

最新高考总复习创新战略

黄冈 高考 兵法

黄冈市教学创新课题组 编写

最新修订版



学法高效 以冲刺重点大学为标高

久经考验 连续几年命中高考试题

语文

陕西师范大学出版社

最新高考总复习创新战略

黄冈

高考兵法

黄冈市教学创新课题组 编写

主 编 解荣正

编 者 解荣正 邵建华 周向东 宋德意

邵志华 郭其贵 潘文珍 程晓明

邵宝平 李红梅 周 珍 金 婵

张文生 曹柏香 袁美玲

语文

陕西师范大学出版社

图书代号:JF5N0261

图书在版编目(CIP)数据

黄冈高考兵法·语文/解荣正编. —西安:陕西师范大学出版社,2001

ISBN 7-5613-0559-1

I. 黄… II. 解… III. 语文课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 25539 号

责任编辑 李 妍

责任校对 安 雄

装帧设计 徐 明

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮编 710062)

http://www.snuph.com E-mail:if-centre@snuph.com

印 制:陕西新胜印务有限责任公司

开本 850×1168 1/16

印张 17.5

字数 605 千

版次印次:2005 年 5 月第 5 版

2005 年 5 月第 1 次印刷

定 价:22.80 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080—00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

防伪提示

我社 2005 年版文教图书封面覆有社徽和社名的全息激光防伪膜,请注意甄别。如发现盗版,欢迎拨打举报电话。经查实将给予举报者重奖。举报电话:(029)85308142



我们追求什么

——代出版说明

亲爱的同学,也许你是《黄冈兵法》刚结识的新朋友,也许你是多年的老朋友,你看着我长大,我也见证了你成长的每一步——我们一同经历长大的烦恼,享受成熟的喜悦,点点滴滴在心头。

如今,在全国各大、中书店的教辅图书卖场里,你都能看到《黄冈兵法》这一醒目的书名,以及封面上三支射向靶标的箭;也能看到众多读者在《黄冈兵法》书架前流连、翻阅的身影。《黄冈兵法》几年来走遍大江南北,走进千万个重点中学,走进千百万个渴望成功与进步的学子的心田……雪片似的读者来信从全国各地飘至编辑部,学子们倾诉成长的烦恼、阐述学习的心得、奉献对图书进行修订和改正的建议与智慧……

我们感到自豪,我们共同拥有《黄冈兵法》,她是我们与千百万个学子进行交流的窗口与平台;

我们感到欣慰,《黄冈兵法》寄托了千百万个学子的期望,见证了你生活的每一天,成长的每一步……

《黄冈兵法》作为陕西师范大学出版社的品牌图书,自2000年面世,便以“权威、系统、实用”等特点深受广大读者喜爱,迅速成长为全国著名品牌。几年来,我们倾注了无数的心血和热情,始终致力于为孜孜以求的学子提供最系统、最有效的学习、应试方案。如今,我们仍在探索、创新,力求使丛书的使用功能更加完善,图书质量更上一层楼,以紧贴教改形势、符合学生发展实际的更多更好的内容和形式,满足读者的实际需求。

“我是广州的学生,抱着试试看的心态买了本《黄冈兵法·初二代数》。哇,书里的内容设计非常丰富,多为常考题目,我特别钟爱,于是向老师推荐。老师以A级评价这本书(被老师以A级评价的辅导书寥寥无几),并在我们年级里热情推荐,所以全年级的同学人手一本。在期末考试后,全年级数学科平均分奇迹般地突破学校6年的纪录(平均分为96分,最高分满分,最低分87分),这个纪录在第二学期中得到了保持……”一位广州市海珠区的中学生朋友在信中如是说。几年来,《黄冈兵法》陪伴着无数学子的日常学习、备考复习,像一位饱学的良师益友,为大家答疑解惑,清除学习道路上的障碍。正是由于这些实实在在的效果,《黄冈兵法》赢得了读者朋友们的认同和信赖,连年畅销,深受市场欢迎。

那么,《黄冈兵法》到底有什么独特之处呢?太原市山西大学附中的一位初三学生



在信中这样评价：“作为《黄冈兵法》的忠实读者，我很庆幸可以在每学期都拥有这样一本内容全面、质量很高的辅导书，它从启迪思维方法出发，精选例题，全方位、多角度地讲解知识点，为我打下了坚实的基础，特别是分级训练、思维延伸等板块，既巩固了课本知识，又深入解剖教材，全面提高了我的解题能力，使我从中等水平一跃成为班上前五名……”一位山东省临沂一中高二的学生在来信中写到：“我对《黄冈兵法》的评价非常高，它最大的特点是针对性强，简洁实用，练习题有层次，答案详尽，重视思路提示，很适合像我这样理解能力较弱的中等学生使用，我非常高兴，终于买到了物有所值的参考书……”

的确，“系统性、针对性、提高性”是《黄冈兵法》最大的特点。在编写过程中，丛书始终贯彻“实践、探究、创新”三位一体的结构模式，侧重学法指导，启迪思维方法。研发人员通过不断地探索和大量地调研，推出了“创设生活意境—提出现实问题—归纳知识规律—解决实际问题—探究拓广新知”的全新编写体例，提供了全面深入的学习内容和生动丰富的学习情境与助学资讯，通过大量精心编排的典型例题和习题，铺架阶梯式的能力提升程式，培养和提高学生应用知识、解决问题的能力，重视学生的均衡发展。

《黄冈兵法》出版几年来，先后荣获全国优秀教育图书奖和全国优秀畅销书奖，凭借着特有的魅力和雄厚的实力，赢得了广大读者的青睐。在一片赞誉声中，丛书策划人和作者们没有丝毫的懈怠，而是积极搜集教改前沿信息，不断地推出最新教研成果，并迅速转化为最新的栏目设计和内容设计，以求不断地提高丛书的品质和使用效果。我们的追求，是以《黄冈兵法》为火种，点燃全国中学生创新思维的火把，指引他们走进成功之门。

《黄冈兵法》策划组

目 录



第一编 语言知识和语言表达

第1讲 识记现代汉语普通话的字音	(1)
第2讲 识记现代汉字的字形	(10)
第3讲 正确使用标点符号	(20)
第4讲 正确使用词语	(26)
第1课时 正确使用实词	(27)
第2课时 正确使用虚词	(32)
第3课时 正确使用熟语	(39)
第5讲 辨析与修改病句	(47)
第1课时 辨析病句	(49)
第2课时 修改病句	(56)
第6讲 扩展语句 压缩语段	(62)
第1课时 扩展语句	(64)
第2课时 压缩语段	(68)
第7讲 选用、仿用、变换句式	(72)
第1课时 选用、变换句式	(74)
第2课时 仿用句式	(80)
第8讲 语言表达简明、连贯、得体	(83)
第1课时 简明、得体	(85)
第2课时 连贯	(90)
第9讲 正确运用常见的修辞手法	(94)

