



论地势 多差异
西北高 东南低

新编

中国三字经

勤 学

论学业，精于勤，勤发愤，出贤人。昔仲尼，读易经，韦编绝（一），其义通。木工祖，是鲁班，苦学艺（二），后世传。头悬梁，锥刺骨（三），治学问，自用功。勤发愤，功夫深，将铁杆，磨成针（四）。允董萤，康映雪（五）。家虽贫，学不松。古孙臆（六），修兵法，彼残疾，尚奋勤。《大明历》，圆周率，功数术，炼古今（七）。积笔头，退笔冢

赵文友 著

勤学篇

夏商周 三世尧
治青銅 工艺精

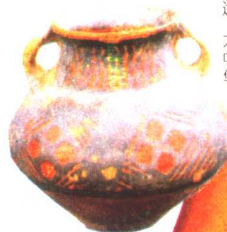


芮 人 主 编

H194.3



立人前 当以德
善修齐 入德门



源流长 古华夏
文明远 大中华



芮 人 主 编

新 编 中 国

三 字 经

勤 学 篇

赵文友

同 心 出 版 社

(京)新登字 214 号

图书在版编目(CIP)数据

新编中国“三字经”:勤学篇/赵文友著. —北京:同心出版社, 1995. 5

(新编中国“三字经”/芮人主编)

ISBN 7-80593-077-5

I. 新… II. 赵… III. 汉语-语言读物-现代
IV. H194.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 04701 号

同心出版社出版、发行

(100734 北京市东单西裱糊胡同 34 号)

唐山市兴卫印刷厂印刷 新华书店经销

1995 年 5 月 第 1 版 1995 年 5 月 第 1 次印刷

787/1092 毫米 32 开本 3.125 印张

字数:62 千字 印数:1—5000 册

定价:3.00 元

编者的话

跨世纪意味着什么？

意味着和平与发展仍然是今后世界政治生活的两大主题。冷战结束后的多极化趋势还会有所发展。人们有理由这样提问：为什么第二次世界大战以后，世界性的大战在半个世纪里没有发生？是帝国主义本性变了，不想打仗了？否！从当年的朝鲜战争到当今的地区战争，哪儿没有它们的阴魂、影子和黑手。它们不是不想打这种战争，而是试了多次，不敢打，打不起来。为什么？因为世界人民反霸权、反侵略、反干涉的觉悟空前提高。人们不可忘记，一批社会主义国家的诞生和发展，曾是世界和平的强大堡垒。现在，这个条件变了，但人民的觉悟还在。冷战结束，并没有给帝国主义发展带来多少机遇，相反，矛盾和摩擦接踵而至。只要它们的固有矛盾仍然存在，世界就不会安宁，和平与发展就不会一帆风顺。跨世纪的人们，不要对它们抱有任何不切实际的幻想。这里用得着中国的一句至理名言：丢掉幻想，准备斗争。

中国是世界的中国，中国的和平与发展离不开世界的和平与发展。中国人民在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论指引下，沿着“一个中心，两个基本点”的基本路线，豪迈地前进。跨世纪，就是意味着我国人民要实现第二步战略目标——奔小康，向第三步战略目标过渡。中国离不开世界，但

中国毕竟是中国。我国人民选择社会主义道路，从选择的那一天起，帝国主义者就没有投过赞成票。它们也永远不会投赞成票。我们对付它们的办法，就是抓住机遇，发展自己。现在，它们想咬咬不动，将来国力进一步强大，它们想动嘴巴也动不得！使国家富强，人民富裕，就是跨世纪人们的历史重任。

