

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

分层学练

小学单元同步分层综合练习

数学

一年级下册

《分层学练》课题组编写

FENCENGXUELIAN

广州出版社

义务教育课程标准实验教科书 (人教版)

分层学练

小学单元同步分层综合练习

XIAOXUE DANYUAN TONGBU FENCENG ZONGHE LIANXI

数学

一年级下册

本册主编 洪 微

《分层学练》课题组

张衍川 陈德英 朱丽兰 何卓霞
陈惠平 洪 微 蔡映华 魏成发
洪 勇 吴 平 洪祥光 丁春潮
李前声

广州出版社

图书在版编目(CIP)数据

分层学练. 一年级 / 《分层学练》课题组编写. —广州:广州出版社, 2005. 7
ISBN 7-80655-977-9

I.分… II.分… III.数学课—小学—教学参考资料 IV.G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 062833 号

书 名	分层学练——小学单元同步分层综合练习(一年级)
出版发行	广州出版社 (地址:广州市人民中路同乐路 12 号 邮政编码:510121)
责任编辑	老嘉琪
责任校对	罗 玲
版式设计	XING YI SHE JI
印 刷	广州市新明光印刷有限公司 (地址:广州市西槎路荔湾聚龙工业区 16 栋 邮政编码:510407)
规 格	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	6.5
版 次	2006 年 1 月第 2 版
印 次	2006 年 1 月第 2 次
印 数	1—5000
书 号	ISBN 7-80655-977-9/G·310
定 价	5.00 元



目 录

一、位 置	(1)
第一单元自测	(8)
二、20 以内的退位减法	(11)
十几减 9	(11)
十几减几	(16)
解决问题	(22)
第二单元自测	(26)
三、图形的拼组	(30)
第三单元自测	(34)
四、100 以内数的认识	(36)
数数 数的组成	(36)
读数 写数	(39)
数的顺序 比较大小	(42)
整十数加一位数和相应的减法	(46)
第四单元自测	(48)
五、认识人民币	(51)
第五单元自测	(55)



六、100 以内的加法和减法(一)	(56)
整十数加、减整十数	(56)
两位数加一位数和整十数	(58)
两位数减一位数和整十数	(63)
第六单元自测	(69)
七、认识时间	(72)
第七单元自测	(75)
八、找规律	(76)
第八单元自测	(79)
九、统计	(81)
第九单元自测	(84)
十、总复习	(85)
100 以内数的认识和加减法	(85)
元、角、分	(88)
几时几分	(89)
位 置	(89)
图形与统计	(91)
期末测试	(92)
参考答案	(97)



一、位置

知识宝库



课文重点、难点：

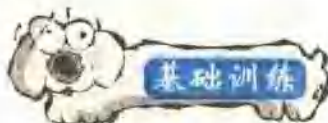
根据行、列确定物体的位置。

知识要点：

认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，初步感知它们的相对性和描述物体的相对位置。



分层演练



看图填一填

1.



(1) 把球放在正方体的()面。

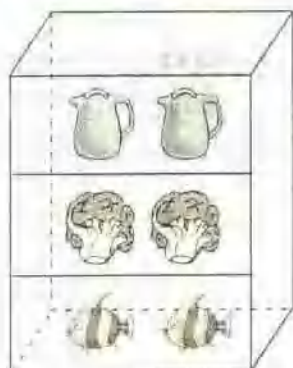
(2) 把球和正方体放在长方体的()面。

(3) 把长方体放在正方体的()面。

(4) 长方体上面有()和()。

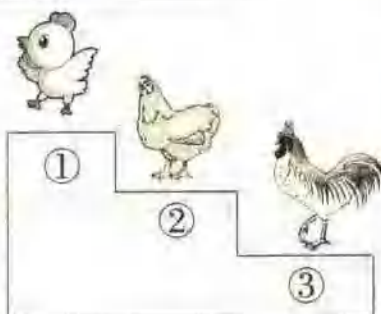


2.