第二编 文学常识和名句名篇

第1讲 识记文学常识	(101)
第2讲 默写名句名篇	(107)

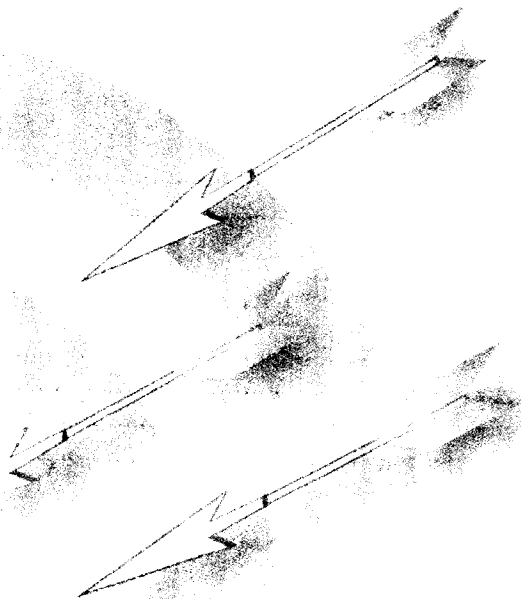
第三编 阅 读

第1讲 古代诗文阅读	(113)
第1课时 理解常见实词在文中的含义	(116)
第2课时 理解常见文言虚词在文中的用法	(124)
第3课时 理解与现代汉语不同的句式和用法	(133)

第4课时	理解并翻译文中的句子	(139)
第5课时	筛选信息 概括中心	(144)
第6课时	分析评价作者的观点态度	(150)
第7课时	文言文阅读综合训练	(156)
第8课时	诗歌鉴赏	(163)
第2讲	现代文阅读	(175)
第1课时	理解文中重要词语的含义	(180)
第2课时	理解文中重要句子的含义	(185)
第3课时	筛选并整合文中的信息	(191)
第4课时	分析文章结构,把握文章思路	(195)
第5课时	归纳内容要点,概括中心思想	(200)
第6课时	分析概括作者在文中的观点态度	(206)
第7课时	根据文章内容进行推断和想像	(211)
第8课时	鉴赏评价	(216)

第四编 写 作

第1讲	基础等级	(223)
第1课时	符合题意 符合文体要求	(225)
第2课时	感情真挚 思想健康	(230)
第3课时	内容充实 中心明确	(235)
第4课时	语言通顺 结构完整	(238)
第2讲	发展等级	(243)
第1课时	深刻	(246)
第2课时	丰富	(250)
第3课时	有文采	(254)
第4课时	有创新	(258)
第3讲	话题作文	(262)





第一编

语言知识和语言表达

第1讲

识记现代汉语普通话的字音

【考纲诠释导读】

一、高考热点聚焦

高考重点考什么？

《考试说明》对本考点提出的能力要求是：“识记现代汉语普通话的字音。”考虑到我国方言区的语音差异大，高考只考查对普通话字音的识记，而不考查拼写。考查的内容是社会上通用的、又有一定难度的字的读音。

从1994年到1998年高考，语音题型可以说稳定在辨音单项选择型题上。1999年和2000年高考没有考语音，2001年至2004年又把语音列入了考试范围内，并仍以辨音单项选择的题型出现。

近几年来高考对语音的考查，侧重在如下几个方面：一是多音字，音随意移。二是容易读错的字，包括形近而音不同的字和声旁已不代表语音的字。

二、高考能力要求

高考怎么考？

高考对本考点的能力要求主要是辨识词语中字音的正误，通常是将几个词(含成语)编为一组，辨识其中加点字的读音。辨识汉字的读音主要靠记忆，但也可以借助对字意的理解来帮助记忆，因为汉字是表意字。比如“拘泥”的“泥”是读 nì 还是读 ní，要借助对字意的理解，当“泥”指含水的半固体状态的土时读 ní，而指(用半固体状物)涂抹，或者当“固执”讲时就读 nì。因此，记忆和借助理解性记忆是识记汉字的能力要求。

【例1】(2004年全国高考卷I)下列词语中加点字的读音完全相同的一项是 ()

- A. 炽热 整饬 叱咤风云 插翅难飞
B. 唆使 夙愿 肃然起敬 追根溯源
C. 小憩 迄今 同仇敌忾 休戚相关
D. 显赫 唱和 溘然长逝 欲壑难填

【解析】 本题考查辨析汉字读音的能力，能力层级为A级。本题最大的特点是每一个选项中的加点字的形旁和声旁都不相同，而读音又都基本相同或相近，是考查考生对同音字读音的辨别。题干要求选出“读音完全相同的一项”，这就降低了答题难度。A项几个加点字均读 chì；B项中“唆”读 suō，“夙”读 sù，“肃”读 sù，“溯”读 sù；C项中“憩”“迄”均读 qì，“忾”读 kài，“戚”读 qī；D项中“赫”和“壑”均读 hè，“溘”读 kè。

【答案】 A

本题中“炽”“饬”“忾”这几个字易造成习惯性误读，“憩”“溘”“壑”难把握准确读音，从而形成多方面的干扰，若识记能力不强，极易选错答案。

【例2】(2004年湖北高考卷)下列各组词语中，加点字的读音全部不同的一项是 ()

- A. 鞭笞 懈怠 舌苔 心旷神怡 百战不殆
B. 隔阂 遗骸 弹劾 惊涛骇浪 言简意赅
C. 癖好 薜荔 巨擘 穷乡僻壤 劈波斩浪
D. 茁壮 罢黜 拙劣 咄咄逼人 相形见绌

【解析】 这道题考查的是对形近字读音的识记能力。试题中选择了最常见的一些字要求考生辨识，但是没有出现拼音，而是要求考生辨识词语中易误读的字音。

A项中“懈怠”的“怠”和“百战不殆”的“殆”都读 dài，“鞭笞”的“笞”读 chī，“舌苔”的“苔”读 tāi，“心旷神怡”的“怡”读 yí；B项中“隔阂”的“阂”和“弹劾”的“劾”都读 hé，“遗骸”的“骸”读 hái，“惊涛骇浪”的“骇”读 hài，“言简意赅”的“赅”读 gāi；C项中“癖好”的“癖”读 pǐ，“薜荔”的“薜”读 bì，“巨擘”的“擘”读 bò，“穷乡僻壤”的“僻”读 pì，“劈波斩浪”的“劈”读 pī；D项中“茁壮”的“茁”读 zhuó，“罢黜”的“黜”和“相形见绌”的“绌”都读 chù，“拙劣”的“拙”读 zhuō，“咄咄逼人”的“咄”读 duō。