中华飞腾是几代人的梦想。这个梦就要在跨世纪人们的手里实现了。但是，这个梦不仅是经济上的飞腾，也要求与它相适应、促它大发展的文化上的大建树。大建树，当然离不开吸收世界各民族的先进文化，但归根结蒂，是要重视对本民族即我中华民族优秀的传统文化的开掘与继承。两者不是等量齐观的问题，而是根深叶茂的问题。然而，一个时期，在“反传统”的口号下，不仅革命的好传统遭到亵渎，民族的好传统也在一定程度上遭到否定。这就使一些青年在文化建树上迷失了方向。正像一位老作家热讽的那样，他们拥抱“舶来”的人物，不论胡子如刺猬，或体臭似狐狸，一律亲吻。甚至有人高喊：把鲁迅“彻底忘掉吧”。不忘掉，就是“一种耻辱，一种困境”。这种心境，这种无知，与大建树相去岂不南辕北辙！至於在青少年中曾经出现过的“追星追月，不知太阳”的境况，更说明我们需要有正确的导向。我们应该帮助跨世纪青年知我中华，爱我中华，建我中华，绝对不要蝇营狗苟，唯利是图，翻箱倒柜，腐朽“神奇”，贻害青年。

基於这样一个认识，我们编辑出版了《新编中国“三字经”》这套丛书，就是想帮助跨世纪青年了解和掌握“知我中华”的基本常识。丛书包括以下各篇：《勤学篇》、《道德篇》、《古代史篇》、《近代史篇》、《文学篇》、《科技篇》、《地理篇》，共七册。为什么要采用“三字经”这一形式？因为古人曾采用这一形式普及过这类常识，很为后人所称道，说它是“袖里通鉴纲

目”。著名历史学家吴晗专门写文提倡用这种韵文普及基础知识，对广大人民群众进行社会主义建设和共产主义道德教育。李瑞环同志在谈到马列主义与中华民族传统文化的结合问题时，就提及用“三字经”这类中国人喜闻乐见的形式，使我们的宣传教育工作深入人心。我们这样做，只是一个尝试，成功与否，有待读者鉴定。

前 言

勤奋出智慧，勤奋出天才。谨将本书献给勤奋学习的青少年朋友们，望大家继承中华民族勤奋好学的优良传统，树雄心，立壮志，掌握科学的学习方法，珍惜时间，自强进取，成为社会主义祖国的建设者和接班人，为中华民族自立于世界民族之林而奋斗。

本书撰写中，高峰、张友琼同志参加了收集和整理材料的工作，谨此表示衷心感谢。

赵文友

目 录

一	向学	(1)
二	力学	(6)
三	治学	(18)
四	勤学	(26)
五	借学	(55)
六	劝学	(79)

一 向 学^{〔1〕}

兴天下，
举人才，^{〔3〕}
有鲁迅，
弃医学，
李四光，
为国人，
华罗庚，
为真理，
人虽小，
不学习，
人虽小，
志不大，
学政治，
学数学，
学外语，
学音乐，

为中华^{〔2〕}，
学无涯。^{〔4〕}
救国民，
倡文化。^{〔5〕}
学地质，
不做马。^{〔6〕}
用数学，
为国家。^{〔7〕}
需学习，^{〔8〕}
无才华。
要立志，
学不达。
学语文，
学理化，
学史地，
学画画。

学知识，	讲结构， ^{〔9〕}
增智力， ^{〔10〕}	会观察。 ^{〔11〕}
记忆强，	能想象，
学亦用，	本领大。
德智体，	全发展，
栋梁材，	人人夸。
为祖国，	为人民，
去实现，	现代化。

〔1〕向学：立志求学。

〔2〕兴天下，为中华：“天下兴亡，匹夫有责”，毛泽东同志在湖南第一师范学校读书的时候，就“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”，以天下兴亡为己任。周恩来同志从小就立志报国，在中学时代就立下了为中华崛起而读书的壮志，曾与同学师友约定：“愿相会于中华腾飞世界时。”今天，青少年作为祖国的未来，也应立下凌云志，为祖国的再次腾飞，为实现现代化而努力奋斗。

