

ZHENGZHISHENGHUO

普通高中实验教材人教版《思想政治》

学习与评价手册

政治生活分册

《思想政治》学习与评价手册编写组 编



普通高中实验教材人教版《思想政治》

学习与评价手册

(政治生活分册)

《思想政治》学习与评价手册编写组 编

广州出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想政治》学习与评价手册 / 《思想政治》学习与评价手册编写组编. — 广州: 广州出版社, 2006. 1

ISBN 7-80731-032-4

I. 思… II. 思… III. 思想政治课 - 中学 - 教学参考资料 IV. G 633. 203

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第102965号

责任编辑 杨 斌
责任校对 蚊燕娟
封面设计 莫结凝

《思想政治》学习与评价手册

(政治生活分册)

《思想政治》学习与评价手册编写组 编

广州出版社出版发行

(地址: 广州市人民中路同乐路10号 邮编: 510121)

广州市岭美彩印有限公司印刷

(地址: 广州市芳村区花地大道南海南工商贸易区A幢 邮编: 510385)

787毫米×1092毫米 16开本 720千字 36印张

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-80731-032-4 / G·10

总定价: 36.00元(全六册)

高中《思想政治》学习与评价手册编委会

主 任 黄 宪

副 主 任 云大堂

编 委 王志远 王实玲 王国钊 叶婉帼 李东梅 伊贤锐

张云平 张树锋 周 成 胡志桥 徐德立 姚轶洁

黄耀维 谢 文 鲍文雄 路漫妍 谭泽光 廖燕飞

丛书主审 云大堂

丛书主编 张云平

本册主编 姚轶洁

编 者 王晓琴 李婉灵 徐宝珍 陈宁生 张树锋 姚轶洁

全书统稿 张云平 姚轶洁

编写说明

从2004年9月起，高中思想政治新课程在我国广东等四省（区）开始实验。在实验过程中，师生普遍反映缺少与新课程配套的有针对性、实效性的教和学的资源。这套高中《〈思想政治〉学习与评价手册》系列丛书就是因应同学们学习高中思想政治新课程的实际需要，由“广州市高中思想政治新课程实施研究课题组”组织首批参加课改实验的一批特级教师、中学高级教师等骨干力量研究、开发出来的学习资源，更是为实验区同学学习高中思想政治新课程量身定做的参考材料，对同学们学习新课程将提供有力有效的支持。

高中《〈思想政治〉学习与评价手册》系列丛书体例包括以下各部分：

“学法导航” 是依据高中思想政治新课程每一模块的具体特点，向同学们提出学习的建议，以帮助同学们掌握每一模块的具体特点和科学的学习方法，学好这门新课程。

“学习目标” 是从教学与评价的角度将高中思想政治课程标准确定的学习内容目标按照三维、两个层次分解为“基础”和“提高”两个具体的学习目标，以利于同学们准确地把握每课内容不同层次的目标要求和评价标准。

“归纳梳理” 用要点填空或图表方式，按照教材的正文内容，对每课必须学习和掌握的基本理论要点和思想政治教育点以及基本方法进行归纳梳理整合，主要是引导同学们学会读书，提高自学能力和知识整理能力。其中留白的关键词要同学们在课前自学教材后填写出来，或课后检测学习效果用。需要说明的是，课本上每个单元“综合探究”课中的有关结论性知识，也已整合到相应的内容中。

“答问释疑” 就教材学习中的重点难点、拓展类的问题进行深度分析，以引导同学们对有关问题深入思考，开展探究活动。

“课堂自评” 以教材一个框题的学习内容为测评范围，以识记和理解能力层次为要求设计基础性检测题，供同学们在课堂上对教材每框的基本学习情况自测自评。

“课后互评” 以教材一课的学习内容为测评范围，按照对核心概念、主干知识的理解和初步运用的能力目标来设计检测题，供同学们在课堂自评的基础上，对每课的基本学习情况进行测试和互评。

“单元总评” 以教材一个单元的学习内容为测评范围，按照对核心概念、主干知识的理解和对综合应用知识的能力目标来设计检测题。其中注重了研究性学习试题的设计，以引导同学们重视学习形式、学习方法的多样化，重视对新题型解题技能的训练。

