

XIN SHI JI AN QUAN JIAO YU CONG SHU

新世纪安全教育丛书

班组

安全学习必读

北京达飞安全科技有限公司 编著



 中国石化出版社

班组

安全学习案例

中国石化集团公司安全培训教材



中国石化出版社

新世纪安全教育丛书

班组安全学习必读

北京达飞安全科技有限公司 编著

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

班组安全学习必读/北京达飞安全科技有限公司
编著

—北京：中国石化出版社，2002.4

(新世纪安全教育丛书)

ISBN 7-80164-223-6

I. 班… II. 北… III. 安全生产-生产管理
IV. X92

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 018625 号

中国石化出版社出版发行

地址：北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编：100011 电话：(010)84271850

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京精美实华图文制作中心排版

三河市三佳印刷装订有限公司印刷

新华书店北京发行所经销

*

787 × 1092 毫米 36 开本 2 $\frac{4}{36}$ 印张 57.7 千字 印 16001—20000

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 版第 3 次印刷

定价：8.00 元

主 编 王盛东

副主编 肖永庆

编 委 温栓荷 李 辉 李雁冰

安福强 李言田

前 言

众所周知，班组是企业的基本构成单元，它直接参与了企业的生产活动，因而，班组成员比其他人更多地接触到生产中的各种危险因素，稍有不慎就可能導致事故发生，所以说班组是企业各种事故的主要“发源地”，班组成员是企业各种事故的主要发生群体，以往的事故统计数据也证明了这一点。基于以上原因，各单位在抓安全工作时必须重视班组的安全建设，只有班组的安全工作搞好了，事故频率减少了，整个企业的各项安全管理措施才落到了实处，安全工作才能收到实效。

班组的安全工作和班组长有很大关系，班组长是否具有较强的安全意识，是否具有丰富的安全管理知识等都影响到班组的安全生产状况。另外，班组成员的安全素质对班组的安全生产也有直接影响。只有加强对班组成员的安全教育，提高班组成员的安全意识和安全操作技能、使其掌握了必要的安全知识，才能在生产劳动中趋利避害，减少事故发生。

本书供十二章，第一章明确了班组长和班组成员的安全生产职责，对于企业落实“安全生产、人人有责”的安全生产责任制具有重要意义；第二章至第四章介绍了班组安全管理的重要方法——目标化管理、班组的安全文化建设及方法、全国一些单位班组安全管理经验等；第五章阐述了不安全行为的种类及标准，以利于班组成员辨别不安全行为，加强自我保护；第六章至第七章介绍了常见事故和职业病的预防技术，以增加班组成员对事故及职业病的预防知识；第八章介绍了班组事故的自救、互救法，减少事故发生后的人员伤亡；第九章介绍了近几年全国典型的班组事故案例，供我们从中吸取教训，防止类似事故重演；第十章至第十一章介绍了职工的工伤保险以及女职工及未成年工的特殊劳动保护政策，让职工了解自己在劳动保护方面享有的各种权益。第

十二章是一份班组安全知识考试试题,以利于测试职工安全知识的掌握情况。

本书从不同侧面介绍了班组安全生产的各种安全知识,适合班组长、班组安全员、班组成员进行安全学习、教育,也可做为企业安全管理人员的参考材料。由于本书编者水平有限,疏漏和错误在所难免,欢迎读者指正。

编 者

2002年3月

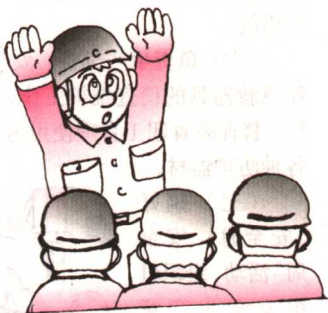
目 录

第一章	班组长和班组成员的安全生产职责	1
第二章	班组管理目标化	4
第三章	班组的安全文化建设	7
第四章	班组安全管理经验介绍	9
第五章	不安全行为与规范	17
第六章	事故预防技术	21
第七章	职业卫生	36
第八章	班组事故的自救和互救法	41
第九章	班组事故案例选	48
第十章	职工的工伤保险	56
第十一章	女工和未成年工的劳动保护	62

