

● 中国化马克思主义研究丛书

党的历史方位与 “三个代表”重要思想

DANG DE LISHIFANGWEI YU
SANGE DAIBIAO ZHONGYAO SIXIANG

胡学举 ◎ 主编



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

四川省社会科学院重点课题

党的历史方位与 “三个代表”重要思想

胡学举 主编

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

党的历史方位与“三个代表”重要思想 / 胡学举主编.
成都: 西南交通大学出版社, 2005.6

ISBN 7-81104-028-X

I. 党... II. 胡... III. ①中国共产党—党的建设—研究②“三个代表”思想—研究 IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 006152 号

党的历史方位与“三个代表”重要思想

胡学举 主编

责任编辑	刘 立
责任校对	李 梅
封面设计	王 可
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
电子邮箱	cbsxx@swjtu.edu.cn
印 刷	西南交通大学印刷厂
成品尺寸	140 mm × 204 mm
印 张	7.0625
字 数	182 千字
版 次	2005 年 6 月第 1 版
印 次	2005 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81104-028-X/D · 003
定 价	18.00 元

图书如有印装问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

中国化马克思主义研究丛书

编 委 会

主 任

朱世宏 杨先农

副主任

辜堪生 胡学举

成 员（按姓氏笔画为序）

王成光 边慧敏 朱世宏 阳 晓

杨先农 杨世平 胡学举 侯德芳

唐晓勇 龚 平 曾 敏 辜堪生

序 言

杨先农

150 多年来，马克思主义穿越历史的迷雾，在潮起潮落的历史变迁中，与各国的具体实际相结合，不断形成新的理论成果，保持了自身的生机与活力，推动了世界科学社会主义的进程。自 19 世纪末马克思主义理论传入中国，到 20 世纪 40 年代“毛泽东思想”的提出，经历了大半个世纪的理论传播、普及和探索，中国马克思主义者从最初对马克思主义的照搬照抄的理解，终于在理论和实践创新的基础上开始形成适合自己国情的马克思主义理论体系。1938 年 10 月，毛泽东同志在为中共六届六中全会所作的政治报告中，基于建党 17 年以来的经验教训，明确提出并系统阐明了马克思主义中国化的问题。他郑重提出：中国共产党必须“学会把马克思列宁主义应用于中国的具体环境”，“使马克思主义在中国具体化”，“按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题”。这表明，在对马克思主义中国化的认识上，在 20 世纪 30 年代末已经超越了经验性的认识，升华并凝结为指导中国革命的最基本的原则，标志着中国共产党人对马克思主义本质的认识实现了质的飞跃，形成了最具时代性的中国马克思主义的新成果。伟大的中国共产党人在马克思主义真理之光照耀下，一次又一次地冲破重重思想枷锁，推动着马克思主义中国化的历史进程，形成了三大理论成果：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想。这三大理论成果犹如璀璨的明珠，使马克思主

义的真理之光更加耀眼、更加辉煌，指引中华民族向着更加壮丽的巅峰迈进。中国革命和建设波澜壮阔的 80 多年，正是由于有毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等当代马克思主义理论的正确指导，才始终能够经受住各种风浪的考验，稳步前进，取得举世瞩目的辉煌成就。

要认识当代中国，就必须认识作为当代中国人民的指导思想的当代中国马克思主义。总结当代中国马克思主义成功探索的经验，不仅有助于我们正确认识当代中国的历史，而且还有助于人们按照创立和发展当代中国马克思主义理论的领袖们那样去思考问题和解决问题。理论上的成熟是政治上成熟的标志。自 20 世纪 80 年代末以来，世界上一些长期执政的无产阶级政党纷纷丢失政权。世界上不同政治制度、不同国家的人们都在深刻地思考这一问题。尽管对其原因众说不一，但有一点却是毋庸置疑的，那就是这些政党都没有能够始终以科学的理论作为自己的行动指南，或者在马克思主义与本国实际结合中出现了严重偏差。理论上的僵化导致不能与时俱进，最终被无情淘汰。而中国共产党坚持了一条解放思想、实事求是的思想路线，显示了巨大的理论创新能力。中国共产党通过对解决时代提出的问题的不倦探索和卓越贡献，回答了中国革命和建设的许多难题，填补了一系列理论空白，展示了一个睿智成熟的、充满勃勃生机的马克思主义理论大党的形象。肩负人民希望、与时俱进的中国共产党人，还将更加自觉地担当起丰富和发展马克思主义的时代重任，不断开辟马克思主义发展的崭新境界。

