

金钥匙丛书

名誉主编：卢嘉锡
主 编：楚 庄



李宝忱

走向高考解题训练

高一英语



龍 門 書 局

金钥匙丛书

走向高考解题训练

高一英语

李宝忱 编著

龍 門 書 局

1997

版权所有 翻印必究

本书封面贴有防伪标志,凡无此标志者均为盗版书。

各地如发现印制和销售盗版书,请速向当地出版发行
政府主管机关和科学出版社举报。

对举报有功者,我社将给予表彰和奖励。

科学出版社举报电话: (010) 64019826

金钥匙丛书 走向高考解题训练 高一 英语

李宝忱 编著

责任编辑 王人龙

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

中国人民解放军第一二〇二工厂印刷

科学出版社总发行 各地新华书店经销

*

1997年7月第一版 开本:850×1168 1/32

1997年9月第二次印刷 印张:13 3/4

印数:50 001—75 000 字数:356 000

ISBN 7-80111-248-2/G · 178

定 价:16.30 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

寄語莘莘學子：

博學之，審問之，
慎思之，明辨之，
篤行之。

書贈金鈞題此書

盧嘉錫



一九九五年秋月

金钥匙丛书·序

“金钥匙”源于格林童话，是能打开宝库的贵重的钥匙。金钥匙的贵重，不在于钥匙本身的金的价值，而是在于它能开启宝库的大门，引导人们得到取之不尽的宝藏。“金钥匙”常喻指获取知识、解决问题的能力和方法，指开启心扉、开发智力的教育方法。叶圣陶在谈到教学的目标时曾说：“对于学生来说，能够得到一把开启智慧之门的钥匙，养成一些良好的学习习惯，练就几路真正有用的本领，那才是最大的实益，终身受用的好修养。”我们这一套中小学教学参考书取名为《金钥匙丛书》，其宗旨就不是为各科教学另外增补填充物和添加剂，而是企求帮助学生增强学习能力，改进学习方法，或者也用借喻的说法，是为各科教学提供催化剂和发酵剂，帮助学生更好地吸收、消化。

在中小学特别是基础教育阶段，学校教学要使学生掌握基础知识、形成基本技能，即所谓“双基”，这无疑是十分正确、十分重要的，这是学校教学的中心任务和首要任务。但我们以为，在学生掌握基础知识、形成基本能力的过程中培养学习兴趣、形成学习习惯、发展学习能力，是同样（如果不说是更为）重要的。或者说，“双基”教学不只是教给学生知识和技能，更重要的是在教学过程中培养学习的兴趣、习惯、能力。用借喻的说法，供给食物、保证营养是重要的，但旺盛的食欲、良好的饮食

习惯和健全的消化吸收功能更为重要，“那才是最大的实益，终身受用的好修养”。这是关系到教学思想乃至教育思想的大问题，值得多说几句。

关于学习兴趣 两千多年前的孔子就说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。“好”和“乐”就是愿意学、喜欢学，就是学习兴趣。对还没有明确学习目的的儿童来说，这点尤其重要，“乐”是主动性、积极性的起点。随着学习以及思想的发展，兴趣就可能上升为志趣和志向。“吾十有五而志于学”，由“乐”上升为“志”，学习就有了更高的自觉性和目的性。爱因斯坦所说的“在学校里和生活中，工作的最重要的动机是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣，以及对这种结果的社会价值的认识”，不妨理解为由自发的、感性的“乐趣”出发，上升为自觉的、理性的“认识”过程，也就是由“乐”到“志”的过程。这是我们基础教育阶段教学工作应该充分尊重并且着意引导的带规律性的教学和教育过程。

关于学习习惯 帮助学生形成良好习惯，是学校教育的重要任务。叶圣陶认为：“从小学老师到大学教授，他们的任务就是帮助学生养成良好习惯，帮助学生养成政治方面文化科学方面的良好习惯。”习惯，就是把认识 and 知识落实转化为实践，更从实践中巩固和加深认识 and 知识，再转为更高的实践。知识和习惯的关系，也就是知与行的关系。我国古代《礼记》中所说的“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，把学问思辨归结到“行”上，现代教育家陶知行改名为陶行知，也都说明“行”对于“知”的重要。习惯，是经过重复、练习而巩固下来的稳定持久的条件反射和自然需要。培养良好正

确的学习习惯，也是各科教学的重要任务。以语言和写作教学为例，读懂读通若干篇范文以及必要的字词语法、修辞知识固然重要，但同等重要的是培养勤读勤查、使用工具书的习惯，写读书笔记的习惯，作文要“修辞立诚”、写“自己真实思想感受”的习惯，作文要“上口入耳”、写好自己念、自己修改的习惯，以及不仅在课堂上而且在生活中正确使用语言文字的习惯等等。语文教学如果只是要求背熟多少范文和语法规则而忽略了良好正确的学习习惯的形成，那无论从教还是学两方面说都是不完全、不巩固、不成功的。

