

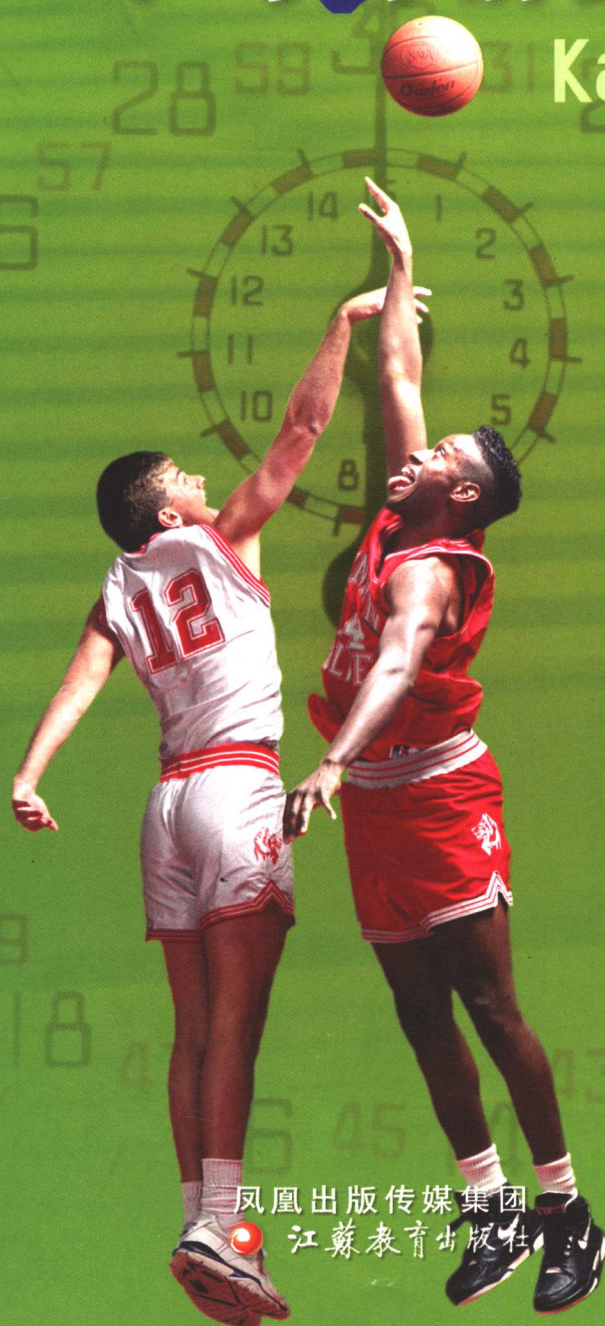
新课程

XinKeCheng ZhongKao

生物

中考考前复习用书

KaoQian FuXi



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

新课程中考考前复习用书

生物



本册主编 赵 震
编写人员 孔国庆 赵 震

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

ISBN 7-5343-7124-4



9 787534 371240 >

书 名 新课程中考考前复习用书·生物
主 编 赵 霞
责任编辑 李 妍
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京理工出版信息技术有限公司
印 刷 大丰市人民印刷有限公司
厂 址 大丰市经济开发区万利工业园内(邮编 224100)
电 话 0515-3816688
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 4.5
字 数 118 000
版 次 2005 年 12 月第 1 版
2005 年 12 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7124-4/G·6809
定 价 5.50 元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



新课标高中生物必修二

第5单元	生物的生殖、发育与遗传	1
	单元测验一	2
	单元测验二	6
第6单元	动物的运动和行为	9
	单元测验一	9
	单元测验二	13
第7单元	健康地生活	16
	单元测验一	17
	单元测验二	20
第8单元	生物技术	23
	单元测验一	23
	单元测验二	27
第9单元	生物的多样性	30
	单元测验一	31
	单元测验二	34
第10单元	生物和环境是统一体	37
	单元测验一	38
	单元测验二	41
	全真模拟卷一	46
	全真模拟卷二	49
	全真模拟卷三	52
	全真模拟卷四	56
	参考答案	60

第5单元 生物的生殖、发育与遗传

一、本单元知识网络

第14章 生物的生殖与发育

1. 生殖的概念、意义、方式

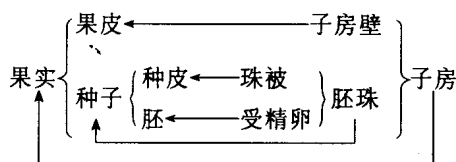
概念:生物个体生长发育到一定阶段,产生与自己相似的后代的现象

意义:维持生物物种(种族)的不断延续

方式:

