

丛书主编 严筠

丛书副主编 陈雪翎



ENGLISH

英语高考高分高招

Grammar and Vocabulary

语法词汇篇



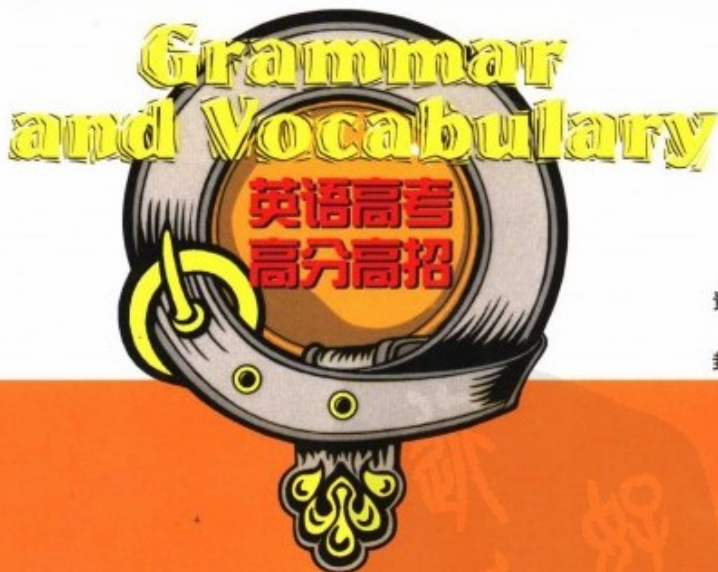
W 世界图书出版公司



ENGLISH

语法词汇篇

- 英语高考高分高招——听力篇 12.00 元
- 英语高考高分高招——写作篇 12.00 元
- 英语高考高分高招——阅读理解篇 12.00 元
- 英语高考高分高招——完形填空篇 12.00 元
- 英语高考高分高招——语法词汇篇 12.00 元



责任编辑：冯 凌
庄彩云
封面设计：普 燃

ISBN 7-5062-5894-3



9 787506 258944 >

ISBN 7-5062-5894-3/H·399

WS/5894 定价：12.00元

ENGLISH

英语高考高分高招

Grammar and Vocabulary

语法词汇篇

丛书主编 严 筠
丛书副主编 陈雪翎
编 著 张海燕 姜炳法

世界图书出版公司
上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

英语高考高分高招·语法词汇篇/张海燕,姜炳法
编著. —上海:世界图书出版公司,2004.3

(英语高考高分高招/严筠主编)

ISBN 7-5062-5894-3

I. 英... II. ①张... ②姜... III. 英语-听说教
学-高中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 004684 号

英语高考高分高招

语法词汇篇

张海燕 姜炳法 编著

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

南京理工排版校对有限公司照排

上海竟成印务有限公司印刷

如发现印装质量问题,请与印刷厂联系调换

(质检科电话:55391771)

各地新华书店经销

开本: 787 × 960 1/16 印张: 10.25 字数: 173 000

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—8 000

ISBN 7-5062-5894-3/H·399

定价: 12.00 元

PDG

丛 书 序

为了让广大考生能有充分的信心答好高考题,我们特意编纂了《英语高考高分高招》系列丛书。该套丛书根据中学教学大纲和中学教材的新要求,通过对历年高考试卷中题目的命题形式、评分标准和评分实例等现状的分析和对考生普遍存在的问题的归纳,有针对性地帮助考生们熟悉各种题型,掌握应试技巧。

《英语高考高分高招》丛书的编者都是战斗在教学第一线的有高级职称的英语测试专家。为了让读者了解高考命题的最新动态,熟悉各种题型,专家们编写了与实战吻合的模拟试题。试题的题型是会改变的,所以《英语高考高分高招》并不刻意去模仿制造以前考过的题型,使学生陷入题海中去做乏味的练习。我们将中学教学中要求掌握的学习重点、要点、难点,结合高考试题进行分析归纳,传授解题高招。

《英语高考高分高招》丛书共包括:《听力篇》、《语法词汇篇》、《完形填空篇》、《阅读理解篇》和《写作篇》。编者分工如下:

