

天津市

小学生优秀作文选

第三辑

小树快快长



天津人民出版社

天津市小学生优秀作文选

第三辑 小树快快长

宋德福 徐孝政 编
张树林 陈文彰

天津人民出版社

天津市小学生优秀作文选

第三辑 小树快快长

宋德福 徐孝政 编
张树林 陈文彬

*

天津人民出版社出版

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

787×1092毫米 32开本 6·5印张 130千字

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

统一书号：7072·1391

定 价：0.70元

前　　言

继小学生优秀作文选第一辑《童年趣事》和第二辑《老师笑了》之后，根据广大小学生的要求，我们又编辑了第三辑《小树快快长》。《小树快快长》是一篇学生的作文，小作者细腻生动地写出了自己与小树一块成长的心愿。我们选用了这个篇名，也为了表达广大教师殷切期望着自己的学生快快长大成材的心情。从这些小学生习作的可喜成果来看，也确实反映出我们精心培植的“小树苗”正在茁壮成长。

今年全市各区、县选送来的小学生作文共有500余篇，我们从中选用了62篇，还有些文章也很有特色，但由于受本书篇幅所限，也就只好割爱了。

读了这些文章，我们深深感到八十年代的小学生生活内容丰富多采，思想十分活跃。他们热爱生活，好奇而细心地观察生活，捕捉着生活中的情趣，歌颂着生活中俯拾即是的美好事物，反映了小学生积极向上的思想境界。

从这些文章中，我们也看到小学生的写作技巧正在不断提高。他们的习作构思新颖，布局谋篇不落俗套，力求通过分析，抓住事物的特点，巧妙地选择新的角度，往往将一件平平常常的小事，写得妙趣横生，且在小事中见大道理，耐人寻味。小作者们也注意了语言的锤炼，多数文章写得语言流畅，朴实无华，又不失儿童天真稚气的特色。多数文章叙述有详有略，层次清楚，段落分明，中心突出，主题鲜明。

这本作文选我们仍然邀请了优秀的小学语文教师和语文工作者撰写了评语，从文章的立意、构思、语言特点、写作

技巧等方面评述了文章的优点和不足。此外，我们还根据小学生习作中的实际问题，编写了几篇作文指导性的文章和小学生自己的习作体会，力求对广大小学生进一步提高作文水平有所启发，有所帮助。我们想这是广大教师和小学生所欢迎的。

这本作文选是由天津市小学语文教学研究会的秘书长和常务理事宋德福、张树林、陈文彰、徐孝政编辑的，是由天津市小学语文教学研究会理事长杨世儒、副理事长田本娜、天津市教研室副主任张健昌审定的。由于我们水平所限，对于编辑中考虑不周，工作不细的地方，望广大师生批评指出。

在编辑过程中，我们得到有关领导和专家学者的鼓励，得到了各区、县教研室的支持和帮助。特此致以诚挚的谢意。

天津市小学语文教学研究会

1985年5月25日

评语撰写者



孝政
徐传序
姚王来
树林勇
福特
宋德同
马大英
赵树苓
赵四福
王寿连
任鸿年
任秀兰
尹木兰
杨宝玲
田自许
方肖卿
张香桂
王桂昌
陈文维
林孝安
王陈昌
梁鸿云
陈凤高
梁云凤
李德华



目 录

- 小树快快长 程 棋 (1)
读书比赛 张 力 (5)
我的同桌 孔 宏 (8)
网 刘 卉 (11)
冬钓 李明时 (14)
温暖 冯 蓓 (17)
一颗小铜纽扣 展建国 (20)
那年的枣真甜 周玉新 (22)
童年趣事 王 虚 (27)
给泥娃娃洗澡 李红艳 (30)
鸬鹚捉鱼 王兰天 (33)
我爱班集体 刘海波 (36)
我家的新鲜事 翁 娟 (39)
一个金色的领章 吴 浩 (42)
家庭猜谜会 贾咏梅 (45)
我有两个奶奶 苟红建 (48)
我们的科研小组 梁海峰 (52)
看望 田 华 (56)
樟脑球跳起了芭蕾舞
..... 何 明 (60)
扎灯笼 赵丕丕 (64)
面粉厂见闻 许宝麓 (68)
我真高兴 朱晓昭 (70)
捅马蜂窝 李春梅 (74)



童年生活的回忆…周 嵩(77)

赶集……………张 舰(81)

当妈妈有病的时候

……………高 乐(84)

我的漫画…………徐 明(87)

分鸡蛋…………吴丽娟(89)

摔跤……………王小靖(92)

我家的变化…………刘红梅(94)

对不起，对不起…周 淳(96)

联成语……………袁 燕(99)

除夕家宴…………褚 莹(103)

提灯晚会…………孙小新(105)

小画展……………王一欣(107)

一次科技展览会…周 燕(110)

