

中学生国情教育丛书

陈银科 编著

强国之路

——中国的改革开放

河北教育出版社

冀新登字 006 号

《中学生国情教育丛书》编委会

顾 问：周之良 安效珍

主 编：王 彬

副主编：李春生 时 龙

编 委：王 彬 王德胜 江万秀 刘建和

时 龙 李春生 陈 纶 陈银科

姜 璐 薛纪渝

中学生国情教育丛书

强国之路

——中国的改革开放

陈银科 编著

河北教育出版社出版（石家庄市城乡街 44 号）

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

787×960 毫米 1/32 6 印张 103,000 字 1992 年 3 月第 1 版

1992 年 3 月第 1 次印刷 印数：1—2,000 定价：1.95 元

ISBN 7-5434-1225-x/G · 1013



序

周之良

国情，是一个内容宽泛的综合性概念。它包括着一个国家的自然、社会、历史、经济、政治、文化状况等多方面的内容。我们的伟大祖国，地域辽阔、历史悠久、人口众多，国情就更为复杂多样。可以说，对我国国情的研究是一切研究工作的基础和“永恒的主题”。

“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”（毛泽东《中国革命和中国共产党》）从国情出发，是一切从实际出发的具体化，是辩证唯物主义的基本观点和方法。毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中说：“我们不但要研究一般战争的规律，还要研究特殊的革命战争

的规律，还要研究更加特殊的中国革命战争的规律。”这里所倡导的科学方法，特别是研究矛盾特殊性的方法，是具有深刻的理论意义和现实意义的。现在，我们要建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化，也要遵循这样的方法。反之，脱离国情、背离实际，坐而论道，盲目决策，崇洋迷外、机械模仿，那就不可避免地要造成严重危害。无庸讳言，现在这种现象确实是存在的，有些方面已相当严重了。

江泽民同志关于加强中国近代史和国情教育的信，有着十分重要的意义。加强国情教育，首先要加强国情研究；要加强国情研究，首先要改变学风，要在理论界、教育界改变唯书、唯上、唯洋、而不唯实的坏作风。如果我们自身对国情不感兴趣，或者知之甚少，甚至知之甚谬，那又怎么能有效地进行国情教育呢？！

改变学风党风的重要方法是调查研究。毛泽东同志在五十年前讲过：“在全党推行调查研究的计划，是转变党的作风的基础一环。”我们党在这方面有着丰富的经验和优良的传统，这是应该大力发扬与继承的。

正是基于这样的认识，我以为编写“中学生国情教育丛书”是一件很有意义的基本建设，它的出版必能吸引更多的人关心和投入国情研究工作。当越来越多的人对我国的国情有了共同的正确认识，我们各项工作和思想教育将会在扎实的

基础上取得进步。

我之所以说国情研究是个“永恒的主题”，是因为国情是发展变化的，所以国情研究也必须持续地经常进行。这套丛书只能是国情研究的一个开端，而不是它的“终结”。

要把中国这样原来经济落后的国家建设成为现代化的社会主义强国，是人类历史上最伟大的创造性工程之一。这个事业的许多课题，是以前的马克思主义者没有也不可能提出和解决的。怎么办呢？对此，邓小平同志做出了坚定的回答：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。……把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”（《邓小平文选》第371—372页）我想这也就是开展国情研究、国情教育的主旨了。

（序作者为北京师范大学教授、党委书记）

前　　言

认识中国的现实国情，不能不了解中国的改革开放。国情召唤改革开放，改革开放为国情增辉。

我们伟大的祖国昂首阔步跨进了 20 世纪 90 年代。抚今忆昔，中国人民感到无比欣慰。80 年代，中华大地上最引人注目的是经济体制改革和对外开放，这是过去十年所发生的最深刻的变化。

1978 年底，中国共产党召开了具有重大历史意义的十一届三中全会。从此，中国进入全面开创社会主义现代化建设新局面的时期。邓小平同志多次指出，我们三中全会以来的政策，总的来说就是改革开放，中国当前最大的政策，就是改革和开放。改革开放，是十一届三中全会作出的一个历史性决定，改革开放已纳入党的基本路线，改革开放被人们称作中国的第二次革命，改革开放是社会主义中国的强盛之路。

那么，为什么要实行改革开放？改革开放取得了哪些成就？改革开放的前景如何？这些问题恐怕是广大中学生所关心并渴望得到回答的。

所谓改革，从一般意义上讲，是把事物中旧的不合理的一部分改成新的、能适应客观情况的东西。我们所说的改革，正如江泽民同志指出的，是“立足本国国情，总结实践经验，根据社会生产力的现实水平和进一步发展的客观要求，自觉调整生产关系中与生产力不相适应的部分，调整上层建筑与经济基础不相适应的部分。”

所谓开放，简而言之，就是对外开放，发展国际经济技术交流，开拓世界市场，使生产力走向国际化。

改革开放魂系国情。我们还是从“只有社会主义才能救中国”谈起吧。

1949年10月1日是个永远难忘的日子。第一面五星红旗在天安门广场升起，中华人民共和国成立了。这标志着中国进入新民主主义社会。经过这个历史阶段后，社会主义制度诞生在东方960万平方公里的大地上。中国为什么选择了社会主义？历史对此已作出了再清楚不过的回答。

