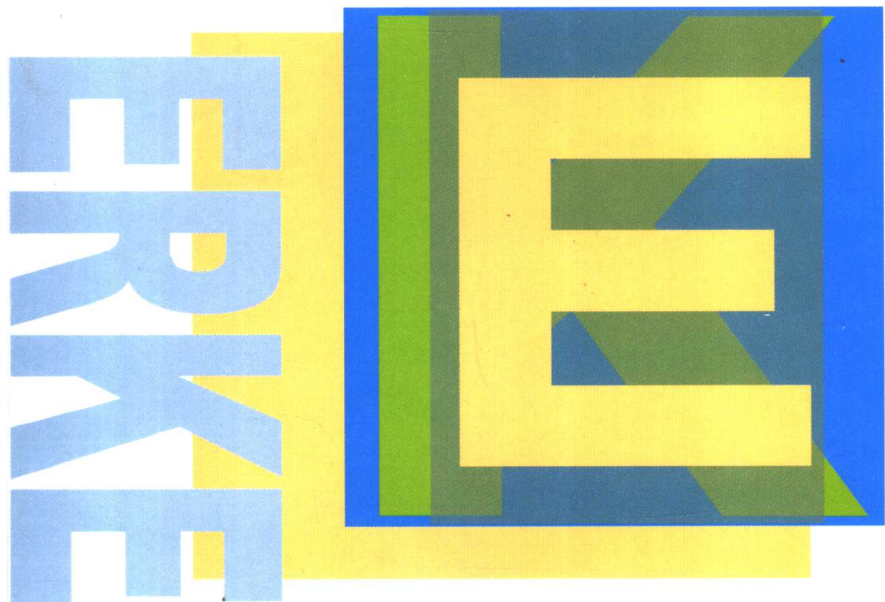


21 世纪高等医学院校教材应试辅导丛书

儿科学

主编 张淑玲 张迎辉



- 教材辅导——针对最新人卫 6 版教材
- 应试完全手册——理解 大纲要求
掌握 内容精讲
精通 各类题型
熟练 应试题库
详读 参考答案



第二军医大学出版社

21 世纪高等医学院校教材 **应试手册** 丛书

儿 科 学

主 编 张淑玲 张迎辉
副主编 陈永兴 樊福东 杨美琳 宋江山
编 委 (以姓氏笔画为序)
王礼周 方栓铎 申宝生 付桂玲
付素珍 白海涛 李 暖 杨美琳
宋江山 宋翠斌 张迎辉 张淑玲
陈永兴 陈锦兰 颜 勇 高 瑛
樊福东
顾 问 郭学鹏

第二军医大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿科学/张淑玲,张迎辉主编. —上海:第二军医大学出版社,2005.5
(21世纪高等医学院校教材应试辅导丛书)

ISBN 7-81060-508-9

I. 儿... II. ①张...②张... III. 儿科学—医学院校—教学参考资料 IV. R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 125467 号

责任编辑 单晓巍

儿 科 学

主 编 张淑玲 张迎辉

第二军医大学出版社出版发行

上海市翔殷路 800 号 邮政编码:200433

发行科电话/传真:021-65493093

全国各地新华书店经销

上海锦佳装璜印刷发展公司印刷

开本:850×1168 1/32 印张:13.125 字数:455千字

2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷

印数:1~4000册

ISBN 7-81060-508-9/R·365

定价:20.00元

序

“健康所系，生命相托”。医学生的水平决定着人类的生存质量，医学教育的质量维系着一代又一代医务工作者的医疗水平。为了适应目前迅速发展的医学教育的需要，帮助医学生掌握正确的学习、复习和考试技巧，指导他们出色地通过各类考试，提高他们的思维应变能力，我们特组织一批长期从事医学教育与临床实践，具有丰富教学经验与临床经验的专家、教授，编写了这套“21 世纪高等医学院校教材应试辅导丛书”。

本套丛书以人民卫生出版社最新出版的全国高等医学院校规划教材为基础，以全国统一制定的教学大纲为准则，结合本科生、研究生和执业医师考试实际，总结各位专家、教授数十年的教学和评卷经验，按照现代考试模式编写而成。