【答案】 C

【例3】 (2004年全国高考卷Ⅳ)下面依次给出的加点字的注音全都正确的一项是 ()

着想 暂时 和稀泥 同仇敌忾

- A. zhuó zhàn hé qì
B. zháo zhàn huò qì
C. zháo zàn hé kāi
D. zhuó zàn huò kài

【解析】 本题主要考查对多音字的识记能力。“着”和“和”是多音字，“着”在“着想”中读 zhuó,“和”在“和稀泥”中读 huò,“暂”是个常见字,要注意声母的平舌与翘舌,正确读 zàn;“同仇敌忾”是常用成语,其中的“忾”往往会因其他的形声字而误读,正确的读音是 kài。

【答案】 D

【例4】 下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是 ()

- A. 同胞(pāo) 澎湃(pài)
哺育(pǔ) 扒窃(pá)
B. 萝卜(bō) 因为(wèi)
其他(qí) 潜力(qián)
C. 素质(zhì) 血脂(zhǐ)
祛除(qū) 挣扎(zhēng)
D. 烧柴(chái) 刚才(cái)
裁剪(cái) 豺狼(cái)

【解析】 本题考查常见字的认读。A项“同胞”的“胞”读 bāo,“哺育”的“哺”读 bǔ;C项“血脂”的“脂”读 zhǐ;D项“豺狼”的“豺”读 chái。

【答案】 B



三、高考考向预测

2006年将考什么?

1. 综观近三年高考识记字音试题,所考及的汉字是现代汉语中经常使用、且时常误读的字,古代汉语中的异读字、使用频率不高的生僻字以及方言字等,一般不进入试题。所以今后高考仍会是考查常见、常用字的字音辨识。

2. 错项的设置,兼顾各种误读类型。

3. 形声字、多音字、形近字在语境中的读音是考查的重点,形旁相近的字的辨识是考查的热点。



四、高考复习建议

如何提高复习效率?

1. 勤查字典,系统梳理。

平时阅读中对于读不准的字要经常查阅 1998 年以后出版的字典、词典,老字、词典中的有些读音已发生变化,新老字、词典如读音不同,以新字、词典为准。在复习备考阶段从省时省力有效的角度来说,可适当对重点、热点内容进行系统梳理,以巩固这些内容的识记。如将《普通话异读审音表》《容易读错的字》《现代汉语常用字表》梳理,利用早读时间将自己把握不住的字音读一读、记一记会大有裨益,切不可忽视《普通话异读审音表》的重要作用。

2. 随时记字音,及时纠正误读。

正确识记汉字字音靠平时日积月累,不能指望通过一次“复习”解决问题。平时遇到不会读的字音应立即请教于人或工具书,对于课本中的注音,更应随时记住。遇到自己易误读的字或听别人读字音有问题而自己又拿不准时就应及时翻一翻字典、词典。对自己在考试或一般性训练中判断失误的字音,应分清类别(如:偏旁、声旁类推,形体近似、因多音多义等产生误读的种类),建立读错的字词正误表,及时发现及时纠正,加深印象,以免再错。

3. 避免习惯性的误读,不受“形声字认半边”的影响,对拿不准的字,一定要查字典、词典。

4. 结合语境,推断字音。

对于多音字、难读字,可以根据组词情况,先理解语素义,再“以义定音”。

课时



一、考点内容全解

本课时考什么?

1. 正确识记形声字。

人们习惯于“长字读一截,矮字读一边”,对于一般形声字来说,这是正确的规律。因为本来形声字的声旁是表音的,可依此认读形声字。但由于时间的演变、地域的差异,语音也发生了变化,现在大约有 3/4 的形声字的声旁已不能准确表音,不少形声字常常被读错,对于这些字,我们应该特别注意。



形声字的读音可分为以下五种情况：

(1)读音与声旁完全相同。如：邇逅(hòu)

脛(yàn)品 擲(yé)掬 誥(gào)命 蓓(bèi)蕾
舐(shì)犊之情

(2)声母、韵母与声旁相同，但声调不同。如：
颌(hàn)首 矩(jǔ)形 徇(xùn)私舞弊 相形见
绌(chù) 肆无忌惮(dàn)

(3)声母与声旁的声母相同，但韵母不同。
如：抨(pēng)击 倩(qiàn)影 稗(bài)草 觥
(gōng)筹交错 童山濯濯(zhuó)

(4)韵母与声旁的韵母相同，但声母不同。
如：炽(chì)热 骁(xiāo)勇 机械(xiè) 歼
(jiān)灭 有恃(shì)无恐 怙(hù)恶不悛

(5)声母、韵母与声旁的声母、韵母都不相同。
如：枢(shū)纽 掣(chè)肘 干涸(hé) 联袂
(mèi) 莘莘(shēn)学子

形声字中多数字的声旁音与该字的读音有一定的联系，但又不能准确标音，所以认读形声字不能“凭着感觉走”。

【例1】(2004年全国高考卷Ⅱ)下列词语中加点的字读音都不相同的一项是 ()

- A. 唾弃 沉睡 千锤百炼 捶胸顿足
- B. 憔悴 粉碎 猝不及防 出类拔萃
- C. 啜泣 拾掇 缀玉连珠 苦学不辍
- D. 悼念 泥淖 绰绰有余 掉以轻心

【解析】 本题重点考查形声字的读音。形声字大约占汉字的90%，但由于语音的变化和汉字写法的演化，很多形声字不能按声旁确定其读音，如把读半边作为读形声字的法宝就会出现错误。但本题要求选出“读音都不相同”的，难度有所降低。D项依次读 dào, nào, chuò, diào; A项依次读 tuò, shuì, chuī, chuī; B项依次读 cuì, suì, cù, cuì; C项依次读 chuò, duō, zhuì, chuò。

【答案】 D

【特别提示】 辨析形声字的读音，应根据这类字的读音与其声旁字读音变化的五种情况认真仔细地分析辨析。

【变式1】 下列加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 跋扈(hù) 罢黜(chù)
- 蓓(péi)蕾 笨拙(zhuó)

- B. 迸(bèng)发 比较(jiào)
- 秕(bǐ)谷 鄙(bǐ)薄
- C. 庇(bì)护 编纂(chuàn)
- 鞭笞(chī) 鞭挞(tà)
- D. 蹙(bié)进 别墅(shù)
- 濒(pīn)临 卜(bǔ)辞

【解析】 此题主要考查形声字的读音。A项中“落”读 bèi, “拙”读 zhuō; C项中“纂”读 zuǎn, “挞”读 tà; D项中“濒”读 bīn。

【答案】 B

【特别提示】 此题与“例1”的根本区别在于：①本题给出的加点字全是形声字；②除声旁的声母不同外，还有声调不同。考查到形声字读音的两种情况。

2. 正确识记多音字。

汉字里有相当一部分多音字，因而高考常将它作为重点考查对象。从字义看，多音字有两种类型：

(1)多义多音字，不同的读音表示不同的意义。

如：
裨(bì)益 肥胖(pàng)
裨(pí)将 心宽体胖(pán)
动脉(mài)
含情脉脉(mò)