第一章 班组长和班组成员的

安全生产职责

如何才能当一名合格的班组长呢？对于这个问题，有些人会回答：“这有什么难的，按时并保质保量完成车间交给的生产任务不就行了？”其实不然，按时完成生产任务只是做好班组长的条件之一，还



还有一个重要条件是必须保证班组成员能够安全健康地进行生产。要保证安全生产，首先应该了解自己的安全生产职责。“安全生产，人人有责”，就是说任何人在安全方面都负有责任，对于自己的安全生产职责，有些人或许也能说出一些来，但是如果让其把职责完整地说出或者写出来，则许多人不一定能做到，因此，这里把班组长和职工的安全生产职责罗列出来，以使班组长们和职工能够时时刻刻明确自己的安全职责，提高安全意识，搞好安全生产。

班组长的安全生产职责：

（一）贯彻执行企业和车间对安全生产的指令和要求，全面负责本班组的安全生产。

（二）组织职工学习并贯彻执行企业、车间各项安全生产规章制度和安全技术操作规程，教育职工遵章守纪，制止违章行为。

（三）组织并参加班组安全活动日及其它安全活动，坚持班前讲安全、班中检查安全、班后总结安全。

（四）负责对新工人（包括实习、代培人员）进行岗位安全教育。

(五) 负责班组安全检查,发现不安全因素及时组织力量消除,并报告上级。发生事故立即报告,组织抢救,保护好现场,并做好详细纪录,参加事故调查、分析、落实防范措施。

(六) 负责生产设备、安全装备、消防设施、防护器材和急救器具的检查维护工作,使其经常保持完好和正常运行。督促教育职工合理使用劳动保护用品、用具,正确使用各种防护器材。

(七) 搞好“安全月、安全周”活动,组织班组安全生产竞赛,表彰先进,总结经验。



(八) 负责班组建设,提高班组管理水平。

保持生产作业现场整齐、清洁,实现文明生产。

大多数班组都设有班组安全员,班组安全员是班组长在安全工作中的助手,是班组生产第一线的安全监督者,也直接参加生产。班组安全员的安全生产职责:

(一) 严格执行“安全第一、预防为主”的方针,认真贯彻上级有关安全生产指示,以身作则,模范遵守并指导、监督班组成员执行安全工作规程和各项制度。

(二) 协助班组长开好班前会、班后会;督促贯彻“五同时”,配合班组长安全思想工作。

(三) 协助班组长认真抓好每周安全日活动,做到活动内容、有记录、有实效;