《听力篇》 沈勤敏

《语法词汇篇》 张海燕 姜炳法

《完形填空篇》 董晓云

《阅读理解篇》 贺 哲

《写作篇》 张恩蓓 徐 桦

丛书主编 严 筠

2004年3月

前 言

掌握英语语法与词汇对中学生学好英语起着十分重要的作用,加上每年高考英语试题中,对语法和词汇的内容都有一定数量的考题,所以在中学教学中,对这两方面的内容也十分重视。中学英语语法所涉及的内容比较丰富,而且具有连续性和包容性。随着中学教材改革的不断推进,学生在英语词汇运用上也有不同的要求,尤其是在近义词的恰当运用上。如何用较少的时间和精力将中学的英语语法和词汇既能全面、系统又能突出重点地进行复习,确实是高三学生所面对的一个难题,而本书恰恰是为了帮助广大高中学生解决这一难题而特意编写的。

本书不同于一般的英语辅导教材,编者不追求面面俱到,避免泛泛而谈,强调实用性。本书主要突出中学语法和词汇中的重点、难点和高考英语中出现频率较高的考点,对于学生经常易出现的错误、易于混淆的内容加以精心分析和解释,力求通俗易懂,便于学生理解。

语法难点具体分析是本书一大特点。编者将各个语法内容中的难点、易混淆点,以及高考英语中的语法考点加以总结和精心剖析,使学生在使用本书完成中学英语语法系统复习后,对英语语法的掌握水平,对英语语法的应试能力会得到一个飞跃的发展。对学生而言,他们的复习将会收到事半功倍的效果。

模拟试题分析旨在让学生了解全国试卷和上海试卷的基本形式,展示给学生一个解题思路。

模拟试题是将本书中的语法难点和高考英语中语法和词汇试题形式编写而成的。编者主要是让学生通过这些试题练习,逐步巩固和掌握各个章节的语法基础知识和词汇的正确运用,力争使学生内化语法规则,活用所学词汇,使学生进一步熟悉高考英语中的有关语法考题的形式,提高学生的答题正确率和答题速度。

试题答案是提供学生在做完模拟试题后给自己评分的一个标准。学生切记在做试题时不要查看答案,这样才能在做完完整试题后,对照答案后真正了解自己实际水平,这对迅速提高学生的应试能力将大有益处。

本书由张海燕负责编撰第一章第一、二节、第二章和第三章,姜炳法负责编写第一章第三节。

书中大多是以编者多年执教中学英语的教学经验和讲稿为素材,虽经

筛选,难免有疏漏和不足之处,恳请广大读者给予指正。

编者在本书的编写过程中得到严筠教授的指点,并得到我院领导的支持,在此谨向他们表示衷心的感谢。

编者

2004年3月

目 录

第一章 高考英语语法与词汇部分应试分析	1
第一节 试卷结构与内容	1
第二节 应试策略	2
第三节 语法难点具体分析	5
第二章 模拟试题分析	35
一、全国卷	35
二、上海卷	44
第三章 强化训练	77
一、全国卷	77
二、上海卷	102
附 录	149
最新高考英语语法词法全真模拟试题(全国卷)	149
最新高考英语语法词法全真模拟试题(上海卷)	151

第一章 高考英语语法与词汇部分应试分析

第一节 试卷结构与内容

一、结构分析

随着中国日益走进世界视野,外商纷纷看好中国这一日趋强大的经济市场,不断涌进这东方的黄金之都。外语,尤其是英语,越来越受到青睐,在当今世界它已被列为“世界普通话”,这对英语教学提出了一个新的挑战,同时也为英语测试手段提出了新的要求。

全国普通高等学校招生统一考试上海卷于 2000 年开始加入了听力项目并将原来的中文提示改成了英文提示,全国卷也相继于次年加进了听力项目,由此,上海卷原来第一部分的语法和第二部分的词汇考题则相继延至第二、第三部分,全国卷也将语法题放入第二部分“英语知识运用”中的单项填空项目中。从 2002 年上海卷、全国卷和 2003 年上海春季招生考试中,我们可以看到其结构的安排,语法和词汇已作为单独列出来的考点(全国卷尚未将词汇单独列出),可见其重要性了,因此它们两者是不可忽略的。对语法和词汇掌握得牢固与否影响到对句子和文章的理解,影响到口头表达的流利与正确,也影响到翻译的精确与写作的顺畅。