(2)同义多音。读音不同，字义却没有明显的差别。这种现象主要有以下几种情况：

①口语和书面语读音不同。如：

吓(xià)唬 露(lòu)脸
恫吓(hè) 揭露(lù)
嚼(jiáo)舌 给(gěi)东西
咀嚼(jué) 供给(jǐ)

②单独使用和作合成词的语素时，读音不同。

如：

流血(xiě) 剥(bāo)皮
热血(xuè) 剥(bō)削
削(xiāo)皮 纸很薄(báo)
削(xuē)弱 稀薄(bó)

③个别字的习惯读法。如：

小巷(xiàng) 压迫(pò)
巷(hàng)道 迫(pǎi)击炮

对同义多音字的几种情况，我们特别应加强识记。

【例2】(2004年湖南省高考题)下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一项是 ()

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子
假以辞色 假模假式
- B. 供 gòng 口供 供销社
供认不讳 供不应求



- C. 角(jiǎo) 角膜 唱主角
钩心斗角 凤毛麟角
- D. 冠(guān) 皇冠 冠心病
衣冠楚楚 冠盖相望

【解析】 本题考查多音字在不同场合的读音。D项所给的四个词语均与所给注音相同。A项“暑假”中的“假”读jià,与所给注音不同;B项“供销社”“供不应求”中的“供”均读gōng,与所给注音不同;C项“唱主角”中的“角”读jué,与所给注音不同。

【答案】 D

【变式2】 下列词语中的加点字,读音全都相同的一项是

- A. 倒嚼 嚼字 咀嚼 嚼用
- B. 曲解 曲折 曲尺 曲艺
- C. 落脚 落魄 落榜 落座
- D. 丧葬 丧偶 丧志 丧命

【解析】 此题考查多音字在具体语境中的读音。A项中“嚼字”的“嚼”和“嚼用”的“嚼”都读jiáo,“倒嚼”的“嚼”读jiào,“咀嚼”的“嚼”读jué;B项中“曲艺”的“曲”读qǔ,其余读qū;C项中的“落”都读luò;D项中“丧葬”的“丧”读sāng,其余的读sàng。

【答案】 C

【特别提示】 “例2”侧重于考查多义多音字,可以据义定音。“变式2”既考查了多义多音字,也考查了同义多音字,如A项中的“嚼”。“例2”提供了注音,“变式2”没有,都要求学生根据对字义的理解,确定读音。

3. 正确识记形近字的字音。

汉字中有不少形体相近,但音、义都不同的字,这些字容易搞混读错,要注意它们的细微差别,弄清意思,将音读准。如:冷(líng)与伶(lǐng)、刺(cì)与剌(là或lá)、胃(wèi)与胃(zhòu)、蒿(hāo)与蒿(sōng)、鸪(jiū)与鸪(zhèn)、析(qì)与析(yí)、驿(yì)与铎(duó)。

【例3】 (2005年春季北京高考题)下列各组词语中加点的字,读音全都相同的一项是 ()

- A. 淤积 迂回 愚昧无知 长吁短叹
- B. 酬谢 绸缪 踌躇满志 平畴千里
- C. 韧性 烹饪 色厉内荏 万仞高山
- D. 偏方 骈文 翩跹起舞 一叶扁舟

【解析】 本题考查同音字、形声字读音的辨析。A项“淤”“迂”读音yū,“愚”读音yú,“吁”读音xū;B项全读chóu;C项“韧”“饪”“仞”读音rèn,“荏”读音rěn;D项“偏”“翩”“扁”读音piān,“骈”读音pián。

【答案】 B

【变式3】 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. 辍(zhuì)学 啜(chuò)泣
掇(duō)置 点缀(zhuì)
- B. 拙(zhuō)见 罢黜(chù)
茁(zhuó)壮 相形见绌(chù)
- C. 编辑(jì) 缉(jī)查
舟楫(jí) 揖(jì)让
- D. 上颌(gě) 颌(hán)首
蹙额(é) 仓颉(xié)

【解析】 此题主要考查形近字读音的辨析。A项中“辍”应读chuò;C项中“辑”应读jí,“揖”应读yī;D项中“颌”应读hé,“颉”应读xié,“颉”应读xié,“颉”应读xié。

【答案】 B

【特别提示】 此题给出的字每项都字形相似,读音和意义不同,极易造成误读,这样的字极易进入命题人的视野,在阅读文章的过程中,遇到类似的字,应当特别予以注意。

4. 正确识记难读字,注意“统读”(“改读”)现象。

(1) 难读字

有些字的读音让人觉得很不好把握,很难找出一点儿读音的凭据。有些字不常见,很难辨识,因而难以确定读音。有些字看似简单,却不能贸然读。例如:“沆瀣一气”的“瀣”读xiè;“茕茕孑立”的“茕”读qióng,“孑”读jié。这类字一般无规律可循,需要同学们仔细辨识,准确记忆。

(2) “统读”(“改读”)现象

有些字原为多音字或声调不同的字(读音不同的字),后来国家文字改革委员会对一些字做了规定,由多音字变为单音字,由这种读音变成另一种读音(由这种声调变成另一种声调),这些字就称为“统读字”或“改读字”。如“呆”统读为“dāi”,如果读“ái”就误读了,这类字一定要根据《汉字审音表》多加识记。

【例4】 下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是 ()

- A. 良莠不齐(yǒu) 表情呆板(dāi)
强词夺理(qiáng) 尔虞我诈(yú)
- B. 咬文嚼字(jué) 一曝十寒(pù)
惆怅迷离(tǎng) 穿凿附会(záo)
- C. 心广体胖(pán) 莞尔一笑(wǎn)
血肉模糊(mó) 所向披靡(mǐ)
- D. 淆乱乾坤(xiáo) 贫瘠不堪(jí)
自怨自艾(yì) 暴殄天物(zhěn)



【解析】此题考查对难读音、统读音字音的确认，也涉及多音字在具体语境中的读音分辨。A项中“强词夺理”的“强”应读作 qiǎng；B项中“咬文嚼字”的“嚼”应读作 jiáo；D项中“暴殄天物”的“殄”应读作 tiǎn。

【答案】C

【警示误区】识记现代汉语普通话的字音，一定要注意统读音，如“呆”统读为 dāi；“凿”统读为 záo，读 zuò 就是误读了。切记不能依旧字、词典读音，以 1998 年后的修订版字、词典确定字音，才是正确的。

