

心



并

先

队

工作

少先队工作 方法和技能

全国辅导员进修学校教材编写组



中国少年儿童出版社



少先队工作 方法和技能

全国辅导员进修学校教材编写组

中国少年儿童出版社

关键在于学习

(代前言)

李源潮

近年来,广大少先队工作者以忘我的热情和辛勤踏实的工作培育着祖国的花朵,使许多地方的少先队工作有了一个蓬勃发展的新局面。但是,面对着正在变化的少年儿童和影响他们成长的社会背景,面对着发展中的社会主义事业对未来人才的要求,我们的少先队工作急需在各方面加强和改进。

影响一个地方少先队工作的因素很多,有领导重视的问题;有活动条件的问题;还有辅导员的许多具体困难。但是,实际情况表明,决定基层少先队工作最普遍、最重要的因素,是少先队工作者的素质和水平。因此,普遍地提高各级少先队工作者的素质和水平,是当前少先队工作最紧迫的任务之一。要实现这个提高,除了学习,别无他途。全国辅导员进修学校

的创建和去年全国少工委第二次全会提出要在两年之内有步骤地将专职辅导员以上的少年工作干部全部轮训一遍，正是为现职少先队工作者提供一个学习和提高的机会。全国辅导员进修学校撰写的《少先队工作方法和技能》等一套教材，也正是适应了这种需要。

少先队工作者的学习，应该在两个方面同时展开。一是从书本上学习，包括党对于少年儿童教育的基本方针；少先队工作的主要历史和基本原则；关于建设有中国特色的社会主义的基本思想以及有关少年教育的其他知识。掌握了这些基本的东西，我们在日常的工作中就可以站得高一些，看得远一点，想得宽一点。其二是从实践中总结。我们的工作实践中有最丰富、最生动、最新的道理，重要的是善于发现总结和创造交流的机会。“实践出真知”，善于把理论的真知与实践的真知融会起来的人，才能得到最有效的提高。

少先队工作者的学习，应该有两种正确的态度，一是学以致用用的态度。学习是为了提高自身的素质和水平，提高我们实际工作的本领，如果学习的时候不与实际工作联系起来想一想，议一议，学了之后没有在实际工作中应用，这种学习就没有任何意义。二

是求实创新的态度。实际生活是不断变化的,过去工作中行之有效的东西,现在可能仍然行之有效,也可能需要改进和发展。我们应该从实际出发,坚持行之有效的传统,发展和改革与实际生活已经产生了距离的东西。我们应该记住,创新是革命者最优秀的美德之一。

如果我们善于学习,又善于将学习的东西在实践中运用和发展,在不太长的时间内,我们少先队工作者的队伍中就会出现大批懂大事,懂全局,懂本行的干部。那时,各地的少先队工作就会出现更加蓬勃发展的新局面。

目 次

上篇 少先队教育活动的方法

少先队的基础共产主义教育.....	3
少先队的爱国主义教育.....	13
少先队的革命传统教育.....	20
新时期少先队的思想品德教育.....	26
少先队的组织教育(上、下).....	34
少先队的阵地教育.....	52
少先队的民主教育.....	60
教育和培养少先队员成为学习的主人.....	68
少先队全面关心和帮助队员学习好.....	74
少先队的读书读报活动.....	82
少先队的科技活动(上).....	87
少先队的科技活动(下).....	93
少先队的游戏.....	99
少先队的体育活动.....	105
少先队的旅行活动.....	110
少先队的歌舞活动.....	116
少先队的戏剧活动.....	122
少先队的集邮活动.....	129

怎样指导少先队员看电影电视·····	135
少先队的劳动教育·····	141
怎样组织传统节日活动·····	146
少先队创造性活动需要创造性辅导·····	152
少先队的系列活动·····	155
少先队的即兴式队会·····	160
少先队的检阅式·····	165
少先队的夏令营·····	171
少先队的营火晚会·····	176
怎样组织少先队的参观访问活动·····	181
少先队鼓号队的组织和训练·····	186

下篇 少先队辅导员应具备的能力

学会调查研究·····	197
怎样订计划·····	207
要善于总结·····	213
学会抓典型的工作方法·····	218
辅导员工作中的教育艺术·····	222
辅导员创造力的开发·····	233
提高给孩子讲话的能力·····	244
讲故事的艺术·····	251
组织中队辅导员开展少先队工作·····	257
辅导员与队干部·····	263

少先队的“队长学校”.....	268
把少先队教育与学校教育紧密地结合起来.....	273
辅导员要能歌善舞、多才多艺.....	279
少先队工作要征得社会支持.....	288
努力发挥校外辅导员的作用.....	295
信息与少先队.....	301
系统论在少先队领域中的运用.....	307
积极开展教育科研活动.....	313
研究少先队工作理论的方法.....	320
少先队工作论文的写作.....	329
少先队工作资料的集存.....	335
少先队活动的种类.....	343
如何捕捉队活动的主题.....	349
优秀队活动的标准.....	355
要科学地使用时间.....	361
坚持实践与读书、写作相结合.....	365