本套丛书力求语言简练，重点突出，针对难点、考点讲解详尽，力求选题合理，答案准确。为了便于学习，各分册的编写体例基本以规化教材章节为序。每章分“大纲要求”“内容精讲”“各类试题”“参考答案及解析”四部分。各类试题共设名词解释、填空题、判断题、单项选择题、多项选择题、问答题、论述题等题型，临床科还有病案分析。试题力求信息量大、覆盖面广、重点突出，以全面测试学生的知识面和分析问题、判断问题与解决问题的能力。书后附有模拟考试题。

本套丛书适用于本科院校在校学生考试、研究生考试、执业医师考试及医务工作者在岗考试等复习使用。由于编写能力有限，丛书中不妥之处在所难免，衷心期盼同道专家及读者批评指正。

丛书编写组

2004 年 12 月

目 录

第一章	绪论·····	(1)
第二章	生长发育·····	(7)
第三章	儿童保健和疾病防治原则·····	(25)
第四章	营养及营养障碍性疾病·····	(50)
第五章	青春期健康的特殊问题·····	(72)
第六章	新生儿及新生儿疾病·····	(80)
第七章	遗传性疾病·····	(124)
第八章	免疫变态反应性疾病·····	(138)
第九章	感染性疾病·····	(158)
第十章	消化系统疾病·····	(182)
第十一章	呼吸系统疾病·····	(207)
第十二章	循环系统疾病·····	(236)
第十三章	泌尿系统疾病·····	(260)
第十四章	造血系统疾病·····	(293)
第十五章	神经肌肉系统疾病·····	(321)
第十六章	内分泌疾病·····	(338)
第十七章	小儿急救·····	(352)
模拟试题(一)·····		(360)
模拟试题(二)·····		(370)
模拟试题(三)·····		(381)
模拟试题(四)·····		(391)
模拟试题(五)·····		(402)

第一章 绪论

大纲要求

1. 掌握小儿各年龄分期及其主要特点。
2. 熟悉儿科学基础和临床方面的主要特点。
3. 了解儿科学的任务和范围。

内容精讲

(一) 小儿各年龄分期及主要特点

1. 胎儿期:从精子和卵子结合、新生命的开始,直到小儿出生统称为胎儿期。胎儿完全依靠母体而生存,易受来自母体各种不利因素的影响而出现发育障碍,并导致死胎、流产、早产或先天畸形等严重后果。

2. 新生儿期:自出生后脐带结扎起到刚满 28 d 为止的 4 周称为新生儿期,出生不满 7 d 的阶段称新生儿早期。小儿开始独立生活,内、外环境发生了剧烈变化,由于其生理调节和适应能力还不够成熟,因此发病率高,死亡率也高(占婴儿死亡率的 50%~67%),尤其以出生后第 1 周死亡率最高。

3. 婴儿期:从出生到满 1 周岁以前为婴儿期,这阶段小儿以乳汁为主要食品,故又称为乳儿期。这是小儿出生后生长发育最迅速的时期,脑发育也很快,对营养和能量的需要量相对较大,但由于其消化吸收功能尚不够完善,因此容易发生消化系统功能紊乱和营养不良;后半年易患感染性疾病。在此阶段,母乳喂养、预防接种、卫生习惯的培养都十分重要。

4. 幼儿期:1 周岁以后到满 3 周岁之前称为幼儿期,此时小儿生长速度稍减慢,但活动范围增大,接触周围事物增多,故智能发育较快,语言、思维和交往能力增强,但对各种危险的识别能力不足,应注意防止意外创伤和中毒。

5. 学龄前期:3 周岁以后(第 4 年)到 6~7 岁入小学前为学龄前期。小儿在此阶段生长速度较慢,智能发育更趋完善,好奇多问,模仿性强。要注意培养其良好的道德品质和生活习惯。此期易患免疫性疾病,如急性肾炎、风湿热等。