游南市食品街……肖 薇(113)

我的一天…………陈 欣(116)

寒假生活回忆……王 莉(119)

暑假见闻…………张 宁(122)

吃羊肉饺的启示…陈 瑛(125)

我……………刘 兵(127)

爸爸呀，爸爸……黄立立(132)

妈妈……………杨 挺(135)

为什么……………张国生(139)

我的爸爸…………刘金丽(143)

大鹏……………朴红军(146)

赞叶……………张 滨(149)



- 游景山 王建坤(152)
日落 高雪领(155)
小路 周凡(157)
我爱我的大黄狗 史晓川(160)
可爱的小狗 史永胜(163)
我喜爱的“太空银行” 陈睿(165)
牛 庞晓敏(167)
火柴 黄志利(169)
电线杆和避雷针 王雁飞(171)
日记一则 刘宇(173)
小诗二首 李应贺(175)
啊，亲爱的老师 高洁华(177)
老师和我 刘立新(178)

习作指导

- 写好作文的秘诀是什么 张树林(180)
怎样观察才能取得好效果 陈文彬(183)
怎样突出文章的中心思想 徐孝政(186)
写作文能够虚构情节吗 宋德福(188)
怎样才能写好景物 徐孝政(190)
写作文要用什么样的语言 宋德福(193)
怎样积累词语，丰富语汇 陈文彬(196)
怎样检查自己作文中的毛病 张树林(198)

○○○小树快快长大

宝坻县城关镇第三小学五年级 程 桦

“妈妈，快来看，我的小树长芽儿了！”随着我的喊声，妈妈从屋里走出来，望着嫩绿的小树，高兴得连连点头。你看，小树的枝条上冒出的黄绿色的嫩芽芽儿，就象缀着一粒粒玉石。这一年的辛苦，总算没白费，望着在微风中飘飘欲舞的小树，往事又浮现在我眼前。

那是去年夏天的一天，小洁来找我到她家复习功课。一进院子，我就看见一棵两抱多粗的大树，茂密的枝叶遮住了火辣辣的太阳光，长长的枝条倒垂下来，随着和风轻轻地舞动。小鸟在枝头欢唱着，知了在叶下起劲地鸣叫着，我们在树下温习功课，玩耍嬉戏，别提多开心了。

回到家里，我缠着妈妈非要栽一棵树，妈妈答应了。

转天，放学回来，我刚进家门，妈妈就笑着说：“你看，那是什么？”我连忙跑进院子，只见靠墙根斜躺着一棵树苗。我高兴地拍着手喊着：“我们也有小树了！我们也有小树了！”

于是，我把书包一扔，就和妈妈干了起来。妈妈刨坑，我去端水，不一会儿，就把小树栽好了。我高兴地围着小树看呀，跳呀。可是，过了一会儿，我又撅起嘴来。原来，小树的树干只比拇指粗些，枝条也不多。

妈妈见了，温和地说：“你别看它小，只要你好好管



理，小树苗会很快长成大树的。”妈妈的话，深深地印在了我的心里。我暗暗下定决心：我一定要把小树管理好，并和小树比赛，看谁长得快！

从那以后，我放学回家，第一件事就是去看看小树。不是给小树浇水、施肥，就是松土、捉虫。一天，我刚从学校回来，发现小树不知被谁折断了几根枝条。这可把我惹火了，我的小树从来没受过这样的“伤”呀！我的气不打一处来，大声喊道：“这是哪个‘淘气包’干的‘好事’？”我看了看周围，发现有个小男孩儿站在门口。噢，原来是邻居家的小军。不用问，准是他，我走过去，怒气冲冲地问：“小军，是你干的吗？”

小军用两只泪汪汪的眼看着我，说：“我，我想编个柳

条帽，当解放军……”

“你想当解放军？解放军有你这样破坏小树的吗！”我气得哭了，小军也哭了。有谁知道，伤在小树身上，却疼在我的心里呀！我和妈妈在小树的周围扎起了一道篱笆，我对小树的照顾也更加精心周到了……

转眼一年过去了，春天来了，小树绽出了嫩芽，抽出了绿叶，在和煦的春风吹拂下，舒展枝条，婆娑起舞……我好象看到我的小树一下子长高了，长大了，引来了小鸟唱，知了叫……

小树啊！你快快长吧，在这明媚的春光里，我要和你一块儿长大，长成建设祖国的栋梁。



评语

《小树快快长》这篇文章，通过栽树、精心管理和保护小树等情节，反映了小作者盼望小树快快长大的急切心情，同时也表达了小作者长大成才的愿望。全文正是围绕这一中心选择材料，组织材料的。文章一开头，先写小作者发现小树抽出嫩芽时的喜悦，接着从头追述事情的缘由、经过。作者先写了去年在朋友家的大树下学习、玩耍时的情景，再写与妈妈一块儿栽树的情形；又写平日的精心管理；接着写了小树被折枝与邻居小朋友吵架。结尾点题，抒发了小作者要和小树一块长大，“长成建设祖国的栋梁”的愿望。

