

解读男孩女孩
性生理性心理的秘密

青少年教育玫瑰书系



怒放的玫瑰

◎ 主编 / 张开宁 邓启耀
著 / 李浩初



云南出版集团公司
云南人民出版社

本丛书由中山大学健康与人类发展研究中心
云南生育健康研究会提供支持

青少年教育玫瑰书系

大学生卷

怒放的 玫瑰

◎ 主编 / 张开宁 邓启耀
著 / 李浩初

云南出版集团公司
云南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

怒放的玫瑰:大学生卷/李浩初著.—昆明:云南人民出版社,2006.1
(青少年教育玫瑰书系)

ISBN 7-222-04586-4

I. 怒... II. 李... III. 大学生—性教育 IV. G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 135682 号

丛书主编:张开宁 邓启耀

策划组稿:张 维

责任编辑:刘存沛

封面设计:一步工作室

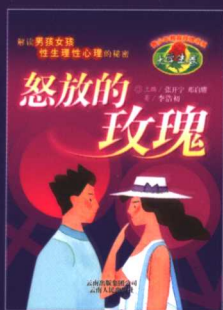
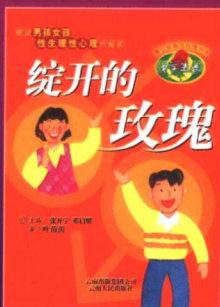
责任印制:刘伟能

书 名	怒放的玫瑰(青少年教育玫瑰书系·大学生卷)
作 者	李浩初 著
出 版	云南人民出版社
发 行	上海滇版图书有限公司
社 址	昆明市环城西路 609 号
邮 编	650034
网 址	ynrm.peoplespace.net
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn
开 本	850×1168 1/32
印 张	7
字 数	125 千
版 次	2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1-5000 册
排 版	昆明五彩印务有限公司
印 刷	杭州长命印刷有限公司
书 号	ISBN 7-222-04586-4
定 价	14.00 元

尊敬的读者:若您购买的我社图书存在印装质量问题,请与我社上海滇版图书有限公司联系调换。

电话:(021) 64454620 64666373

Nu sang de mei qui



责任编辑 瞿洪斌
封面设计 一齿设计

q s h n j y m e s h x

前言

中国改革开放已经超过二十年了，在这二十多年里，我们取得了举世瞩目的成就。这些成就，都是我们的父辈在改革开放中，在没有前人成功经验的指导下，披荆斩棘，奋力拼搏，独自闯出来的。改革开放对他们来说是一个全新的事物，他们没有先驱，只有自己的智能和拼搏，他们成功地改变了许多过时的行为、做法、制度等，走出了一条符合中国国情的康庄大道。

然而，我们的父辈却忽视了一点，在儿童成长方面，他们的孩子同样经历着自己的成长探索。两代人面对面时，彼此都知道对方决不会体验到自己所体验过的一切。^①目前，在读大学生大多数是1979~1985年出生的，他们的成长刚好与中国二十多年翻天覆地的变化同行。在这样一个巨变的时代，他们的成长过程本身就是新一代人的探索过程。他们必须面对很多他们父辈没有经历过的问题，

① [美] 玛格丽特·米德著：《代沟》，曾胡译，第77页，光明日报出版社1988年版。

面对日益多元化的价值观念，面对多重的、模糊不清的社会准则，面对多元驳杂的情感问题，面对复杂的人际、社交环境……在这样的大环境中，大学生们就像一群正在渡过沼泽地的野马，经受着大自然物竞天择规律的考验。少数幸运儿平安地渡过了；有一些则是经受重重磨难，才满身伤痕地熬了过来；不幸的就陷在泥潭里面挣扎着……于是，我们不时在报纸、电视、杂志上看到关于大学生的负面新闻，大学生品质低下、大学生性放纵、大学生自杀、大学生从事色情行业、大学生心理有病态……

大学生究竟怎么啦？笔者无意从理想主义、反抗权威、冲突与危机等等前人的研究侧面来探讨大学生的问题。笔者认为，我们必须承认一个现实，那就是对当今的大学生而言，父母们迅速过时了，他们的影响力越来越低，而同龄人群体才是对大学生影响最大的教育结构。基于这样一种情况，笔者相信，只有基于充分的理解，只有双方都认识到他们讲的不是一种“语言”（对同一事物的不同理解），而是两种“语言”，某些“相同”的词是有歧义的，甚至含义完全不同，只有双方都认识到他们之间还存在着无法比较的经验，父辈与大学生之间才能够进行真正的对话。正因为这样，笔者试图从反映大学生心声上入手，让双方，特别是让父辈听到大学生的的心声，让父辈尽可能地去理解当今的大学生，让他们看到当今大学生的困惑。也许父母在看的同时就应该考虑是时候对自己的行为进行

q s h n j y m e s h x

改进了，成年人应该有新的行为模式了，就像改革开放确立了很多新规范一样。同时，笔者希望大学生在看到别人的经历时也不要忘记反省自己，也许自己正面对着同样的问题，甚至是陷入了同样的泥潭里了。无论父母还是大学生，是时候一起坐下来坦诚相对了。为人父母者要扪心自问，自己是合格的父母吗？自己能够跟得上时代的发展吗？为人子女的大学生也应该把精力集中在当前和未来，好好思考一下自己的人格发展和人生走向。毕竟，人的动机是向上的，自我具有发展、丰硕、成熟的趋向。

