

王殿卿 张国钧 主编

跨世纪青年的价值观

跨世纪青年的价值观 ●

当代中学生的社会适应能力 ●

学校·家庭·社会教育与青少年品德 ●

青少年教育的新视角 ●

改革开放中的北京在业青年 ●

跨

世纪

青年教育
丛书



中国青年出版社

本书系北京市哲学社会科学“八五”规划项目成果

跨世纪青年的价值观

向母校 50 周年大庆献书

北京师范学院历史系

六二届毕业生王殿卿

二零零四年十月六日

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

跨世纪青年的价值观/王殿卿,张国钧主编. —北京:
中国青年出版社,1996. 7

(跨世纪青年教育丛书)

ISBN 7-5006-2229-5

I. 跨… F. ①王…②张… II. 价值论(哲学)—青年—
研究 N. D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 11113 号

社址:北京东直门内大街 21 号 邮政编码:100708

中国铁道出版社印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 10.25 印张 217 千字

1996 年 7 月北京第 1 版 1996 年 7 月北京第 1 次印刷

印数 1—1,100 册 定价 10.00 元

总 序

在北京青年政治学院成立 10 周年、北京市团校成立 40 周年之际,学院的同志们为了继承光荣传统,展现建院成果,团结全院师生,再创新的辉煌,编辑出版了《跨世纪青年教育丛书》。这套丛书,一方面展示了学院的同志们在“八五”期间,遵循党的基本路线和教育方针,大力开展社会科学研究取得的突出成绩;另一方面,又显示出他们发扬成绩、继续前进的雄心壮志。看到他们取得的成绩,非常高兴。

10 年来,经过同志们的艰苦创业、共同努力,北京青年政治学院已经建设成为一所初具规模、独具特色的新型高等文科院校,在教学、科研、管理、党建等方面取得了突出成绩,为首都的社会主义现代化建设做出了积极贡献。特别是作为新建院校,在基础薄弱、比较困难的条件下,在思想政治教育面临一系列新情况、新问题的条件下,他们扎扎实实,艰苦奋斗,仅“八五”期间的 5 年内,使学院的科学研究工作有了大的发展,在青少年思想政治教育的研究方面取得了突出成绩,不仅承担并且圆满完成了 7 项北京市的哲学社会科学“八五”规划项目,而且开始独立负责和主持国家级项目。短时间内能取得这样的成绩,是令人振奋的。这套丛书就是一个集中的展示。

这套丛书的一个突出特点是,紧紧围绕青少年思想政治教

育这个主题,运用多学科的理论和方法,从理论和实践的结合中,从学校和家庭、社会的结合中,从历史、现实和未来的结合中,认真钻研,致力于集中研究并且着力解决其中的一些重大的理论问题和实践问题,取得了一些新成果,达到了较高的水平。他们的积极努力和做出的成绩,对青少年工作的理论和实践,包括对社会主义精神文明建设,都是很有意义的。

我们的国家正经历着第二次革命,正处于历史性的变革中。在国际背景下,全球经济一体化的进程越来越快,科学技术革命迅速推进,不同的社会制度、意识形态和价值观念之间的冲突和较量越来越激烈,西方敌对势力对我国实行“西化”、“分化”的图谋一天也没有放弃。在这种背景下,我们又必须进一步对外开放,积极参与国际竞争,国外的一些落后腐朽的思想观念、生活方式等等也会跟着进来,必须依靠正确的思想观念、生活方式等等,加以防止和克服。在国内,我们以经济建设为中心,积极推进改革开放和现代化建设,建立社会主义市场经济,是一项前无古人的伟大事业,必须正确认识各种错综复杂的关系,处理各种错综复杂的矛盾,解决一系列的难题,克服一系列的困难和艰险。在这个过程中,必须防止和克服极端个人主义、拜金主义、享乐主义,抑制和消除各种消极腐败现象,为经济建设提供强有力的思想保证和稳定的社会环境。

因此,加强对亿万人民的价值观教育,加强科学的价值导向,是非常重要的和迫切的。特别是青少年一代是我们国家和民族的未来,是我们党的事业的来来。他们的思想状况、价值观念如何,既关系到他们这一代的来来,而且事关国家和民族的前途、党的事业的前途。因此,在改革开放和现代化建设中,加强和改善青少年的思想政治教育,是很重要、很有意义的工作。我