二、能力提升技巧

考试技巧在哪里？

1. 怎样辨别形近字的读音？

(1) 识记形近字，要去同存异。“去同存异”一指四项字中如要找出全部不同音的一项，我们可先找出同音的项搁置一边，再分析有不同音的几项，直到符合题目要求为止，如 2003 年春季考题可用此法。二指四项中要找出不相同的一项，我们可以将每项中有两个或两个以上的同音字放置一边，去找不同字音的一项。如 2002 年全国高考题 D 项可用此法。

(2) 自编口诀，帮助识记

对于形近字的读音，除上述方法外，还可以自编口诀，记住一句口诀，即可记住两三个字的写法、读音，效果很好。如对“戊、戌、成、戎”可以这样记“横 xū(戌)、点 shù(戌)、wù(戌)中空、十字读作 róng(戎)”；对“己、巳、已”可记作“开口 jǐ(己)、闭口 sì(巳)、不开不闭念作 yǐ(已)”；对“幹、乾、翰”可按字的不同偏旁记作“斗 wò(幹)、乞 qián(乾)、羽为 hàn(翰)”。总之，对于此类字的读音，既要死记，又要动脑筋想办法。

【例 5】下列词语中加点的字读音全正确的一项是 ()

- | | |
|--------------|----------|
| A. 踝(huái)骨 | 庇(bì)护 |
| 憔(qiáo)悴 | 运筹帷幄(wò) |
| B. 濒(bīn)临 | 戊戌(shù) |
| 酝酿(niàng) | 刚愎(bì)自用 |
| C. 粗犷(guǎng) | 幹(hàn)旋 |
| 痴(chī)情 | 否(pǐ)极泰来 |
| D. 折(shé)本 | 咆(páo)哮 |
| 蜕(tuō)化 | 余勇可贾(gǔ) |

【解析】此题主要考查形近字的读音，也涉及形声字、多音字的认读。B项中“戊戌”的“戌”应读 xū；C项中

“幹旋”的“幹”应读 wò；D项中的“蜕化”的“蜕”应读 tuì。

【答案】A

【解题技巧】形近字的读音难以辨识，一个个字去记，很不现实，我们可以根据自编口诀，帮助记忆，如 B、C 两项中的错误字就是根据口诀判断出来的。D项中的“蜕”(tuì)误读成“脱”(tuō)，这两个字只要比较一下(即用比较法)，其实不难分辨其读音。

2. 多音字识记方法。

(1) “功用”识记法

很多多音字由于用法不同，词性不同，读音也不同。我们可以分辨字的用法，按词性识记读音。如：“冠”作名词读 guān，如“冠盖、衣冠”，作动词读 guàn，如“勇冠三军”。“行”作名词、量词读 háng，如“行业、一行字”，作动词读 xíng，如“行礼、行走”。“好”作形容词读 hǎo，作动词读 hào，如“爱好、好高骛远”。“缝”作名词读 fèng，如“门缝、缝隙”，作动词读 féng，如“缝合、缝纫”。

(2) 管“少”记忆法

有些多音字，一种音用得少，另一种音用得很多，在整理多音情况时，记住用得少的，再类推其余的(或者说不管其余的)，这种只管少，不管多的方法叫管“少”记忆法。如“作”字，除“作坊”读 zuō，其余都读 zuò，我们只记“作坊”的“作”(zuō)就行。还有：“奇”除“奇数”读 jī，其余读 qí；“曲”除“词曲、乐曲”读 qǔ，其余读 qū；“乘”除作量词读 shèng，其余读 chéng；“鲜”除当“少”讲读 xiǎn，朝鲜(xiǎn)，其余读 xiān；“观”除作道教庙宇读 guàn，其余读 guān；“与”除“参与”读 yù，作语气词读 yú，其余读 yǔ。

【例 6】下列词语中加点的字读音相同的一项是 ()

- A. 薄弱 单薄 日薄西山 薄利多销
- B. 剥皮 剥削 剥夺权利 生吞活剥
- C. 扁平 扁担 神医扁鹊 一叶扁舟
- D. 乘机 乘便 乘风破浪 千乘之国

【解析】本题考查对多音字在具体语境中读音的辨析。

B项中“剥皮”的“剥”读 bāo，其余读 bō；C项中“一叶扁舟”的“扁”读 piān，其余读 biǎn；D项中“千乘之国”的“乘”读 shèng，其余读 chéng。

【答案】A

【解题技巧】辨识多音字一般采用“据义定音”法，但有时“义”也难参悟，这就得动脑想其他办法，如“例 6”中的“一叶扁舟”“千乘之国”，这里的“扁”“乘”该如何读，如果我们死记住了“扁(piān)”“乘(shèng)”这种读音用得少，只在此类语境中读此音，那么定音就费时少，



效率高。



三、基础能力测试

1. 下列词语中加点字读音全都正确的一项是 ()

- A. 海啸(xiào) 骰(tóu)子
行踪(zōng)不定 培(pí)优转差
- B. 沼(zhǎo)气 鱿(yóu)鱼
有条不紊(wěn) 埋(mái)头苦干
- C. 孽(zī)生 惘(wǎng)然
文名鹊(xī)起 噤若寒蝉(chán)
- D. 毒枭(xiāo) 赦(chī)免
气宇(yǔ)轩昂 横(héng)生枝节

2. 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 跻身(jī) 敷衍(fū)
媲美(pì) 饿殍遍野(piǎo)
- B. 娉婷(pīng) 寒碜(chen)
谙熟(ān) 提纲挈领(xié)
- C. 震慑(shè) 服膺(yīng)
鞭挞(tà) 踽踽独行(yǔ)
- D. 炫耀(xuàn) 逮捕(děi)
缜密(zhěn) 栉风沐雨(zhì)

3. 下列各组词语中加点的字的读音,完全正确的一项是 ()

- A. 拓(tà)本 雕镂(juān)
胴(tóng)体 毛遂(suì)自荐
- B. 觊(jì)觎 饮(yìn)马
滥觞(chāng) 头昏目眩(xuàn)
- C. 纠葛(gé) 什(shí)物
漩(xuàn)涡 惩一儆(jìng)百
- D. 僭(jiàn)越 喷(pèn)香
菜畦(qí) 寥(liáo)若晨星

4. 下列各组词语中加点的字,读音不全都相同的一项是 ()

- A. 茱萸 揶揄 墙隅 滥竽充数 尔虞我诈
- B. 忌讳 发髻 雨霁 觊觎东山 丰功伟绩
- C. 拮据 狙击 拘泥 鞠躬尽瘁 囤积居奇
- D. 傍晚 毁谤 滂沱 大气磅礴 左膀右臂

5. 下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一项是 ()