(四) 负责班内第三级安全教育工作,协助班组长做好事故预想和反事故演习,督促班组成员掌握紧急救护方法。

(五) 协助班组长制订反习惯性违章措施，并督促班组成员认真执行。

(六) 发生事故后，要保护好现场，及时汇报上级，按“三不放过”原则协助组长及时开会调查、分析；

(七) 经常深入现场，检查本班组管辖设备、现场设施安全状况，制止违章作业。

(八) 参加上一级的安全网活动，起到安全信息的桥梁作用。及时阻止包括班组长在内的班组成员的不安全行为，如其不听，要及时向上级领导和安监部门反映。

班组成员的安全生产职责：

(一) 每个班组成员都应在自己的岗位上，认真履行各自的安全职责，对本岗位的安全生产负直接责任。

(二) 认真学习和严格遵守各项规章制度、劳动纪律，必须严格遵守安全操作规程；并劝阻制止他人违章作业。

(三) 对管理人员违章指挥、强令冒险作业的行为有权拒绝执行；对危害生命安全和身体健康的行为，有权提出批评、检举和控告。

(四) 精心操作，做好各项纪录，交接班必须交接安全生产情况，交班要为接班创造安全生产的良好条件。

(五) 正确分析、判断和处理各种事故苗头，把事故消灭在萌芽状态。发生事故，要果断正确处理，及时如实地向上级报告，严格保护现场，做好详细纪录。

(六) 发现异常情况，及时处理和报告。

(七) 加强设备维护，保持作业现场整洁，搞好文明生产。



(八) 上岗必须按规定着装。妥善保管, 正确使用各种防护用品和消防器材。

(九) 积极参加各种安全活动、岗位技术练兵和事故预演演练。

第二章 班组管理目标化

安全目标管理是现代安全管理的重要内容, 也是企业单位普遍采用的一种行之有效的管理方法。而实现安全目标管理必须把落实到班组, 才能起到应有的效果。

安全目标管理是指一个单位通过科学分析, 把一段时间内的所要达到的安全目标以各种指标的形式确定下来, 把单位在这一段时间内完成指标的情况作为评价、衡量该单位安全工作好坏的重要依据。有了安全目标就如同在大海上航行有了指引航向的灯塔, 时刻指引着安全工作的方向, 做到有的放矢, 不至于漫无目的的乱动, 导致事倍功半。因此, 制定一个切实可行的安全目标非常重要。

班组作为企业的最基层单位, 直接承担着生产企业产品



的重任，长期战斗在生产第一线，有了生产活动就必然有各种不安全因素的存在，因此，可以说，班组是企业各种事故的主要“发源地”，班组成员是企业各种事故的主要发生群体，从以往事故统计数据也能证明这一点。所以，抓安全工作重点要抓班组安全工作，实行安全目标管理也要从班组管理目标化抓起。

班组实行安全目标管理首先必须制订安全目标，原则是首先要保证企业大的安全目标的实现，并且是通过努力能够实现的，平时也是能检查考核的。为了实现安全目标，班组必须落实各项安全措施，控制生产中的异常和未遂事故，对班组成员要控制差错和违章作业。通过对安全目标的层层分解，严格考核，全面控制，使每个岗位、员工都明确自己的安全目标并落实措施，保证安全生产。

班组安全目标的制订应由班组长和班组安全员根据班组专业性质和近年安全实绩、安全管理基础、人员素质、设备状况拟订班组安全目标初步设想，如异常、未遂事故、误操作、违章、轻伤事故次数等目标，甚至提出“零目标”，即无异常、无未遂事故、无误操作、无违章、无事故等，然后交由全体成员讨论并最终订出本班组的安全目标，公之于众。

在订好班组安全目标的基础上，对全体班组成员均应制订出自己的年度和阶段性安全目标和措施。制订时应根据每个员工实际情况，如安全意识、业务技术水平、工种、制度熟悉情况，实际工作中的安全状况，所使用设备的状况等，制订出每个成员的安全目标、措施。各班组和各班组成员的安全目标、措施在制订中不应相互抄袭，要坚持实事求是，又要通过努力方能实现的原则，以保证达到预期的效果。

制订好安全目标以后，如何才能实现才是最重要的，必须制订相应的实施措施计划加以保证，具体解决“人、物、环境”三者之间存在的问题，即提出问题和解决问题。实施

措施包括组织措施、技术措施和管理措施。

1. 在“人”的方面，工作中应重点提高班组成员的安全意识、工作责任心和业务水平；落实“三不伤害”；减少误操作和杜绝违章操作，做好开工安全安全交底和收工安全小结，抓好班组的记分考核。

2. 在“物”的方面，工作中应重点提高设备的安全可靠性；落实“工艺质量标准”和加强设备的巡回检查，加强工器具使用管理，保持设备安全防护装置完好可靠，防止设备带病工作。

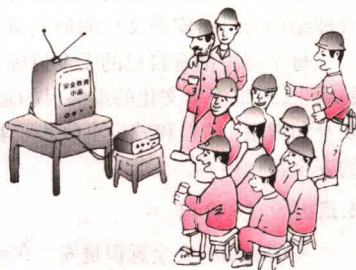
3. 在“环境”方面，工作中应重点加强现场安全和文明生产管理，改善作业条件，保持现场安全设施完好可靠，消除现场不安全因素。

上述安全目标和措施必须经全班成员充分讨论，实事求是，结合实际，不好高骛远，不做表面文章，目的是为了提
高本班组的安全管理水平。然后将措施分解到有关人员落
贯彻，明确完成日期，并每月对照检查落实情况，严格考核，
作好记录，使班组安全目标、措施真正落到实处，安全管理
目标化达到预期目的。



第三章 班组的安全文化建设

安全文化能以寓教于乐的形式和手段提高全员的安全意识，规范职工的安全行为，增强全员的安全素质，有利于落实“安全第一、预防为主”的安全生产方针，是促进企业安全生产的重要途径。在班组里开展安全文化建设具有重要意义。那么什么是安全文化呢？