们在社会主义现代化中，必须遵照邓小平同志的指示，始终把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，作为社会主义精神文明的重点和核心，必须下大力气，来研究青少年思想政治教育中出现的一系列新情况、新问题，为这方面的实践提供科学而有力的理论指导。

正是从这种战略意义上，北京青年政治学院的同志们进行了很有意义的工作。对同志们取得的成绩，我们感到高兴和振奋。

北京青年政治学院即将进入第二个十年。随着我们国家进入“九五”新的历史发展时期，学院的未来已经展示出更加光辉灿烂的前景。我衷心祝愿并且完全相信，这所年轻的学院，在我们国家腾飞的事业中，越办越好，越办越兴旺，取得新的更大的成绩！

强 卫

1996年4月5日

总 前 言

在此,奉献给读者的这5部书,是北京青年政治学院承担的北京市哲学社会科学和全国教育科学“八五”规划项目研究成果的一部分;它是数十位教师经过5年潜心研究的结晶;是通过了“八五”规划项目鉴定、验收,并得到了相关学科专家评价和肯定的成果;这是作为北京青少年问题和教育的研究中心——北京青年政治学院为首都青少年工作和精神文明建设一项有价值的奉献;这也是向北京青年政治学院建院10周年、邓小平同志为北京青年政治学院题写院名10周年、共青团北京市团校建校40周年和即将召开的中共第十四届六中全会,献上的一份用心血凝结而成的礼物。愿它能为促进首都21世纪的青少年问题与教育的科学研究、为进一步提高北京青年政治学院的科学研究水平,发挥应有的作用。

这套丛书的主题,集中于世纪之交青少年教育的研究。其内容和特点有以下4个方面:首先,在研究视角上是多学科交叉。研究当代青少年问题及其教育,需要多学科学者的共同攻关。北京青年政治学院发挥拥有人文社科多学科人才的优势,从不同学科、不同视角,对青少年问题进行了考察和探索。如《跨世纪青年的价值观》一书的作者,来自哲学、社会学、教育学、经济学、历史学等5个学科。这种跨学科、多视角、宽视野的交

又研究,借助和综合了各学科的成果与经验,使研究范围宽广、层次深入,突破了单一学科研究的局限性。其次,在研究对象上分类分层。目前我国青年占全国人口的近30%,如果加上少年儿童,合占近58%,达到6.5亿人。对于如此庞大的社会群体进行研究,只靠笼统概述的方法是不够的,需要分类分层逐一研究。丛书依据客观实际,把青年群体分成在职青年和学生青年两部分。《改革开放中的北京在业青年》一书,运用社会学群体分层的理论,把在职青年又细分为国有企业青年、国家机关青年、三资企业青年和个体职业青年4个部分。丛书对于学生青年,分为大学和中学两部分青年。《跨世纪青年的价值观》一书,侧重于大学生,其它各书则侧重中学生。《当代中学生的社会适应能力》一书,又把中学生分为高中、初中和职业高中三个层次。《学校·家庭·社会教育与青少年品德》一书,把中学生又分为城区、近郊区和远郊区的中学生三个类别,进行详细研究。这就使得研究成果,较为准确地反映不同层次、不同类别青年的实际状况,并提出有针对性的对策与导向。第三,在研究内容上定位与定向。丛书根据研究青少年的特殊要求,分别确定了各书的研究重点和主攻方向。有的侧重研究来自青年自身的主观因素,有的则侧重研究影响青少年的外在客观因素。第四,在研究方法上力求科学。丛书中的多数成果,采用了问卷调查法,取得了大量可靠的数据资料,进行了比较精确的量化研究;有的成果还采取了座谈会、研讨会以及个别访谈等调查研究的方法,使各项调查有点有面、点面结合、定性与定量交相呼应;有的成果则以文献调查与研究为主,充分利用了前人的研究成果,把主要精力用于理论探讨和比较研究上。

在整个“八五”期间,每个项目研究的全过程、直至正式出

版,都得到了北京市哲学社会科学规划办公室的领导和同志们的关心和大力支持;每项研究成果的结题,都得到了相关学科专家的指导和评价;中共北京市委常委、市委宣传部长、北京青年政治学院院务指导委员会副主任强卫同志,热情为本丛书作序;共青团北京市委员会对这项研究成果给予高度重视和积极支持;中国青年出版社社长胡守文、思想教育与青年工作编辑室吴书杰、冈宁等同志,高瞻远瞩、热情支持这项跨世纪的青年研究,使这套丛书得以尽快面世。在此,我们向以上各方面的领导和同志们,表示诚挚的谢意。