- A. 纤(xiān) 纤维 纤绳
纤尘不染 纤悉无遗
- B. 鲜(xiān) 鲜花 时鲜
屡见不鲜 鲜为人知
- C. 血(xuè) 血汗 血缘
血气方刚 血肉相连
- D. 抹(mǒ) 抹黑 抹杀
转弯抹角 一抹残阳

6. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一项是 ()

- A. 山坡 疲惫 偏颇
波涛汹涌 破釜沉舟
- B. 刻意 形骸 弹劾
言简意赅 骇人听闻
- C. 馈赠 曾孙 磨蹭
面目可憎 憎多粥少
- D. 哇噻 山寨 竞赛
敷衍塞责 塞翁失马

7. 下列词语中加点字的读音,全不相同的一项是 ()

- A. 孝悌 挑剔 醍醐 啼笑 风流倜傥
- B. 揣摩 湍急 喘气 端倪 惴惴不安
- C. 估计 铁箍 骨气 蛊惑 呱呱而泣
- D. 拈住 粘贴 谰语 绽开 高瞻远瞩

8. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一项是 ()

- A. 倍率 理赔 解剖
菩萨心肠 恕不奉陪
- B. 倒霉 侮辱 晦涩
天涯海角 海人不倦
- C. 坡度 被覆 偏颇
推波助澜 披星戴月
- D. 碑文 牌匾 裨益
沁人心脾 纵横捭阖

9. 下列词语中加点字的读音,全都相同的一项是 ()

- A. 中心 空中楼阁 中肯 正中下怀
- B. 供给 供不应求 提供 供认不讳



- C. 解押 浑身解数 解元 解甲归田
D. 应酬 有求必应 应聘 应接不暇
10. 下列词语中加点的字的读音,全都相同的一项是 ()
- A. 谒子 谒见 竭力 碑碣
B. 逡巡 竣工 俊俏 穿梭
C. 痼疾 禁锢 黄颡 稳固
D. 枸杞 佝偻 拘谨 苟同
11. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是 ()
- A. 黠黠(piān) 鞭鞘(shāo)
庇护(bì) 蓦然回首(mù)
B. 纰缪(pī) 信笈(qiān)
讥诮(qiào) 因噎废食(yē)
C. 沙磧(qì) 油渍(zì)
渣滓(zǐ) 箪食壶浆(sì)
D. 荤腥(hūn) 恫吓(tòng)
饿殍(piǎo) 动辄得咎(zhé)
12. 下列加点字读音完全不相同的一项是 ()
- A. 电荷 恐吓 短褐 奉和一首
B. 虽然 脑髓 深邃 半身不遂
C. 矩形 沮丧 踽踽独行 前倨后恭
D. 浣沙 幻灯 涣然 美轮美奂



四、潜能挑战测试

13. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一项是 ()
- A. 狙击 沮丧 阻止 含英咀华 越俎代庖
B. 端详 揣测 湍急 苟延残喘 惴惴不安
C. 估价 枯槁 训诂 怙恶不悛 沽名钓誉
D. 嗔怪 谨慎 瞋视 文思缜密 镇定自若
14. 下列加点字的读音全都不相同的一项是 ()
- A. 皈依 贩卖 反诘 返璞归真
B. 付度 掣肘 村托 助纣为虐
C. 保镖 剽窃 漂泊 瓢泼大雨
D. 纰漏 庇护 秕谷 比翼齐飞
15. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一项是 ()

- A. 狰狞 zhēng 净言 挣脱 峥嵘岁月 铁骨铮铮
B. 撩拨 liáo 潦倒 燎原 眼花缭乱 寥若晨星
C. 恹恹 qiān 歼灭 虔诚 潜移默化 阡陌纵横
D. 缉拿 jī 编辑 作揖 羁旅生涯 疾言厉色
16. 下列各组加点字的读音,完全不相同的一项是 ()
- A. 糜烂 麾下 望风披靡 摩肩接踵
B. 惆怅 啁啾 未雨绸缪 风流倜傥
C. 嬗变 檀香 颤颤巍巍 擅离职守
D. 怠工 苔藓 百战不殆 贻笑大方
17. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一项是 ()
- A. 漂亮 漂白 剽窃成果 虚无缥缈
B. 堤堰 酹茶 偃仰啸歌 揠苗助长
C. 懦弱 儒雅 妇孺皆知 耳濡目染
D. 牺牲 栖息 不值一哂 挥洒自如
18. 下列各项中加点字的读音全都正确的一项是 ()
- A. 鏖(áo)战 跛(bǒ)脚
鞭笞(chī) 三年五载(zǎi)
B. 濒(bīn)临 骷(gū)髅
呜咽(yè) 觥(gōng)筹交错
C. 不啻(dì) 皈(guī)依
枕藉(jí) 怙恶不悛(quān)
D. 桎梏(kù) 船舷(xián)
星宿(xiù) 同仇敌忾(kài)
19. 下列加点字的读音,与所给注音全都相同的一项是 ()
- A. 决 jué 倔强
独角戏 大梦初觉
B. 倦 juàn 隽永
入场券 卷帙浩繁
C. 宙 zhòu 诅咒
压轴戏 暴风骤雨
D. 咸 xián 玄妙
弦乐器 举止娴雅
20. 下列加点字的读音全都不同的一项是 ()
- A. 沅水 玩耍 浣纱 莞尔而笑
B. 嗔怪 审慎 瞋目 川滇公路