二、内容评点

上面提到,语法和词汇具有奠基石的作用,以语法和词汇为轴心运行着语言的许多技能,其中最主要的就是应用技能,即口头和笔头表达。笔头表达或口语化或正规化,根据不同场合而定,口头表达亦是如此,但更趋口语化,两者必须遵循这一原则:精确性和正确性,否则,再流利的口语,再通畅的书写也会带来社交上的麻烦。于是,这就要求我们必须掌握语言的精确和恰当用法。这里具体指的是近义词的细微区别,词形相近词的分辨,固定搭配的词组,一些常用的词和词组等。所以,在复习迎考中,学生可针对性地进行复习,掌握要点,学会应试技巧,争夺高分。

第二节 应试策略

争夺高分需要策略的指导,在历年的辅导过程中,笔者积累了以下几点颇有成效的经验供学生参考。



大量操练,融会贯通

“应试”一词本身隐含着一一种技巧,故人们常将应试看作一种技巧。既然是技巧,就需要通过大量的操练而获得,这正应验了一句老话——熟能生巧。通过大量的练习,学生可以归纳出语言的规律和考题的侧重点,内化语言的运用能力。除书面练习外,学生也可以多听一些类似于托福和雅思听力部分中的小对话和速答题,边听边讲出答案,经常操练会增强语感,久而久之,脱口而出,这也有助于书面考试。在此,笔者鼓励学生勤练,多思,善揣摩。



学会做题,省时省力

机械的题海战会耗费很多的精力、财力,更浪费宝贵的时间,学会做题是十分重要的。下面介绍几种方法:

1. 看懂句子,找准主要成分

不管是语法还是词汇考题,学生首先要学会看懂句子。最简单的方法就是先找出句子的基本成分,即主语、谓语、宾语,然后再看其他成分,这样,失分的机率就小。当然,句子的主要成分找对并不意味着万事大吉。有许多考生急于写答案而忽略了其他方面,那就是没有注意主谓、时态和数的一致性。所以,要特别注意,不要被看似简单的句子所迷惑。下面举几个例子加以分析。

例 1:

The research is so designed that once _____ nothing can be done to change it. (2002 年全国卷)

- | | |
|--------------|-----------------|
| A. begins | B. having begun |
| C. beginning | D. begun |

首先,找出本句中的主句,即“The research is so designed ...”,然后,在

从句“that once _____ nothing can be done to change it”中再找出句子的主体,即“nothing can be done”,在剩下的“once _____”状语中,隐含的主语是“research”,即“once the research is begun, nothing can be done about it”。所选择的答案就不可能是主动语态,只能是被动语态 begun 了。

例 2:

_____ fashion differs from country to country may reflect the cultural differences from one aspect. (2002 年上海春季卷)

- A. What B. That
C. This D. Which

从句中我们可以看出有两组动词：“differs”和“may reflect”。“differs”是“fashion differs from country to country”句中的谓语，而“may reflect”前面又没有类似“and”的词连接，所以这两个词则是整个句子的谓语，那么，前面的句子一定是主语。从句作主语只能用 **that** 来引导，称为名词性从句。

例 3:

It is hard for me to imagine what I would be doing today if I _____ in love, at the age of seven, with the Melinda Cox Library in my hometown.
(2002 年上海卷)

- A. wouldn't have fallen B. had not fallen
C. should fall D. were to fall

一眼看出,此句是虚拟语气,在“if”引导的从句中,其时态(由 at the age of seven 而定)应该是不加 will 的过去式,但因为这是一个虚拟语气,从句中的动词要相应改成过去完成式, B 则是惟一的选择。

2. 认真对待题中的每一选项

学生常有这种心理,只要自己选对答案就可以了,把其他的选项扔在一边,不闻不问,如果问他们为什么选择 A 而不选 B 时,他们有可能会瞠目结舌。所以,这里就要谈到一个知识学习中常被强调也常被抛于脑后的三个字——为什么? 考生复习迎考时一定要时时刻刻问个“为什么?”哪怕该选项是错的,也要问“为什么错?”那么学习就从一个被动过程转为主动过程,久而久之,便会养成一种习惯,形成一种批判型的思维方式,这有利于养成创造性学习的习惯。