- 无性生殖
 - 概念:不经过两性生殖细胞的结合,由母体直接产生新个体
 - 主要方式
 - 出芽生殖:酵母菌等(不是指植物的“芽”)
 - 营养生殖:植物营养器官的嫁接、扦插、压条等
 - 组织培养:利用植物组织、细胞在无菌培养基上培养下一代
- 有性生殖
 - 概念:一般是由亲代产生的有性生殖细胞结合成的合子发育成下一代

2. 花的结构与果实发育的关系



3. 果实和种子的传播:以相关的结构适应着各自的传播方式。

依靠风力:蒲公英(果实具有伞状的毛)

依靠水力:椰子树(果实漂浮在水面上)

依靠动物与人的运动:苍耳(果实表面有钩刺)

依靠自身的弹力:豌豆(果实开裂时,果皮向内蜷缩,将种子弹射出去)

4. 昆虫、两栖动物、鸟类的生殖和发育过程、方式

动物种类		生殖方式	受精方式	发育时期(过程)	发育方式
昆虫	家蚕	有性生殖	体内受精	受精卵→幼虫→蛹→成虫	完全变态发育
	蝗虫			受精卵→幼虫→成虫	不完全变态发育
两栖动物	青蛙	有性生殖	体外受精	受精卵→蝌蚪→幼蛙→成蛙	变态发育
鸟类	家鸽	有性生殖	体内受精	受精卵→幼体(雏鸟)→成体(成鸟)	——

第15章 生物的遗传和变异

1. 遗传的概念、意义、物质基础

概念:生物性状传给后代的现象,也就是下代与上代性状的相似性

意义:保持物种的基本稳定

主要遗传物质:DNA。DNA主要存在于细胞核(遗传信息的中心)中



2. 基因与性状

基因的概念:有特定遗传效应的 DNA 片段
相对性状:同种生物同一性状的不同表现类型
基因与性状:一般地,控制性状的基因在体细胞中成对存在,在成熟的有性生殖细胞中成单存在
显性基因与隐性基因:分别控制显、隐性性状

3. 人的性别决定原理、方式

人的体细胞中的染色体 { 常染色体:22 对
性染色体 { 类型:XY 或 XX
数量:1 对
性别决定方式:XY 型 { 男性:XY(产生两种精子 X 和 Y)
女性:XX(产生一种卵细胞 X)

4. 生物的变异概念、类型、意义

变异 { 概念:生物亲代与子代间以及子代个体间的性状总存在着一定的差异,这种现象称为生物的变异
类型 { 可遗传变异:由遗传物质的变化引起,能遗传给后代的变异
不可遗传变异:仅仅由环境条件的不同而引起,不能遗传给后代的变异
意义:使物种不断发展、进化

二、本单元主要考点

1. 说明植物嫁接的基本方法与原理。
2. 概述花的结构与果实发育的关系。
3. 举例说明昆虫、两栖动物、鸟类的生殖与发育过程。
4. 解释可遗传的变异和不可遗传的变异的区别。
5. 分析、应用基因对生物性状的控制。

第5单元 单元测验一

一、选择题(每小题只有一个选项最符合题意,每小题1分,共20分)

1. 下列常用芽接的方法进行繁殖的果树是 ()
A. 柑 B. 桃 C. 橘 D. 葡萄
2. 下列选项中,不属于营养生殖的优点的是 ()
A. 繁殖速度快 B. 保持亲本优良性状
C. 提高后代的变异性和生活力 D. 材料易得
3. 依靠自身弹力来传播果实种子的植物是 ()
A. 苍耳 B. 虞美人 C. 豌豆 D. 蒲公英
4. 下列昆虫发育过程为不完全变态发育的是 ()
A. 蚕 B. 蚊 C. 菜粉蝶 D. 蟋蟀