- C. 鸟瞰 坎坷 门槛 勘测地形
D. 渐染 溅落 缄默 从谏如流



五、参考答案与提示



- B (A. “培”应读 péi; C. “鹁”应读 què; D. “赦”应读 shè)
- A (B. “掣”应读 qiè; C. “瞬”应读 jǔ; D. “逮”应读 dài)
- D (A. “胴”应读 dòng; B. “饮”应读 yǐn; “觞”应读 shāng; C. “什”应读 shí, “漩”应读 xuán, “敝”应读 jǐng)
- D (D. 依次为 bàng bàng pāng páng bǎng; A. 依次为 yú yú yú yú yú; B. 依次为 jì jì jì jì jì; C. 依次为 jù jù jù jù jù)
- C (A 项“纤绳”的“纤”读 qiàn; B 项“鲜为人知”的“鲜”读 xiǎn; D 项“转弯抹角”的“抹”读 mò)
- B (kè hái hé gāi hài)
- B (B 依次为 chuǎi tuān chuǎn duān zhuì; A. 依次为 tì tī tí tí tì; C. 依次为 gū gū gǔ gǔ gū; D. niān zhān zhān zhàn zhān)
- D (A. “赔”与“陪”同音; B. “晦”与“海”同音; D. “坡”与“颇”同音)
- D (D. yǐng; A. zhōng, zhōng, zhòng, zhòng; B. gōng, gòng, gōng, gòng; C. jiè, xiè, jiè, xiè)
- C (A. 偈 jì, 谒 yè, 竭 jié, 碣 jié; B. 遒 qūn, 竣 jùn, 俊 jùn, 梭 suō; C. gǔ; D. 枸 gǒu, 佝 gōu, 拘 jū, 苟 gǒu)
- C (A. 蓦 mò; B. 笕 jiǎn; D. 恫 dòng)
- B (A 都读 hè; B. 虽 suī, 髓 suǐ, 邃 suì, 遂 suí; C. 前三个读 jǔ, 倨 jù; D. 都读 huàn)
- B (A. 沮 jǔ, 咀 jǔ; C. 估 gū, 沽 gū; D. 瞋 chēn, 瞋 chēn)
- B (读音依次为 cǔn, zhǒu, chèn, zhòu)
- B (A. 诤 zhèng, 诤 zhèng, 峥 zhēng, 铮 zhēng; B. 潦、燎、缭、寥都读 liáo; C. 歼 jiān, 虔 qián, 潜 qián, 阡 qiān; D. 辑 jí, 揖 yī, 羁 jī, 疾 jí)
- A (B. “惆”“绸”都读 chóu; C. “嬗”“擅”都读 shàn; D. “怠”“殆”都读 dài)
- D (A. “漂亮”的“漂”读 piào, “漂白”的“漂”读 piǎo, “剽”读 piāo, “缥”读 piāo; B. “堰”“酹”读 yàn, “偃”读 yǎn, “堰”读 yà; C. “儒”读 nuò, “濡”“儒”读 rú; D. “牺”读 xī, “栖”读 qī, “晒”读 shǎi, “洒”读 sǎ)
- A (B. 骷 kū; C. 畜 chì, 藉 jiè; D. 桮 gù)
- C (A. “角”读 jiǎo; B. “券”读 quàn; D. “玄”读 xuán)

20. A (A. “沅”yuán, “玩”wán, “浣”huàn, “莞”wǎn; B. “瞋”“瞋”读 chēn, “慎”shèn, “滇”diān; C. “瞰”kàn, “坎”“槛”读 kǎn, “勘”kān; D. “渐”“缄”读 jiān, “溅”“谏”读 jiàn)

附录一:

常见易错成语字音

安步当车(dàng)	长吁短叹(xū)
百花争妍(yán)	参差不齐(cēn cī)
暴殄天物(tiǎn)	惆怅迷离(chàng)
卑鄙龌龊(wò chuò)	瞠目结舌(chēng)
波浪起伏(bō)	处心积虑(chǔ)
不容置喙(huì)	吹毛求疵(cī)
不屑一顾(xiè)	不稂不莠(láng)
差强人意(chā)	大腹便便(pián)
长歌当哭(dàng)	箪食壶浆(sì)
称心如意(chèn)	顿开茅塞(sè)
惆怅不止(chàng)	反躬自省(xǐng)
窗明几净(jī)	戛然而止(jiá)
大笔如椽(chuán)	供不应求(gōng)
拈(niān)斤播两	蛊惑人心(gǔ)
断壁残垣(yuán)	归心似箭(sì)
犯而不校(jiào)	含英咀华(jǔ)
功亏一篑(kuì)	汗流浹背(jiā)
股肱之臣(gōng)	呼天抢地(qiāng)
鬼鬼祟祟(suì)	金蝉脱壳(qiào)
官运亨通(hēng)	开卷有益(yì)
含情脉脉(mò)	喟然长叹(kuì)
讳疾忌医(huì)	敛声屏气(bǐng)
犄角之势(jī)	踉踉跄跄(liàng)
噤若寒蝉(jìn)	麻痹大意(bì)
铿锵有力(kēng qiāng)	赧颜苟活(nǎn)
来往如梭(suō)	宁缺毋滥(nìng)
良莠不齐(yǒu)	弄巧成拙(zhuō)
买椟还珠(huán)	否极泰来(pǐ)
靡靡之音(mǐ)	强词夺理(qiǎng)
奴颜婢膝(bì)	沁人心脾(pí)
皮开肉绽(zhàn)	人才济济(jǐ)
前仆后继(pū)	杀一儆百(jǐng)
亲密无间(jiàn)	歃血为盟(shà)
曲高和寡(hè)	所向披靡(mǐ)
如法炮制(páo)	推本溯源(sù)
安土重迁(zhòng)	万象更新(gēng)
稗官野史(bài)	为虎作伥(wèi)
暴露无遗(yí)	文以载道(zǎi)
病人膏肓(huāng)	形单影只(zhī)
步履蹒跚(pán)	烜赫一时(xuǎn)
怏怏不乐(yàng)	众口铄金(shuò)



引吭高歌(háng)
一蹴而就(cù)
雍容揖让(yī)
臧否人物(pǐ)
振聋发聩(kuì)
暴戾恣睢(suī)
别出机杼(zhù)
不胫而走(jìng)
动辄得咎(zhé)
放荡不羁(jì)
刚愎自用(bì)
海市蜃楼(shèn)
鞭辟入里(pì)
不敢旁骛(wù)
蹉跎岁月(cuō)
度德量力(duó liàng)
飞扬跋扈(bá hù)
风声鹤唳(lì)
户枢不蠹(dù)
牝鸡司晨(pìn)
穷兵黩武(dú)
时乖命蹇(jiǎn)
邂逅相遇(xiè)
饮鸩止渴(zhèn)
自怨自艾(yì)
老骥伏枥(jì lì)
卖官鬻爵(yù)
罄竹难书(qìng)
审时度势(duó)
莘莘学子(shēn)
身陷囹圄(yǔ)
吐故纳新(tǔ)
蜕化变质(tuì)
为渊驱鱼(wèi)
为虎添翼(wèi)
无的放矢(dì)
绚丽多彩(xuàn)
虚与委蛇(wěi yí)
揠苗助长(yà)

咬文嚼字(jiáo)
永垂不朽(xiǔ)
一丘之貉(hé)
一暴十寒(pù)
载歌载舞(zài)
泽被后世(bèi)
惴惴不安(zhuì)
蚍蜉撼树(pí fú)
比肩接踵(zhǒng)
并行不悖(bèi)
缠绵悱恻(fěi)
繁文缛节(rù)
分道扬镳(biāo)
觥筹交错(gōng)
暴虎冯河(píng)
兵不血刃(xuè)
不落窠臼(kē)
殚思竭虑(dān)
方枘圆凿(ruì)
焚膏继晷(guǐ)
高屋建瓴(líng)
假途灭虢(guó)
鳞次栉比(zhì)
前倨后恭(jù)
飒爽英姿(sà)
未雨绸缪(móu)
睚眦必报(yá zì)
炙手可热(zhì)
怙恶不悛(hù quān)
杞人忧天(qǐ)
茕茕孑立(qióng jié)
三缄其口(jiān)
瑕不掩瑜(xiá)
心怀叵测(pǒ)
越俎代庖(zǔ)
纵横捭阖(bǎi hé)
剜肉补疮(wān)
相形见绌(chù)

