

学前班教育活动设计

上册

北京师范大学出版社



● 王俊儒 魏淑英 主编



责任编辑：康长运 张丽娟

封面设计：王晓明工作室

ISBN 7-303-05052-3



. 9 787303 050529 >

ISBN 7-303-05052-3/G · 3588

定价：21.00 元



学前班教育活动设计

上册

主 编:王俊儒 魏淑英
副主编:王乃正 张 博
高丽荣 李云涛

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学前班教育活动设计/王俊儒,魏淑英主编. —北京:北京师范大学出版社,2000.7 重印
ISBN 7-303-05052-3

I. 学… I. ①王…②魏… III. 学前教育-教案(教育)-设计 N. G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 24262 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1 092mm 1/16 印张:21.25 字数:540 千字

1999 年 8 月第 1 版 2001 年 9 月第 3 次印刷

印数:6 001~9 000 册 定价:21.00 元

《学前班教育活动设计》 编委会

顾问:王乃信

主编:王俊儒 魏淑英

副主编:王乃正 张 博 高丽荣 李云涛

编委:(以姓氏笔划为序)

马洪波	王乃正	王俊儒	王秀英	许秀峰
刘恒华	成福忠	李云涛	陈秀然	何晓印
张荣英	张 博	庞立爱	杭玉玲	胡 芳
姜雨生	赵春梅	高丽荣	高 巍	菅立会
隆新梅	彭汉祥	魏淑英		

撰稿:(以姓氏笔划为序)

马荣娥	王春玲	冯艳宏	刘红云	刘金兰
刘爱萍	李金果	李 萍	宋立宏	陈同梅
季风华	孟祥荣	耿素云	韩凤英	

目 录（上册）

《学前班教育活动设计》使用说明	(1)
一、学前班一日活动的组织与安排	(3)
二、学前班周教学活动方案	(4)
三、学前班学期集体教学活动方案	(4)
四、学前班教育活动设计	(6)

语言

第一周	活动一	我是谁	(7)
	活动二	认真学本领（诗歌）	(8)
	活动三	高高兴兴上学前班（讲述）	(8)
第二周	活动一	有礼貌的好宝宝（看图说话）	(10)
	活动二	学前班像我家（诗歌朗诵）	(11)
	活动三	我叫解放军（讲述故事）	(12)
第三周	活动一	老师本领大（诗歌朗诵）	(13)
	活动二	一望二三里（古诗）	(14)
	活动三	小猫钓鱼（复述故事）	(14)
第四周	活动一	爸爸劳动回到家（诗歌朗诵）	(16)
	活动二	孝敬老人（看图讲述）	(17)
第五周	活动一	歌唱祖国（诗歌朗诵）	(18)
	活动二	落叶（散文）	(19)
	活动三	秋天的水果（谜语）	(20)
第六周	活动一	电视真好看（创造性讲述）	(21)
	活动二	卖柿子（语言游戏）	(21)
	活动三	七个阿姨来摘果（绕口令）	(22)
第七周	活动一	秋姑娘（诗歌）	(23)
	活动二	飞到南方去（故事）	(24)
	活动三	给亲人写信（想象讲述）	(26)
第八周	活动一	钉纽扣（诗歌朗诵）	(26)
	活动二	小马过河（复述故事）	(27)
	活动三	小兔找朋友（看图说话）	(29)

第九周	活动一	猜猜看——五官（看图猜谜）	（31）
	活动二	哥挎瓜筐过宽沟（绕口令）	（32）
	活动三	自己的事情自己做（看图讲述）	（32）
第十周	活动一	金色的秋天（总结性谈话）	（33）
	活动二	小花裤（绕口令）	（35）
	活动三	雪花（谜语）	（36）
第十一周	活动一	冬天是什么（诗歌）	（36）
	活动二	乌鸦和狐狸（寓言欣赏）	（38）
	活动三	萝卜回来了（复述故事）	（39）
第十二周	活动一	下雪了（复述故事）	（41）
	活动二	我是洁白的小雪花（散文诗）	（42）
	活动三	白雪公主（童话欣赏）	（43）
	活动四	说相反的词（语言游戏）	（46）
第十三周	活动一	小羊和狼（表演故事）	（47）
	活动二	词语开花（语言游戏）	（49）
第十四周	活动一	小兔过河（续编故事）	（50）
	活动二	小弟和小猫（儿童诗朗诵）	（51）
	活动三	打醋买布（绕口令）	（52）
	活动四	拍手歌	（53）
第十五周	活动一	大雁和鸭子	（54）
	活动二	司马光砸缸救人（故事）	（55）
	活动三	数数歌（童谣）	（56）
第十六周	活动一	新年（诗歌）	（57）
	活动二	十二生肖中老鼠为什么排第一（故事欣赏）	（58）
	活动三	我又长大了一岁（诗歌）	（59）

