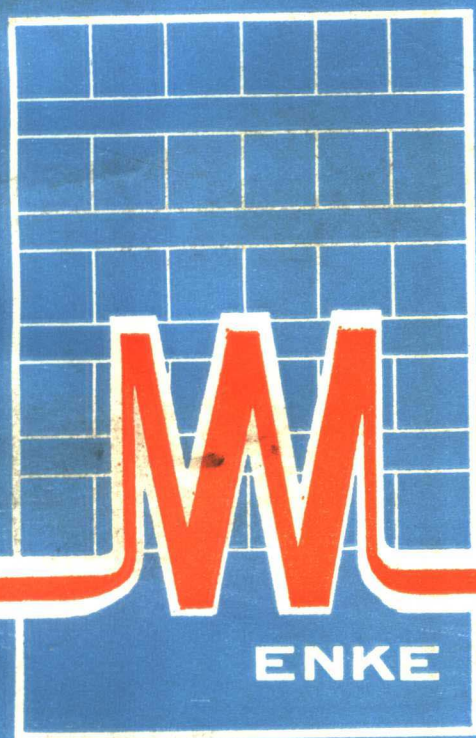


ZIXUE QINGNIAN WENKE GAOKAO FUXI JINGYAO

自学青年 文科高考复习精要

北京教育学院宣武分院二部 北京八中等校部分教师编



陕西人民教育出版社

程仁 主编

自学青年文科高考复习精要

主编 程 仁

北京教育学院宣武分院二部

北京市八中等校部分教师 编写

各科主编

语文	姚廷华	历史	晨 光
政治	吴松年	地理	许 鑫
英语	苑玉台	数学	叶德管
			杨 帆

陕西人民教育出版社

自学青年文科高考复习精要

程 仁 主编

陕西人民出版社出版

(西安和平门外标新街2号)

陕西省新华书店发行 7226工厂印刷

787×1092 毫米 1/32 开本 23.25 印张 548 千字

1987年2月第1版 1987年2月第1次印刷

印数：1—14,600

统一书号：7387·381 定价：3.75 元

内 容 简 介

本书参照高中文科各科教学要求和目前高考改革方向，精选各科重点内容编写而成，包括语文、政治、英语、历史、地理、数学六个学科。其中五个学科是按知识和技能的特点分为若干单元总结的，各单元均编有复习要点、典型题解析、练习题、提示与参考答案四部分。英语则根据其语法特点，在体系和结构上做了适当的调整。此外，书中编选了一定数量和知识覆盖面相当广泛的各类练习，可以帮助读者掌握解题的思路、方法和易犯错误的原因，提高活用知识的能力。本书特别适用于自学青年、高中毕业生全面复习使用。

编者的话

(根据)高中各科教学要求和目前高考改革的方向,针对历届高考试题中考生发生的实际问题,为提高学生分析解答选择题、填空题和灵活运用知识的综合能力,我们编写了这本《自学青年文科高考复习精要》,以供高中程度自学青年和参加大学文科入学考试的考生复习时使用,同时亦可供高考文科辅导班教师参考。

本书的编写力求选材精练,叙述扼要,题型多样灵活,剖析透彻简明,针对性、实用性强,着重于帮助读者提高解答中档及中档以上题目的综合能力。

本书包括语文、政治、英语、历史、地理、数学六个学科。其中五个学科是按知识和技能的特点适当集中分为几个单元,每个单元又编有复习要点、典型题解析、练习题、提示与参考答案四部分。英语则根据其语法特点,在体系和结构上做了相应的调整。此外,各科都附有一定数量和覆盖面相当广泛的综合练习和参考答案。

复习要点,着重指出本单元知识的本质特点和解题规律,是帮助读者全面了解和解答问题的总指导。

在典型题解析部分中精选了各类典型例题,着重分析说明解题思路、方法和易犯错误的原因,总结解答典型题的规律。

为了形成实际解题的能力,在练习题部分精选有各种类型的题目,进行了系列化安排,以便读者通过若干组少而精的练习,就能系统地掌握各科基本知识。

提示与参考答案可以帮助读者自我检查,辨析正误,思考研究易发生错误的原因。

参加本书编写、审阅及组织工作者还有韩涛、郭庆文、陈濯清、王冰、田国钰、刘源源、唐国耀等同志。

本书编写时间仓促，又限于编者水平，不妥之处，在所难免，
欢迎读者指正。

编 者

1986 年 9 月

目 录

语 文

一 文字和词语	(1)
二 语法	(12)
三 逻辑	(21)
四 修辞	(27)
五 现代文阅读	(33)
六 文言文	(46)
七 文学常识	(65)
八 作文	(76)
综合练习	(89)
综合练习参考答案	(93)