金钗(chāi)
赔偿(cháng)
风驰电掣(chè)
嗔怒(chēn)
惩罚(chéng)
鞭笞(chī)
从容(cóng)
辍学(chuò)
淙淙(cóng)
皴裂(cūn)
逮捕(dài)
堤坝(dī)
玷(diàn)污
咄咄(duó)
桎梏(gù)
皈依(guī)
鳊鱼(guān)
沆瀣(hàng xiè)
恫吓(hè)
畸形(jī)
缄默(jiān)
老聃(dān)
僭越(jiàn)
酵(jiào)
菁华(jīng)
龃龉(jǔ yǔ)
拯救(zhěng)
胡诌(zhōu)
贮存(zhù)
蘸水(zhàn)
铿锵(kēng qiāng)
羸弱(léi)
抹布(mā)
靡靡(mǐ mǐ)
嗷嗷(náoáo)
奇葩(pā)
土坯(pī)
解剖(pōu)
接洽(qià)
掮客(qián)
侵占(qīn)
亲家(qīng)
龋齿(qǔ)
冗长(rǒng)
缫丝(sāo)
妊娠(shēn)
教室(shì)
游说(shuì)
塑料(sù)

忏悔(chàn)
惆怅(chàng)
支撑(chēng)
瞠目(chēng)
魑魅(chī mèi)
黜免(chù)
怵然(chù)
阔绰(chuò)
簇拥(cù)
呆板(dāi)
悼念(dào)
缔造(dì)
句读(dòu)
踱步(duó)
粗犷(guǎng)
日晷(guǐ)
刽子手(guì)
干涸(hé)
沟壑(hè)
覬覦(jì)
歼灭(jiān)
眼睑(jiǎn)
校对(jiào)
攻讦(jié)
狙击(jū)
眨眼(zhǎ)
破绽(zhàn)
砧板(zhēn)
鸟瞰(kàn)
奶酪(lǎo)
酗酒(lèi)
联袂(mèi)
分娩(miǎn)
泥淖(nào)
披衣(pī)
媲美(pì)
蹊跷(qī)
恹恹(qiān)
地壳(qiào)
引擎(qíng)
姓仇(qiú)
稔知(rěn)
蚊蚋(ruì)
森林(sēn)
舐犊(shì)
枢纽(shū)
吮吸(shǔn)
鹰隼(sǔn)
缘虫(yuán)

附录二：

易读错的字音

白雪皑皑(ái)
狭隘(ài)
蓓蕾(bèi lěi)
麻痹(bì)
针砭(biān)
刹那(chà)
凹陷(āo)
翁媪(ǎo)
迸裂(bèng)
裨益(bì)
岑寂(cén)
古刹(chà)



趿拉(tā)	殄灭(tiǎn)
倜傥(tì tǎng)	畏葸(xǐ)
圩田(wéi)	骁勇(xiāo)
呷一口(xiā)	机械(xiè)
挟制(xié)	酗酒(xù)
省亲(xǐng)	赝品(yàn)
绚丽(xuàn)	笑靥(yè)
矩形(jǔ)	无垠(yín)
杳然(yǎo)	掾吏(yuàn)
熠熠(yìyì)	玄奘(zàng)
邕江(yōng)	栅栏(zhà)
暂时(zàn)	髭须(zī)
擢用(zhuó)	倥偬(kǒng zǒng)
浸渍(zì)	属意(zhǔ)

召(shào)	查(zhā)	俱(jū)
屯(zhūn)	宓(mì)	过(guō)
蔚(yù)	盛(shèng)	要(yāo)
万(wàn)	翟(zhái)	缪(miào)
宁(nìng)	句(gōu)	盖(gě)
稽(jī)	曲(qū)	相(xiāng)
侏(zhū)	贾(jiǎ)	服(fú)
仇(qiú)	燕(yān)	畦(suī)
哈(hǎ)	朴(piáo)	繁(pó)
蹇(jiǎn)	同(tóng)	相里(xiàng lǐ)
覃(qín)	么(yāo)	员(yùn)
万俟(mò qí)	葛(gě)	任(rén)
种(chóng)	令狐(lìng hú)	都(dū)
那(nā)	区(ōu)	宜(yí)
莘(shēn)		

附录三:

姓氏、人名易读错的字音

(1) 姓氏易读错的字音

卜(bǔ)	纪(jǐ)	洗(xiǎn)
祭(zhài)	正(zhèng)	和(hé)
敖(áo)	曾(zēng)	华(huà)
长孙(zhǎng sūn)		尉迟(yù chí)
乘(chéng)	单(shàn)	乐(yuè)
蒙(méng)	隽(juàn)	车(chē)
陆(lù)	殷(yīn)	解(xiè)

(2) 容易读错的人名或称呼的字音

成吉思汗(hán)	酈食其(yī jī)
范晔(yè)	米芾(fú)
单于(chán yú)	阚氏(kàn zhī)
契诃夫(hē)	

(3) 容易读错的地名及其他

番禺(pān)	济南(jǐ)	东莞(guǎn)
洪洞(tóng)	吐谷浑(tǔ yù hún)	
南无阿弥陀佛(nā mó)	虾蟆陵(há)	
会稽(kuài)		



第2讲

识记现代汉字的字形

【考纲诠释导读】



一、高考热点聚焦

高考重点考什么?

教育部考试中心在《高考考核内容与要求》中指出:正确识记汉字的字形,包括区分形近字、同音字、不写错别字等,是汉字运用的基本功。这部分内容的考查可以逐步过渡到国家语言文字工作委员会和国家教育委员会联合公布的《现代汉语常用字表》为主。《现代汉语常用字表》是1998年3月公布的。其中有2500个常用字和1000个次常用字。识记这3500个汉字,应该是一个基本目标。这3500个常用字,我们在使用过程中有很大一部分是不会错的,可考性强的、容易出问题的也就几百个。

高考历年只考词语(包括成语)中的别字,因为它们或音同、或音近、或形似、或义近而容易混淆。具体情况如下:

1. 考音同或音近字。音同或音近字历来是高考考查的重点。如2001年所考的16个常用词有14个属同音字,无疑它们应该是重点掌握的对象。

2. 考音同义近字。音同义近字是掌握的难点,所幸这类词并不多。如把“辞藻”写成“词藻”,把“订立”写成“定立”来考查。

3. 考形近字。形近字在高考中也多次出现。如2001年高考题“气概”与“慷慨”中“概、慨”的区分。

4. 考音形很接近的字。这也是历来高考考查的重点。如2003年高考卷中把“俐”写成“利”,“畦”写成“违”、“牒”写成“谍”来考查。