5. 根据发育方式,请找出与其他三个不同类的 ()
A. 蝇 B. 蝗虫 C. 蟑螂 D. 蜈蚣
6. 从蝌蚪发育为成蛙,其呼吸器官的变化为 ()
A. 外鳃→内鳃→肺 B. 内鳃→外鳃→肺
C. 外鳃→肺 D. 内鳃→肺
7. 下列与娃娃鱼生殖和发育方式一样的动物是 ()
A. 鲍鱼 B. 鲸 C. 螈 D. 鳝
8. 下列属于早成鸟具有的特点的是 ()
A. 腿足无力 B. 腿足有力
C. 不能自行觅食 D. 绒羽很少
9. 影响鸟卵胚胎发育的主要外界因素是 ()
A. 温度 B. 阳光 C. 水 D. 空气
10. 下列人体细胞中的染色体不成对存在的是 ()
A. 口腔上皮细胞 B. 肌肉细胞 C. 神经细胞 D. 精子细胞
11. 染色体存在于细胞的 ()
A. 细胞质中 B. 线粒体中 C. 细胞核中 D. 细胞膜中
12. 下列基因组成肯定是人的正常生殖细胞的是 ()
A. Dd B. DD C. dd D. d
13. 一对肤色正常的夫妇,生了一个白化病的子女,该夫妇再生一个孩子是白化病的可能性是 ()
A. 100% B. 0% C. 25% D. 75%
14. 下列与人的性别决定方式不一样的动物类群是 ()
A. 两栖类 B. 鸟类 C. 鱼类 D. 哺乳类
15. 下列描述中,不属于相对性状的是 ()
A. 苹果的红色与黄色 B. 人头发的直发与卷发
C. 人的身高与肥胖 D. 家兔毛的黑色与白色
16. 下列疾病中属于遗传病的是 ()
A. 艾滋病 B. 流行性感
C. 乙型肝炎 D. 血友病
17. 我国婚姻法规定禁止近亲结婚,其原因是 ()
A. 近亲结婚所生子女,易得传染病 B. 近亲结婚所生子女,易得遗传病
C. 近亲结婚所生子女,肯定得遗传病 D. 近亲结婚所生子女,肯定得传染病
18. 下列现象属于可遗传变异的是 ()
A. 通过整容做出来的双眼皮 B. 由于车祸导致的左腿残疾
C. 长期室外工作,皮肤较黑 D. 哥哥色盲和弟弟色觉正常
19. 下列有关遗传的说法中,不正确的是 ()
A. 生物的遗传和变异是普遍存在的
B. 镰刀型细胞贫血病患者的遗传物质发生了变化
C. 非近亲结婚所生子女肯定不会患遗传病
D. 遗传病是一种可遗传的变异



20. 下列亲缘关系中,不属于近亲的是

()

A. 堂兄弟姐妹

B. 姑表兄弟姐妹

C. 爷爷与孙子

D. 自己与舅妈的弟弟

二、非选择题(共 30 分)

(一) 判断题(请判断下列叙述是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”,每小题 1 分,共 5 分)

1. 出芽生殖是一种常见的营养生殖方式。

()

2. 利用植物的种子繁殖后代属于有性生殖。

()

3. 大多数被子植物既能进行无性生殖,又能进行有性生殖。

()

4. 鸟类的生殖发育特点是体内受精,体外发育。

()

5. 所有生物的遗传物质都是 DNA。

()

(二) 填一填(每空 0.5 分,共 11 分)

1. 被子植物常用的营养生殖方法有_____、_____等。

2. 利用胡萝卜根的组织或细胞繁殖后代的方法属于_____。

3. 植物的精子与卵细胞结合形成_____的过程叫受精。

4. 果实包括_____和_____两部分。

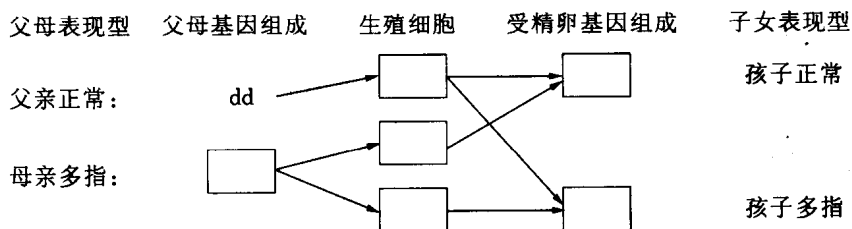
5. 蝗虫大量生殖、集群和迁飞时,大面积危害农作物的现象称为_____。

6. 昆虫的发育有_____和_____两种。

7. 生物的亲代与子亲代在性状上的相似性,称为_____。

8. 人的正常体细胞中的染色体可以分为_____和_____,前者的数量是_____条,后者的数量为_____条。

9. 人类的多指症是由位于常染色体上的显性基因所控制的一种显性遗传病,假设显性基因为 D,隐性基因为 d,请完成下列多指症的遗传图解:



10. 控制显性性状的基因组成有_____或_____两种(设定基因符号为 A, a)。

(三) 连一连(每根线 0.5 分,共 4 分)

将桃花的各部分结构与其发育果实的对应内容用线连接起来:

子房

子房壁

胚珠

珠被

受精卵

花丝

柱头

花瓣

果皮

种皮

种子

果实

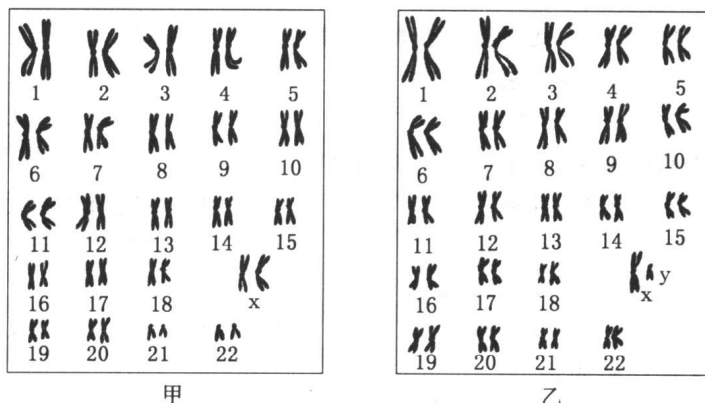
胚

凋落



(四) 分析说明(每空 0.5 分,共 10 分)

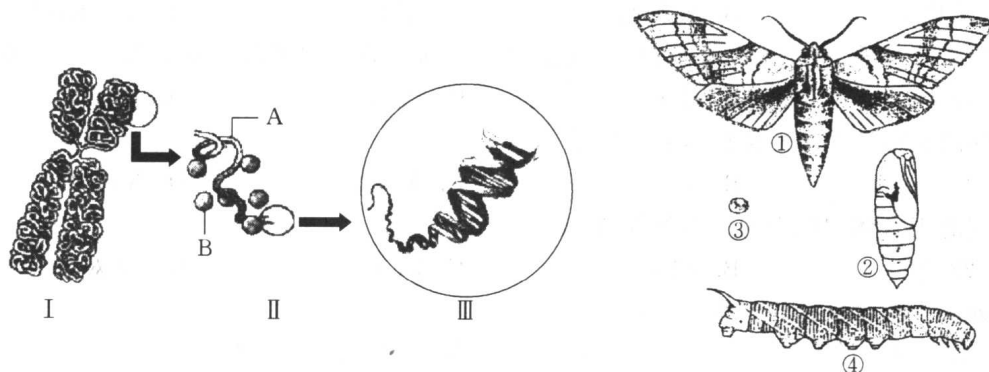
1. 科学家将男、女正常体细胞内的染色体进行整理,形成了下列的排序图,请分析回答:



- (1) 从图中可以看出,在人的正常体细胞中,染色体是_____存在的。
- (2) 根据图中细胞的染色体组成,可以判断乙为_____性别的人的体细胞染色体组成。
- (3) 甲产生的正常生殖细胞中含有_____条染色体。
- (4) 对先天性愚型患者进行染色体检查,可以看到患者比正常人多了一条 21 号染色体。
遗传学上把这种现象叫做_____。

2. 观察左下图,回答问题:

- (1) 图 I 是_____,它存在于_____中,它由_____和_____组成。其中_____是生物的主要遗传物质。
- (2) 图 II 中 A 是_____,它上面有特定遗传效应的片段叫做_____。



3. 右上图是菜粉蝶发育过程中的四个时期的示意图,请分析回答:

- (1) 图中的①是_____,②是_____,③是_____,④是_____。
- (2) 菜粉蝶的发育顺序是:_____→_____→_____→_____。(填序号)
- (3) 与菜粉蝶相比,蝗虫发育不经过的时期是_____ (填序号)。



第5单元 单元测验二

一、选择题(每小题只有一个选项最符合题意,每小题1分,共20分)