政 治

一 辩证唯物论	(95)
二 唯物辩证法	(110)
三 认识论	(126)
四 商品、货币、价值规律	(138)
五 资本和剩余价值	(147)
六 资本主义社会的再生产和经济危机	(157)
七 帝国主义是资本主义的最高历史阶段	(167)

英 语

一 复习要点	(177)
--------------	-------

(一) 词汇	(177)
(二) 语法	(185)
二 典型题解析	(269)
三 练习题	(294)
(一) 词类转换	(294)
(二) 词语释文	(300)
(三) 句型转换	(302)
(四) 完成句子	(310)
(五) 选择填空	(321)
(六) 动词填空	(333)
(七) 综合填空	(338)
(八) 阅读理解	(341)
(九) 综合练习	(345)
四 提示与参考答案	(359)
(一) 词类转换	(359)
(二) 词语释文	(360)
(三) 句型转换	(360)
(四) 完成句子	(367)
(五) 选择填空	(368)
(六) 动词填空	(369)
(七) 综合填空	(370)
(八) 阅读理解	(370)
(九) 综合练习	(371)

历 史

一 中国古代封建专制主义中央集权制度的加强	(373)
二 中国古代的政治改革	(377)
三 中国古代的农民起义	(381)

四	中国近代史上列强发动的五次大规模侵华战争	(387)
五	中国近代史上的三次革命高潮	(396)
六	中国共产党在新民主主义革命时期的几次 重要会议	(405)
七	亚非的文明古国	(415)
八	世界近代史上的资产阶级革命	(420)
九	亚非拉民族解放运动	(432)
十	第一次世界大战和第二次世界大战	(444)
	综合练习	(452)
	综合练习参考答案	(456)

地 理

一	地球在宇宙中	(463)
二	地图知识	(470)
三	地球上的地理环境	(477)
四	人类和地理环境	(502)
五	中国地理	(523)
六	世界地理	(538)
七	综合练习	(554)

数 学

一	指数和对数	(563)
二	方程和不等式	(574)
三	函数	(584)
四	三角函数	(596)
五	三角函数式的恒等变换、反三角函数和三角方程	(613)
六	解三角形	(636)
七	数列与极限	(647)

八	排列、组合、二项式定理、数学归纳法	(660)
九	复数	(670)
十	直线和平面	(679)
十一	多面体和旋转体	(689)
十二	直线方程	(702)
十三	圆锥曲线和坐标轴平移	(709)
	综合练习题	(725)
	综合练习参考答案	(728)

语 文

一 文字和词语

(一)复习要点

1. 汉字的基本知识

(1)汉字的构字法基本有四种：象形、指事、会意、形声。汉字中绝大部分是形声字。形声，就是一个字由两部分组成：一个是表字意的形旁，一个是表字音的声旁。象“材、功、管、怒、问、病”这些字就都是形声字。掌握形声字的特点，重点在从音义方面去区别易混易错的偏旁部首，避免和改正错字。例：孑、孓；月、目；易、盪；末、未；小、水；今、令；艮、良；等等。

(2)同音字、形似字和多音字。

例如：“克、刻，向、象，近、进”（同音）；“己、巳、已，折、拆、析”（形似）；“盛、哄、的、参、差”等（多音）。这几类字都需要分别从形、义、音或词性方面辨识。

2. 词、词组和成语

(1)单纯词和合成词，重点掌握合成词的几种构成方式，

从语法结构上，以“联合、偏正、动宾、主谓”四种为

从语音上有联绵词和重叠词。前者如“踌躇、坎坷、蹉跎、踟蹰、蹒跚、蹊跷、蹊跷、蹊跷”（声母相同，称双声词）；“蹉跎、蹒跚、蹊跷、蹊跷、蹊跷”（韵母相同，称叠韵词）。后者如“溶溶、萧萧、霏霏、霏霏、霏霏”。

从意义上应重视反义组合和偏义复词两种现象：如“安危、生死、得失、动静、缓急”都是反义组合，而在特定语言环境里，往往只强调一方面（加“·”的）意义。

（2）同义词和反义词。同义词（包括近义词）词义有交叉的地方，有时可以互相代替，有时又要分别用在不同的地方。这就需要在具体的语言环境中，选用最恰当的一个来准确地表达思想感情。