3. 最后冲刺阶段主攻薄弱环节

大量的题海战后,学生有可能对已做的练习感到厌倦。但是否完全掌握其中的要点?不敢苟言。那么,如何做到高效率的复习呢?其实,学生在开始做练习时就应该注意不要将答案标在选项上,应写在一张纸上。如果在做练习的过程中有些题目是经过反复推敲才定下来的,则在题目空白处作个记号以便再次复习。所有练习做好后,如果自己的答案与所给的不同,可在相关的题目上做上记号,所有的记号则作为第二轮复习的主攻对象,不至于大海里重新捞针,浪费宝贵的时间和有限的精力。



熟悉提示,有备而战

从历年的考卷中,我们可以看出,上海从2000年开始就将中文提示改成英文提示。虽然全国卷仍用中文提示,从趋势来看,在近几年内全国卷也会取消中文提示。所以,学生们应平时注意这方面的训练,多看一看用英文提示的考题,类似于托福、雅思和上海卷等。



临场自信,稳操胜券

自信乃是胜利之本。通过一段时间的应试准备,考生应该对自己有一定的信心,临场要沉稳才能保证思路清楚。答题时要相信第一感觉,碰到吃不准的考题应立刻在题号边上打上显眼的记号,写上答案以便时间剩余时可以回过头来用前面提到的技巧反复推敲。千万不能在答题纸上留下空白,这样可以避免下一个答案填错位置。

总之,掌握了一定的语言知识运用和应试策略,让人望而生畏的语法和词汇将“迎笔而解”。解决词汇问题,一是背,二是用。所谓的背并不是机械的背,而是“联想”的背,将意义相近、词形相近的单词和词组放在一起进行比较和对比。固定搭配的词组应该罗列出来,弄懂其意思。除此之外,可经常将所学的词和词组用于写作和会话中。语言只有通过学习者的再创造才能真正掌握,勤思、勤练是必不可少的。语法万变不离其宗,由于它被列出来的项目太多,往往震慑了许多人。为了帮助学生能更好地通过这一难关,在第三节中,笔者将历年来出现频率较高,错误率也较高的语法难点逐一进行分析,希望对学生有所帮助。

第三节 语法难点具体分析

一、名词

主语和谓语的一致关系是各类升学考试常要涉及的内容,学生应注意以下几点:

1. “half of + 名词”的结构。

- 1) 当名词是单数时,那么句中谓语也用单数形式。

例如:

Half of our work is done already.

我们的工作已完成一半。

- 2) 当名词是复数时,那么句中谓语也用复数形式。

例如:

You may notice that half of the books are novels.

你会觉察到这些书有一半是小说书。

2. “one of the + 复数名词 + that (who) 从句”的结构。

- 1) 如果 one 前面没有其他修饰词时,其后面从句中的谓语用复数形式。

例如:

John is one of the students who often go to school by bus.

约翰是那些常乘公交车上学的学生之一。

- 2) 如果 one 前面带有定冠词 the 时,其后面从句中的谓语用单数形式。

例如:

This is the one of the parks that attracts my father.

这是最吸引我父亲的公园之一。

3. many a 或 more than one 所修饰的词作主语时,谓语动词多用单数形式。

例如:

- ① Many a person has had that kind of experience.

许多人有过那样的经历。

- ② More than one person was involved in the case.

不止一个人牵涉到这个案件中。

4. 对名词化的形容词在句中表示一类人时,句中的谓语要用复数形式。

例如:

The aged are well taken care of in the city.

在这座城市里,老人们都得到很好的照顾。

二、冠词

冠词中,学生应注意以下一些常用的搭配法和习惯用法。

1. 注意下列词组有无冠词的含义区别。

to leave school 毕业离校	to leave the school 离开某校
in case of 假使	in the case of 就……而言
with child 怀孕	with a child 带着一个孩子
at cost 按成本	at the cost of 以……为代价
in front of 在……(外的)前面	in the front of 在……(里面)前部
keep house 当家	keep the house 呆在家里
out of question 毫无疑问	out of the question 不可能
in secret 秘密地	in the secret 知道内情
take place 发生	take the place of 代替
of age 成年的	of the age 同年的
take air 把事情传开	take the air 去散步
next year 明年	the next year 第二年
in flesh 肥胖的	in the flesh 活着的
to go to war 开战	to go to the war 当兵

2. 表示某氏兄弟、姐妹、某一家人的复数形式的前面,要加定冠词。

例如:

the Lius 刘家

the Toms 汤姆一家

the Johnson brothers 约翰逊兄弟

3. 表示祝贺、祝愿等用语,通常用不定冠词 a 或 an,或者不用任何冠词。

例如:

① Happy New Year to you.