〔3〕人才：指为社会发展和人类进步进行了创造性劳动，在某一领域、某一行业、某一工作上做出较大贡献的人。创造性劳动，既包括物质领域的创造，如科学发现，技术发明等，也包括精神领域的创造，如文学创作、艺术构思等。人才也不光指那些成了科学家、政治家、军事家、文学家、艺术家的人。人才是有类别和层次的，只要有志气，勤奋好学，人人都可以成为国家所需要的某一方面的人才。衡量人才的标准是德才兼

备。“德”就是品德，要树立振兴中华、实现四化的雄心壮志和共产主义远大理想，坚持四项基本原则，具有全心全意为人民服务的精神和高尚的道德情操。所谓才，是指才能，就是要具有各种科学文化知识和生产知识，能掌握各种技能和科学方法，具有为人民服务的本领。社会主义祖国需要大批的各级各类建设人才。多出人才，出好人才，是我国社会主义现代化建设成败的关键问题。青少年朋友们要关心祖国的前途，珍惜青春年华，振兴中华，实现四化，立志成才。

〔4〕学无涯：无涯指无边，学无涯意为学无止境。古语，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”

〔5〕弃医学，倡文化：鲁迅抱着寻求救国道路的心愿到日本学医。当他在日本看到电影中，日本人捕杀中国人，而中国人还在喝采时，他的想法变了。他说：“从那一回以后，我便觉得医学并非一件紧要事，凡是愚弱的国民，即使体格如何健全，如何茁壮，也只能做毫无意义的示众的材料和看客”，“我们的第一要著，是在改变他们的精神，而善于改变精神的是，我那时以为当然要推文艺，于是想提倡文艺运动了。”

〔6〕李四光：我国卓越的地质学家李四光年轻时到英国伯明翰大学读书，选学了地质专业，他说：“要造船就得有钢铁，要钢铁就得靠采矿，中国虽然地大物博，但是科学落后，如果我们自己不能找矿，将来也不过是给洋人当矿工！”1919年，李四光经过六年寒窗苦，终于获得了地质学硕士学位。他的老师建议他继续深造，获取博士学位。李四光诚恳地说：“不，我想把我学到的知识，尽快贡献给我的祖国。”李四光本是因忧国而留学，为国而苦读的，他谢绝了国外的聘请，毅然踏上了归国的道路。

〔7〕为真理，为国家：1950年，数学家华罗庚放弃在美国

的终身教授职务，回归祖国。归途中，他写了一封致留美学生的公开信，信中说：“为了抉择真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了为人民服务，我们应当回去；就是为了个人出路，也应当早日回去，建立我们工作的基础，为我们伟大祖国的建设和发展而奋斗。”回国后，他进行应用数学的研究，足迹遍布全国 23 个省、市、自治区，用数学解决了大量生产中的实际问题，被誉为“人民的数学家”。

[8]人虽小，需学习：学习并不需要大脑神经的完全成熟，恰恰相反，大脑和神经系统是在学习和运动中发展和成熟起来的。婴儿出生时就具有与成人一样多的脑细胞，这些细胞在形态上不够成熟，机能不断分化，完善，幼儿的大脑比成人的大脑可塑性大，适应能力强，他们更善于学习，不仅记得快，而且记得牢。生命在于运动。用脑注意科学，早用脑，多用脑，脑细胞的老化反而慢，脑子越用越灵，越用越聪明。一个人从出生到青春发育期是脑重增加最快的时期，也是智力发展最快的时期。青少年在这一段抓紧时间学习是相当重要的。宋代教育学家朱熹曾赋诗一首：“少年易老学难成，一寸光阴不可轻；未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。”

[9]讲结构：意为讲知识结构。知识结构指的是求知者头脑中所吸收的各种知识的构成状况。人类文明所积累起来的知识，是由诸多知识体系组成的。各种知识体系之间，纵横交错，形成一种网状结构。随着人们对自然、社会和人本身认识的日益深入，这种网状结构日益显现出整体化趋势。然而，人生有涯。一个人不能穷尽天下的知识，只能在学好一般基本知识的基础上，有选择地深入学习一两种。青少年在学习，要注意知识结构的几个特性。第一要注意知识的有止性，学习不能漫无边际，有舍才有得，什么都想学，什么都学不精。第二要