数 学

第一周	活动一	上和下——方位游戏（一）	（61）
	活动二	他们需要什么——关系分类（一）	（62）
	活动三	1像铅笔细高条——认识1	（63）
	活动四	认识1和许多	（63）
第二周	活动一	用线连连看——关系分类（二）	（64）
	活动二	数的游戏（一）	（65）
	活动三	前后、里外——方位游戏（二）	（66）
	活动四	方位游戏（三）	（66）
	活动五	一匹马、一头牛——认识量词	（67）
第三周	活动一	2像小鸭水中游——认识2	（68）
	活动二	数的游戏（二）	（69）

	活动三	3 像耳朵听声音——认识 3	(70)
	活动四	左和右——方位游戏 (四)	(70)
第四周	活动一	画像——方位游戏 (五)	(71)
	活动二	4 像小旗迎风飘——认识 4	(72)
	活动三	正方形与长方形	(72)
	活动四	近和远——方位游戏 (六)	(73)
第五周	活动一	5 像秤钩称东西——认识 5	(74)
	活动二	数的游戏 (三)	(74)
	活动三	圆形和椭圆形	(75)
	活动四	对号入座——方位游戏 (七)	(76)
第六周	活动一	比多比少	(76)
	活动二	认识 6 和 7	(77)
	活动三	小小魔术师 (一) ——图形联想	(78)
	活动四	分一分, 数一数——分类与计数	(78)
第七周	活动一	认识三角形和梯形	(79)
	活动二	认识 8, 9, 10	(80)
	活动三	数的游戏 (四)	(81)
	活动四	图形回家	(81)
第八周	活动一	什么地方相同——观察比较 (一)	(82)
	活动二	什么地方不同——观察比较 (二)	(83)
	活动三	多和少——数的比较 (一)	(84)
	活动四	一样多和不一样多——数的比较 (二)	(84)
第九周	活动一	图形游戏	(85)
	活动二	小猪上楼梯——顺数与倒数 (一)	(85)
	活动三	小小侦察员——顺数与倒数 (二)	(86)
	活动四	应该画什么——按两个特征组画	(87)
第十周	活动一	谁是第一名——认识序数 (一)	(88)
	活动二	谁排第几——认识序数 (二)	(89)
	活动三	小小魔术师 (二) ——认识图形	(90)
	活动四	考眼力 (一) ——观察比较 (三)	(91)
第十一周	活动一	小狗踢球——单数与双数 (一)	(91)
	活动二	小狗踢球——单数与双数 (二)	(92)
	活动三	特征排序 (一)	(93)
	活动四	特征排序 (二)	(93)
第十二周	活动一	找朋友——相邻数 (一)	(94)
	活动二	找邻居——相邻数 (二)	(95)
	活动三	它们变样了——过程排序	(96)
	活动四	一样多吗? ——数目守恒 (一)	(96)

第十三周	活动一	数一数，想一想——数目守恒（二）	（97）
	活动二	5 以内数的组成（2 和 3）	（97）
	活动三	5 以内数的加法（2 和 3）	（99）
	活动四	5 以内数的减法（2 和 3）	（99）
第十四周	活动一	5 以内数的组成（4）	（100）
	活动二	5 以内数的加法（4）	（101）
	活动三	5 以内数的减法（4）	（102）
	活动四	下一个是什么——规律排序	（102）
第十五周	活动一	5 以内数的组成（5）	（103）
	活动二	数的游戏（五）	（104）
	活动三	5 以内数的加法（5）	（105）
	活动四	5 以内数的减法（5）	（105）
第十六周	活动一	请你试着做一做——看图列式	（106）
	活动二	数的游戏（六）	（107）
	活动三	数的游戏（七）	（108）
	活动四	考眼力（二）——观察比较（四）	（108）