- (1) 茶壶在蔬菜的()面。
- (2) 蔬菜在鱼的()面。
- (3) 鱼在蔬菜的()面。
- (4) 蔬菜在茶壶的()面。
- (5) 鱼的上面有()和()。
- (6) 茶壶的下面有()和()。

3.



- (1) ()站在最上面。
- (2) ()站在最下面。
- (3) ()站在中间。



- (1) 小冬跑在最()面。
- (2) 小利跑在最()面。
- (3) 小冬在小青的()面。
- (4) 小青在小利的()面。
- (5) 小利的前面是()和()。



- (1) 王勇在李华的()面。
- (2) 李华的()面是王勇，
()面是赵可。
- (3) 赵可的()面是马泰，
()面是李华。
- (4) 王勇在最()面，马泰
在最()面。



画一画

在排在猫前面的动物后的()里画“√”。

在排在猫后面的动物后的()里画“○”。



()



()



()



填一填



()手



()手



小红



小兵

小红()手拿着毛,

小兵()手拿着书。



排队

1.



小华

小军

小丽



小宝



小贝



小娜

(1)小宝举起了()手。

(2)小丽前面是(),后面是()。

(3)小娜()面是小贝,()面是()。

(4)从前往后数,小军排在第()个,最后一个是()。

(5)一共有()个小朋友。

2.



(1)从左数起,鸡排在鸭的()面,鹅排在鸭的()面。

(2)从右数起,兔子排在第()个,鹅排在第()个。



从左往右，在第 9 个上涂色。



从右往左，在第 11 个上涂色。



从左往右，在第 8 个的左边和右边各 1 个上涂色。

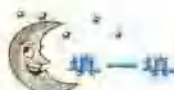


下图表示某班的座位情况。请看图填空。

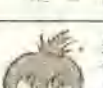
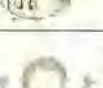
讲 台				
× ×	× ×	× ×	× ×	× ×
小 军	小 冬	小 红	× ×	× ×
小 李	小 张	小 华	小 丽	小 青
× ×	× ×	小 黄	× ×	× ×
× ×	× ×	× ×	× ×	× ×

1. 小华的座位是在第()行，第()列。
2. 第 2 列从前往后数第 3 个座位是()的座位。
3. ()的座位在第 2 行第 3 列。





1.

 黄敏	 钟高	 王可	 林涛	 黄燕	 邹芳
 陈军	 姜晨	 李铁	 王成	 沈华	 罗娜
 方青	 宋兵	 陈刚	 张丰	 周云	 罗蔓
 马义	 肖炎	 郑元	 朱红	 王军	 方晓
 李芳	 赵松	 林冰	 蔡艳	 沙华	 古木

我是第
6组第
4个

我是第1组第1个

- (1) 陈刚的前面是(), 后面是(), 左边是(), 右边是()。
- (2) 从前往后数姜晨是第()个, 从左往右数姜晨是第()组。
- (3) 肖炎的座位是第()组第()个。他的前面是(), 后面是()。
- (4) 周云的座位是第()组第()个。她的左边是(), 右边是()。
- (5) 张丰的()面是朱红, 后面是(), ()边是陈刚, ()边是周云。
- (6) 邹芳的座位是第()组第()个, 她坐在这个组的最()面。
- (7) 林冰的座位是第()组第()个, 她坐在这个组的最()面。



2.