因此，研究当代中国马克思主义的意义是十分重大的。在我国已经面世的研究当代中国马克思主义的大量学术成果中，由西南财经大学、四川省社会科学院、西华师范大学等单位的专家学者联合推出的《中国化马克思主义研究》丛书堪称其中之力作。该丛书由五部专著组成。其中朱世宏、辜堪生同志主编的《真理的追求，智慧的结晶——邓小平 江泽民社会主义思想研究》（西

南财经大学 2003 年度院级重点课题)一书,从社会主义建设的思想路线、社会主义本质、社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论、社会主义发展战略思想、建设中国特色社会主义改革思想、社会主义对外开放思想、社会主义政治文明建设、社会主义文化建设、社会主义执政党建设思想、社会主义和平统一思想等方面,对党的第二代领导核心邓小平同志和党的第三代领导核心江泽民同志关于社会主义的思想做了系统深入的研究,集中反映了当代中国马克思主义者对中国特色社会主义的艰辛探索及其取得的巨大成就。通过这样的研究,不但可以帮助我们加深对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一基本问题的认识,而且可以使我们进一步坚定走中国特色社会主义道路的信心。

胡学举同志主编的《党的历史方位与“三个代表”重要思想》(四川省社会科学院 2003 年度重点课题)一书,把作为当代中国马克思主义的最新成果的“三个代表”重要思想放在一个特定的时代进行历史解读。该著作首先回顾了自 1921 年中国共产党成立以来毛泽东同志、邓小平同志等党的领袖对党的历史方位的准确把握所取得的成功经验,从历史的角度证明了科学判断党的历史方位的重要性。作者还分析了党的第三代领导集体在进入新世纪之时,面对当时复杂多变的世界局势、国内形势、党的任务等,对党所处的历史方位进行了科学探索,提出了“三个代表”重要思想和一系列重大治国之策。该书还对以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的要解决好“三个重大课题”以及如何学习贯彻“三个代表”重要思想的问题进行了深入研究,具有较强的时代意识。

龚平同志撰写的《中国共产党政治文明建设思想研究》(四川省人文社会科学“十五”规划重点课题子课题)一书,关注的焦点是中国共产党政治文明建设思想的问题。全书共五个部分:一、马克思主义的文明观和政治文明思想,主要分析马克思主义的文明观及政治文明思想的发展;二、中国共产党人对建设社会主义政治文明的理论探索,说明中国共产党对社会主义政治文明

的贡献；三、政治文明与政治现代化，阐述政治文明建设在社会主义现代化建设中的作用；四、制度建设与政治文明，分析政治文明与制度建设的关系，说明加强政治文明建设对于完善社会主义政治制度的重要意义；五、政党现代化是政治文明建设的关键，分析政党现代化和政治文明的关系，论述加强党的执政能力建设、永葆党的先进性的伟大意义。在大力推进政治文明建设的今天，该书的探索将给我们提供一些有益的启示。

王成光同志撰写的《中国共产党文化建设思想研究》（四川省人文社会科学“十五”规划重点课题子课题）一书，着重总结了中国共产党文化建设的经验教训。该书首先从文化的一般概述入手，以马克思主义文化观为指导，总体上阐述了中国共产党文化建设的发展历程和理论探索，总结了中国共产党文化建设的经验教训。然后从当代中国先进文化的主要内容方面具体阐述了科学技术进步、教育发展、思想道德建设与中国先进文化建设的关系。最后从文化创新角度总结了文化创新在中国先进文化建设中的重要作用以及如何加强文化创新。该书在写作中坚持历史与逻辑相统一的科学方法，做到了史论结合。全书的研究坚持以中国共产党文化建设的发展历程为依据，但又不是简单罗列历史现象，而是注重对历史现象的理论分析，揭示中国共产党文化建设的理论贡献和理论创新，以此推进中国先进文化建设。在全面建设小康社会乃至整个社会主义建设过程中，文化建设的重要性是不言而喻的。该书对中国共产党文化建设经验教训的系统总结，对推进中国先进文化建设提供了有益的借鉴。