文章围绕小树，写出了小作者的喜与忧。栽树时喜的是有了自己的小树，忧的是小树太小，不知何日才能长大。小树枝被折断了，“伤在小树身上，却疼在我的心里”。这些描写感人至深，突出了中心。

文章写的是儿童的事，使用的是儿童的语言，表达了儿童的真情实感，洋溢着较浓郁的儿童生活气息。

总之这篇小学生的习作，朴实感人，写出了儿童的愿望和要求。让我们祝愿小朋友们同小树一起快快长大，尽快成为建设祖国的栋梁之材

(高拉庭)



虹桥区丁字沽新村小学六年级 张 力

星期六吃过晚饭，爸爸对我们说：“今天晚上咱们全家举行一次读书比赛，看谁读得好。”“好！”我高兴地拍起巴掌，弟弟忙跑到书架去找书，姐姐搬来了凳子，妈妈放好桌子。

比赛开始了。爸爸第一个上阵，他打开书用低沉的声音慢条斯理地读起来：“星期天，天气晴朗……”爸爸的语调很平淡，与往日给我们讲数学题时那抑扬顿挫的声调相比，简直象是两个人，当爸爸读“蜂”字时一下走了调，读成三声，这下可把全家逗得笑个不停。爸爸很快纠正过来，认认真真地读完。

接着弟弟站起来，漫不经心地读了起来，脸上还流露出一股傲慢的神气，我真想说他几句，在班上得个朗读比赛第二名有什么了不起的。可转念又想：“骄兵必败，让事实教育他比争吵有利。”不出所料，弟弟读到“旭日”时，却读成“骄日”，我立即出击：“什么日？读清楚！”弟弟的脸红了，刚才那股神气劲也没了，张了张嘴没出声，我又乘胜出击：“骄日？太阳不会骄傲，你可能太骄傲了吧！”弟弟一个劲儿向我使眼色，象是在告饶。我不逼问了，弟弟连忙接着认真地读下去。

姐姐和我读完后，妈妈从容不迫地读起来，读得又生动又流利、好象电台的广播员，我听得入了迷，仿佛看到书中故事里的各种人物。妈妈读完了，我还沉浸在这动人的故事当中。

“评委会”经过激烈地争论，由我公布成绩：“第一届家庭读书比赛胜利结束，本评委公布成绩如下：第一名，妈妈。第二名，姐姐。第三名，本人。第四名，小弟。还有个第一……”说着，我伸出小姆指，“是爸爸！”大家都笑了起来。爸爸等大家笑完之后说：“这个第一我不要了，下次我要这个。”他伸出了大姆指。

屋里又是一阵欢笑声。



评 语

这篇作文一是选材好，写家里有趣的读书比赛，反映出一个知识分子家庭精神生活的丰富多彩，给人们以启示。

二是抓住了每个人的特点去写。爸爸是教数学的，不长于朗读，读时走了调；弟弟是求胜心切，又很自负，结果出了错；妈妈却读得“又生动，又流利，好象电台的广播员”。由于特点突出，个性鲜明，文章就生动活泼了。

三是主次分明，详略得当。爸爸、弟弟、妈妈的朗读做为主要的加以详写。“我”和姐姐的朗读做为次要的简略地写。这就做到了重点突出，要言不烦，给人以深刻的印象。

(张树林)



我的同桌

南开大学附属小学六年级 孔 宏

王镭是我的同桌。他，圆圆的脑瓜，象安上了一个马达，总是不停地动着。他的一双大眼睛也总是滴溜溜地转动，机灵得很。

王镭是我们班最活跃的人物，很爱搞科学小实验。他的书箱简直是个小博物馆：放大镜、小火箭、指南针……什么都有。

一天，老师刚宣布下课，他“腾”地从椅子上弹起来。他拿出放大镜，把太阳光聚在白纸上。红豆粒大小的光点照得人睁不开眼，可他还是兴致勃勃地看着，精心地调节着焦距。

“成功了！冒烟了！”这声音把周围的同学吓了一跳。王镭高高举起冒烟的纸片，蹦呀跳呀，眼睛睁得圆圆的，嘴也合不拢，那样子就象发现了“新大陆”。这时他忽然皱皱眉头，眼珠来回转了转，便拿出一支笔，三下五除二地把纸片涂黑。我问他干什么，他说：“试一试黑色的是不是容易吸热。”他继续用放大镜汇聚太阳光，不一会儿，纸片“吱吱”作响，一股煳味扑鼻而来，它几乎要燃烧起来。

正在这时，上课铃响了。他迅速把放大镜塞回书箱。

前几天，不知他从哪儿弄来许多蚕种。这下可把他乐坏