注意知识结构的有核性,即要有个核心,这个核心是起主导作用的,决定着这个知识的性质与功能;其次需有几个主要的辅助因子,青少年朋友要在学好各门基础课的基础上,争取对一两门知识有特殊的爱好,逐渐长出知识结构核心的萌芽,逐渐使自己的知识结构带有特色。第三要注意知识结构的稳定性,扎扎实实打好基础。第四要注意知识结构的整体性、变易性和自动调节性,使自己的知识结构向着高效能的方向发展。

〔10〕智力:指人认识客观世界和改造世界的能力的总和。

〔11〕观察:指有目的、有计划、比较持久的知觉高级形态。“绿叶忽低知鸟立,青萍微动觉鱼行”,青少年朋友要不断提高自己的观察力,使自己能见前人所未见,能想前人所未想。

二 力 学^[1]

要成才，
态度端，
好习惯，
严要求，
一颗心，
按计划，
循规律，
各环节，
先预习，
作业前，
先思考，
喜读书，
自己事，
靠独立，
空袋子，
务实学，

需努力，
记心里。
要养成，
讲规矩。
不二用，
高效率。
巧设计，
要注意。
再听课，
要复习。^[2]
再提问，
勤动笔。^[3]
自己做，
勿抄袭。
难直立，
虚名弃。

李时珍，
修本草，^{〔4〕}
说空话，
古赵括，^{〔5〕}
淹^{〔6〕}年少，
居高官，
满招损，
古人训，
昔孟母，
讲环境，
处社会，
待亲友，
三人行，
择其善，
想下棋，
要弄斧，
大雪中，
尊师名，
“是”改“这”，
不耻问，^{〔13〕}

辞御医，
传世奇。
纸上兵，
留败绩。
文章显，
尽才气。
谦受益，^{〔7〕}
是真理。
择邻处，^{〔8〕}
要适宜。
明事理，
讲礼仪。
有我师，
而从之。^{〔9〕}
找高手，
班门去。^{〔10〕}
杨游立，^{〔11〕}
程门起。
“哀”改“伤”，^{〔12〕}
要谦虚。

学至三，	欣欣然，
辞老师，	难书万。 ^{〔14〕}
青成蓝，	蓝谢青，
师无常，	明经理。 ^{〔15〕}
时时早，	事事早，
成大业，	在勤劳。 ^{〔16〕}
今日诗，	明日歌， ^{〔17〕}
今日始，	要牢记。

〔1〕力学：努力学习。

〔2〕复习：“复习是知识之母。”心理学告诉我们，遗忘的进程是不均衡的，识记的最初时间遗忘最快，后来逐渐缓慢，到了相当时间，几乎不再忘记了。及时地复习巩固，可以有效地战胜遗忘。及时复习还有利于把新旧知识联系起来，使知识更加条理化和系统化，获得“温故知新”的效果。

〔3〕勤动笔：革命老前辈徐特立，对自己要求“不动笔墨不看书”，意思是说，读书的时候一定要动笔，养成记读书笔记的好习惯。记读书笔记，对于学习有很多好处，可以帮助理解文章和书刊的内容，加深记忆，还可以备忘，便于日后查考、使用。记读书笔记的方法很多，主要有：①在书上做记号或批注；②摘录原文；③写提纲，定摘要；④写心得。

〔4〕修“本草”：明朝李时珍曾被皇帝召进宫内，封为“御医”。可是，这位草野之人不为富丽堂皇的宫内生活所吸引，毅然辞去“御医”，回到平民百姓中，历尽千辛万苦，花了 27 年的



李时珍修《本草》