祝你新年快乐。

② Merry Christmas.

圣诞快乐。

③ Wish you a pleasant journey.

祝你旅途愉快。

4. 湖泊名称前的冠词用法。

1) 通常湖泊名称前不加冠词。

例如:

Silver Lake 银湖

Lake Baikal 贝加尔湖

Lake Superior 苏必利尔湖

Lake Success 成功湖

2) 凡是中国的湖泊名称译成英文时,通常要加定冠词。

例如:

the West Lake 西湖

the Kunming Lake 昆明湖

the Dongting Lake 洞庭湖

5. 表示具体火车站名称前一般不加定冠词。

例如:

Beijing Railway Station 北京火车站

Victoria Station 维多利亚火车站

6. 抽象名词和物质名词前一般不加冠词,但在下列情况下,须加冠词:

1) 抽象名词和物质名词带有限定性定语时,要加定冠词。

例如:

① Do you like the music of this film?

你喜欢这影片的音乐吗?

② Is the water in the well fit to drink?

这井里的水能喝吗?

2) 抽象名词和物质名词具体化时,表示一个具体情况、动作或一类物质时,前面要加不定冠词。

例如:

① It's a wonderful tea.

这是一种很好的茶。

② Let's make an analysis of it.

让我们对此做一番分析吧。

③ It is a pleasure to talk with you.

和你交谈很高兴。

三、代词

1. 不定代词 **any** 用在句中时意为“任何的、任一的(用于三个或三个以上的人和物)”。

例如:

You may come at any time.

你随时都可以来。

2. **all** 表示“三个或三个以上都”, **none** 表示“三个或三个以上都不”。因此,汉语的“我们(三个以上)都不去”译成英语时,必须说“**None of us will go.**”,而不能说“**All of us will not go.**”。

以上原则还适用于 **both** 和 **neither**(例句略)。

3. 注意 **every** 所构成的词组。

every other week 每隔一周

every little while 每隔一会儿

every three months 每隔两月;每三个月

every ten miles 每十英里

4. 注意反身代词与不同介词搭配所构成的固定词组的含义。

- 1) **by oneself** 意为“自己做、单干”。

例如:

Mum, I'm a big boy now. I can do it all by myself.

妈妈,我已是个大人了,我完全可以自己来做。

- 2) **of oneself** 意为“自动地、自然地”。

例如:

When spring comes, the snow melts of itself.

春天到来,雪自然就会融化。

- 3) **for oneself** 意为“替自己”。

例如:

You needn't tell him what he should do. He has the right to decide for himself.

你无需告诉他该做什么。他有权自己决定。

- 4) **in oneself** 意为“本性、本身”。

例如:

They were good men in themselves.

他们本身都是些好人。

5. some 和数词连用,表示“大约”的含义。

例如:

As far as I can remember, it happened some twenty years ago.

记得这大约是 20 年前发生的事了。

6. 有些表示不定数量的短语,相当于不定代词 many 和 much。常用短语有:

a lot (of), lots of, plenty of = many, much (可用于可数与不可数名词)。

a great many (of), a number of = many (仅用于可数名词)。

a great deal (of), a great amount of = much (仅用于不可数名词)。

疑问句和否定句中一般用 many、much (这两个词常用于肯定句的句首)。a lot (of), a great deal of 之类短语一般用于肯定句中 (此类短语也常用于句首)。

例如:

- ① How many people were there at the meeting?

有多少人到会?

- ② Do you have much difficulty in your work?

你工作中困难多吗?

- ③ Many have come.

许多人已来了。

- ④ We have built a lot (number) of houses.

我们已建造了许多住宅。

- ⑤ A great deal of work awaits us.

大量工作等着我们去做。

四、数词

1. hundred, thousand, million 等基数词作为名词用,且其后面紧跟 of 短语时,可以有复数形式。

例如:

- ① hundreds of examples

许许多多例子

- ② Thousands and thousands of people come to visit Shanghai.

成千上万的人来上海游玩。