大家知道，1840年鸦片战争爆发后，帝国主义列强侵略、瓜分了中国；外国侵略势力诉诸武力，凭借政治、经济和文化手段，窃取和控制了中国的军政大权和经济命脉；清王朝腐败无能，丧权辱国，中国人民陷入水深火热之中。内乱外患，使中国封建社会解体，性质发生了深刻的变化：中国逐步沦为半殖民地半封建的国家。半殖民地半封建的社会性质，就是当时的根本国情。

为挽救中华民族的危亡，一百多年来，无数革命先行者，前仆后继，艰难探索。其中，有太平天国式的农民起义，有戊戌变法似的改良道路，有孙中山领导的资产阶级民主革命。这些或者最终失败，或者成为改朝换代的工具。孙中山等志士仁人的进取精神是可歌可泣的，但他们企图在中国确立资本主义制度，只是一种梦想。毛泽东指出：“资产阶级的共和国，外国有过，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。唯一的出路是经过工人阶级领导的人民共和国。”

半殖民地半封建的社会性质，决定中国根本不可能发展资本主义。

首先，帝国主义反对中国发展资本主义。毛泽东同志认为：中国人原以西方资本主义为榜样，向它们学习。可是到头来“先生老是侵略学生”，先生的目的，“决不是把封建的中国变成资本主义的中国……它们是把中国变成它们的半殖民地和殖民地”。“帝国主义侵略中国，反对中国独立，反对中国发展资本主义的历史，就是中国的近代史”。

第二，中国的资产阶级不能充当革命的领导者。在半殖民地半封建的情况下，买办资产阶级是民主革命的对象；民族资产阶级，一方面受帝国主义和封建势力的压迫和排挤，但同时又与它们有着千丝万缕的联系。民族资产阶级在政治上表现出极大的软弱性和妥协性，不可能提出彻底

的反帝反封建的纲领，不可能自觉代表工农大众。他们发展资本主义只是竹篮打水一场空。

第三，中国的封建顽固势力不让中国发展资本主义。封建顽固势力所代表的生产关系日暮途穷、气息奄奄。他们千方百计地阻挠社会变革，他们镇压“戊戌变法”，反对“辛亥革命”，就是明证。

第四，半殖民地半封建的社会性质，决定了中国不存在发展资本主义经济的条件。帝国主义的入侵，阻碍了民族资本主义的发展；封建秩序的苟延残喘，又使自给自足的自然经济限制了商品经济的发展。在这样的条件下，落后的生产力不可能顺利发展起来。最后，在外国侵略者的铁蹄下，民族不能解放，国家不能独立，即使发展资本主义，充其量也只能被帝国主义所瓜分、宰割而成为其附庸。

中国向何处去呢？

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。震惊中外的“五四”运动，把中国革命由旧民主主义引入新民主主义时期。在俄国十月社会主义革命的影响下，中国工人阶级作为新兴生产关系的代表登上历史舞台。中国共产党的成立，像光芒万丈的灯塔照亮了黎明前的黑暗。中国共产党人把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，找到了一条救国救民、将中国引向光明的道路。毛泽东的《新民主主义

论》等著作，对中国社会作了精辟的分析，明确了中国革命的对象、性质、动力、任务、道路和前途。毛泽东指出，中国革命的前途必然是社会主义。中国现阶段社会的性质，决定了中国革命必须分两步走：第一步是改变半殖民地、半封建的社会性质，使其成为一个独立的新民主主义社会。第二步是使革命向前发展，建立一个社会主义社会。两个革命过程之间既有区别又有联系，前者是后者的必要准备，后者是前者的必然趋势，其间必须相互衔接，不允许横插一个资产阶级专政的阶段。而无产阶级是整个革命阶级的领导力量，革命的前途必然是社会主义。

按照社会历史发展的一般规律，社会主义是在资本主义社会大生产基础上，通过社会革命发展而来的。而中国没有经历一个完整的资本主义发展阶段，中国的社会主义是在半殖民地半封建的基础上，通过新民主主义革命和社会主义革命直接过渡而来的。这不仅没有违背社会发展的一般规律，而恰恰是历史发展的必然结果。

中国确立社会主义道路不是一帆风顺的。

新中国的成立，新民主主义革命的胜利，结束了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在我国的统治，为中国向社会主义转变提供了条件。政治上，工人阶级掌握了领导权，有了人民民主专政。经济上，新生政权没收了官僚和外国资本，人民掌握了国民经济命脉。阵线上广大人民群众切

身体验到没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，广大工人，农民、知识分子及一切爱国人士拥护新生的人民政权。国际上，以苏联为首的社会主义阵营对中国人民给予真诚的支援和帮助。这些是形势的一个方面。