过去，人类为了保证文化传播的连续性和体现新事物，靠的是循环系统中最不复杂的那部分，即儿童的依赖性学习。现在，随着我们对这一过程了解的深入，我们必须培养这一系统中最灵活、最复杂的那一部分——即成年人的行为。事实上，我们必须教会自己如何改变成年人的行为，我们必须为成年人创造新的模式，使成年人不是教孩子学什么，而是怎么学；不是教孩子应对什么承担义务，而是使他们懂得义务的价值。²

① [美] 玛格丽特·米德著：《代沟》，曾胡译，第 87 页，光明日报出版社 1988 年版。

CONTENTS

目 录

前言 / 1

问卷 / 1

关于大学生接受性教育途径的调查 / 2

一、背景 / 2

二、调查结果 / 4

(一)大学生与外界 / 4

(二)大学生与父母 / 6

(三)大学生与同学 / 13

(四)大学生与学校 / 16

(五)男女大学生的差别 / 19

(六)大学生与年级、常住地 / 22

个 案 / 27

谁之过? 父母还是孩子? / 28

校园广角镜 / 48

我的信念,我的人生 / 58

他山之石 / 75

 姗姗个案 / 75

 kewy 自传 / 88

爱与恨,系于同一根线上的两个端点 / 96

飘逝的爱,不绝的痛 / 113

象牙塔中的挣扎 / 127

CONTENTS

目 录

- 我把自己给卖了 / 144
- 不一样的天空,一样的真挚 / 166
- 中华记录 / 166
- 小麦自传 / 179
- 您听到我们的心声了吗? / 184
- (一)父母与子女之间应该是
 平等互动的关系 / 184
- (二)大学生需要爱情教育 / 194
- (三)重视大学生的生活状态,
 特别要注重培养健全的人格 / 199
- (四)大学生需要“安全性行为”教育 / 204
- (五)积极利用各种教育手段 / 206
- (六)性教育应该是终身教育 / 207
- (七)小结 / 208
- 后记 / 210
- 参考书目 / 212

关于大学生接受性教育途径的调查

一、背景

当前，面向大学生进行的性学研究不断涌现。1997年，人民大学的潘绥铭教授经过几年的调查总结，写出了《中国当代大学生的性观念和性行为》一书，他认为，发生人际性行为的最初的心理基础和动因是当事人对于自己各方面的“性吸引力”的自我评价，这是作用最大的因素群。发表在《青年研究》2001年第12期的《2000年中国大学生性行为调查报告》，着重大学生性行为的研究，包括引起大学生性冲动的原因、大学生性冲动的克制和化解、大学生的自慰性行为、大学生的边缘性行为、大学生的性交行为和大学生的性宣泄行为等。发表在《黄金时代》2002年第3期的《广州大学生性现状调查报告》也是集中在大学生性观念和性行为的研究，该调查的分析者认为，“当今大学生的性观念和性实践都已走在了学校教育的前面”。从这些研究报告可以看出，许多学者都集中研究大学生的性行为 and 性观念，并且取得了许多成果。然而笔者认为，大学生的性行为 and 性观念是在性教育之后（或者说是在获取性知识

q s h n j y m e s h x

之后)的一种结果,当然造成这种结果的因素是多方面的,其中,性知识的获取途径就是一个重要方面。通过对大学生获取性知识性教育途径的调查分析,我们可以更好地理解分析当今大学生的性现状,可以从渠道上下工夫,改进当今我们对大学生进行性教育的方式和方法。

为此,笔者受指导老师委托并得到中山大学健康与人类发展研究中心资助,在2002年9月,对南方某重点综合性大学进行了一次问卷调查,调查对象是该校的本科生。本调查采用随机抽样,根据该学校不同的年级分别住在不同楼房的特点,选择了20栋学生宿舍楼,每栋楼发放50份问卷,每一层楼又不超过10份问卷。调查对象是在校的本科生,总共发放1047份问卷,回收967份,回收率为92.35%(967/1047)。男生占50.1%(476/951),女生占49.9%(475/951)。上大学以前居住最久的地方,在农村的同学占17.9%(169/945),在县级及其以下城镇的同学占28.8%(272/945),在地级及其以上城市的同学占53.3%(504/945)。另外,还选择了部分有代表性的个案,进行了较深入的访谈。进行访谈的除作者本人外,还聘请了几位同学协助。