1. 目前,下列植物只能用种子繁殖的是 ()
A. 水稻 B. 梨树 C. 葡萄 D. 月季
2. 下列生物的生殖现象中,属于出芽生殖的是 ()
A. 利用秋海棠的叶进行生殖 B. 利用小麦的种子进行生殖
C. 利用马铃薯上的芽进行生殖 D. 水螅身上的芽体进行生殖
3. 下列常用枝接的方法进行生殖的果树是 ()
A. 柑 B. 山楂 C. 苹果 D. 桃
4. 下列不属于无性生殖的是 ()
A. 酵母菌的出芽生殖 B. 克隆
C. 压条 D. 利用植物的果实生殖
5. 下列动物的受精方式为体外受精的是 ()
A. 家蚕 B. 家鸽 C. 蟾蜍 D. 亚洲象
6. 绿色开花植物受精卵发育的部位是 ()
A. 柱头 B. 子房 C. 花 D. 胚珠
7. 家蚕一生中吐丝的阶段是 ()
A. 受精卵 B. 幼虫 C. 蛹 D. 成虫
8. 受精的鸟卵在雌鸟体内开始发育,但鸟卵产出后就停止发育,原因是外界 ()
A. 具有阳光 B. 具有空气 C. 温度太高 D. 温度太低
9. 青蛙个体发育的起点是 ()
A. 受精卵 B. 卵细胞 C. 蝌蚪 D. 精子细胞
10. 有的人有耳垂,有的人无耳垂;有人直发,有人卷发。以上这些形态特征叫做 ()
A. 遗传 B. 变异 C. 性状 D. 基因
11. 男性的正常精子中性染色体的类型是 ()
A. XY B. X C. Y D. X 或 Y
12. 小麦的正常体细胞中的染色体数为 ()
A. 23 对 B. 12 对 C. 21 对 D. 39 对
13. 下列属于相对性状的一组是 ()
A. 色盲与色觉正常 B. 单眼皮与有耳垂
C. 双眼皮与大眼睛 D. 卷舌与无耳垂
14. 下列关于染色体的叙述中,不正确的是 ()
A. 人体细胞中的染色体有两类:常染色体和性染色体
B. 染色体在生物的传宗接代中具有重要作用
C. 每一种生物的体细胞内,染色体数目是一定的
D. 人体所有细胞内的染色体都是成对存在
15. 一般地,控制生物亲代性状的遗传物质,是通过下列哪种途径传递给后代 ()
A. 生殖器官 B. 生殖细胞 C. 体细胞 D. 细胞核



16. 下列关于生物的遗传物质的存在(分布)的说法中,正确的是 ()
- A. 存在于卵细胞中 B. 存在于精子中
C. 存在于精子和卵细胞中 D. 几乎存在于所有细胞中
17. 小明的爸爸、妈妈为双眼皮,小明为单眼皮,小明的哥哥小军为双眼皮,控制小军眼皮的基因组成为 ()
- A. Dd B. DD C. DD 或 Dd D. dd
18. “无心插柳柳成荫”,说明柳树的繁殖方法适宜采用 ()
- A. 嫁接 B. 扦插 C. 压条 D. 有性生殖
19. 生物物种能保持不断延续是因为生物具有的特性是 ()
- A. 生殖和发育 B. 遗传 C. 变异 D. 进化
20. 蒲公英的果实和种子适应传播,利于自身繁衍的结构特点是 ()
- A. 果实开裂时,果皮向内蜷缩,将种子弹射出去
B. 果实表面有钩刺,会附着在人或动物身上
C. 果实成熟后,细小的种子从裂口处散布
D. 果实具有伞状的毛,成熟后易被风吹散

二、非选择题(共 30 分)

(一) 判断题(请判断下列叙述是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”,每小题 1 分,共 5 分)

1. 男性的 Y 染色体只存在于精子细胞内。 ()
2. 染色体是 DNA 的惟一载体。 ()
3. 生物体所有的性状都可遗传。 ()
4. 蝴蝶的幼虫危害农作物,所以蝴蝶是害虫,应消灭它。 ()
5. 春蚕到死丝方尽。 ()

(二) 填一填(每空 0.5 分,共 11 分)

1. 人们从一池塘中挖出一段藕,埋入另一池塘的泥层里,一段时间后,就能得到满塘的新藕,这种繁殖方式属于_____。
2. 你吃过鲜美的水蜜桃吗?一株成熟的桃树要结出桃子,必须经过开花、____、____后,才能形成果实和____,这是一种_____生殖方式。
3. 植物果实和种子的传播方式有____、____、____和____等方式,这样就扩大了植物的生活范围。
4. 生物的一生包括生长、____、____、衰老和____过程。
5. 鸟类的雏鸟按发育程度来看,有____和____之分。
6. 在人的正常体细胞中,控制性状的基因一般是____存在的,根据基因控制的性状的显、隐性,基因又有____和____之分。
7. 男性正常体细胞内的性染色体有____染色体和____染色体两种。
8. 优生优育措施包括禁止____、提倡____和产前____等。

(三) 连一连(每根线 0.5 分,共 4 分)

1. 将下列昆虫与其发育方式用线连起来

蜜蜂

完全变态发育

蟑螂

蝉

不完全变态发育

蚊



2. 将下列鸟和它们的雏鸟类型用线连起来:

燕子

早成鸟

鹅

晚成鸟

大雁

麻雀

(四) 分析说明(共 10 分)

1. 取黑鼠的胚胎细胞的细胞核,注入到灰鼠的去核受精卵内,进行胚胎体外发育一段时间,然后将胚胎植入白鼠的子宫内继续发育,请问:

(1) (0.5 分)该白鼠生下的小鼠的体色是_____。

(2) (1 分)通过以上实验,你得出的结论是_____。

(3) (1.5 分)你能判断出这三只鼠的性别吗?