总之，设计以上学习栏目和评价系列，目的在于强化同学们的自主学习能力、自我评价意识和同伴互评能力，了解、调控自己的学习进程，养成扎实打基础，不断去运用、不断反思学习效果的好习惯。在平时的学习中，既注重对基本概念、理论观点的理解运用，更注重学会“动脑”思维、“动手”操作的学习能力培养。

目前高中新课程还处于实验阶段，编者根据一年来对新课程的学习、理解和探索，集中群力编写了该套丛书，但由于编写时间仓促，疏漏之处在所难免，恳请使用该套丛书的师生多提宝贵意见，使我们再版修订时使丛书进一步完善。同我们的联系方式如下：E-mail:zzkgz@126.com。

学法导航

我们曾经问一些同学是如何学习政治，尤其是学习“政治生活”模块的，他们其中的许多人都会很无奈地告诉我：背呗！似乎学好政治关键在于你的记忆力怎样。你是不是也这样认为呢？其实不然，背诵的知识只是“知道”而已，由于没有自己的理解，便不是真正的知识，也不可能灵活运用。可见“埋头苦背”是不能学好政治的。有句话讲得好“成功一定有方法”，其实，学好政治也一定要讲究方法。

下面就让我们一起来探讨如何学习“政治生活”这门课？

首先谈谈兴趣。葡萄牙有句名言：爱好即获得知识的第一步。如果你对政治生活丝毫不敢兴趣，那是很难学好这门课的。你是不是因为觉得政治生活离你太远，因而没有兴趣？那您可要仔细看看下面的内容。

在公元前320多年前的雅典郊外，人们常常看见一位老人与十多位年轻人热烈地讨论着，这位老人就是被黑格尔称为“人类的导师”，被马克思称为“古代最伟大的思想家”，被恩格斯称为“古代最博学的人物”——亚里士多德。

亚里士多德一生留下许多著作，其中《政治学》是他与弟子们对158个古希腊城邦进行历史和实地考察后完成的，被认为是政治学的开山之作。在这本书中亚里士多德分析了存在的城邦，认为“法治优于人治”、“个人和城邦是不可分割的整体”。他提出了一个著名的命题：“人天生是一个政治动物。”仔细想想，难道我们每个人的生活能离开“政治”吗？当你在学习如何生活的时候，难道能不关注与你息息相关的“政治生活”吗？被亚里士多德认为“一切学问中最高的学问”的政治难道不值得你去学习和探究吗？对于政治，投入多一份耐心，多一份热情，你的生活会更精彩，你也一定会变得更睿智。

其次谈谈学习中常用的方法。

第一，读书，包括读教科书以及其他相关报刊。

对教科书，尽量能做到：每个单元开课前通读全文（包括正文和辅助文），目的是形成对学习内容的整体印象，找出较难理解的地方上课时重点听，提高听课效率；课后有重点地看书，巩固知识点；复习的时候再次阅读课文，理清知识之间的逻辑联系。这一步看似用处不大，其实是透彻理解和灵活运用课本知识的关键，可以称作看书方面最重要的一环。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。熟读教科书，熟知知识点，即使做不到灵活运用，至少不会在做题上无谓失分。

关心时事，经常看报纸和读相关书籍，提高分析能力，开拓视野，阅读时注意联系所学过的知识。

第二，记忆。哈伯曾说过：记忆力并不是智慧；但没有记忆力还成什么智慧呢？记忆的意义在于扎实基础，熟悉知识点。记忆的重点应放在概念、原理、基本观点上。而这些

内容都比较抽象，不能死记硬背，要在理解的基础上进行记忆，重点把握关键点。所谓关键点是指此问题中最有效最突出最能反映本质的内容，在表述中一般反映为关键词，在学习中一定要注意抓住关键点，记住关键词。只要你能耐心的多次巩固，就能形成深刻的印象。

第三，练习。课后练习，首先要建立在课后复习的基础上，对教科书知识有了比较深的印象。练习就是一个巩固和查漏补缺的过程，会有较好的收效。有些同学喜欢一边做习题一边翻书复习，结果是一合上书，脑袋又空空如也，做了无用功。还要特别提醒你，对于做练习中遇到的问题，要认真对待，找出错误原因，不可按照书后答案一改了事。做客观题时最好能把每一个选项对的原因或错的原因都分析清楚，甚至可以把错的选项当做改错题来考查自己。对于主观题除了做适当的题目外，应该多看例题，了解一定的答题规范，找到一般的答题思路。另外，平时在读书看报时留意分析分析文题的角度，积累政治术语，对解答主观题也有一定的裨益。