6. 学龄期:从 6~7 岁入学起到 12~14 岁进入青春期为止称为学龄期,此期小儿体格稳步增长,除生殖系统以外的其他器官发育到本期末已接近成人水平。脑

的形态发育基本完成,智能发育进一步成熟,由于求知能力加强,理解、分析、综合能力逐步完善,因此是接受科学文化教育的重要时期。注意防止近视眼和龋齿以及精神、行为等方面的问题。

7. 青春期:从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟、身高停止增长的时期称为青春期。女孩一般从12岁到17~18岁,男孩从13~14岁开始到18~20岁,但有个体和种族的差异。在此阶段中,由于性激素的作用使生长发育速度明显加快,性别差异显著:男性肩宽、肌肉发达、声音变粗、长出胡须;而女性则骨盆变宽、脂肪丰满。到青春末期,女孩出现月经,男孩发生遗精。这一阶段,外界环境对其影响越来越大,常可引起心理、行为、精神等方面的不稳定。

(二)儿科基础医学方面的特点

1. 解剖:从出生到长大成人,小儿在外观上不断发生变化,如体重、身高、头围、胸围、臀围。身体各部分比例的改变,骨骼发育如颅骨缝、囟门的闭合,骨化中心的出现,牙齿的萌出和更替均有一定的规律;内脏器官的大小、位置,以及皮肤、肌肉、神经、淋巴等系统均随年龄的增加而变化。

2. 生理生化:不同年龄的小儿有不同的生理、生化正常数值。新生儿期周围血的红、白细胞计数及白细胞分类的正常值有其特点;婴儿代谢旺盛而肾功能较差,容易发生水和电解质紊乱;小儿贫血时易出现髓外造血。

3. 病理:机体对病原体的反应因年龄的不同而有差异,如:肺炎链球菌所致感染在婴儿常为支气管肺炎,而年长儿则为大叶性肺炎;维生素D缺乏,婴儿出现佝偻病病理改变,而成人则表现出骨软化症。

4. 免疫:小儿的皮肤、黏膜娇嫩,屏障功能差,淋巴系统尚未发育成熟,体液免疫和细胞免疫也不如成人健全。新生儿可通过胎盘获得母体IgG,故出生后6个月内患某些传染病的机会较少,6个月以后其浓度下降,而自身合成IgG的能力也不足。母体IgM不能通过胎盘,新生儿血清IgM浓度低,易患革兰阴性感染。婴儿期sIgA也缺乏,易患呼吸道和消化道感染。其他体液因子如补体、趋化因子、调理素等的活性和白细胞的吞噬能力也较低。

5. 营养代谢:小儿生长迅速、代谢旺盛,对营养物质特别是蛋白质、水的需要量比成人相对要大。因小儿胃肠道功能尚未发育成熟,故易造成消化系统功能紊乱和营养缺乏。

应试题库

【名词解释】

1. 幼儿期
2. 围生期(perinatal period)
3. 新生儿期(neonatal period)
4. 婴儿期

【填空题】

1. 儿科学是一门研究小儿____规律,提高儿童保健及疾病防治质量,为儿童服务的医学科学。
2. 新生儿期的死亡率占婴儿死亡率的 $\frac{2}{3}$,尤以____为高。
3. 我国对围生期(围产期)的定义是指____(体重 $>1\,000\text{ g}$)至出生后7足天。
4. 3周岁后到入小学前(6~7岁)称为____期。
5. 从入小学起(6~7岁)到青春期(女性12岁,男性13岁)开始之前称为____期。
6. 出生后29 d的小儿属于____期。
7. 围生儿是指____胎儿与新生儿。
8. 小儿智能发育从____期开始加快。
9. 在____期,提倡母乳喂养及合理的营养指导十分重要。
10. 在____期,应加强教育,注意预防近视眼和龋齿,矫治慢性病灶。

【判断题】

1. 新生儿期自出生后脐带结扎起到刚满28 d为止。 ()
2. 幼儿期是指出生后满1~3岁之前。 ()
3. 儿童保健应从新生儿期做起。 ()