反义词所表示的概念是相反的或是矛盾的。应当注意的是有些词的反义词不止一个，有些词没有反义词。形容词里反义词较多，其次是动词和名词。

（3）成语的特点。成语是在长期的语言实践中形成的固定词组，绝大部分是四个字组成的，掌握成语首先要准确理解成语的含义和结构，了解它的本义、引申义和比喻义，一定不要望文生义；其次要在理解字义的基础上，记住字形结构，避免写错别字；同时还要分清成语的感情色彩，因为许多成语在长期使用中，形成了鲜明的褒贬意思，所以在使用时要特别注意。

（4）解释词义的原则和要求：

必须根据“词不离句”的原则，从词在句（甚至段）里的位置和作用来理解词义。解词时要注意：①从词的本义出发，必要时要说明其引申义，比喻义；②解释时应尽量把词

组里每个字都包括进去；③词的感情色彩、特殊含义、用法，也要指明。

(二) 典型题解析

例1 辨别形旁、声旁，说明下列各组字的特点：

- (1) 礻—祖、祝、福； (2) 易—杨、汤、场；
(3) 陷—蹈、滔、韬； (4) 小—恭、慕、忝；
(5) 月—肝、育、胆； (6) 今—吟、琴、岑。

解析：其中①④⑤是形旁，表义：“礻”是祭祀用的案几，组字多与祭祀、神祇、命运有关；“小”是心，组字多与思想感情活动有关；“月”是肉，组字多为身体有关部分。②③⑥是声旁，表声：“易”与“惕”（剔、惕、惕）有别；“陷”与“谄”（陷、谄、陷）有别；“今”与“令”（冷、铃、领）有别。

例2 根据联绵词的特点，填写下列双声叠韵词：

- 双声：崎____、凜____、驰____、蹊____、参____、
 偶____、淋____、忸____、抑____、饥____。
叠韵：迤____、徜____、踉____、蹒____、贪____、
 妖____、潋____、葳____、阗____、婆____。

解析：这些词都曾在课本中出现过。根据双声叠韵的特点（声母同或韵母同，有些字的偏旁也相同），应正确填补上“岖、冽、骋、蹊、差、傥、漓、忸、扬、傺”和“邈、伴、踰、跚、婪、娆、滢、蕤、珊、娑”等字。

例3 研究下面题目中对联的结构，将空缺的字填上：

整修后的杭州岳飞墓的望柱上，新刻了一副对联，“正邪自古同冰____，毁____于____判伪真。”刻在墓门上的对联

是“____山有幸埋忠骨，白铁无____铸____臣。”

解析：第一副对联“正邪”、“伪真”都是反义词组成，因此相对的词也应如此，即“冰炭”、“毁誉”。另外“自古”的对偶词应为“于今”。

第二联，同样根据对偶（同类对、反义对、平仄对）的特点，“白铁”所对应为“青山”，“有幸”所对应为“无事”，“忠骨”所对应为“佞臣”（“臣前”应填仄声字）。

例4 选最合适的成语填在横线上。

(1)我们今后一定要戒骄戒躁，____，取得更优良的成绩；（变本加厉、意气风发、再接再厉，急起直追）

(2)他在敌人的监狱中受尽折磨，浑身被打得____。（皮开肉绽、遍体鳞伤、千疮百孔、体无完肤）

解析：(1)“变本加厉”是贬义词，形容情况比原来更严重，所以不能用；“急起直追”是指不甘落后，立刻行动起来，努力向前追赶，这和原句的意思也不一样；“意气风发”是形容气概轩昂，一般都和“精神振奋”联用；“再接再厉”比喻一次又一次地继续努力，越来越振奋勇猛，因而比“意气风发”更合适。

(2)“遍体鳞伤”和“体无完肤”都是形容身上没有一块好肉，伤势很重的样子，但因为上文已经有了“全身”，如果再用“遍体”就会使语意重复，成为病句，因而不能用；“千疮百孔”是比喻破坏得非常严重，或毛病很多，因而更是和原句意思不同；“皮开肉绽”是说皮肉都裂开了，形容被打得伤势极重，显然，这是最合适的。

例5 仔细阅读下边的文字，解释加点的词语在文中的

含义。

那时候“觉悟”与“不觉悟”的，如同黑白一样分明。
鄙夷权势，敝屣尊荣，不屑安闲，对那些抱着臭老鼠而沾沾自喜的家伙只觉得可怜，掉臂游行于稠人广座之中，旁若无人地发议论，白眼看天，意若曰：“你们这一套算什么，我有我的人生观！”这是“觉悟者”的风格。诚然这未免是“幼稚”罢？然而何等可爱！