辜堪生同志主编的《新时期中国共产党阶级基础和群众基础研究》（成都市邓小平理论研究中心2002年度重点课题）一书，对中国共产党在世纪风云突变的形势下如何加强执政党的建设做了专门研究。该书视野开阔，不仅对苏共丧失政权、苏联解体的惨痛教训做了深刻分析，还对欧洲各国社会党、共产党潮起潮落的执政历史经验教训做了详尽剖析和理论反思，为新时期中国共产

党如何增强党的阶级基础和扩大党的群众基础提供了前车之鉴。该书全面总结了中国共产党 80 多年建党历史经验,对以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志为核心的三代中央领导集体在不同历史阶段的建党思想做了鞭辟入里的分析。该书重点探讨分析了新时期我国社会阶级、阶层的新变化,对如何正确解决新形势下出现的各种矛盾,如何振兴国企重铸工人阶级的辉煌,如何科技兴农消灭贫困,如何尊重知识尊重人才调动知识分子积极性,如何团结社会各新生阶层,如何巩固和扩大党的统一战线等热点难点问题都做了很有价值的分析和探讨,为新时期如何增强党的阶级基础、扩大党的群众基础提供了决策参考依据。

总之,这套丛书较系统地探讨了当代中国马克思主义发展中的一系列热点难点问题,集中反映了四川理论界在这方面的最新研究成果。同时,这也是一次整合全省哲学社会科学研究力量的成功尝试。通过这样的力量整合,必将有助于提高全省哲学社会科学研究的整体实力和水平,从而为我国哲学社会科学的繁荣和发展做出四川理论工作者应有的贡献。

目 录

第一章 科学判断党的历史方位至关重要	1
一、毛泽东对中国社会主义道路的探索	1
二、邓小平创立建设中国特色的社会主义理论	15
第二章 科学判断党的历史方位的方法和意义	30
一、认清历史方位的特性	30
二、增强把握历史方位的自觉性	37
三、科学判断党的历史方位有利于反对“左”右两种偏向	43
第三章 党进入新世纪面临的世界情况	49
一、世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展	49
二、科技进步日新月异，综合国力的竞争日益激烈	55
三、影响和平与发展的不确定因素在增加	58
四、抓住并利用好重要的战略机遇期	61
第四章 党进入新世纪面临的国内建设新局面	66
一、世纪之交的中国正在发生深刻的社会变迁	67
二、全面建设小康社会的新的发展阶段	78

第五章 党的建设在新世纪面临的新形势新任务	90
一、党在新世纪的两大变化	90
二、党必须解决好的两大历史性课题	100
三、以改革的精神加强和改进党的建设	108
第六章 党的历史方位与“三个代表”重要思想的提出	115
一、历史方位与马克思主义的发展	115
二、“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的	122
三、“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义	126
第七章 “三个代表”重要思想深化了对“三大规律”的认识	133
一、深化了对中国共产党执政规律的认识	133
二、深化了对社会主义建设规律的认识	141
三、深化了对人类社会发展规律的认识	149
第八章 坚持党的最低纲领与最高纲领的统一	153
一、党的最高纲领是实现共产主义	153
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领	162
三、科学判断党的历史方位，坚持党的最低纲领与最高纲领的统一	169
第九章 “三个重大课题”的提出深化了关于党的历史方位的认识	176
一、解决好国际形势发展变化所提出的新课题	176

二、解决好国内的发展问题	180
三、解决好党的建设所面临的新问题	187
第十章 学习贯彻“三个代表”重要思想要做到	
“三个结合”	194
一、坚持学习理论和指导实践相结合	194
二、坚持改造客观世界和改造主观世界相结合	200
三、坚持运用理论和发展理论相结合	205
后 记	211