自然

第一周	活动一	家禽和飞禽	（112）
	活动二	家畜和野兽	（113）
第二周	活动一	好吃的蔬菜	（113）
	活动二	干果和水果	（114）
第三周	活动一	农作物丰收了	（115）
	活动二	昆虫	（116）
第四周	活动一	地球是圆的	（117）
	活动二	太阳、地球和月亮	（118）
第五周	活动一	秋天的树叶	（121）
	活动二	美丽的菊花	（121）
第六周	活动一	植物的种子（一）	（122）
	活动二	植物的种子（二）	（123）
第七周	活动一	可爱的大熊猫	（124）
	活动二	水与人类	（125）
第八周	活动一	植物过冬	（126）
	活动二	动物过冬	（127）
	活动三	会变的颜色	（128）
第九周	活动一	奇妙的尾巴	（130）
	活动二	有趣的吸铁石	（131）
第十周	活动一	怎样溶化得快	（132）

	活动二	水的三态变化·····	(132)
第十一周	活动一	空气用处大·····	(134)
	活动二	环境与人类·····	(135)
第十二周	活动一	动听的歌声·····	(136)
	活动二	纸制品·····	(137)
第十三周	活动一	惯性——你知道吗? ·····	(138)
	活动二	陶瓷与搪瓷·····	(139)
第十四周	活动一	哪边重哪边轻·····	(140)
	活动二	上夜班的动物·····	(141)
第十五周	活动一	它们是怎样睡觉的·····	(142)
	活动二	水生动物·····	(143)
第十六周	活动一	冬天的花·····	(144)
	活动二	做冰花·····	(145)

社会

第一周	活动一	我们都是好朋友·····	(146)
	活动二	我们的学习用品·····	(147)
第二周	活动一	我们应该这样做·····	(148)
	活动二	为什么错了·····	(149)
第三周	活动一	老师和我们一起玩·····	(150)
	活动二	当自己有困难时怎么办·····	(151)
第四周	活动一	我爱我家·····	(152)
	活动二	我家住在哪儿·····	(153)
第五周	活动一	十月一日国庆节·····	(153)
	活动二	我们爱祖国·····	(154)
第六周	活动一	我们的首都是北京·····	(155)
	活动二	民族大家庭·····	(156)
第七周	活动一	交通工具·····	(157)
	活动二	玩具大家玩·····	(158)
第八周	活动一	我来帮助你·····	(159)
	活动二	谁对谁错·····	(160)
第九周	活动一	自己的事情自己做·····	(160)
	活动二	小红的一天·····	(161)
第十周	活动一	关心老人·····	(162)
	活动二	我的生日是哪天·····	(162)
第十一周	活动一	不要随地扔东西·····	(163)
	活动二	小小值日生·····	(164)
第十二周	活动一	游戏时不要赖·····	(164)

	活动二	红绿灯·····	(165)
第十三周	活动一	我的心里有他人·····	(166)
	活动二	做诚实的孩子·····	(167)
	活动三	分工合作·····	(167)
第十四周	活动一	懂礼貌的小客人·····	(168)
	活动二	客人来了·····	(169)
第十五周	活动一	做勇敢的人·····	(170)
	活动二	不怕困难·····	(170)
	活动三	他们这样做为什么不对·····	(171)
第十六周	活动一	当发生紧急情况的时候·····	(171)
	活动二	我是爸爸妈妈的小帮手·····	(172)
	活动三	学习自己系鞋带·····	(173)

健康与体育

第一周	活动一	饭前便后要洗手·····	(174)
	活动二	学习齐步走·····	(175)
第二周	活动一	学会按个子高矮排队·····	(176)
	活动二	不捡脏东西吃·····	(177)
第三周	活动一	学习踏着鼓声走·····	(178)
	活动二	我会用筷子了·····	(178)
第四周	活动一	生吃瓜果要洗净·····	(179)
	活动二	立定双足跳·····	(180)
第五周	活动一	学习解放军·····	(181)
	活动二	我的眼睛·····	(182)
第六周	活动一	学习眼保健操（一）·····	(183)
	活动二	学习眼保健操（二）·····	(185)
第七周	活动一	老鹰捉小鸡·····	(186)
	活动二	做一个讲卫生的好孩子·····	(187)
第八周	活动一	组织儿童到户外捡树叶·····	(188)
	活动二	学习打沙包·····	(188)
第九周	活动一	不将异物放入自己的耳、鼻中·····	(190)
	活动二	学习打沙包·····	(191)
第十周	活动一	认识自己的手、口·····	(191)
	活动二	跳房子·····	(192)
第十一周	活动一	学习跳绳（一）·····	(193)
	活动二	学习跳绳（二）·····	(194)
第十二周	活动一	痛苦的手指·····	(194)
	活动二	玩雪（同前）·····	(195)