由于此丛书各项成果,多属集体合作的结晶,加上时间仓促,难免会有撰写视角上的不同、体例及文思上的差异,乃至在某些观点上的不当,敬请读者鉴谅,并提出宝贵的意见。

《跨世纪青年教育丛书》编委会

1996年4月16日

序 一

黄楠森

江泽民同志最近指出：“要引导党员和干部树立正确的世界观、人生观和价值观”。什么是正确的价值观？怎样引导党员和干部树立正确的价值观？特别是在这世纪之交和我国经济体制从计划经济向社会主义市场经济转轨之际，怎样引导广大青年树立正确的价值观？这是当前摆在我国理论工作者面前的一个重要的历史任务。《跨世纪青年的价值观》一书要研究和解决的正是这个问题。

本书在马克思主义及其价值观的指导下，首先集中清理和概括了1978——1995年我国社会，特别是青年们价值观的变化脉络和走向，然后就有关价值观的一些重要问题进行了深入的分析和论述，这些问题是：价值观变化的经济动因，特别是经济体制改革和社会主义市场经济的逐步形成对价值观的影响；中国民族传统和革命传统在中国社会价值观中的地位；西方价值观对我国的影响；东方价值观与中国价值观的关系。本书最后对以上因素进行综合，创造性地建构了有中国特色的社会主义价值观的理论框架，并在此基础上提出了建设这种价值观，即进行这种价值观教育的建议。总起来看，本书有以下特点：

第一，观点和材料结合较好。本书既不是对价值观的纯理论性的探讨，也不是对价值观在实际生活中的表现的简单叙述，

而是从调查研究入手,占有丰富的实际材料,并从对这些材料的具体分析中引出理论性的结论。

第二,科学性和创造性结合较好。本书坚持用马克思主义的基本观点来分析价值观问题,保证了它的观点的科学性、系统性和创造性。比如,它对中国传统价值观、西方价值观和东亚价值观的分析和概括,都是实事求是的和深入的。又如,它主张从与民族精神、时代精神、社会主义本质和市场经济规则四个方面相适应,来建立中华民族的社会主义价值观,亦即有中国特色的社会主义价值观,形成了一个独创的价值观理论框架。这些都是正确而新颖的。我认为单纯求新并不难,新颖而又正确才是最可贵的。

第三,理论性与实用性结合较好。价值观的研究在我国理论工作中是一个薄弱环节,真正的研究只有十多年的历史,而对于推动我国社会主义现代化建设、改革开放和建立健全的社会主义市场经济体制,又一刻也离不开正确的价值观的指导。本书不但在理论上作了系统的阐述,而且提出了对于建立正确的价值观的若干可以操作的建议,这无论在理论上还是实践上都是很有意义的。

总之,本书是一项具有较高理论水平的科研成果。无疑对建设我国社会主义精神文明,对树立正确的价值观,特别是对广大青年树立正确的价值观会发挥一定的推动作用。

序 二

王锐生

青年是我们国家的未来。是谁把一个民主、繁荣、富强的社会主义现代化中国带到 21 世纪？就是目前的“跨世纪青年”。他们有什么样的价值观，又在很大程度上影响他们未来的行动。因此本书涉及的主题是十分重要的。价值观问题对加强我国的精神文明建设，对促进改革开放和现代化建设，无论在理论上，还是在实践中，都有很重要的意义。多年来，社会主义精神文明建设有不少成绩，但现状和问题仍然不容乐观。一些人理想减弱、信念淡化，是近年来价值观变化的一种征兆，这是值得重视和急需解决的问题。本书紧紧抓住价值观这个大问题，分别从不同方面，以大量的事实和翔实的材料来剖析同一对象；向我们深刻地揭示了，造成这种现状的原因是什么，以及其今后的发展趋势如何。作者没有致力于构造一种理论体系，而是为了更好地说明问题，并且说明得很好。应当说，本书从价值观这个视角，把 10 多年来我国精神文明建设中的深层次问题及其发展演变，作了比较广泛的描述，对其中的某些问题作了有理论深度的分析，并指出了应有的导向。