黑鼠:_____ 灰鼠:_____ 白鼠:_____

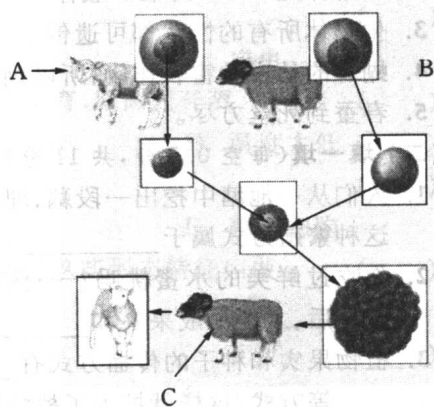
(4) (2 分)你能模仿上述过程,设计一方案,让黑鼠生出小白鼠吗?请说说你的方案。

2. (3 分)右图为多利羊的克隆过程示意图,请据图回答:

(1) 多利羊性状与_____ (填字母)羊一致,因为该羊提供的是_____。

(2) 产生多利羊的生殖过程属于_____ 生殖,原因是_____。

(3) (1 分)克隆技术在农业、医学和社会生活等各方面都有广阔的应用前景,请举两例。



3. (2 分)结黄色种子(Aa)与结绿色种子(aa)的豌豆杂交,它们后代的性状表现和比例是什么?请写出有关遗传图解。

第6单元 动物的运动和行为

一、本单元知识网络

第16章 动物的运动

1. 动物运动方式的多样性、能量来源

运动方式多样性:主要有飞行、游泳、爬行、行走等。动物运动方式的多样性是动物在长期的进化过程中逐渐形成的,提高了动物适应环境的能力
运动所需的能量来源:动物运动的能量来源于食物,各项生命活动所需能量直接来自于 ATP

第17章 动物的行为

1. 动物行为

实质:动物行为的产生是动物对外界刺激所作出的反应
主要类型:觅食行为、防御行为、生殖行为、迁徙行为、社群行为
社群行为的概念:指同种生物个体间除生殖以外的各种联系行为,如蜜蜂等
生理基础:动物行为主要受神经系统和内分泌系统的调控

2. 动物行为根据获得途径,可分为

先天性行为:动物生来就有的,由遗传物质所控制的行为,如蜜蜂采蜜等
后天性行为:动物在成长过程中,通过积累生活经验和“学习”逐渐建立起来的行为,如海豚顶球等

二、本单元主要考点

1. 认知动物通过运动主动地适应环境。
2. 说明动物运动的能量来源。
3. 认知动物的社群行为对生存、生殖的意义。
4. 举例说明动物的先天性行为和后天性行为。

第6单元 单元测验一

一、选择题(每小题只有一个选项最符合题意,每小题1分,共20分)

1. 下列动物的运动方式主要为飞行的是 ()
A. 鸵鸟 B. 企鹅 C. 蝙蝠 D. 蚕蛹
2. 动物通过运动提高了适应环境的能力,蜥蜴的主要运动方式为 ()
A. 飞行 B. 跳跃 C. 爬行 D. 奔跑
3. 下列各项不是鸟类迁徙的意义的是 ()