第十三周	活动一	学习自己扣扣子·····	(196)
	活动二	玩雪·····	(196)
第十四周	活动一	比比谁最能干·····	(196)
	活动二	鞭炮与安全·····	(197)
第十五周	活动一	小肚子提意见·····	(198)
	活动二	山沟里的小路（平衡活动）·····	(199)
第十六周	活动一	保护牙齿·····	(199)
	活动二	培养儿童正确的走路姿势·····	(200)
附：户外体育游戏建议·····			(201)
幼儿操·····			(215)

音乐

第一周	活动一	音乐游戏《找朋友》·····	(225)
	活动二	幸福拍手歌·····	(226)
第二周	活动一	音乐欣赏《读书郎》·····	(228)
	活动二	学唱《读书郎》·····	(229)
第三周	活动一	律动练习：踏点步·····	(229)
	活动二	学习歌曲《娃哈哈》·····	(231)
第四周	活动一	歌曲《国旗多美丽》（第一次课）·····	(232)
	活动二	歌曲《国旗多美丽》（第二次课）·····	(233)
	活动三	学唱歌曲《我爱北京天安门》·····	(234)
第五周	活动一	学习舞蹈《新疆舞》·····	(235)
	活动二	学习舞蹈《娃哈哈》·····	(236)
第六周	活动一	学唱歌曲《睡吧，小宝贝》·····	(237)
	活动二	音乐游戏《两只老虎》·····	(238)
第七周	活动一	学唱《秋天多么美》·····	(239)
	活动二	音乐游戏《刺猬背瓜》·····	(241)
第八周	活动一	音乐欣赏《我们的田野》·····	(242)
	活动二	音乐表演游戏《拔萝卜》·····	(243)
第九周	活动一	学唱歌曲《泥娃娃》·····	(244)
	活动二	律动《马儿跑》·····	(246)
第十周	活动一	学唱歌曲《小红花》·····	(247)
	活动二	表演歌曲《小红花》·····	(248)
第十一周	活动一	歌曲表演唱《人人夸我好儿童》·····	(249)
	活动二	欣赏歌曲《劳动最光荣》·····	(250)
第十二周	活动一	欣赏歌曲《小雪花》·····	(251)
	活动二	学习律动《秧歌舞》·····	(252)
第十三周	活动一	歌曲《粗心的小画家》（一）·····	(254)

	活动二	歌曲《粗心的小画家》(二)	(255)
第十四周	活动一	歌曲《堆雪人》	(256)
	活动二	欣赏《北风吹》、《扎红头绳》	(257)
第十五周	活动一	学唱歌曲《新年好》	(258)
	活动二	学习舞蹈《小毛驴》	(260)
第十六周	活动一	歌曲《过新年》	(261)
	活动二	歌曲《小拜年》	(262)

美工

第一周	活动一	给蔬菜涂色	(264)
	活动二	可爱的小动物(按点连线)	(265)
第二周	活动一	我帮动物盖新房	(266)
	活动二	小船(折纸)	(266)
第三周	活动一	菊花(棉签画)	(268)
	活动二	给花娃娃穿衣服(小制作)	(268)
第四周	活动一	鸭与鹅(泥工)	(269)
	活动二	乌龟和狐狸(树叶粘贴)	(271)
第五周	活动一	双筒枪(折纸)	(272)
	活动二	麻花、糖葫芦、水果(泥工)	(273)
第六周	活动一	窗花(撕纸)	(275)
	活动二	哭笑娃娃(添画)	(276)
第七周	活动一	小猪、小鸡(花生创作)	(277)
	活动二	快来拔萝卜(添画)	(278)
第八周	活动一	小鸟、仙鹤(折纸)	(279)
	活动二	小鸡捉虫(命题画)	(280)
第九周	活动一	漂亮的花手绢(装饰画)	(281)
	活动二	我的本领大(添画)	(282)
第十周	活动一	小提包(折纸)	(282)
	活动二	我爱北京天安门(添画)	(284)
第十一周	活动一	蝴蝶飞舞(小制作)	(285)
	活动二	我喜欢的电视节目(意愿添画)	(286)
第十二周	活动一	小驴拉车(小制作)	(286)
	活动二	宝塔(折纸)	(287)
第十三周	活动一	跳绳比赛	(288)
	活动二	拉花(纸工)	(289)
第十四周	活动一	欢乐的小鸟(添画)	(290)
	活动二	灯笼(高粱秆制作)	(291)
第十五周	活动一	梅花(手指点画)	(292)