【单项选择题】

1. 新生儿期是指 ()
 - A. 从卵子和精子结合到小儿出生
 - B. 自胚胎8周至出生后1个月
 - C. 自出生后脐带结扎时起至出生后28 d内
 - D. 自出生后脐带结扎时起至出生后30 d内
 - E. 自出生后脐带结扎时起至出生后7 d内
2. 小儿出生后生长发育最迅速的时期为 ()
 - A. 新生儿期
 - B. 婴儿期
 - C. 幼儿期
 - D. 学龄期
 - E. 青春期

3. 青春期的特点是 ()

- A. 消化吸收功能尚不够完善
- B. 因喜模仿而又无经验,故意外事故较多
- C. 抗病能力弱,需有计划接受预防接种
- D. 体格生长稳步增长,脑的形态与成人相同
- E. 生长发育在性激素作用下明显加快,第二性征逐渐明显,生殖器官迅速发育趋向成熟

4. 下列除哪项外,均为婴儿期特点 ()

- A. 出生后到满1周岁之前
- B. 为小儿出生后生长发育最迅速的时期
- C. 抗病能力较弱,易患传染病和感染性疾病
- D. 需要摄入较多的热量和营养素
- E. 除生殖系统外其他器官的发育到本期末已接近成人水平

5. 下列除哪项外,均为幼儿期特点 ()

- A. 1周岁后到满3周岁之前为幼儿期
- B. 饮食已从乳汁转换为饭菜,逐渐过渡到成人饮食,需注意防止营养缺乏和消化功能紊乱
- C. 活动范围扩大,智能发育较突出
- D. 识别危险的能力增强,较少发生意外创伤和中毒
- E. 自身免疫力仍低,传染病发病率较高

【多项选择题】

1. 小儿时期免疫系统特点有 ()

- A. 新生儿期 IgM 量低,易患革兰阴性细菌感染
- B. 婴幼儿期 sIgA 较缺乏,易患呼吸道及胃肠道感染
- C. 主动免疫 IgG 一般要到7岁时才达到成人水平
- D. 补体、趋化因子、调理素等活性及白细胞吞噬能力等也较低
- E. 新生儿可从母体获得抗体 IgG,且永不消失

2. 新生儿时期保健特别强调护理是因为 ()

- A. 新生儿刚脱离母体开始独立生活,内、外环境变化巨大,而其生理调节及适应能力不成熟
- B. 各种疾病的发病率高、死亡率高
- C. 体液免疫及细胞免疫尚不健全
- D. 各器官功能尚未完全发育成熟
- E. 母亲的身体状况已完全康复

3. 下列哪些因素可以影响胎儿的生长发育 ()

- A. 孕母的经济状况 B. 孕母的健康状况 C. 孕母的情绪
D. 孕母的营养状态 E. 孕母所处的环境

4. 青春期卫生保健工作的重点是 ()

- A. 保证供给足够的营养 B. 加强预防接种
C. 加强体格锻炼和注意充分休息
D. 加强教育引导,使其适应心理及生理变化
E. 若出现明显神经内分泌紊乱,可及时治疗

5. 小儿与成人在临床方面的差异表现为 ()

- A. 疾病种类差异 B. 临床表现变化多端
C. 临床诊断多应重视年龄因素 D. 药物剂量及用药方法有自身特点
E. 预后差别大,较少后遗症

【问答题】

1. 小儿各年龄分期是怎样划分的? 作用特点是什么?
2. 小儿基础医学的特点是什么?