- A. 获取足够的食物
C. 产生有利变异
- B. 寻找适宜的生活环境
D. 有利于完成生殖活动
4. 变形虫的运动依靠 ()
A. 纤毛 B. 鞭毛 C. 伪足 D. 伸缩泡
5. 下列关于脊椎动物的运动系统的叙述中,错误的是 ()
A. 脊椎动物的运动系统由骨骼和骨骼肌组成
B. 骨骼肌是运动系统的主要组成部分之一
C. 脊椎动物依靠一块骨骼肌就能完成一个动作
D. 人和脊椎动物的运动都是在神经系统的调节下完成
6. 骨连接在运动中所起的作用是 ()
A. 支配作用 B. 枢纽作用 C. 杠杆作用 D. 动力作用
7. 鸟类飞行所需的能量直接来自于 ()
A. 食物 B. ATP C. 糖类 D. 肌肉
8. 食物中所含的能量在动物体内释放,不需经过的过程是 ()
A. 呼吸作用 B. 消化吸收 C. 运输 D. 排泄
9. 人和动物体内 ATP 的产生是通过 ()
A. 呼吸作用 B. 光合作用 C. 消化吸收 D. 蒸腾作用
10. 下列不属于动物的生殖行为的是 ()
A. 雌雄蛙抱对 B. 孔雀开屏 C. 筑巢 D. 雄鸡报晓
11. 下列成语中,不属于动物行为的是 ()
A. 黔驴技穷 B. 狡兔三窟 C. 井底之蛙 D. 老马识途
12. 下列不属于动物防御行为的是 ()
A. 狗遇到人弯腰拾石块时,就逃跑
B. 壁虎断尾
C. 枯叶蝶体色形状像枯叶
D. 响尾蛇的红外感受器感知鸟的位置,从而捕食
13. 鸟类繁殖季节里,亲鸟如捉到虫子,它自己并不立即吃掉,而是将虫带回巢,亲鸟的行为属于 ()
A. 觅食行为 B. 防御行为 C. 生殖行为 D. 社群行为
14. 一只失去雏鸟的美国红雀,总是给鱼池中的金鱼喂它所捕杀的昆虫,美国红雀的这种行为属于 ()
A. 觅食行为 B. 生殖行为 C. 防御行为 D. 后天性行为
15. 下列不具有社群行为的动物是 ()
A. 蚂蚁 B. 蜜蜂 C. 狒狒 D. 蚊
16. 大雁南飞属于动物的 ()
A. 觅食行为 B. 防御行为 C. 迁徙行为 D. 生殖行为
17. 下列动物的行为属于先天性行为的是 ()
A. 燕子筑巢 B. 狗绕道取食 C. 老马识途 D. 小狗跳火圈
18. 下列动物中,“学习”能力最强的是 ()
A. 蚯蚓 B. 大山雀 C. 黑猩猩 D. 牛



19. 动物具有“学习行为”,有利于 ()
 A. 寻找食物 B. 找到配偶 C. 逃避敌害 D. 适应复杂的环境
20. 动物的运动并不仅靠运动系统,还需要下列哪种系统的控制和调节 ()
 A. 呼吸系统 B. 消化系统 C. 神经系统 D. 循环系统

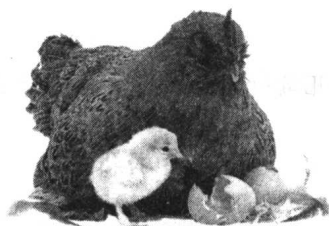
二、非选择题(共30分)

(一) 判断题(请判断下列叙述是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”,每小题1分,共5分)

1. 动物运动方式的多样性提高了动物适应环境的能力。 ()
2. 鸟类在所有的季节里都有迁徙行为。 ()
3. 鱼游泳的动力来自于鳍的摆动。 ()
4. 社群行为是指同一群体中个体间发生的所有联系行为。 ()
5. 所有鸟类的生殖行为都包括:筑巢、求偶、交配、产卵、育雏等。 ()

(二) 填一填(每空0.5分,共11分)

1. 动物独特的运动器官是在长期的_____过程中形成的。
2. 动物的运动方式多种多样,主要有_____、_____、_____、_____等。
3. 脊椎动物的运动系统由_____、_____和_____三部分组成,其中在运动中起动力作用的是_____。
4. 动物的行为复杂多样,主要包括_____、_____、_____等。
5. 鸟类的求偶、占区属于_____行为。
6. 下图中的几种动物行为分别是:①_____行为;②_____行为;③_____行为。



图①



图②



图③

7. 动物的行为主要受_____和_____的调控。鸟类的生殖行为与_____系统分泌的_____有关。
8. 从动物行为获得的途径来分,“谈虎色变”、“杯弓蛇影”属于动物的_____行为。
9. “几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥。”这一诗句描述的是动物的_____行为。

(三) 连一连(每根线0.5分,共4分)

1. 请将下列现象与相应的动物行为用线连起来:

蜜蜂采蜜	繁殖行为
乌贼喷墨	觅食行为
家燕南飞	迁徙行为
家鸽产卵	防御行为

2. 请将下列动物与它们的主要运动方式用线连起来:



鱼	奔跑
猎豹	爬行
袋鼠	跳跃
壁虎	游泳

(四) 分析说明(共 10 分)

1. 请阅读分析下列材料,回答问题:

材料一:科学家做过这样一个实验。人们把红薯撒在海滩上使猕猴走出森林,来到海滩取食红薯。一只 2 岁的小猴破天荒地首先学会了把红薯放在水中洗干净再吃,后来,其他猴子也逐渐学会了这种处理红薯的方法。

材料二:黄面兀鹫迁徙于埃及和西班牙之间,它们在西班牙孵卵育雏。在埃及,黄面兀鹫喜欢吃那里的鸵鸟蛋,并可利用工具——石块把蛋砸开。科学家在西班牙把兀鹫刚孵化出来的雏鸟偷来进行封闭式的人工饲养,它们从来没见过鸵鸟蛋。当秋季来临,所有的兀鹫都返回埃及,科学家把人工饲养的这只兀鹫放飞,并在它停留的地上放上鸵鸟蛋,人们发现这只年轻的黄面兀鹫奇迹般地用石块砸开鸟蛋,并把它吃掉。

(1) (1 分)材料一、材料二都说明的是动物的什么行为?