关于学习能力 学习能力，简单说就是举一反三的能力，触类旁通的能力，由已知推未知的能力。课堂教学，甚至整个学校阶段的教学，涉及的只不过是人类已有知识的一小部分。学校教学传授基础知识和基本技能，是所谓打基础阶段。基础固然要坚实，但基础只不过是准备，为学生在课堂之外和出校门后的继续构筑作准备。以数学学科为例，要求学生掌握数的基本概念、基本定律、基本运算，为此要演算一定数量的例题。掌握课本中列出的概念、定律、运算固然重要，但更重要的是通过这些教学活动培养学生抽象演绎的能力，为掌握课本以外的更多更高更深的概念、定律和计算作准备。如果仅仅死记硬背多少概念、定律和计算题而不是以此为手段发展思维能力，那从教和学两方面说也都是不完全、不成功的。

上述学习兴趣、习惯和能力三个方面是互促互补、互为因果的。成功的教学，不在于教师的授予和学生的接受，而在于教师发挥主导作用，调动学生学习的主动性和积极性。教学的最高境界，是教其自学，培养学生自学的

兴趣、自学的习惯、自学的能力；正如叶圣陶所说的“教育的最终目的在学生能自学自励，出了学校，担任了工作，一直能自学自励，一辈子做主动有为的人。”

《金钥匙丛书》由教学经验丰富的特级教师执笔，以现行的最新教学大纲和教材为基础，注重思路开拓，注重能力培养。对课文知识归纳总结，融会贯通，解析重点、难点。对学生，是学法指导；对教师，是教法参考。

《金钥匙丛书》是提倡素质教育的教学参考书。

楚庄

1995年8月

作者简介

李宝忱 毕业于北京外国语学院。北京市高考研究会理事,英语高级教师。曾任北京市朝阳区教育科学研究所副研究员、教育学会理事,北京市教育科学研究所兼职研究员。

北京市“八五”教育科研招标课题《北京市会考后高考命题改革研究》的负责人。长期从事高中英语教学工作 and 高考英语考试改革工作。参加了国家教育委员会考试管理中心在北京和昆明召开的全国性英语试题评议和考试改革工作会议。北京市招生办主办的《招生通讯》专栏撰稿人。从1986年至今连续十多年向全市考生介绍英语考试改革动向和题型变化,论文多次获奖并收入《北京市高考论文集》、《北京市普通高校招生年鉴》。曾应邀先后到广州、海口、天津、沈阳、太原、西安等地,向高三英语教师介绍题型改革要求与应试准备。

中央级和省级刊物《中小学外语教学》、《中学英语园地》、《试题研究》、《中学英语指导》的特约撰稿人;主编、编著有《实用英语同义词、反义词辞典》、《学生英汉汉英袖珍辞典》、《英语标准化考试讲与练丛书》、《新编高考英语分类快速冲刺丛书》等;《金钥匙丛书》的执行编委。

前 言

本书以最新大纲、高考说明、高一新教材为依据,针对学生学习中需要解决的疑点、难点和高考必将涉及到的内容,通过典型例解与训练精析,激发学生学习兴趣,提高学生学习能力与高考应试能力,从而为愉快步入高等院校,做好前期的必要准备。

本书共分 26 个单元,每单元按照以下四个部分布局:

一、知识要点与高考要求

二、范例选粹

三、进阶习题

四、习题简解与答案

编写宗旨力求帮助学生做到:

1. 明确目标

不仅要完成本阶段的学习要求,而且要关注到高考时要达到的标准。

2. 启迪思路

不仅要对一题一例得到答案,而且要发展触类旁通、举一反三的散发性思维,掌握学习语言的正确方法。

编写构想力求帮助学生做到:

1. 掌握双基要点与提高综合运用能力相结合。

2. 开展日常交际会话与梳理归纳语言规律相结合。

3. 把握单元内容与瞄准高考要求相结合。

在编写过程中,力图吃透本丛书策划者提出的编写要求,并按要求、体例撰写所要反映的内容;同时也吸收了以前主编和编写书中的一些典型实例。在此特作说明,并向提供资料的几位老友深表谢意。

李宝忱

1997 年 4 月

目 录

第一单元 Unit 1 Letter to a Pen-friend	1
知识要点与高考要求	1
范例选粹	3
进阶习题	8
习题简解与答案	16
第二单元 Unit 2 Look Carefully and Learn	18
知识要点与高考要求	18
范例选粹	19
进阶习题	25
习题简解与答案	32
第三单元 Unit 3 American English	35
知识要点与高考要求	35
范例选粹	36
进阶习题	43
习题简解与答案	51
第四单元 Unit 4 A Travel Diary	53
知识要点与高考要求	53
范例选粹	54
进阶习题	62
习题简解与答案	69
第五单元 Unit 5 The Green Hills of Tangsa	71
知识要点与高考要求	71
范例选粹	72
进阶习题	77
习题简解与答案	83