本书对价值观的分析是马克思主义的。作者旗帜鲜明地批判了那种割裂社会和个人、集体和个体的绝对主义立场。既反对极端个人主义，又反对只讲整体利益、忽视个体参与的偏向。

特别是书中在中外文化碰撞和融合的背景上,立足于我们的民族传统和时代特点,根据有中国特色社会主义的本质和市场经济的一般要求,从民族精神、时代精神、社会主义本质、市场经济的规则等四个方面,提出了建立中华民族的社会主义价值观的新框架。这种探索和概括具有科学的辩证的精神,很有见地,令人信服。

作者十分重视调查研究。几乎每个问题的分析都有大量的资料来论证。然而又不是无条件地以这些数据为依据。作者清醒地指出,第一,要考虑到,调查对象有时并不流露内心的真实想法,而是会顺着调查所需要的结论来填写问卷;第二,有的人言行不一,虽然观念上主张利己不损人,实际上却常常只顾自己,不管别人。因而对问卷持一种清醒的、科学的态度。这样来处理问卷,说明作者有清醒的、科学的态度,因而更能使本书的研究和结论令人信服。

从总体上看,本书达到了较高的水平。它对加强社会主义精神文明的理论研究和建设实践,对决策部门了解我国现阶段精神文明的历史和现状,都是有积极意义的。

目 次

序 一	黄楠森(1)
序 二	王锐生(1)
第一章 背景和视角	(1)
时代的呼唤	(1)
视角的界定	(9)
第二章 潮起潮落	(19)
变化的起点	(19)
变化三阶段	(21)
变奏的主题	(35)
主要倾向	(57)
趋势和走向	(60)
第三章 经济动因	(69)
经济体制改革强化了主体性	(70)
发展市场经济强化了新观念	(74)
社会化大生产与集体主义	(78)
利益关系变化和新义利观	(85)

第四章	民族传统和革命传统	(94)
	古代价值观	(94)
	1840——1949:革新和革命	(110)
	计划经济体制下的价值观.....	(126)
	传统的启迪.....	(136)
第五章	西方影响.....	(139)
	西方价值理论的形成及发展.....	(139)
	现代西方价值观形态.....	(143)
	对我国的影响.....	(169)
	碰撞中的思考.....	(177)
第六章	东方之光.....	(184)
	东方世纪与东方文明.....	(184)
	东方价值观与东亚价值观.....	(190)
	东亚价值观的内容与特点.....	(194)
	新加坡的共同价值观.....	(203)
	日本的现代价值观.....	(213)
第七章	从冲突中整合.....	(229)
	民族精神的“基因”.....	(229)
	时代精神的“灵魂”.....	(235)
	社会主义的本质.....	(238)
	市场经济的规则.....	(239)
	当代价值观的新框架.....	(242)

第八章 建设之路	(247)
“生活即教育”.....	(247)
彻底坚持辩证法.....	(249)
信赏必罚.....	(251)
加强制度化.....	(254)
巧用“双刃剑”.....	(256)
 附 录 1978——1995 价值观变化的历史轨迹	(259)
主旋律的弘扬.....	(259)
不谐音的滋长.....	(288)
 后 记	(306)

第一章

背景和视角

时代的呼唤

在世纪之交,在建立社会主义市场经济体制的进程中,描述1978年以来价值观的变化状况,预测其变化趋势,探讨社会转型所要求的价值观及其建设之路,以服务于和引导社会变革,这是当代中国新的社会实践的迫切需要。

一、社会变革的要求。

我们正经历着深广而剧烈的社会变革。从生产力到生产关系,从经济基础到上层建筑,从管理体制到思想文化,从行为方式到价值观念,都在经受着剧变和洗礼。这场变革是前无古人,后惠来者,又是伴随着种种风险和阵痛。其中有两方面更是值得重视:

一方面,社会变革是在中国传统文化的复杂背景上进行的,迫切需要科学而有力的价值观。中国传统文化中,有很丰富的资料,可以为今天服务。但与此同时,传统文化赖以产生、存在和发展的背景和基础都已经从根本上改变了,从而使之无论在总体上,还是在许多具体内容上,都必须进行变革。这种变革至少从19世纪下半叶就开始了,至今仍在继续而远远没有结束。