参考答案

【名词解释】

1. 自1岁至满3周岁之前为幼儿期。
2. 胎龄满28周至出生后7d称为围生期。
3. 自出生后脐带结扎起到刚满28d为止的4周称为新生儿期。
4. 从出生到满1周岁以前为婴儿期,这阶段小儿以乳汁为主要食品,故又称为乳儿期。

【填空题】

1. 生长发育
2. 第1周
3. 胎龄满28周
4. 学龄前
5. 学龄
6. 婴儿
7. 在围生期范围内的
8. 幼儿

9. 婴儿

10. 学龄

【判断题】

1. ✓ 2. ✓ 3. ×

【单项选择题】

1. C 2. B 3. E 4. E 5. D

【多项选择题】

1. ABCD 2. ABCD 3. BCDE 4. ACDE 5. ABCDE

【问答题】

1. ①胎儿期:胎儿完全依靠母体而生存,易受来自母体各种不利因素的影响而出现各种严重后果。②新生儿期:开始独立生活,由于其生理调节和适应能力还不够成熟,因此发病率高,死亡率也高。③婴儿期:是生长发育最迅速的时期,容易发生消化系统功能紊乱和营养不良;后半年易患感染性疾病。④幼儿期:接触周围事物增多,智能发育较快,语言、思维和交往能力增强,但对各种危险的识别能力不足。⑤学龄前期:生长速度较慢,智能发育更趋完善,好奇多问,模仿性强。⑥学龄期:体格稳步增长,除生殖系统以外的其他器官发育已接近成人水平。脑的形态发育基本完成,智能发育进一步成熟,求知能力加强,理解、分析、综合能力逐步完善。⑦青春期:生长发育速度明显加快,性别差异显著。到青春末期,女孩出现月经,男孩发生遗精。

2. ①解剖:从出生到长大成人,小儿在外观上不断发生变化,身体各部分成比例地改变,器官和系统的发育均有一定的规律。②生理生化:不同年龄的小儿有不同的生理、生化正常数值。③病理:机体对病原体的反应因年龄的不同而有差异。④免疫:小儿特异性和非特异性免疫功能尚未健全。通过胎盘获得母体的抗体种类和数量有限,易患多种感染性疾病。⑤营养代谢:小儿生长迅速、代谢旺盛,对营养物质特别是蛋白质、水的需要量比成人相对要大。因小儿胃肠道功能尚未成熟,故易造成消化系统功能紊乱和营养缺乏。

第二章 生长发育

大纲要求

1. 掌握小儿体格生长发育的各项具体指标及其评估(体重、身长、头围、胸围、腹围、骨骼、牙齿)。
2. 熟悉小儿生长发育的规律及其影响因素;熟悉小儿神经、精神发育与心理行为发展的规律及其监测与评价方法。
3. 了解小儿常见的体格生长偏离与心理行为异常。

内容精讲

(一)生长发育的规律

(1)生长发育是一个连续的、有阶段性的过程,生后第一年及青春期为两个高峰阶段。

(2)各系统器官的发育不平衡,神经系统发育最早,生殖系统发育较晚,淋巴系统先快后回缩。

(3)生长发育遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的规律。

(4)生长发育有个体的差异。

(二)体格生长

1. 体重:反映全身各系统、器官重量的总和,代表体格生长,尤其是营养情况最易取得的重要指标。新生儿出生时平均体重 3 kg。出生后第 1 周内由于哺乳量不足、水分丧失、胎脂脱落、胎粪排出,可出现体重比出生时下降 3%~9%,称为生理性体重下降,一般在出生后 10 d 内恢复,如果 10 d 后仍未恢复至出生时的体重或者继续下降,应寻找原因。可按以下公式粗略估计小儿的体重:

3~12 个月:体重(kg)=[年龄(月)+9]/2

1~6 岁:体重(kg)=年龄(岁)×2+8

7~12 岁:体重(kg)=[年龄(岁)×7-5]/2

2. 身高:指从头顶到足底的长度。新生儿出生时身长平均为 50 cm。第 1 年内平均增加约 25 cm,第 2 年内平均增加 10 cm。2 岁以后的身高粗略估计为:身

高(cm)=年龄(岁)×6+77 cm。身高包括三部分,即头、躯干和下肢的长度。第1年内头部增长最快,躯干次之,在青春期身高的增长主要为下肢长度的增加。随着年龄的增加,全身长度的中点逐渐下移。出生时在脐上,2岁时在脐下,6岁时在脐与耻骨联合上缘之间,12岁时位于耻骨联合上缘。