上 篇

少先队教育活动的方法

少先队的_{基础}共产主义教育

缪 力

全国第一届少代会以来,特别是近三年来,我们始终抓紧在全体少先队员中开展基础的共产主义教育。所谓基础的共产主义教育,即是符合社会主义建设和发展需要的,适合少年儿童特点的,使少年儿童在德智体美劳各方面全面发展的教育。

一、开展基础的共产主义教育的必要性

1. 基础的共产主义教育是与社会发展方向相一致的。科学社会主义理论认为,社会发展的必然方向是最终实现共产主义。百余年的国际共产主义运动历史证明了这一真理。中国人民在中国共产党领导下,经过了数十年前仆后继、艰苦卓绝的斗争,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治,结束了半封建、半殖民地的历史,实现了全中国人民的解放,使我国进入了一个崭新的历史阶段。党的十三大又深刻地指出“我国正处在社会主义的初级阶段”。党的初级阶段的基本路线就是,要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现

代化国家。社会主义本身正是共产主义的初级阶段。因此,我们在少年儿童中开展基础的共产主义教育是与社会发展方向一致的。它也更加明确地表明了当今一代少年儿童所肩负的历史使命。

2. 基础的共产主义教育是我国社会主义教育的重要内容。共产主义教育的本质特征,是使人们得到全面发展,它也是我国社会主义教育培养目标的理论依据。

马克思在《德意志意识形态》之后,又在《资本论》中对人的全面发展的涵义作了深刻而全面的论证,揭露了使人片面发展的资本主义的经济关系,找到了实现人的全面发展的条件,——共产主义的经济关系,从而科学地预见了未来社会和全面发展的新人。因此,共产主义教育应该是使人全面发展的教育。我们的培养目标,就是要使受教育者在德、智、体几方面都得到生动活泼主动的发展。党中央关于教育体制改革的决定又指出:我们的教育,要面向现代化、面向世界、面向未来,为九十年代至下世纪初叶我国经济和社会的发展,大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类人才。基础的共产主义教育正是有利于今天的少年儿童,成为这样的一代新人。

3. 开展基础的共产主义教育是由少先队的性质与任务决定的。我们党把实现共产主义远大理想作为自己的奋斗目标,为了实现这一目标,始终把培养和教育少年儿童的工作看作是共产主义的基础工程,给予了极大的关注和无微不至的关怀。因此,明确地规定了少先队的性质和任务为:“中国少

年先锋队是中国少年儿童的群众组织，是学习共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。”这一规定决定了少先队的基本任务就是要团结、教育全国的少年儿童，努力学习共产主义，并把他们培养成全面发展的共产主义接班人，准备为共产主义事业而奋斗。少先队的共产主义基础教育，正是为实现这一教育目标而提出的。

4. 社会环境的变化需要我们必须坚持这一教育。党的十一届三中全会后，实现了全党工作重心的转移。党的十三大又明确指出，我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线是一个中心（经济建设为中心）、两个基本点（坚持四项基本原则，坚持改革开放）。改革开放使我们的工作环境发生了很大的变化，比五、六十年代要丰富得多、复杂得多，影响孩子们成长的社会生活环境和思想文化环境也发生了很大的变化。一方面，改革开放给我国的社会主义现代化建设带来的蓬勃的生机和旺盛的活力，极大地推动了我国四化建设事业的发展。另一方面，资本主义和封建主义腐朽没落的意识形态依然存在，并且不同程度地侵蚀着少年儿童的心灵，给他们的成长带来消极的影响。我们提出对少年儿童进行基础的共产主义教育，正是要提高他们辨别是非、分清良莠的能力，以保证少年儿童健康成长。

5. 我们的教育对象自身的变化，要求我们必须坚持这样一种教育。随着社会文化生活的不断提高，新一代少年儿童的知识比过去丰富，了解社会信息较多，因此，他们认识社会认识世界的起点也高了，需要我们给予正确的引导。另外，

今天的少先队员大多是独生子女,他们的物质生活条件远远优于他们的前辈。但是,由于缺乏正确的教育,孩子们的劳动观念不强,自理、自力的能力差,艰苦奋斗的精神不足,集体观念淡薄等等,已成普遍现象。这些情况都亟待我们去解决。基础的共产主义教育正是根据这一现状提出的。

综上所述,对少年儿童坚持基础的共产主义教育不仅在理论上,而且在实践上都有其深远的意义。当然这种教育应该是符合少年儿童年龄特征的、是基础的、启蒙的、形象的、实践的教育,而不应当是成人化的、纯理论的教育。

