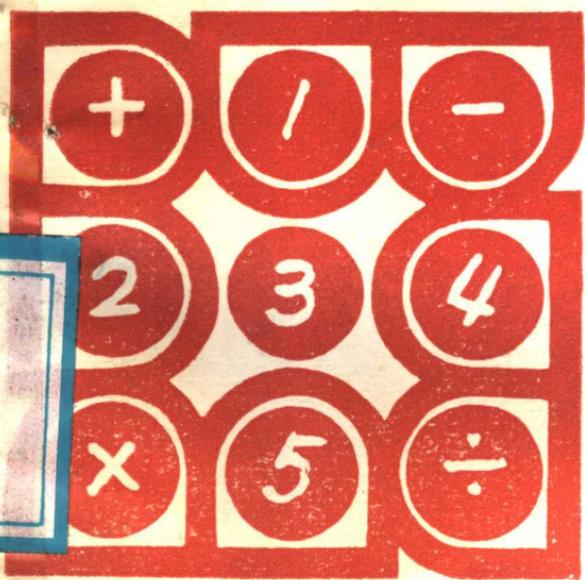


小学数学

特级教师

单元训练示例

● 五年级用



明天出版社

小学数学
特级教师单元训练示例

(五年级)

山东省出版总社聊城分社编

明天出版社

1988年5月

小学数学特级教师单元训练示例
(五年级)

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东临清市印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 2.5印张 54千字

1988年5月第1版 1988年5月第1次印刷

印数1—20000

ISBN 7—5332—0437—9

G·314 定价：0.65元

出版说明

针对小学高年级学生的年龄特点和需要，我们组织了十一个省、市的二十二位小学数学特级教师编写了这套《小学数学特级教师单元训练示例》（按五年制小学数学课本，三、四、五年级各编为一册）。本书的训练示例符合标准化试题的要求，包括了各单元内容各方面的知识及重点、难点；内容丰富，形式多样，题目典型，所有示例题都经过了精心设计和严格选择。通过这些示例题的练习，可以起到开发学生智力，培养学生科学地获取知识，提高对数学的理解能力、运算能力和逻辑思维能力的效果。每册的前面为该年级单、双册的单元训练示例题，后面附有详细答案。为了方便实用，题间或题后留有适当空白，题解和答案可以做在上。

本书既可作为学生的课外作业，也可作为教师测验学生的试题，家长也可用它检查辅导孩子的学习。

编写本册训练示例的特级教师有：山东省烟台市毓璜顶小学张俊敏，黑龙江省哈尔滨市安广小学柳玉芳，湖南省津市市教学研究室文德训，湖北省洪湖市新堤第二小学段良言，湖南省汨罗市城关镇第一完全小学曾庆萱，山东省枣庄市薛城区北临城小学张兆东，安徽省芜湖市育红小学陈志伟，北京市宣武区右安门大街第一小学章旭昭，山东省淄博市临淄区辛店镇桑杨小学王英元，江西省南昌师范附属学校曾华涛。

由于编辑水平所限，书中难免不妥之处，希望使用本书的学生和小学教师及广大读者提出批评指正，以便本书再版时进行修改。

1988年5月

目 录

第九册单元训练示例	(1)
第一单元	(1)
第二单元	(5)
第三单元	(9)
第四单元	(15)
第五单元	(19)
第六单元	(23)
第十册单元训练示例	(31)
第一单元	(31)
第二单元	(36)
第三单元	(39)
第四单元	(41)
第五单元	(46)
训练示例答案	(54)
第九册	(54)
第十册	(63)

第九册单元训练示例

第一单元

一、填空

1. $\frac{2}{5}$ 吨 = () 公斤

2. $\frac{1}{4}$ 小时 = () 分

3. $3\frac{1}{4}$ 公斤 = () 公斤 () 克

4. () 的倒数是 9, 1 的倒数是 ()。

5. $1\frac{1}{2}$ 的倒数是 (), 0 的倒数 ()。

6. $\frac{5}{8} \times 4$ 的意义是 ()。

$4 \times \frac{5}{8}$ 的意义是 ()。

$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$ 的意义是 ()。

7. $\frac{1}{2} \times () = \frac{1}{3} \times () = \frac{5}{7} \times ()$

$= \frac{7}{12} \times () = 1$

$$8. 6\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \bigcirc 6\frac{3}{4}$$