3. 坐高:代表从头顶至坐骨结节的长度。

4. 头围:头围的增长速度反映了脑的发育。新生儿出生时头围平均 34 cm,6个月时为 42~44 cm,1岁时约 46 cm,2岁时约 48 cm,此后头围增加的速度缓慢。

5. 胸围:胸围的大小与肺、胸廓骨骼、胸部肌肉、皮下脂肪密切相关。出生时头围比胸围大 1~2 cm,到第1年末,头、胸围相等,以后胸围超过头围。5岁至青春期末胸围超过头围的厘米数约等于小儿岁数减 1。如果为肥胖的小儿,第1年内胸围可以超过头围。

6. 臂围:代表臂骨骼、肌肉、皮下脂肪的发育,测量臂围估价小儿的营养情况。1~5岁小儿臂围超过 13.5 cm 为营养良好,12.5~13.5 cm 为营养中等,小于 12.5 cm 为营养不良。

7. 骨骼发育:

(1) 婴儿出生后可摸到前囟及后囟,测量前囟大小为对边中点连线,前囟在 1~1.5岁关闭(最迟 1.5岁关闭),后囟迟至出生后 6~8周闭合,颅缝于出生后 3~4个月关闭。

(2) 新生儿脊柱仅轻微后凸,3个月抬头时出现颈椎前凸(第1弯曲),6个月会坐时出现胸椎后突(第2弯曲),1岁后能行走时出现腰椎前凸(第3弯曲)。

(3) 长骨骨化中心的发育:长骨的生长主要由于干骺端软骨骨化及骨骺骨化,而干骺端骨骼融合,则标志长骨生长结束。通过 X 线检查长骨骨骺端骨化中心出现时间、形态变化、数目多少和干骺端融合时间,可判断骨骼发育情况。一般摄左手及腕部 X 线片,了解腕骨、掌骨及指骨的发育。

腕部在出生时无骨化中心,其出生后的出现次序为:头状骨、钩骨、下桡骨骺、三角骨、月骨、大多角骨、小多角骨、手舟骨等。1~9岁腕部骨化中心的数目约为其岁数加 1。

8. 牙齿发育:生后 4~10个月乳牙开始萌出。乳牙总共 20颗,最晚于 2.5岁出齐,2岁以内乳牙的数目为月龄-(4~6)。6岁左右开始长出第一颗恒牙,即第一磨牙(又称六龄齿),7~8岁开始乳牙按长出先后逐个脱落而代之以恒牙,12岁左右出第二磨牙,18岁以后出现迟牙(第三磨牙),亦有终身不出此牙者,所以恒牙总数为 28~32颗。

(三) 体格生长的监测及评价

1. 均值离差法:适用于正态分布。 $\bar{x} \pm s$ 包括 68.3% 的总体, $\bar{x} \pm 2s$ 包括 95.4% 的总体, $\bar{x} \pm 3s$ 包括 99.7% 的总体。
2. 中位数、百分位法:适用于正态及非正态分布。P50 相当于中位数, P3 相当于 $\bar{x} - 2s$, P97 相当于 $\bar{x} + 2s$ 。
3. 指数法:用两项指标间相互关系作比较。
4. 生长发育图评价法:以体格生长指标按不同年龄画成曲线进行评价。

(四) 神经、心理发育

1. 脑和脊髓的发育:神经系统的发育是小儿神经心理发育的基础。胎内脑的发育迅速,出生以后继续保持快速生长的速度,但脑重的增加主要由于神经细胞体积的增大和树状突的增多、加长以及神经髓鞘的形成和发育。3岁时神经细胞已基本分化完成,8岁时接近成人。神经纤维到4岁时才完成髓鞘化。出生后婴儿的活动主要由皮质下系统调节。脊髓的发育成熟较早,与脊柱的发育并不一致;脊髓下端在胎儿时期位于第二腰椎下缘,4岁时上移至第一腰椎,临床上进行腰椎穿刺时要注意。