二、调查结果

(一) 大学生与外界

1. 大学生获取性知识或有关性方面的信息的途径

排第一位的是媒体（包括电台、网络、报刊），第二位的是教育书籍，第三位的是朋友或同学，第四位的是色情书刊或光盘，第五位的是父母，第六位的是老师。

2. 大学生对性教育内容的认识

较多同学认为生理知识 91.0%（476/523）、性心理健康 91.0%（476/523）、性爱观 77.8%（407/523）、道德观 66.9%（350/523）、性病防治 78.4%（410/523）、生育知识 66.0%（345/523）是性教育内容；相对较少的同学把法制 51.8%（271/523）、家庭观 53.9%（282/523）和性技巧 51.6%（27/523）看作是性教育的内容。

在这 9 个选项中，同学们认为接触到最少的是性技巧，选择的人占了 68.1%（472/693），接下来有 32.2%（223/693）的人选了生育知识，有 31.5%（218/693）的人选了性病防治，也有 26.6%（184/693）的人选了性爱观。

3. 大学生对看色情书刊、录像、光盘等的看法

39.7%（374/941）的同学认为可以学到性方面的知识，35.7%（336/941）的同学认为这是一种娱乐方式，25.8%（243/941）的

q s h n j y m e s h x

同学认为这样违犯道德规范，23.0%（216/941）的同学则认为这是对生理需求的一种满足，19.4%（183/941）的同学认为这是一种罪过和堕落。

4.大学生认为对自己性观念的形成影响最大的因素

43.6%（352/808）的同学认为对自己性观念的形成影响最大的是社会现象，19.4%（157/808）的同学认为同学朋友的言行对自己影响最大，18.2%（147/808）的同学认为媒体的宣传对自己的影响最大，13.0%（105/808）的同学认为受父母的潜移默化是最主要的，只有5.8%（47/808）的同学认为受学校教育的影响最大。

分 析

从以上资料可以看到，现在的大学生受到的外界（家庭和学校之外）影响是非常大的，媒体是他们接受性信息的最为主要的途径；大学生自己也认为社会现象、同学朋友的言行和大众媒体对自己的性观念影响最大，这符合家庭关系心理学的研究结果：孩子在少年期会彻底“冲出”家庭或学校的约束，结果，同龄人集体就成了这一时期的主要教育结构（C.B.科瓦廖夫，1988）；而且大学生对色情书刊、录像、光盘的接受程度很高。对于哪些是性教育的内容，大学生比较忽视法制和家庭观。另外，我们可以看到，较少大学生会把性技巧看作应该是性教育的内容，而且大学生接触到最少

的也是性技巧。但是，这很可能是传统习俗的惯性作用，中国人羞于谈性，中国长时间里是性知识封闭的社会，传统上对性的禁忌使得主流媒体都大量删减有关性的信息，特别是性技巧，这就使得大学生接触到性技巧的机会相对较少。但这并不是说大学生不想学性技巧，从色情书刊和光盘被大学生排在获取性知识的第四位以及对色情书刊、录像、光盘的接受程度上（超过60%）就可见一斑了。

（二）大学生与父母

1. 在大学生眼中，父母的民主程度

47.8%（454/949）的同学认为父母比较民主，33.2%（315/949）的同学认为父母是民主的，13.5%（128/949）的同学认为父母比较专制，认为父母对自己很放任和很专制的同学分别只有4.5%（43/949）和0.9%（9/949）。

2. 大学生与父母谈性的频率

59.5%（568/955）的同学承认从来都没有和父母谈过性，39.3%（375/955）的同学偶尔会与父母谈到有关性的内容，1.3%（12/955）的同学经常会与父母谈到有关性的话题。

3. 大学生与父母谈到的有关性的内容

主要谈到的内容有异性交往和恋爱、婚姻家庭、性道德观念、性生理知识、生育，分别占79.6%、60.3%、43.1%、35.1%和

24.7%；而自慰、避孕、性病、艾滋病、性骚扰等就较少谈到。

4.大学生与父母谈性时，父母的态度

64.6%（274/424）的同学认为父母是认真回答的，13.9%（59/424）的同学认为父母在回避问题，13.9%（59/424）的同学认为父母吞吞吐吐，只有2.4%（10/424）的同学认为父母会斥责自己。

5.大学生选择与父母谈性问题的条件

65.2%（511/748）的同学认为和父母间要有一定的交流基础，30.6%（240/748）的同学认为父母要能够帮助自己，21.3%（167/748）的同学认为父母要相信自己，13.3%（104/748）的同学认为父母不要责备自己，5.4%（42/748）则选择其他。

6.遇到性困惑时，大学生首先的求助对象

第一位的是朋友，占34.8%（317/910）；第二位的是教育书籍，占33.5%（305/910）；第三位的是媒体（电台、网络、报刊），占20.7%（188/910）；第四位的是父母，只有7.0%（64/910）；第五位的是色情书刊或光盘，占3.7%（34/910）；最后一位是老师，只有0.2%（2/910）的同学会求助于老师。

7.能否与父母就性问题进行有效的交流

52.9%（498/942）的同学认为不能与父母进行有效的交流，34.3%（323/942）的同学则认为有时候可以有时候不可以，只有