	活动二	可爱的小兔（种子粘贴）	（293）
第十六周	活动一	堆雪人（添画）	（294）
	活动二	新年到（添画或粘贴）	（294）
附：美工资料			（295）

《学前班教育活动设计》使用说明

学前班教材是由儿童用书和教育活动设计两部分组成。儿童用书共分《数学与智慧启蒙》、《语言》、《社会与健康》、《自然与科学启蒙》、《巧巧手》五部分，教育活动设计作为教师指导用书则从数学、语言、社会、健康和体育、自然、美工及音乐七个领域进行指导。教师指导用书在使用时应注意如下问题：

1. 必须配合儿童用书。儿童用书是教师组织活动时师生共用的材料，教师要充分利用儿童用书中的内容和图片。

首先在活动安排上，教师指导用书中有些内容在儿童用书上没有相应表现出来，比如与美工活动配套的“巧巧手”中，只反映了儿童绘画方面的内容，其它内容如纸工、泥工、手工制作等，因无法或无必要反映在儿童用书上，只在教师指导用书中有活动设计。要求教师有选择地组织儿童进行活动，不能因儿童用书中没有而放弃。儿童用书不仅是儿童的读物，同时也是练习册，如“数学与智慧启蒙”和“巧巧手”，教师要通过组织活动，指导儿童完成儿童用书中的有关内容。

2. 教师指导用书中的活动设计不是一成不变的，教师可以根据儿童的接受水平和能力，灵活地增补、删减、更改，如活动设计中要求一次完成的，可以视儿童的情况分 2~3 次，两个相近的活动也可一次完成。

3. 在活动的准备方面，教师可根据当地的条件做准备，只要能使儿童顺利完成活动要求即可。同时教师可通过活动观察和了解儿童，以便为儿童准备和组织适合儿童发展水平的活动。

4. 各项活动中的目的和要求，应该是通过活动实现的，但教师也可视儿童的具体情况做适当调整。

5. 在编排活动的顺序时，我们尽量使其与相应的季节、节日相一致，但各地情况有所不同，教师可根据当地的实际自行调节。有些活动是与环境有直接关系的，如认识农作物、玩水、玩雪、做冰花等，教师要将活动的内容、时间、次数做灵活调整。

6. 每一活动设计的方式、方法，仅给教师提供参考；有经验的教师还可根据自己的实践灵活运用。

7. 在组织活动中，教师要随时结合活动内容对儿童进行良好行为习惯的培养，因为儿童良好的行为习惯不是在一二次活动，或者专门的活动中养成的，而要注意通过日常生活不断地训练和培养。

8. 音乐活动内容，主要选择了大众化的歌曲和舞蹈，教师可根据自身的音乐条件，增加一些当地民歌、民谣等。

9. 健康与体育活动中，附有许多游戏设计，教师可在户外活动时组织儿童进行。

10. 美工活动中,附了一些参考资料,教师可有选择地教给儿童。

11. 活动场所的选择,要依据活动的性质而定,除了一定需要在桌面操作的活动外,其他活动均可选择在户外进行,如语言活动中的表演、朗诵,音乐活动中的舞蹈、律动、表演,社会、自然活动中的观察等,只要天气情况良好,都可在户外进行。

12. 教师使用本教材时请参照《学前班课程指导手册》。

13. 儿童用书上的个别内容没有设计,请教师们参照儿童用书和活动设计中的类似活动进行。

一、学前班一日活动的组织与安排

时 间	内 容	要 求
上 午	8:00~8:30	接待儿童入班,并组织早晨谈话
	8:30~9:00 9:20~9:50 10:10~10:40	教育教学活动(安排课间户外活动)
	10:40~11:20	户外活动
	11:20~11:40	室内休整活动
	11:40~离班	整理好环境和自己的用品,离班
下 午	2:30~3:00	接待儿童入班,个人自由活动
	3:00~3:30	教育教学活动
	3:30~4:30	户外游戏
	4:30~5:00	个人自选活动
	5:00~5:30	室内集体活动
	5:30~6:00	整理好环境和自己的用品,离班

注:上午、下午的具体时间安排,可根据当地情况调整。但每次室内活动以不超过30分钟为宜,户外活动的可视天气情况灵活安排。