二步，对力图进行适当的加工。本例最简单的是将 G 正交分解为 G_x 和 G_y 。

第三步，建立方程求解。

$$x \text{ 方向: } Q = G_x = G \sin \theta,$$

$$y \text{ 方向: } N = G_y = G \cos \theta.$$

加工力图时，同样可以用合成法（图 1.2.10）：作出 N 和 Q 的合力，其大小必定等于 G 。由直角三角形，可直接看出：

$$Q = G \sin \theta, \quad N = G \cos \theta.$$

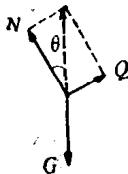


图 1.2.10

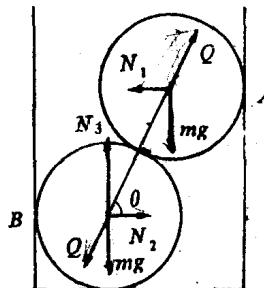


图 1.2.11

【例 3】 图 1.2.11 中，两个圆柱体 A 和 B ，质量都是 m ，截面半径都是 R ，放在一个宽为 $3R$ 的槽内，一切光滑。求槽壁和槽底所受的压力。

解： A 和 B 圆心间距离为 $2R$ ，两圆心的水平距离为 R ，所以两圆心连线与水平方向夹角 $\theta = 60^\circ$ 。

以 A 为对象。受重力 mg , B 球弹力 Q , 槽右壁弹力 N_1 。

将 Q 正交分解成水平分力和竖直分力。

列方程为： $N_1 = Q \cos 60^\circ$,

$$mg = Q \sin 60^\circ,$$

$$\text{解得: } Q = \frac{2\sqrt{3}}{3} mg, \quad N_1 = \frac{\sqrt{3}}{3} mg.$$

以 B 为对象，受重力 mg , A 球反作用弹力 Q , 槽左壁弹力

N_2 , 槽底弹力 N_3 .

将 Q 正交分解成平行分力和竖直分力.

列方程为: $N_2 = Q \cos 60^\circ$,

$$N_3 = Q \sin 60^\circ + mg,$$

解得: $N_2 = \frac{\sqrt{3}}{3} mg$, $N_3 = 2mg$.

用整体法检验一下: 水平方向, 受向左弹力 $N_1 = \frac{\sqrt{3}}{3} mg$, 受向右弹力 $N_2 = \frac{\sqrt{3}}{3} mg$, 所以整体在水平方向平衡. 竖直方向, 受向下重力 $2mg$, 受向上弹力 $N_3 = 2mg$, 所以整体在竖直方向也平衡.

【例 4】 斜面倾角 $\theta = 30^\circ$, 物体 A 的 $G_1 = 2$ 牛, 物体 B 的 $G_2 = 3$ 牛. 各接触面均粗糙, 两物无相对运动, 一起匀速下滑. 试求图 1.2.12 和图 1.2.13 所示的两种情况下, 它们所受的弹力和摩擦力.

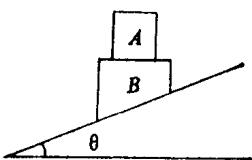


图 1.2.12

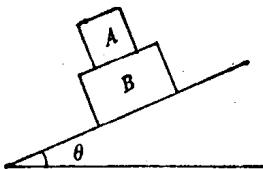


图 1.2.13

解: (1) 如图 1.2.14 所示, 物体 A 受重力 G_1 , 支持力 N . 下表面一定无静摩擦力, 否则 $\sum F \neq 0$, 物体 A 不会作匀速运动了, 所以有:

$$N = G_1 = 2 \text{ 牛.}$$

如图 1.2.15 所示, 物体 B 受重力 G_2 , 受 A 的压力 N' , 斜面的支持力 Q , B 的上表面无静摩擦力, B 的下表面受滑动摩