2. 感觉的发育:新生儿已有光的感觉,但不敏感。由于眼肌协调差可出现一时性的斜视和眼球震颤。3个月时头眼协调较好,可随物移动 180° , 4~5个月时喜看红色,5岁时能区别颜色。胎儿时期已有听觉。出生时由于中耳鼓室未充气以及耳道内有羊水堵塞,听力较差,3个月时出现头转向声源,6个月时唤其名有答应,8个月时能区别语言的意义,10个月时两眼迅速看向声源,4岁时听觉发育完善。新生儿出生时味觉及嗅觉已经发育完善。新生儿触觉已很灵敏,尤其在眼、口周、手掌、足底等部位。新生儿已有痛觉,但较迟钝。温度觉出生时就很灵敏。3岁时能辨认上下,4岁时辨认前后,5岁时辨识自身左右。

3. 神经反射:出生时已具有一些先天性反射,但其中有些无条件反射如吸吮、握持、拥抱等反射随年龄的增长而消失,如握持反射于3~4个月时消失。新生儿和婴儿的肌腱反射较弱,腹壁反射和提睾反射也不易引出。3~4个月前由于屈肌张力较高,可使克氏征阳性。2岁以下小儿 Barbinski 征阳性亦认为是正常现象。

4. 运动的发育:小儿动作的发育遵循一定的规律:①头尾规律;②由近到远;③由不协调到协调,由泛化到集中;④由粗动作到精细动作;⑤先学会正面的动作,然后做反面动作。粗动作的发育过程可以归纳为:“二抬四翻六会坐,七滚八爬周会走”。

5. 语言发育:为人类所特有的高级神经活动。语言发育必须具备正常的发音

器官、听觉和大脑语言中枢。语言的发育要经过发音、了解和表达 3 个阶段。与周围人的交往可以促进语言的发育。

(五) 儿童神经心理发育评价

1. 筛查性检查: ①丹佛发育筛查试验(DDST), 主要用于 6 岁以下小儿智能筛查, 共 105 项, 分布于应人能、细动作—应物能、语言能、粗动作等四个能区, 评定结果分为正常、可疑、异常、无法测定等; ②皮博迪图画词汇试验(PPVT), 适用于 2.5~18 岁儿童或青少年, 尤其是语言或运动障碍者; ③绘人试验, 适用于 5~9.5 岁儿童, 可用于不同语言地区; ④入学合格测验(50 项测试)。

2. 诊断性测验: 可得出发育商或智商。①Bayley 婴儿发育量表: 适用于 2~30 个月婴儿; ②Gesell 发育量表: 适用于 4 周至 3 岁的婴幼儿; ③Stanford-Binet 智能量表: 适用于 2.5~18 岁的儿童及青少年; ④Wechsler 学前及初小儿童智能量表(WPPSI): 适用于 4~6.5 岁小儿; ⑤Wechsler 儿童智能量表修订表(WISC-R): 适用于 6~16 岁儿童。

(六) 体格生长偏离

1. 体重过重: 体重大于同龄儿平均体重加 2 个标准差。
2. 低体重: 体重小于同龄儿平均体重减 2 个标准差。
3. 高身材: 身高大于同龄儿平均身高加 2 个标准差。
4. 矮身材: 身高小于同龄儿平均体重减 2 个标准差。

(七) 心理行为异常

1. 学习困难: 是由于儿童在精神心理发育过程中某种心理功能发生障碍, 如认识、记忆、理解、语言、动作、阅读、书写、表达、计算等能力有障碍, 影响学习能力, 学习成绩落后。

2. 智力低下: 又称智能发育迟缓(MR), 患儿智力发育明显低于同龄儿平均水平, 智商(IQ)在均值减 2 个标准差以下。按其严重程度分为: IQ 轻度 50~70; 中度 30~50; 重度 <30。一般 IQ 70~80 为边缘状态。