第四，归纳。有两种归纳对学好政治都有帮助。

一种是单元结束时的知识归纳。要做到详尽、不遗漏知识点，同时又不仅仅是教科书内容的简单再现。这就要求对课文有比较深入的理解。通常期可以按照“是什么、为什么、怎么办”的顺序来归纳教科书内容，这样比较方便记忆和运用。特别要注意教科书上的一些“辅助文”，如“专家点评”、“相关链接”，它们的位置并不太显著，但由于常常涉及到对概念、观点、原理的理解，所以在归纳时也不可忽视。对于政治生活模块的知识，要特别注意归纳易混知识点，走出“误区”。如对人民政协的认识，通过总结发现有几个误区需要避免：①把“人民政协”归为国家机关；②把“人民政协”等同于共产党和民主党派；③误认为人民政协由选民选举产生。经常这样“走出误区”，有利于全面掌握知识，提高应对客观题的能力。

另一种归纳是解题方法和考试技巧的归纳。你不仅要注意老师在课堂上讲的，更要在平时自己做题时总结自己的经验和教训，积累方法。

每个人都有自己的优势，你也不例外，你不必盲目地羡慕别人，因为不同的人用同样的方法，不一定会有相同的学习结果，但你可以尝试借鉴“他人之长”用来“补己之短”。以上的方法仅供你学习时参考，相信你一定可以通过不懈的努力，总结出适合自己的学习方法，到那时一个个的困难就会迎刃而解。你可以快乐地学习，并在学习中获得更多的快乐。

目 录

第一课	生活在人民当家作主的国家	1
第二课	我国公民的政治参与	10
第三课	我国政府是人民的政府	26
第四课	我国政府受人民的监督	33
第五课	我国的人民代表大会制度	44
第六课	我国的政党制度	51
第七课	我国的民族区域自治制度及 宗教政策	60
第八课	走进国际社会	72
第九课	维护世界和平 促进共同发展	78

第一课 生活在人民当家作主的国家

学习目标

学习目标		基 础	提 高
引述宪法规定，明确我国是人民民主专政的社会主义国家。引述宪法对公民政治权利和义务的有关规定，说明公民有序参与政治生活的意义。评述具体事例，比较不同选举方式的特点；表达公民依法行使民主选举权利的正确态度。	知识	明确我国的国体即国家性质。认识坚持人民民主专政的必要性。知道公民享有的政治权利，应该履行的政治性义务，参与政治生活需要把握的基本原则。	了解政治生活的内容以及怎样有序参与政治生活。
	能力	通过对马克思主义关于国家问题基本知识的学习，培养理解能力、分辨能力以及理论联系实际分析问题的能力。 分析民主与专政、权利与义务、个人利益与集体和国家利益的关系，培养和提高辩证思维能力。	在亲自参与政治生活的体验中，提高参与政治生活的实践活动能力。
	情感态度 价值观	提高对坚持人民民主专政必要性的认识，认识中国特色社会主义政治制度的优势，从而坚持社会主义的政治方向。	收集公民依法行使民主权利和亲身参与政治生活的事例，树立关心社会事务和国家大事的观念，增强公民的责任感、权利意识和义务意识，激发参与政治生活的热情，提高参与政治生活的素养，自觉地投身于政治生活之中。

归纳梳理

一、人民民主专政：本质是人民当家作主

1. 广泛、真实的民主

(1) 国家

从产生看，它是_____不可调和的产物和表现。

从本质看，它是_____占统治地位的阶级进行“_____”的工具。

国家的根本属性是_____。

(2) 人民民主专政

我国宪法规定，我国的国家性质是工人阶级领导的、以_____为基础的
人民民主专政的社会主义国家。

人民民主专政的本质是_____。

人民民主专政的特点：在我国，人民民主具有_____和_____。

人民民主的_____，不仅表现在人民享有_____民主权利，而且表现在_____。

人民民主的_____，表现在人民当家作主的权利有_____、_____和_____的保障。

(3) 民主

民主的含义：民主是指在一定阶级范围内，按照_____的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。