……

我想起这一切，真有点惘然，……

解析：鄙夷：我们学过：“然而，圆规很不平，显出鄙夷的神色。”（《故乡》）“夹着一支水笔的手按在算盘珠上，鄙夷不屑的眼光从眼镜上边投射出来。”（《多收了三五斗》）都说明“鄙夷”是“看不起”的意思。它的同义词有鄙视、轻视。

敝屣：两个字我们都学过：“余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。”“当余从师也，负篋曳屣，行深山巨谷中。”（《送东阳马生序》）说明“敝”就是“破”，“屣”就是“鞋子”，“敝屣”就是“破鞋子”。结合上下文，“敝屣尊荣”就是“把尊荣看成破鞋子一样”。

沾沾自喜：结合上下文看是贬义词。“沾沾”是“很轻浮的样子”，“沾沾自喜”就可以解释成“对自己的成绩感到很得意，表现出一种轻浮的样子”，再引申一下，就是“自以为了不起的样子”。

掉臂：结合下文看是“掉臂游行”，显然“掉”不是“掉下来”，臂膀一般的动作是前后摆动。我们学过的：“我抬头看时，是六一公公掉着小船，卖了豆回来了。”

(《社戏》)和成语“尾大不掉”一样,也都是“摇动”的意思。句中“掉臂”的动作,是形容进步青年鄙视世俗的神态,可以解释成“甩着臂膀走路,形容自由自在的样子。”

稠人广座:我们学过“忆往昔峥嵘岁月稠”“稠”当“多”讲,“稠人”和“广座”的意思是一样的,都是指“人多的场合”。“稠人广座”是一个成语,也可以解释成“大庭广众”。

诚然:我们学过:“诚然,为着剥削者压迫者的文艺是有的。”(《我们的文艺是为什么人的》)“诚然”可以解释为“的确、实在的”,但不能解释成“真的”,因为“真的”是口语而不是书面语。

惘然:我们学过:“我和母亲都有些惘然,于是又提起闰土来。”(《故乡》)可以理解为“好象心中缺少了什么似的”,成语“惘然若失”就是这个意思。

(三) 练习题

1. 指出下边的字中哪些是形声字:

驶 架 明 沾 晨 聋 好 黑 据 村 麻 休
议 再 须 圆 从 彩 刃

2. 把下列形声字按形旁和声旁的排列位置加以归类。

(1)左形右声, (2)右形左声, (3)上形下声, (4)下形上声, (5)内形外声, (6)外形内声。

蝗 顶 草 盲 闻 圆 胸 鸽 花 煎 问 豪

3. 在下边句子的横线上填一个正确的字:

(1)小王学习很_(kè)苦, 什么困难都能_(kè)服;

(2)学生要_(zūn)敬老师, _(zūn)守纪律;

(3)一位__ (dài) 红领巾的学生给大娘__ (dài) 路;

(4)同学们星期天不__ (xiū) 息, 为学校__ (xiū) 桌椅。

4. 选字填空:

(1)小刘挑着两箱蜂__ 和她亲__ 地边走边谈; (密、蜜)

(2)我们不能__ 碍消__ 队员的工作; (防、妨)

(3)他拉了一车__ 铁很__ 力地向大门走去; (费、废)

(4)这块石头的形__ 象一头__ 牛; (壮、状)

(5)__ 史老师鼓__ 大家再接再__ 争取好成绩。(励、厉、历)

5. 把下边每组字分别填在括号里:

(1)哀、衷、衰 () 心、() 弱、() 伤;

(2)勾、匀、勺 饭()、() 结、均();

(3)徙、陡、徙 迁()、() 弟、() 峭;

(4)折、析、拆 () 散、() 断、分();

(5)票、栗、粟 () 米、车()、() 树。

6. 改正下边词语中用得不对的字:

(1)百家争名; (2)莫不关心; (3)不记其数; (4)骄生贯养; (5)鬼鬼崇崇; (6)戎骄戎燥; (7)恢心丧气; (8)兴兴向荣。

7. 给下边字按不同的读音组词。

的 强 塞 落 差 和

8. 指出下边这些词中, 那些是单纯词, 哪些是合成词。

指出合成词的构成方式:

仿佛 泥土 旅客 哆嗦 愉快 野菜 蜘蛛 房屋
铁矿 澎湃 光辉 热爱