二、基础的共产主义教育的内容

基础的共产主义教育是促进人全面发展的教育,因此,它的教育内容应该是广泛的。它可以概括为以五爱为基础,以四有为目标,包括爱国主义、集体主义、有中国特色的社会主义和共产主义教育的基础部分。当然,由于不同的时期,这种教育内容会有不同的重点。目前,全国少工委主要强调了四个方面:以爱国主义为起点的理想教育;以集体主义为基础的社会公德教育;以学英模为主要内容的革命传统教育和以培养自力能力为主要目标的劳动教育。

我们如何紧紧围绕这些内容开展丰富多彩的教育活动呢?总结近三年来全国各地少先队开展的千百万个有意义的活动,我们可以考虑从以下七个方面寻找教育题材。

1. 从社会改革的大背景中寻找教育主题。党的十一届

三中全会明确了建设有中国特色的社会主义的基本路线。近九年来,我国经济体制改革使我国的四化建设出现了腾飞的新形势。经济体制改革带给我国的巨大变化使全国人民精神振奋。在这样一个改革的社会环境中可以寻找出众多的教育题材。

例如,农村生产责任制的推行,农业产业结构的变化,农村商品经济的发展使我国广大的农村经济由衰到盛,农民生活由穷到富,出现了勃勃生机。少先队开展了“比比谁的本领大”的活动,通过活动大家明白了家庭的变化归根到底不是因为爸爸妈妈的本事大,而是党的政策好。

再比如城市经济体制的改革,吸引了孩子们与改革家交朋友,和他们开展对话,进一步加深对改革的认识,从小学习改革家的创业精神。“假如我是市长”等活动又增强了他们的主人翁意识。

2. 从八十年代孩子们身上的不足,寻找教育题材。要使基础的共产主义教育取得良好的效果,就必须使我们的教育有针对性。因此,了解我们的教育对象,准确地把握他们的不足,针对他们的缺点或不足确定教育主题,必然能设计出众多的好活动来。

当前的孩子普遍存在哪些不足呢?

由于独生子女优越的生活环境,加之我们的教育,特别是家庭教育的不力,使孩子们产生①自私观念,心中无他人,心中无集体;②娇气,吃不得苦,缺乏坚韧的毅力;③骄傲,看不起别人,总觉得自己比别人强,不虚心;④有较强的依赖性,不

爱参加劳动,不爱惜劳动果实,不尊重普通劳动者;⑤动手能力差,自理自力的能力不足;⑥在学校是好学生,但到社会上或在家中就不是个好孩子,……等等。针对这些问题,少先队开展的“自己的事情自己做”、“乘快车,赴老山,与英雄见面”、“队礼的故事”、“争当劳动小金星”等活动都取得了良好的教育效果。

3. 从未来人才素质的需要出发确定活动的主题。党中央关于教育体制改革的决定,明确要求我们社会主义教育要培养一代能够坚持社会主义方向的各级各类人才,他们应该是有理想、有道德、有文化、有纪律、热爱社会主义祖国和社会主义事业,具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神,应该不断追求新知,具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。

根据这些要求,我们要积极培养少先队员正确的政治方向,高尚的思想品德,广博的知识技能,良好的心理素质以及创造能力、社交能力、组织能力、管理能力和竞争意识、参与意识、自主精神等等。

少先队员们开展的“马克思喜欢你吗?”、“科学小院士”、“人人争当创造星”等活动都有利于培养未来时代所需要的一代新人。

4. 从教育改革的背景中寻找活动主题。少先队组织是整个少年儿童教育事业中不可缺少的一个重要组成部分,也是学校教育的得力助手,她与学校教育紧密关联,不可分割。因此,少先队工作决不能脱离学校工作的实际和教育工

作的规律,少先队改革也必须与教育改革相一致。

当前,全国各地都在认真贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》,少先队教育活动也应该围绕这一决定确定活动题材。

例如,为落实“九年制义务教育”,少先队员看到一些小朋友辍学、参加乡镇企业做童工,就开展了“小燕齐飞”活动,动员辍学的少先队员回到学校,回到少先队集体中来,不让一个小朋友失学掉队。

再如,“秘密武器公开了”、“减肥报告”等活动都有利于老师端正教育思想,克服片面追求升学率的倾向,促进少先队员全面发展。

5. 从精神文明建设中寻找活动主题。党的十二届六中全会通过了《关于社会主义精神文明建设的决定》,党的十三大重申我们的指导方针,都强调:必须以马克思主义为指导,努力建设精神文明。按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”的要求,提高整个民族的思想道德素质和文化素质。因此,我们完全可以在社会主义精神文明建设的大背景中寻找主题。记得1978年少先队刚刚恢复,就提出“人人争戴新风尚小红花”活动。随之,全国的少先队员在五讲四美活动中又发挥了小主人的作用。实践证明,我们的少先队能够成为精神文明建设的先锋。日前,在全国少年儿童中广泛开展的学雷锋活动,破除迷信和旧的传统观念的活动等,对整个社会精神文明建设都起到了良好的促进作用。

6. 走向社会、走向大自然寻找活动主题。当代少年儿童