3. 屏气发作: 多发于 6~18 个月婴幼儿, 常发生在情绪急剧变化时, 为呼吸运动暂停的一种异常行为, 5 岁前会逐渐自然消失。

4. 吮拇指癖: 3~4 个月后的婴儿生理上有吸吮要求, 常自吮手指尤其是拇指, 应随年龄增长而消失。饥饿、睡前、情绪紧张、感情需求得不到满足时常出现。

5. 咬指甲癖: 多见于学龄前期及学龄期儿童, 情绪紧张、感情需求得不到满足时常出现。

6. 习惯性会阴部摩擦动作: 大多由于会阴外生殖器局部刺激而逐渐形成睡

前、睡醒后或独自玩耍时两腿交叉摩擦会阴动作。

7. 遗尿症:正常小儿自2~3岁起已能控制膀胱排尿,如在5岁后仍发生不随意排尿即为遗尿症。其病因分为原发性遗尿症和继发性遗尿症两种。

应试题库

【名词解释】

1. 生长发育
2. 先天性反射
3. DDST
4. 智力低下(mental retardation)
5. 屏气发作(breath holding spells)
6. 遗尿症(enuresis)
7. 绘人测试
8. 骨龄(bone age)
9. 上部量
10. 下部量
11. PPVT
12. Gesell 发育量表
13. 矮身材
14. 坐高
15. 儿童擦腿综合征
16. 注意力缺乏多动症(attention-deficit hyperactivity disorder)
17. 学习障碍

【填空题】

1. ____一般是指小儿整体和各器官的长大,可测出其量的增加;而____是指细胞、组织、器官的分化与功能的成熟,为质的改变。
2. 新生儿平均身长____,1岁时身长____,2岁时身长____,5岁时身长____。
3. 体格生长常用测量指标有____、____、____、____、____等。
4. 由头顶至____的长度称为坐高。
5. 乳牙有____枚,最晚于____时出齐。
6. 调控生长发育的激素主要是____、____、____。
7. 后囟出生时很小或已闭合,最迟于生后____周闭合。

8. 长骨生长主要由于干骺端软骨骨化及骨骺骨化, 而干骺端骨骼融合, 则标志长骨生长_____。

9. 1岁6个月小儿乳牙的数目为_____, _____开始长出第一颗恒牙即第一磨牙。

10. 出牙为生理现象, 但个别小儿可有____、____、____等症状。

11. 小儿出生时即具有一些先天性神经反射, 如____、____、____、____等。

12. _____小儿巴氏征阳性亦可为生理现象。

13. 正常小儿于_____能抬头, _____能独坐, _____能独走。

14. 前囟的闭合时间在出生后_____。

15. 1~9岁正常小儿的腕部骨化中心数目约为其_____。

16. _____代表臂骨骼、肌肉、皮下脂肪和皮肤的发育, 常用以评估小儿营养状况。

17. 影响小儿生长发育的因素有____、____、____、____、____等。

18. 经眉弓____、____绕头一周的长度为头围。

19. 小儿体重增长速度有2个高峰, 第1个在_____时期, 第2个在_____时期。

20. 常用的体格生长评价方法有____、____、____、____、_____。

【判断题】

1. 由于地域、人种的关系, 我国学龄前儿童的生长发育水平将无法达到 WHO 推荐的国际标准。 ()

2. 能够影响生长发育的环境因素包括: 均衡膳食、自然食物、充分睡眠、适度运动、愉快心情。 ()

3. 改善母亲孕期的膳食可以明显地提高新生儿的出生体重, 从而使围生儿、婴幼儿的死亡率及发病率大大下降。 ()

4. 生理性体重下降是不可避免的。 ()

5. 儿童生长发育是前后连续的, 前一阶段生长发育结果直接影响后一阶段的生长发育。 ()

6. 矮身材的原因较多, 但最常见的原因是喂养不当、精神紧张、食欲不振、慢性消耗性疾病所致。 ()

7. 骨龄的大小对判断小儿生长发育状况无明显临床意义。 ()

8. 牙齿的发育是骨骼发育指标之一, 尤其以磨牙出齐为发育完善指标。 ()

9. 小儿智能的发育主要与生后教养有关, 与胎儿期脑发育无关。 ()

10. 小儿时期体重增长有2个高峰, 第1个高峰在第1年上半年, 第2个高峰