民主的特征：民主具有鲜明的_____性，民主总是属于统治阶级的。

2. 坚持人民民主专政是正义的事情

坚持人民民主专政作为_____之一，已被写入我国宪法。

坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的_____。

二、政治权利和义务：参与政治生活的准则

1. 神圣的权利 庄严的义务

(1) 公民的权利是法定的、神圣的、不可_____的；公民的义务也是法定的、庄严的、不容_____的。

(2) 我国宪法规定公民的政治权利和自由有：_____、_____、_____。

(3) 公民必须履行的政治性义务有：

维护国家统一和_____。

遵守_____和法律。

维护国家安全、_____和利益。

服兵役和参加_____组织。

2. 参与政治生活，把握基本原则

公民参与政治生活，要遵守以下基本原则：

_____。
_____。
_____。

三、政治生活：崇高民主与法制

1. 当代中国人的政治生活

政治生活是人们重要的生活领域，它的主要内容是：

- (1) 行使_____。
- (2) 参与_____。
- (3) 参加_____。
- (4) 关注_____。

2. 我们总要参与 我们总会参与

- (1) 参与政治生活，必须明确政治生活的_____。
- (2) 参与政治生活，需要学习_____。
- (3) 参与政治生活，贵在_____。

答问释疑

1. 如何认识民主与专政的关系？

(1) 民主，是指在一定阶级范围内，按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。民主作为国家制度，其根本属性是阶级性。民主的阶级性来源于国家的阶级性。民主总是属于统治阶级的，它总要体现和维护统治阶级的利益和意志，实质是统治阶级的民主。世界上没有统治阶级和被统治阶级共享的“超阶级的民主”、“纯粹的民主”、“全民的民主”。

(2) 专政则是依靠国家政权的暴力对被统治阶级实行的政治统治。从有国家以来，无论专制国家还是民主制国家都有专政。

(3) 民主与专政二者是辩证统一的关系。区别：第一，两者适用的范围不同。民主只适用于统治阶级和人民内部，专政则适用于被统治阶级和敌对力量。第二，两者的实施方式不同。民主以政治权利平等实现和少数服从多数为基本特征，而专政则以国家权力的强制实施为特征。联系：民主是专政的社会政治基础。专政是民主的政治保证。只有有效的专政，才能巩固特定的国家政权和统治阶级的政治地位，保障社会政治的稳定，才能使统治阶级和人民内部的民主获得必要的政治条件。

2. 如何正确理解公民在法律面前一律平等的原则？

(1) 公民在法律面前一律平等，是指法律实施上的平等，不是指立法上的平等。因为，我国的法律只能反映和体现工人阶级与广大人民的意志、利益，不能反映敌对分子的意志和利益，所以，在立法过程中不能对敌对分子讲平等。否则，法律就不能成为打击犯罪、维护社会安定、保证改革开放顺利进行的有力武器。但在法律的执行过程中，对所有公民都是平等的。

(2) 公民在法律面前一律平等，不是指绝对的平均主义。公民在法律面前一律平等是要求法律赋予一切人以平等的法律地位，而平均主义则是要求取消一切差别，在各方面实行绝对均等，这种主张是不切实际的。如宪法规定，不满18周岁的公民不享有选举权和被选举权，这不等于说符合法定年龄的公民与不足法定年龄的公民之间存在不平等，而是由于参与政治生活的公民需要一定的行为能力。

(3) 坚持公民在法律面前一律平等的原则，就是反对一切特权。我国宪法规定，任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权。这说明，法律面前没有特殊公民。

(4) 我国宪法对公民在法律面前一律平等的规定，是宪法和法律范围内权利的平等，现实生活中仍然存在着不平等现象。如由于种种原因，在我国，男女之间、民族之间还存在

着事实上的不平等。要消灭这种不平等，不仅需要运用法律手段，更重要的是要大力发展生产力，提高全体人民的文化素质和物质生活水平。

3. 如何正确理解公民的权利与义务相统一的原则？

(1)从法律关系上讲，权利和义务同时产生又相对应而存在，没有权利也就没有义务，没有义务也就没有权利。

(2)从法律关系的主体来说，公民既是权利的享有者，也是义务的承担者。当公民个人享有并行使某项权利时，这项权利也是他人应该享有的权利，个人行使这项权利时，不得妨碍他人行使同样的权利，也就是说，公民行使权利时不得损害他人的合法权利。

(3)权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利的实现，即公民享受权利需要条件，这个条件的实现需要靠履行义务来创造，如果不履行义务，权利就失去了存在的基础。