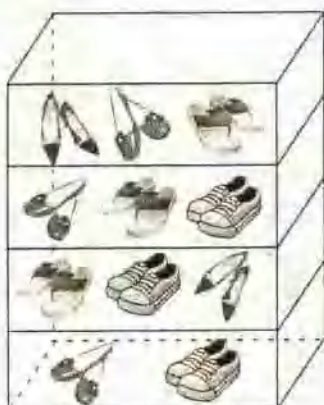
在 的()面。



在 的()面。



在 的()面。



(1)小明的鞋在第二层左边第二双，请你圈一圈。

(2)小丽的鞋在第四层右边数第二双，请你圈一圈。



整理房间



(1)被子放在床的()面。

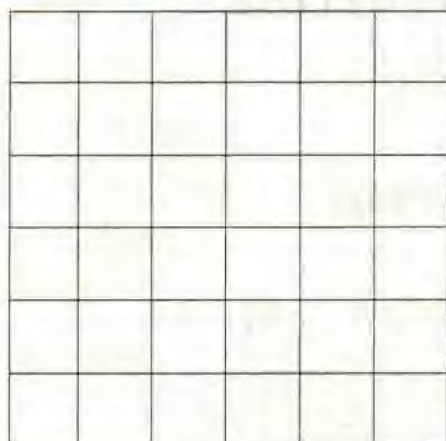
(2)台灯放在桌子的()面。

(3)书放在桌子的()面。

(4)鞋放在桌子的()面。

(5)闹钟放在桌子的()面。





在第3排第4列的格子中画一个 

在第4排第6列的格子中画一块 

在第6排第2列的格子中画一碗 

在第2排第2列的格子中画一个 

在第5排第1列的格子中画一个 



轻松夺冠

猜动物

1

2

3

4

5

6



1. 老虎和狮子同一排。
2. 狐狸的位置不靠屋子边。
3. 斑马在狮子的前面。
4. 松鼠在前排的中间。
5. 猴子在狐狸的后面。



第一单元自测

一、小动物排队去郊游，看看它们是怎么排的？



从左数，小象排在第()个。

从右数，小象排在第()个。

河马的前面是()，后面是()。

二、看动物图片，边看边填空。



杜鹃在孔雀的()边

老鹰在孔雀的()边

白鹤在孔雀的()边

八哥在孔雀的()边



三、买文具。



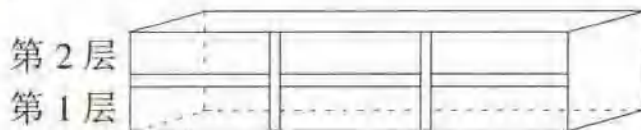
1. 橡皮的()边是铅笔,()边是钢笔。
2. 毛笔在直尺的()边。
3. 从右边数,钢笔排在第()个。
4. 钢笔的()边是尺子,尺子排在从左边数的第()个。
5. 一共有()种文具。

四、上车。



1. 李林在王英的前面,王英在李林的()面。
2. 王英的前面是(),后面是()。
3. 李林的后面是(),王英在张宁的()面。

五、我是妈妈好帮手。(用线连一连)



第1层
第2格



第1层
第3格



第2层
第1格



第2层
第3格



第1层
第1格

六、画一画。

1. 在第3排第4列的格子里画一个△
2. 在第4排第6列的格子里画一个☆
3. 在第6排第1列的格子里画一个○
4. 在第2排第5列的格子里画一个□
5. 在第1排、第5排的第3列的格子里各画一个□



二、20 以内的退位减法

十几减 9

知识宝库



课文重点、难点：

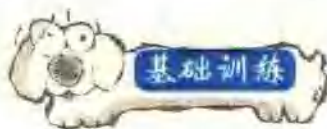
理解“十几减 9”的算理，掌握计算方法。

知识要点：

学习“十几减 9”的计算方法，并能比较熟练地口算十几减 9 的退位减法，会用加法和减法解决简单的问题。



分层演练



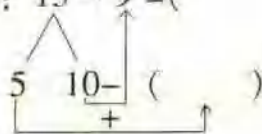
想一想、算一算

1. $15 - 9 =$

方法一： $9 + () = 15$

方法二： $15 - 9 = ()$

$15 - 9 = ()$

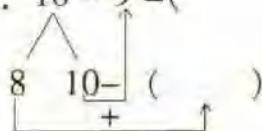


2. $18 - 9 =$

方法一： $9 + () = 18$

方法二： $18 - 9 = ()$

$18 - 9 = ()$





怎样想就怎样算



$11-9=$



$13-9=$



$14-9=$



$17-9=$



$15-9=$



$16-9=$



$12-9=$



$19-9=$



填一填

11
18
13
10
16

-9=

14
17
12
19
15

-9=



连一连



$13-9$



$16-9$



$12-9$



$15-9$



$18-9$

3

4

9

7

6

11-9

15-9

17-9

14-9

19-9

10

8

2

6

5