安全文化包括哪些内容呢？

安全文化就是安全价值观、信念、道德、理想、最高目标、传统、风气、行为准则的复合体，安全文化是社会文化的一个组成部分，它是安全观念和安全行为准则的总和。企业安全文化是指企业员工在预防事故、抵御灾害、创造安全文明的工作环境的实践过程中所形成的物质和精神财富的总和。而班组安全文化是指班组在企业安全文化的基础上，在市场经济的新形式下，对“安全”这个关系到企业声誉及兴衰的具体问题，通过班组的各种活动实践、认识实践和自我完善的实践，逐步形成的一种潜在的文化。

班组安全文化包括以下三个要素：

1. 班组安全文化的组织保证和目标保证。

班组的组织设置是班组安全文化存在的前提，而安全目标是班组安全文化的目的。

班组中都设有安全员（或管理小组长），其职责就是组织率领全班人员，以提高和改进生产过程中的安全性为宗

旨,团结全班全体人员,发挥大家的聪明智慧,在安全生产中起到表率、监督、检查、指导作用。以安全员为核心的班组安全组织内部又分别设置分工不同的小组成员,他们担任着安全生产中的重要角色。这种既分工又有合作的班组安全管理结构为班组安全文化的形成奠定了物质基础。

每个班组都有自己的安全目标,这是班组安全目标管理的要求。班组安全文化的最终目的是为了保证班组每个人的安全和健康,防止和减少事故和职业病的发生,以完成制订的安全目标内容。

2. 班组的安全意识

所谓班组的安全意识是安全在班组成员心目中所享有的地位、所怀有的感情及所负有的责任。班组的安全意识反映在班组成员对安全地位的认识程度、重视程度。班组成员具有强烈的安全意识,对于预防事故发生、消除事故隐患、减少违章行为、保证安全生产都具有重要作用。

3. 班组的的安全管理制度

班组的安全管理制度是班组安全文化赖以存在的保证,为达到安全目标,班组必须制订相应的安全管理制度。班组安全管理制度是在生产过程中确定的全组成员的行为准则,它包括安全管理小组活动制度、安全例会制度、安全教育制度、安全操作规程等一系列的规章制度。安全制度具有明确的目的性、连续性和强制性。通过班组的安全管理制度,可以使班组的安全管理及控制单纯化、秩序化,使班组的价值观固定化、规范化、制约班组成员在安全活动中在安全活动中自由行为,以达到安全生产的目的。

班组的安全文化建设可通过以下方式进行:

1. 运用传统有效的安全文化建设手段:如“三级教育”、特殊教育、检修前教育、开停车教育、日常教育;持证上岗;

开展班前安全活动；标准化岗位和班组建设；技能练兵；“三不伤害”活动；定置管理；“5S”活动；张贴安全标语，悬挂安全旗；设置安全标志（如警告标志、禁止标志、指令标志和指示标志等）、挂事故警示牌等。

2. 推行现代化的安全文化建设手段：如“三群（群策、群力、群管）”对策；班组建家；“绿色岗位”建设；事故判定技术；危险预知活动；安全风险抵押制；家属安全教育；“仿真”（应急）演习；三防管理（尘、毒、烟）；四查工程（岗位、班组、车间、厂区）；三点控制（事故多发点、危险点、危害点）等。

在企业人文环境的班组安全文化建设可运用以下传统的安全文化建设手段：如安全宣传墙报；安全竞赛；安全演讲活动；事故报告会等。也可推行现代的安全文化建设手段：如安全贺年（个人）活动；“十个一工程”（1. 发动职工读一本安全生产的书；2. 提一条安全生产建议；3. 反思一下自己的违章行为；4. 写一篇安全生产的体会；5. 重温预防事故的知识；6. 看一场安全生产录像；7. 接受一次安全生产培训；8. 忆一次事故教训；9. 当一天安全检查员；10. 搞一次安全生产签名活动）。

第四章 班组安全管理经验介绍

全国各地在开展班组安全建设活动中，积累了大量的班组安全管理经验，他山之石，可以攻玉，了解其他单位进行班组安全管理的经验，对于我们开展班组

