

小学生家长辅导必读

每周
30分钟

一年级
语文

长春出版社



小学生家长辅导必读

每周 30 分钟

一年级·语文

主编 梅松 沈义

长春出版社

每周30分钟（一年级·语文）

主编 梅松 沈义

责任编辑：成与光 翟志强 封面设计：阎锋

长春出版社出版
(长春市重庆路40号)

新华书店总店北京发行所发行
北京维斯快速印刷有限公司印刷

开本：787×1092 1/32

1992年1月第1版

印张：7.3125

1992年1月第1次印刷

字数：175,000

印数：1—3500册

ISBN 7-80573-562-X/G·217

定价：3.50元

《小学生家长辅导必读》编委会

主 编
副 主 编
编 委

梅 松	沈 义	
李 树	檀 丽	李 新
梅 松	沈 义	刘 芳
檀 丽	宋 弘	于 春
宋 艳	王 欣	赵 兴
郝 佳	刘 淑	徐 绍
翟 佳	宋 臣	李 华
张 晶	李 淑	白 梅
孙 淑	刘 心	
王 淑	李 翠	
李 树	宋 艳	

本册执笔

上学期

第一周

【妈妈帮你总结】

本周学习汉语拼音 1 ~ 4 课。

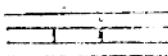
一、学会单韵母 a、o、e、i、u、ü；初步掌握声调的读法和声调符号的形状。

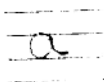
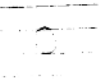
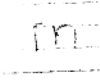
二、学会声母 b、p、m、f、d、t、n、l 的读音及其写法。

三、学习声母同单韵母的拼音方法、练习拼读音节。

【妈妈考考你】

一、照样子写下面各个字母，注意区别写法。

例：l 

a  o  u  ü 
n  m  t  f 

• 1 •

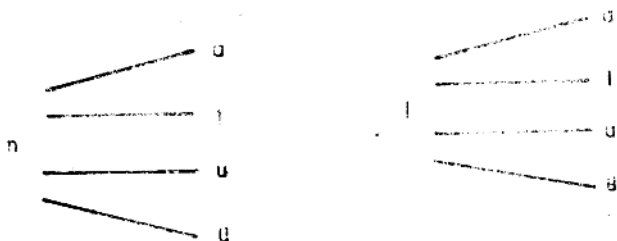
p

b

d

二、给下列字母和音节标上四声。

三、拼拼读读。



四、读音节。(四声练习)

ba fa po mo bi mi pu fu di du ti

tu lu nu lu nu

五、看图拼读音节。



mā ma bà ba



dì tú



mǎ tóu



dǎ bǎ



fù nǚ



lǎ bā



hū lì

【妈妈帮你提高】

第一题，区别字母的写法。可以根据字母的发音、字形的特点，编成顺口溜，激发兴趣，帮助记忆字母的音和形。如：圆圆脸蛋羊角辫，张大嘴巴o o o；太阳出来红通通，公鸡一叫o o o；单门n，双门m；伞把朝上f，伞把朝下t；b和d对面坐，讲故事，唱儿歌，b的脸儿朝右，d的脸儿朝左；p和q好朋友，p字像反9，q字像正9。书写时，告诉孩子拼音字母的书写是有一定规格的，要求在四线格上按照规格书写。先告诉笔画名称，c叫左半圆，l叫竖右弯，o叫右半圆，7叫右弯竖。a的笔顺是，c o；o从左上起笔，一笔写成。在四线格里，a、o、u、ü、n、m占中格，b、d、f占中

上格，p占中下格。

第二题，给字母和音节标四声。声调是发音时的高低升降。普通话语音里有四个声调，即阴平（第一声：“—”起音高高一路平）、阳平（第二声：“/”由低到高往上升）、上声（第三声：“v”先降然后再扬起）和去声（第四声：“\”从最高到最低层）。单韵母“i”标四声时，上面的点要省去。声母和单韵母相拼成音节时，调号标在韵母的头上。