第六单元 Unit 6 A New Car Factory	86
知识要点与高考要求	86
范例选粹	86
进阶习题	90
习题简解与答案	97
第七单元 Unit 7 Earthquakes	98
知识要点与高考要求	98
范例选粹	101
进阶习题	104
习题简解与答案	110
第八单元 Unit 8 Food Around the World	112
知识要点与高考要求	112
范例选粹	114
进阶习题	119
习题简解与答案	125
第九单元 Unit 9 Computer for CAAC	126
知识要点与高考要求	126
范例选粹	127
进阶习题	135
习题简解与答案	142
第十单元 Unit 10 The Olympic Games	144
知识要点与高考要求	144
范例选粹	146
进阶习题	152
习题简解与答案	159
第十一单元 Unit 11 American Country Music	161
知识要点与高考要求	161
范例选粹	162
进阶习题	165
习题简解与答案	173

第十二单元 Unit 12 English on the Air	175
知识要点与高考要求	175
范例选粹	176
进阶习题	181
习题简解与答案	187
第十三单元 Unit 13 Abraham Lincoln	190
知识要点与高考要求	190
范例选粹	191
进阶习题	193
习题简解与答案	199
第十四单元 Unit 14 Letters	201
知识要点与高考要求	201
范例选粹	201
进阶习题	206
习题简解与答案	214
第十五单元 Unit 15 Healthy Eating	216
知识要点与高考要求	216
范例选粹	217
进阶习题	219
习题简解与答案	227
第十六单元 Unit 16 Fire!	229
知识要点与高考要求	229
范例选粹	230
进阶习题	233
习题简解与答案	239
第十七单元 Unit 17 Nature	241
知识要点与高考要求	241
范例选粹	242
进阶习题	244
习题简解与答案	251

第十八单元 Unit 18 The Necklace	253
知识要点与高考要求	253
范例选粹	254
进阶习题	257
习题简解与答案	264
第十九单元 Unit 19 Jobs	266
知识要点与高考要求	266
范例选粹	267
进阶习题	271
习题简解与答案	277
第二十单元 Unit 20 Paper	280
知识要点与高考要求	280
范例选粹	280
进阶习题	282
习题简解与答案	290
第二十一单元 Unit 21 Karl Marx	292
知识要点与高考要求	292
范例选粹	293
进阶习题	295
习题简解与答案	304
第二十二单元 Unit 22 Britain and Ireland	307
知识要点与高考要求	307
范例选粹	308
进阶习题	310
习题简解与答案	319
第二十三单元 Unit 23 Rescuing the Temple	321
知识要点与高考要求	321
范例选粹	323
进阶习题	326
习题简解与答案	333

第二十四单元 Unit 24 The Science of Farming	335
知识要点与高考要求	335
范例选粹	336
进阶习题	339
习题简解与答案	347
第二十五单元 Unit 25 At the Conference	350
知识要点与高考要求	350
范例选粹	352
进阶习题	357
习题简解与答案	365
第二十六单元 Unit 26 An Interesting Life	367
知识要点与高考要求	367
范例选粹	368
进阶习题	380
习题简解与答案	388
第一学期期末自测试卷	390
参考答案	405
第二学期期末自测试卷	407
参考答案	422

第一单元 Unit 1

Letter to a Pen-friend

* 知识要点与高考要求

【知识要点】1. 词汇、短语与句型

opinion, vacation, state, result, regard, go on doing sth, as a result, in one's opinion, so + be/have/can + 主语, Nice to meet you.

2. 语法 复习不同时态的特殊疑问句

3. 日常交际用语

See you soon.

问候 Greetings

Good morning/afternoon/evening/night.

说明: Good morning/afternoon/evening. 既可以用于见面, 意为: “早晨(下午、晚上)好”, 也可以用于分手, 意为: “再见”。但 Good night. 只用于分手告别。

How are you?

Fine, thank you. And you?

Very well, thank you.

Hello. / Hi.

说明: Hello 表示“你好”时, 多用于熟人之间。应注意: 当两个陌生人在夜间相遇时, 一方说 Hello 对方回答应说 Good evening, 但不可说 Good night (再见)。Hi = Hello, 前者在交际中用得比较随便,

尤其在美国使用更为普遍。

介绍 Introductions

I'll introduce you.

This is Mr. /Mrs. /Miss/ Comrade...

How do you do?

Nice/Glad to see/meet you.

My name is... I'm a student/worker etc. (here)

告别 Farewells

I think it's time (for us) to leave now.

Good-bye! (Bye-bye! Bye!)

说明: Good bye 是分手时的最常用语。Bye-bye=Bye 是比较随便的告别语,原为儿童用语,但如今成年人也使用。So long= So and long 用于比较熟悉的人之间。See you later 常用于平时暂别而下次没有约定见面时间的场合。Good day=Have a good day, 用于日间道别,表示祝愿。

See you later/tomorrow. (See you.)

Good night.

Bye. I must go/be off/be leaving now.

祝愿、祝贺和应答 Good wishes, congratulations, responses

Good luck!

Best wishes to you.

Have a nice/good time.

Congratulations!

Give one's regards/best wishes/love to...

Thank you.

Happy New Year!

Merry Christmas!

Happy birthday to you.