(2) (3 分)从动物行为获得的途径来看,材料一所表达的猴子行为是属于动物的什么行为?这种行为是怎么获得的?对动物来说有何意义?

(3) (2 分)从动物行为获得的途径来看,材料二所表达的黄面兀鹫行为是属于动物的什么行为?这种行为是由什么决定的?

2. 阅读下列材料回答问题:

科学家发现普通家鼠雌性之间以及雌雄之间很少打架,而雄鼠特别是成熟的雄鼠之间最易发生冲突。但如果排除雄性激素的影响后,这些雄鼠不再冲突而会和平相处。把含有雄性激素的药丸再植入它们的皮肤中,恢复雄性激素的含量,它们之间立即发生攻击、殴斗行为。若再取走药丸,大部分雄鼠又会立即停战。

(1) (1 分)上述雄鼠的冲突行为从行为获得途径来看是属于动物的什么行为?

(2) (3 分)上述动物行为的发生与什么物质有关?这种物质是由动物的什么系统分泌的?动物的行为除了受上述系统调控外,还受哪个系统调控?



第6单元 单元测验二

一、选择题(每小题只有一个选项最符合题意,每小题1分,共20分)

1. 生活在亚洲丛林中的鼯鼠在伸展四肢的时候,可以看到其身体两侧皮肤的飞膜,由此可推测鼯鼠的运动方式是 ()
A. 滑翔 B. 奔跑 C. 爬行 D. 飞翔
2. 下列各种动物行为中,与其他行为不属于同一类型的是 ()
A. 马戏团的猩猩、猴子等动物会打篮球
B. 狗看见手持木棒的人就吓得赶紧跑开
C. 幼袋鼠出生后会爬进母袋鼠的育儿袋内
D. 家兔听到饲养员脚步声就出来索食
3. 动物行为对于维持个体生存和种族延续具有重要意义,下列叙述中,正确的是 ()
A. 雄鸟占领巢区,建造鸟巢是防御行为 B. 蜥蜴自动断尾是攻击行为
C. 公鸡报晓,北雁南飞是先天性行为 D. 只有脊椎动物才有后天性行为
4. 生活在海底的比目鱼的体色能随着环境的变化而变化,这种行为对于比目鱼来说 ()
A. 属先天性行为 B. 有利于逃避敌害
C. 有利于保护自己 D. 以上三项都对
5. 人的双臂自然下垂时,肱二头肌和肱三头肌的状态分别是 ()
A. 收缩;舒张 B. 舒张;收缩 C. 收缩;收缩 D. 舒张;舒张
6. 动物的“学习”能力主要与动物的什么结构有关 ()
A. 小脑 B. 内分泌系统 C. 大脑皮层 D. 激素
7. 下列哪种行为能直接使动物的子代数量增加,有利于种群繁衍 ()
A. 觅食行为 B. 防御行为 C. 生殖行为 D. 社群行为
8. 白蚁群体中担任建筑蚁巢、喂养幼蚁职责的是 ()
A. 兵蚁 B. 工蚁 C. 雄蚁 D. 蚁后
9. 在繁殖季节,雄性三刺鱼的眼一旦受到红色刺激,会通过什么系统作出攻击的决定 ()
A. 神经系统 B. 内分泌系统 C. 运动系统 D. 激素
10. 下列动物行为属于后天性行为的是 ()
A. 亲鸟育雏 B. 母兽哺乳 C. 鸟类迁徙 D. 动物表演
11. 鲫鱼游泳的动力主要来自 ()
A. 胸鳍和腹鳍的摆动 B. 躯干和尾部的摆动
C. 尾鳍的摆动 D. 头的摆动
12. 蜻蜓的运动器官是 ()
A. 翅 B. 足 C. 翅和足 D. 羽毛
13. 有一种萤火虫很奇怪,它的雌虫能准确地模仿另一种萤火虫的信号吸引那种萤火虫的雄性个体前来,那么雌性萤火虫的这种行为的意义可能是 ()
A. 吸引同种异性前来交配 B. 吸引不同种异性前来交配
C. 诱骗不同种异性以取食 D. 对不同种异性表示友好
14. 动物的行为主要包括 ()