第三题，拼拼读读。是教拼音方法，可以利用“前音轻短后音重，两音相连猛一碰”的口诀。用b、p、m、f、d、t、n、l和单韵母a、o、e、i、u、ü练习拼音。在熟练拼读的基础上，可以直接呼出所要拼读的音节，也叫“直呼音节”，就是看到一个音节不经过拼读，直接呼出。办法是：

1. 支架法。读音节时，先摆好发声母的口形，紧接着用声母的本音连续带调或不带调的韵母，一口气呼出音节。如ma，先把嘴唇闭上，以鼻子出气，然后发a，就可呼出。

2. 暗拼急读法。看到一个音节，先看清音节中的声母、韵母、声调，不念出来，把一二呼变成心里活动，然后快速直接读音节。3. 整体认记法。这种方法不拼也不支架呼，而是像读汉字一样，直接读音节。如fā，看见f和ā组成的音节，直接读fā（发），就像看见弓字旁和长字在一起，就读“张”一样。教直呼音节不是很容易的，必须熟练掌握声母、韵母、声调。要反复练习，不要急于求成，一定多读，一个音节，多见几次就记住了。

第四题，读音节，进行四声练习。要训练快读，在熟练的基础上记住这些音节，为直呼音节创造条件，打下基础。

第五题，看图拼读音节。可先看图，弄清图意以后再拼

音，也可以提出问题启发学生看图拼音。答案：

妈妈 爸爸 地图 马蹄 打靶 妇女 喇叭 狐狸

第二周

【妈妈帮你总结】

本周学习汉语拼音 5～7 课。

一、学会 g、k、h、j、q、x、z、c、s 9 个声母。认准字形、发音准确。

二、正确书写 g、k、h、j、q、x、z、c、s 9 个声母。

三、学习三拼连读的拼音方法，练习三拼音。

四、学习 u 上两点的省略规则。

五、学会 zī、cǐ、sǐ 三个整体认读的音节和它们的四声。

六、能正确、熟练地拼读音节；争取能够直呼音节，读音准确，速度快。

【妈妈考考你】

一、在四线格里写出下面的声母。

g k h j q x z c s

g k h j q x z c s

二、写出下面整体认读音节的四声。

zī zǐ zǐ zǐ zǐ

cǐ cǐ cǐ cǐ
 sǐ sǐ sǐ sǐ

三、照样子写音节、再练习三拼连读。

g — u — a →

g u a

k — u — a →

h — u — a →

j — i — a →

q — i — a →

x — i — a →

四、拼拼读读。

g
k — a
h

g
k — e
h

g
k — u
h

z
c — a
s

z
c — e
s

z
c — u
s

五、照样子给下面音节标四声。

k ~ e → kē

kē kē kē kē

g~e→ge

ge ge ge ge

h~e→he

he he he he

j / i→ji

jī jī jī jī

u→ju

jū jū jū jū

q / i→qi

qī qī qī qī

u→qu

qū qū qū qū

x / i→xi

xī xī xī xī

u→xu

xū xū xū xū

六、看图拼读音节。



lǚ kè



fǔ zǐ



dǎ gǔ



zá jī



lǚ yè

七、看图读句子。



Dì dì qí mǔ mǎ (D=d)

【妈妈帮你提高】

第一题，正确书写9个声母。先复习基本笔画1。在四线格里，g占第二、三格，k、h占第一、二格，j占第一、二、三格，q占二、三格，x、z、c、s占第二格。笔顺分别是：

g — c q:

k — l r k:

h——| h;

j——j j;

q——c q;

x——x x;

z——从左往右，横折横；

c——由右往左写半个圆圈；

s——从右上开始写两度曲笔。

为了帮助学生记忆或书写，可编成顺口溜：小“2”z，破球c，半个8字就是s。

第二题，写出整体认读音节的四声。zī cǐ sǐ音节要求当作一个整体认读，不采取拼读的方法。zī、cǐ、sǐ整体认读音节中的“i”不读“衣”。不用拼音，不能把zī念成z——i——>zī。整体认读，就是要整个地记。z、c、s读得长一些，响一些，就是zī、cǐ、sǐ的音。另外，音节是由声母和韵母结合而成，声母本身不能成为音节，而整体认读音节里的i，就是代表韵母。所以给资、刺、丝三个字注音，应写作zī、cǐ、sǐ，不能写z、c、s。