第一章 科学判断党的历史 方位至关重要

中国共产党从 1921 年成立以来,为了求得民族独立和人民解放,实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕,已经走过了 80 多年艰辛而辉煌的历程。80 多年间,中国共产党从小到大、由弱变强、从胜利走向新的胜利的全部历史经验证明,认清党自身所处的历史方位既至关重要,又并非容易。从新民主主义革命到社会主义革命和社会主义建设,再到改革开放和社会主义现代化建设,一切重大胜利和成绩,其前提都离不开正确认识和把握党的历史方位;而一切重大迷误和失败,其症结也都同党在判断历史方位问题上的偏差和错误密切相关。

一、毛泽东同志对中国社会主义道路的探索

以毛泽东同志为代表的中国共产党人,从中国特色的新民主主义革命道路、社会主义改造道路到中国社会主义建设道路的探索和实践的历史证明:清醒地认识和把握党自身所处的历史方位,是一个十分重大的问题,是保证党的理论、路线、方针、政策和全部工作既不割断历史、又不迷失方向,既不落后时代、又不超越阶段的一大关键。

（一）中国特色的新民主主义革命道路

毛泽东同志曾说：“认清中国社会的性质，就是说，认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”^①认识国情，最重要的是认识对中国革命有重大影响的一切有利的和不利的现实因素，特别是认识中国社会的性质和发展阶段，认识社会主要矛盾和它的变化，找准自己的历史方位。

1840年鸦片战争之后，随着世界资本主义列强对中国的侵略步步深入，中国逐渐沦落为一个半殖民地半封建社会，广大人民群众备受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的剥削压迫。进行反对帝国主义和封建主义的民主革命，成为中国最广大人民群众实现自身根本利益的必然要求。为了挽救中华民族的危亡，为了使国家复兴，中国的先进分子，从鸦片战争时期的林则徐、魏源到戊戌变法时期的康有为、梁启超，从太平天国时期的洪秀全、洪仁玕到辛亥革命时期的孙中山，他们以为西方资产阶级文明、资产阶级民主主义可以救中国，无不努力向西方国家寻找真理，寻找重振中华民族的“灵丹妙药”，但帝国主义的侵略不断打破了中国人学习西方的迷梦。正如毛泽东同志在中国民主革命胜利前夜总结这一段历史时所说：“在这个反抗运动中，在一个很长的时期内，即从一八四〇年的鸦片战争到一九一九年的五四运动的前夜，共计七十多年中，中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义。旧的顽固的封建主义的思想武器打了败仗了，抵不住，宣告破产了。不得已，中国人被迫从帝国主义的老家即西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器和政治方案，组织过政党，举行过革命，以为可以外御列强，内建民国。但是这些东西也和封建主义的思想武器一样，软弱得很，又是抵不住，败下阵来，宣告破产了。”^②太平

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第633页。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1515页。

天国的农民革命和义和团的反帝爱国运动先后失败了；康有为、梁启超与谭嗣同等人的资产阶级改良运动“戊戌变法”昙花一现；1911年以孙中山为首的资产阶级革命派发动的武昌起义，推翻了清王朝，结束了中国两千多年的封建帝制，然而辛亥革命也未能逃过最后失败的命运。这些旧民主主义革命失败的历史，说明中国不可能走西方资本主义国家的老路。也就是说，在当时的历史条件下，无论是国民党，还是其他资产阶级和小资产阶级的政党与政治派别，都没有、也不可能找到中国社会发展的出路。中国社会的出路究竟何在？要救国必须寻找新的出路。辛亥革命失败以后，正当中国的先进分子为国家的前途和命运而彷徨的时候，俄国发生了震撼世界的十月革命。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。中国的先进分子觉悟到，在帝国主义和无产阶级革命的时代，救国救民的革命真理，只能是无产阶级的革命真理——马克思列宁主义。亲身经历了俄国十月革命对中国发生的巨大震撼和解放作用的毛泽东同志，对此作了深刻而生动的描述：“第一次世界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力，在列宁、斯大林领导之下，像火山一样爆发出来了，中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。……中国人找到马克思主义，是经过俄国人介绍的。在十月革命以前，中国人不但不知道列宁、斯大林，也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^①俄国十月革命和随后兴起的中国五四运动，使马克思列宁主义和中国工人运动相结合，诞生了中国共产党。在七十多年的探索中，马克思主义被中国的先进分子所接受，从而走向社会主义，成为“中国向何处去”的解答。

① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1470-1471页。

1921年7月，中国共产党诞生，当时面临的国内情况是，中国是一个半殖民地半封建国家，无产阶级人数很少，农民和其他小资产阶级占人口的大多数，经济文化十分落后。国际环境面临的主要问题是战争与革命的问题。时代的要求是在帝国主义战争中，推动殖民地附属国的民族民主解放运动，使中国的民主革命成为世界无产阶级革命的组成部分，形成适合中国实际和特点的革命道路和方式，在夺取政权后建设中国的社会主义。因此，中国共产党自身的建设面对的情况，既不同于马克思、恩格斯从事革命活动时的西方资本主义社会，也不同于十月革命前的俄国。建设一个具有广大群众性的工人阶级政党，领导中国革命取得胜利，这是马克思主义发展史上的新课题。

1921年，中国共产党的第一次全国代表大会制定的党的纲领是“以无产阶级革命军队推翻资产阶级”，“采取无产阶级专政，以达到经济斗争的目的——消灭阶级”，“废除资本私有制”。从而向世人昭示：中国共产党把社会主义和共产主义规定为自己的奋斗目标并坚持用革命的手段来实现这个目标。然而，中国共产党是在幅员广大、人口众多、情况复杂、经济文化落后的半殖民地半封建的旧中国开展活动的，由于党还处于幼年时期，从何处入手进行革命，如何科学地判断自己的历史方位，如何把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实践正确地结合起来，搞清楚民主革命与社会主义革命的区别和联系，搞清楚在中国这样一个资本主义发展还很微弱，并严重地遭受帝国主义压迫的半殖民地半封建的社会条件下，需要经过什么步骤才能最后实现社会主义和共产主义，制定出符合国情的民主革命纲领，需要有一个探索的过程。在这一探索过程中，先后出现了陈独秀右倾机会主义和王明“左”倾教条主义。党内的右倾机会主义拘泥于旧式民主主义革命理论，主张中国革命既然是资产阶级革命，就应当由资产阶级领导，从而放弃无产阶级对农民、小资产阶级和民族资产阶级的领导权。同时认为，只有工人阶级才是党的工作基础，因而将

工作重点放在城市工人运动上，对组织占人口绝大多数的农民参加中国革命的极端重要性则缺乏相应的认识。面对这些错误，毛泽东同志于1925年12月发表《中国社会各阶级的分析》，初步提出了关于中国新民主主义革命的基本思想，为中国革命指明了正确的方向。1926年9月在《国民革命与农民运动》一文中指出，“农民问题乃是国民革命的中心问题，农民不起来参加并拥护国民革命，国民革命不会成功”。1927年3月又发表《湖南农民运动考察报告》，驳斥了党内外非议农民运动的种种错误观点与倾向，论述了农民问题的理论与政策。在这些著作中，毛泽东同志从理论和实际的结合上，充分肯定了农民运动的伟大历史功勋，深刻阐明了农民问题是中国革命的中心问题和无产阶级政党领导农民运动的极端重要性，驳斥了国民党右派对农民运动的种种诬蔑，批评了共产党内在农民运动问题上的右倾错误；特别是在分析了中国社会各阶级的基础上，提出了中国共产党在民主革命中依靠谁、团结谁、打击谁的基本路线。1927年革命失败后，有组织的革命力量遭到极大破坏，反革命相当牢固地控制着中心城市和交通要道。而此时中国共产党的工作重心仍在城市，即使是南昌起义、秋收起义和广州起义也是以占领城市为目的。这些起义的相继失败，引起了毛泽东对中国革命的历史方位的重新思考。

在四周白色政权包围之中，共产党领导的红色政权为什么能够存在？怎样才能巩固和发展？这不仅是一个尖锐的实践问题，而且是一个关系到中国革命前途和命运的重大理论问题。毛泽东同志带领起义部队上了井冈山，创立了中国共产党领导的第一个农村革命根据地，同时坚持从实际出发，注重调查研究，从理论上探讨中国革命的道路。毛泽东同志认为，红军游击战争应当成为中国革命的主要形式，农村革命根据地应该成为积蓄和锻炼革命力量的主要阵地。并发表了《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等文章，科学地分析了国际和国内政治形势，就农村革命根据地为什么能够存