(4)从对公民的要求来说，在我国，任何公民既要认真行使自己的权利，又要自觉履行自己的义务。

课堂自评

第一框 人民民主专政：本质是人民当家作主

一、单项选择题

- 民主是指在一定阶级范围内，按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。这里的“一定阶级范围内”是指
 - 民主的阶级性
 - 民主的局限性
 - 民主属于剥削阶级
 - 民主属于全体公民
- 我国人民民主专政的本质是
 - 民主和专政的统一
 - 我国是社会主义国家
 - 我国是人民当家作主的社会主义国家
 - 我国是无产阶级专政的国家
- 2004年8月30日《人民日报》载文指出，各级决策机关都应完善重大决策的规则和程序，建立社情民意反映制度，建立与群众利益密切相关的重大事项社会公示制度和社会听证制度，实行决策的认证和责任制，防止决策的随意性。重大决策要听取群众意见表明
 - 人民群众的民主权利有法律保障
 - 专政是民主的保障
 - 公民的权利与义务在本质是一致的
 - 我国的人民民主具有真实性
- 我国的人民民主专政是新型民主和新型专政。“新型”是指
 - ①人民民主不具有阶级性
 - ②人民民主专政对广大人民实行民主，对极少数敌人实行专政
 - ③人民民主专政与资产阶级专政有根本区别
 - ④人民民主专政在人类历史上真正实现了大多数人的统治
 - ①②③
 - ②③④
 - ①②④
 - ①③④

二、不定项选择题

- 在改革开放的历史条件下，人民民主专政的国家政权被赋予了新的时代内容，包括

- A. 坚持依法打击极少数敌对分子，维护社会稳定
- B. 突出了为社会主义经济建设服务的国家职能
- C. 重视民主法制建设，依法治国
- D. 为改革开放和社会主义现代化建设创造良好的国内条件和国际环境

三、非选择题

6. 针对日益严重的赌博违法犯罪问题，从2005年1月至5月，国家在全国范围内组织开展集中打击赌博违法犯罪专项活动。这次专项行动打击的重点对象为五类人：境外赌场、赌博公司和赌博网站在我国境内的代理人、代理机构，赌博网站的开办者、维护者，六合彩、赌球赌马等赌博活动的组织者，开设赌场、聚众赌博的组织者，参与赌博的党员干部、国家公务员、企业事业单位负责人。
- 运用我国国家性质的有关知识谈谈你对上述材料的认识。

第二框 政治权利和义务：参与政治生活的准则

一、单项选择题

1. “到底是什么影响外来投资者在济南的投资信心？济南的政府部门在优化发展环境方面做得如何？”济南市34个部门“一把手”面对200名来自各行业的评议代表轮流过堂，向代表述职并接受现场打分。这说明
- A. 公民享有广泛的政治权利和自由
 - B. 公民享有言论自由
 - C. 公民享有监督权
 - D. 公民有依法履行维护国家利益的义务
2. 选举和被选举为厂长、村民委员会、居民委员会，属于
- A. 公民的选举权和被选举权
 - B. 公民的任免权
 - C. 公民的监督权和政治自由
 - D. 社会主义民主政治建设的重要内容，体现了我国国家性质的本质是人民当家作主
3. 人们在广泛享有网络技术的同时，我国政府又对网络技术的合理使用制定了相应的规定，并要求公民遵守这些规定，这说明
- A. 公民的权利和义务是统一的
 - B. 公民的权利和义务是同等的
 - C. 权利是由技术进步带来的，义务是国家规定的
 - D. 权利和义务都应由公民实现
4. 台湾一科技有限公司在东南大学一场招聘报告会上，宣称台湾为“本国”，遭到学生抗议，一位学生指出其公司错误后，该企业负责人依然不改，在场的300余名大学生愤然退场。大学生的上述表现

①自觉履行了公民对国家的义务 ②说明国家利益和个人利益是完全一致的 ③与“台独”分子进行了坚决的斗争 ④坚持与分裂国家主权的行为作斗争

A. ①③ B. ②③ C. ③④ D. ①④

二、不定项选择题

5. 近年来, 全国不少地方积极创造条件, 吸引市民广泛参与政府立法决策, 通过召开新闻发布会、信息通报会、借助更多媒体刊登法规和规章草案等方法, 加大对法规、规章草案的宣传力度, 保证市民能够更多地了解法规、规章草案公开征求意见工作的情况及其立法背景、立法目的、调整范围等, 使更多的市民能够发表有效、合理的意见和建议。上述材料说明