第三题，照样子写音节。是练习三拼音。首先要知道三拼连读法是，声母、介母、韵母快速连读的拼音方法。例如，g—u—ā→guā，先读声母g，再读介母u，紧连着读韵母ā，由慢到快，连成一个音节。三拼连读法强调连读。要避免两种拼法：一种是声母先同介母拼，然后再同韵母拼。如guo，先读g—u—gu，再读gu—ā—gua；一种是先把介母同韵母拼，然后再同声母拼。如先读u—ā—ua，再读g—ua—gua。这两种方法虽然也能够拼出音节来，但是方法繁琐，拼读速变慢，不利于尽快掌握拼音方法。为了帮助记忆，可教三拼连读的顺口溜：“声轻、介快、韵母响，三音连读很顺”

当”。

第四题，拼拼读读。是读音节练习，韵母均未标调号，读第一声，反复熟练地拼读

第五题，给音节标四声。要牢记j、q、x和韵母u拼音，要省略u上两点的规则。在普通话里，j、q、x不能同u拼成音节，所以u上两点省去不会同u混淆，可以利用口诀帮助记忆u上两点省略的规则“ju碰见j、q、x，去掉两点还念u”。或“j、q、x，小淘气，从不和u在一起，它们和u来相拼，见了鱼眼就挖去”。还可以用比较的方法，n、l和u相拼，就不能去掉u上的两点，因为去掉了两点就可以拼出另外两个音节。而j、q、x和u相拼，去掉两点是不会拼出别的音节的。

第六题，看图拼读音节。答案：旅客 斧子 打鼓
杂技 绿叶

第七题，看图读句子。答案 弟弟骑木马

第三周

【妈妈帮你总结】

本周学习汉语拼音8~复习。

一、学会zh、ch、sh、r、y、w六个声母，和zhi、chi、shi、ri、yi、wu、yu七个整体认读音节及它们的四声。

二、学会声母zh、ch、sh、r与单韵母a、e、u的拼音，以及zh、sh与介母u、韵母o的三拼音，y、w和a、o的拼音。

三、能够正确书写本周学习的声母。

四、复习部分声母，区别形近声母，要求认清字形，读

准字音。

五、能正确熟练地拼读音节，区别平舌音和翘舌音，进一步熟练掌握平舌音和翘舌音的拼音部位和拼读方法。

六、通过看图练读拼音词语和句子，使学生进一步熟练掌握拼音。

【妈妈考考你】

一、在四线格里写出下面的声母。

zh ch sh r y w

二、整体认读音节。（四声练习）

zhì chī shì rì zhī zhí zhǐ zhì

chī chí chǐ chì shī shí shǐ shì

rī rí rǐ rì yī yí yǐ yì

wū wú wǔ wù yū yú yǔ yù

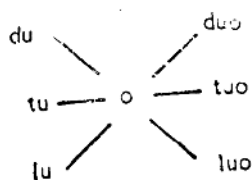
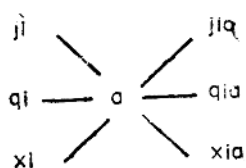
三、拼拼读读。

zh	{	a →	zha	ch	{	a →	cha
		e →	zhe			e →	che
		u →	zhu			u →	chu

sh	{	a →	sha	r	{	e →	re
		e →	she			u →	ru
		u →	shu				

四、默写6个单韵母、23个声母。

五、练习三拼连读法。



六、看图读音节。



dú shū



rè qì