$$4\frac{1}{6} \times 1 \bigcirc 4\frac{1}{6}$$

$$7\frac{1}{5} \times \square > 7\frac{1}{5}$$

$$1\frac{2}{3} \times \square < 1\frac{2}{3}$$

9. 被乘数是 $\frac{4}{5}$ ，乘数是被乘数的倒数，积是()。

10. 长方形地一块，长 $28\frac{3}{4}$ 米，宽是长的 $\frac{2}{5}$ ，这块地的面积是()。

二、列式计算

1. 18个 $\frac{5}{16}$ 是多少？

2. 80斤的 $\frac{4}{5}$ 是多少？

3. $3\frac{1}{4}$ 的 $\frac{2}{13}$ 是多少？

4. $2\frac{3}{4}$ 的 $1\frac{1}{2}$ 倍是多少？

三、计算

$$1. 3\frac{1}{6} \times 3$$

$$2. 1\frac{4}{5} + 3\frac{11}{15} - 2\frac{7}{20}$$

$$3. \frac{3}{5} \times 3\frac{1}{2} \times \frac{2}{7} \times 1\frac{2}{3}$$

$$4. 16\frac{1}{4} \times 11\frac{3}{5} \times 3\frac{3}{4}$$

四、应用题

1. 某化肥厂第三季度生产化肥2400吨，实际增产

了 $\frac{1}{10}$ ，增产了多少吨？

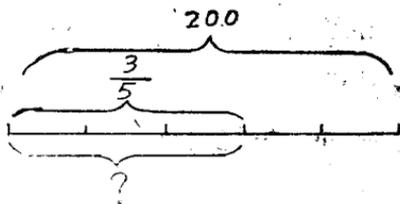
2. 某大队修一条水渠，平均每天修 $\frac{1}{4}$ 公里，8天修多少公里？

3. 某学校买来新书145本，其中 $\frac{1}{5}$ 是科技书，余下的是历史书，买的历史书是多少本？

4. 某菜店运进一批菜，其中菠菜360斤，葱是菠

菜的 $\frac{5}{9}$ ，萝卜的斤数是葱的 $1\frac{2}{5}$ ，运来的萝卜是多少斤？

5. 根据下图编一道分数乘法应用题，并且解答出来。



第二单元

一、在()里填上合适的数

1. $() \times 5 = \frac{3}{20}$

2. 850公斤 = $()$ 吨

3. 50分钟 = $()$ 小时

4. 450米 = $()$ 公里

5. $6\frac{2}{9} + () = 4\frac{1}{2}$

6. $6\frac{3}{5} \times () = 3\frac{1}{7}$

二、判断题（正确的画“√”，错误的画“×”）

1. 18能被45整除。（ \quad ）

2. 一个数除以真分数，商一定小于被除数。（ \quad ）

3. 甲数比乙数少20%，则乙数比甲数多20%。（ \quad ）

4. 两袋面粉都是35公斤，从甲袋取出5公斤放到乙袋，这时乙袋比甲袋多10公斤。（ \quad ）

三、列综合算式计算

1. 15的 $\frac{2}{3}$ 与10的差是多少？

2. 某数加上8所得和的 $\frac{1}{5}$ 是10，求某数。

四、计算（能用简便方法计算的题，要写出简算过程）

$$1. 4\frac{3}{8} + 5\frac{5}{6}$$

$$2. 4.3 + 2\frac{1}{2}$$

$$3. 12 - \left(\frac{1}{15} + \frac{1}{21}\right) \times 105$$

$$4. 6.55 - 1\frac{2}{5} + \frac{3}{5} - \frac{1}{3} \times 8$$

五、解答应用题

1. 光明小学今年有学生260人，比去年增加40人，今年比去年增加了几分之几？

2. 有一本练习题。小明第一次做了 $\frac{1}{5}$ ，第二次做了20道题，还剩下24道题。求这本练习题共有多少道题？

3. 一堆煤，用去了 $2\frac{2}{5}$ 吨，正好用完，这堆煤有多少吨？

4. 已知甲数的 $\frac{1}{2}$ 等于乙数的 $\frac{1}{3}$, 甲乙二数和是200, 甲乙二数各是多少?

5. 小刚看一本故事书, 第一天看全书的 $\frac{2}{15}$, 第二天比第一天多看11页就全部看完, 求这本书共有多少页?

第三单元

一、直接写出结果

1. $\frac{1}{6} + 2.4 \div 2 - \frac{2}{3}$

$99 \times 1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$

$$2. \frac{3}{4}x - 1\frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$1 + \frac{1}{\frac{1}{2}}$$

$$3. \left(9\frac{1}{4} + 2\frac{4}{5} - 3\frac{1}{10} \right) \times \left(1\frac{3}{25} - 1.12 \right)$$

$$\frac{0.2 + 0.3}{0.2 \times 0.3}$$

$$4. 5\frac{3}{7} - 1\frac{8}{9} - 3\frac{1}{9}$$

$$1.5 + \frac{1}{3} - 1\frac{5}{6}$$

二、判断（对的打“√”，错的打“×”）

1. 20元增加 $\frac{1}{5}$ 后，再减少 $\frac{1}{5}$ ，仍得20元。（ ）

2. 甲数比乙数多 $\frac{1}{10}$ ，就是乙数比甲数少 $\frac{1}{10}$ 。（ ）

3. 某队修一条公路，上月修了 $\frac{3}{7}$ ，本月修了40米，还
剩24米。全长是 $\frac{3}{7} + 24 + 40$ （ ）

三、四则混合运算（能简算的要简算，并写出简算过程）

1. $(46.1 + 6\frac{3}{5} \times 1.5) + (1.6 \times \frac{7}{8})$

2. $1 - [20 + (99 + \frac{5}{6} + 1\frac{1}{5}) \times \frac{1}{6}] - \frac{5}{18}$