- A. 开门立法保障了人民群众的民主监督权利, 推动了社会主义民主政治文明的发展
- B. 开门立法削弱了政府的职能
- C. 鼓励市民参与政府立法决策, 坚持了法律面前人人平等的原则
- D. 让人民充分表达自己的意愿, 参加国家政治生活, 是社会主义民主的具体表现

6. 上海一居民小区发现“非典”疑似病例, 为阻断“非典”传染扩散, 政府有关部门依照《传染病防治法》的有关规定, 对小区内一栋居民楼实施隔离, 要求楼内居民在家接受为期两周的医学观察, 同时采取措施尽量满足被隔离人员的生活需要。假设你的一位同学住在该居民楼内, 他因不能上课而对隔离产生了抵触情绪。你和他通话的内容会是

- A. 应按照《传染病防治法》的要求, 履行接受隔离、防止“非典”扩散的义务
- B. 应正确处理好个人利益和国家利益的关系, 服从大局
- C. 这种做法限制了公民的人身自由, 是对人权的不尊重
- D. 表示自己愿意提供帮助, 要求他做好心理调整, 安心接受医学观察

三、非选择题

7. 辨析: 某小区内一户居民家中搞装修, 常常干到晚上11点多, 噪音严重干扰周围邻居, 引起人们的不满。上述居民的做法, 说明“每个公民都有同样的权利和义务”。

第三框 政治生活: 崇尚民主与法制

一、单项选择题

1. 公民政治生活的主要内容包括

①行使政治权利, 履行政治义务 ②参与社会公共管理活动 ③参加社会主义政治文明建设 ④关注我国在国际社会中的地位和作用

A. ① B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④

2. 在我国的现有政治体制中, 农村村民委员会是我国的

A. 基层政权组织 B. 基层自治组织 C. 基层社会团体 D. 基层经济组织

3. 建设社会主义政治文明, 最根本的是

- A. 加强制度建设
- B. 完善基层民主形式
- C. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一
- D. 实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督

4. 作为中学生参与政治生活, 贵在实践。中学生参与政治生活包括

①参加国家大政方针的制定 ②参加学校的时事政治学习 ③参加共青团 ④参与网上评议政府 ⑤参加居住地的居民委员会、村民委员会的管理活动

- A. ①②③④
- B. ②③④⑤
- C. ①②④⑤
- D. ①③④⑤

二、不定项选择题

5. 一中学生到荷兰参加“世界儿童为和平、为未来”的见面活动, 发现会场没有悬挂中华人民共和国国旗。她意识到这是对祖国尊严的损害, 立即找到这次活动的组织者, 严肃指出其错误。活动组织者真诚道歉后, 迅速在会场升起了五星红旗。这是

- A. 公民在履行维护国家荣誉和利益的义务
- B. 参与社会公益活动的体现
- C. 关注我国在国际社会中的地位和作用的行动
- D. 中学生参与政治生活的具体表现

三、非选择题

6. 近年来, “公民上书”现象屡见不鲜。先是孙志刚案引起三公民上书全国人大, 建议审查《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》。接着由周一超杀人案引起1611位公民上全国人大常委会, 要求对公务员录用限制乙肝病毒携带者的规定进行违宪审查。再就是543位公民上书国家有关部委, 呼吁抑制药价。

“公民上书”现象对青少年参与政治生活有什么启示?

课后互评

一、单项选择题

1. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具, 这说明

- A. 统治和剥削是国家的本质
- B. 在国家内部, 被统治阶级不享有任何形式的民主
- C. 国家是一种经济组织
- D. 阶级性是国家的根本属性

2. 2004年12月1日起, 我国又有20多部法律、法规和规章开始实施, 步入公众生活。尊重

公众知情权，注重约束政府行为，成为这些新法中引人关注的亮点，这说明

- A. 我国公民基本权利的实现有具体的法律依据
 B. 保障人权是人民民主专政的本质
 C. 实现人民民主需要保障公民的民主管理权
 D. 发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标
3. 近年来面对日本在历史、台湾等问题上开倒车，屡屡失信于中国人民，激起中国人民极大的愤慨。这说明
- ①中国人民有强烈的爱国主义精神 ②中国公民有维护国家安全、荣誉和利益的义务
 ③坚持一个中国原则是中日关系的政治基础 ④日本政府应该以史为鉴，面向未来，纠正在这一系列问题上的错误态度和做法
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
4. 在对日本当局上述做法表示愤慨的同时，我们应该做到
- ①增强法制观念，冷静理智，合法有序地表达自己的情感 ②自觉维护安定团结的政治局面
 ③积极参与各种游行示威活动 ④作为中学生更重要的是认真学习，将来报效祖国
- A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③
5. 在职务犯罪中，有相当一部分人认为法律只是用来管老百姓的，自己可以超越法律之上，不受法律的约束。这种认识
- ①没有坚持个人利益与国家利益相结合的原则 ②没有认识到任何人都没有超越宪法和法律的特权
 ③违背了公民在法律面前一律平等的原则 ④没有认识到任何公民的违法犯罪行为都会受到法律的制裁
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①③④
6. 2004年的前11个月，在全国检察机关严查国家机关工作人员利用职权犯罪案件专项活动中，共立案侦察侵犯公民人身权利、民主权利的犯罪案件984件，查处涉案人员1521人。这表明
- A. 公民对国家机关及其工作人员享有监督权
 B. 我国的人民民主具有广泛性
 C. 我国公民的民主权利有切实的物质保障
 D. 我国尊重和保障人权

二、不定项选择题

7. 我国有些地方的检察机关对署名举报作出承诺：及时反馈、严格保密、重奖功臣。这表明
- A. 我国的举报制度正逐步完善
 B. 我国公民享有政治权利和自由
 C. 国家保护公民行使政治权利和自由的行为
 D. 人民检察院是国家法律的监督机关
8. 2004年12月29日，全国人大常委会委员长吴邦国在十届全国人大常委会第十三次会议上强调，要认真做好“反分裂国家法”的立法工作，用“反分裂国家法”遏制“台独”势力的分裂活动。必须明确，任何主权国家都不会容忍分裂国家的行为，都有权采取必要的方式捍卫国家主权和领土完整。这是因为
- A. 维护国家主权和领土完整是国家的核心利益

- B. “台独”是分裂两岸关系的罪魁祸首
 - C. 主权统一和民族团结是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证
 - D. 中国政府和中国人民决不能容忍“台独”分裂国家
9. 2005年5月1日福建省首部对工资支付进行规范的地方性法规《厦门市企业工资支付条例》正式实施, 该《条例》对工资的支付、监管、法律责任作出明确规定, 从而为讨薪提供了法律保障, 同时也为打工者规定了法定休假权。由此可见
- A. 权利和义务是紧密联系的, 是完全对等的
 - B. 企业和劳动者在经济活动中要坚持权利和义务相统一的原则
 - C. 我国公民平等地享有权利、平等地履行义务、平等地适用法律
 - D. 体现了社会主义民主的真实性, 为公民权利的实现提供了法律保障
10. “在我国, 受教育程度越高的公民, 享有的公民权利越多”, 这一观点的应有之义是
- A. 违背了公民在法律面前人人平等的原则, 因为, 公民受教育程度的高低不影响公民享有权利的多少
 - B. 公民受教育程度的高低会影响其实际享有权利的范围和程度
 - C. 受教育程度越高, 公民享有的权利越多
 - D. 该观点不利于在全社会形成公民在法律面前人人平等的社会氛围

三、非选择题

11. 一些地方官员以维护社会稳定为理由, 对群众上访千方百计地压制、阻挠。你怎样看待这种现象?
12. 背景材料: 我国宪法规定“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由”, 同时《中华人民共和国集会游行示威法》规定: 集会游行示威等活动必须向主管部门申请, 获得批准后才能进行。
辨析: 这一法律规定是对我国公民行使集会游行示威等政治自由权利和自由的妨碍和限制。
13. 某市将要进行老城区房屋改造, 在公布的拆迁地段中, 有一座具有文物价值的古建筑。几名中学生在得知这一情况后, 广泛收集了有关该古建筑的历史资料, 向市政府提出“妥善保存古建筑”的建议。市政府请专家论证后, 采纳了他们的建议。
运用《政治生活》的有关知识评价这几名中学生的行为。