另一方面，在新中国成立初期，国内外反动势力相互勾结，企图从内部颠覆新生的人民政权；他们在政治上、军事上实行封锁、侵略政策，妄图将新中国扼杀在摇篮里。同时，新中国成立之时，旧社会留下来的是一個破敗不堪的烂摊子，百廢待興。

在上述情况下，中国共产党领导下的人民政权，加强人民民主专政，反击内外敌人的猖狂进攻，捍卫新生的人民政府；同时，提出了过渡时期总路线：“要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实行国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。”这就是中国由新民主主义向社会主义转变的具体道路。

农业的社会主义改造是在土地改革的基础上，分三步进行的。第一步是组织带有社会主义萌芽性质的互助组，第二步是发展土地入股、统一经营的半社会主义性质的初级农业合作社，第三步是实行土地和主要生产资料集体化的社会主义性质的高级农业生产合作社。到 1956 年底，参加农业生产合作社的农户已占全国总农户的

96.3%，基本上完成了农业个体私有制的社会主义改造。

手工业的社会主义改造，经历了从带有社会主义萌芽的手工业供销合作小组，半社会主义性质的手工业供销生产合作社发展到社会主义性质的手工业生产合作社的过程。由此，将手工业者的个体私有制逐步改造成为社会主义的集体所有制。到1956年底，手工业劳动者入社人数占总人数的91.7%，手工业的社会主义改造基本完成。

党和政府对资本主义工商业实行“利用、限制、改造”的和平赎买政策。据此，创造了委托、加工、计划定货、统购包销、委托经销代销、公私合营、全行业公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义的过渡形式，顺利地完成了对资本主义工商业的社会主义改造。

三大社会主义改造，是中国共产党运用马克思列宁主义的基本原理，结合我国国情的创举。其胜利大大加强了国营经济的实力：1956年国民收入同1952年相比较，国营经济占的比重由19.1%提高到32.2%，合作社经济由1.5%提高到53.4%，公私合营经济由0.7%提高到7.3%。资本主义经济由6.9%下降到1%以下，个体经济由71.8%下降到7.1%。这标志以生产资料公有制为基础的社会主义制度基本建立，几千年阶级剥削的历史在中国已基本结束。这是我国历史上最深刻最伟大的社会变革。历史证明：只有社会

主义才能救中国。

社会主义制度的建立，为中国人民开辟了一条达到理想境界的道路。40年来，在社会主义制度下，九州大地，旧貌换新颜，已初步繁荣昌盛。1988年与1949年相比，我国社会生产总值增长了38倍；工农业总产值增长了39倍；国民收入增长了17.6倍；原煤增长了30.6倍；原油增长了1142倍；钢增长了376.1倍；粮食增长了3.5倍；棉花增长了9.3倍。中国的社会主义建设取得了举世瞩目的伟大成就。

然而，这仅仅是万里长征的第一步。

中国社会正处于社会主义初级阶段，这是目前我国最基本的国情。

社会主义初级阶段，特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下，建设社会主义所要经历的一个特定的历史阶段。这个阶段既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，也不同于已经实现社会主义现代化的阶段。党的十三大报告，第一次全面阐述了社会主义初级阶段的理论。它告诉我们：一方面，我国社会已经是社会主义社会。就是说，我国社会现在不是过渡时期，更不是资本主义社会。这是对社会主义初级阶段的质的规定。另一方面，我国社会还不是成熟、完善的社会主义社会。这是对社会主义初级阶段的量的规定。社会主义初级阶段的质，决定我们要坚持社会主义道路，其量规定我们要奋发努力使之

逐步完善起来。

具体讲，我国现阶段社会主义有以下特点：

1. 生产力有了很大发展、国家经济实力有了巨大增长。但是，生产力总体落后的状况尚未根本改变，物质技术基础还很薄弱，目前我国人均国民生产总值仍居世界后列。

2. 以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度已经确立，并在不断得到巩固和发展。但是，生产力的落后决定了社会主义公有制还不成熟、不完善；还存在以公有制为主体的多种经济成分。

3. 以按劳分配为主体的多种分配形式并存，而按劳分配本身也不完全、不充分。

4. 有计划的商品经济还不发展。

5. 马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立，但社会主义精神文明仍不发达。

6. 社会主义民主和法制还不健全。

上述特点，集中体现在社会主义初级阶段的主要矛盾上，即人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

“人民日益增长的物质文化需要”，是初级阶段的必然要求，符合初级阶段社会生产的目的。广大劳动人民是社会生产的主人，社会生产的根本目的，就是要满足生产主人的需要；满足人民的这种“需要”，正是社会主义制度的优越性之所在。

“落后的社会生产”，客观、深刻地反映了初级阶段的特殊性。这个“落后”，一是相对于充分

发挥社会主义制度优越性所要求的发展水平和物质基础而言的。在这个意义上，我国现实的生产力状况大大落后于社会主义制度发挥优越性所要求的水平。二是相对于世界发达国家而言的。从这个角度看，我国的社会生产与之相比，显得十分落后。

“落后的社会生产”和“人民日益增长的物质文化需要”，前者是基础，后者是目的。不改变落后的社会生产状况，人民日益增长的物质文化需要就失去了物质基础。

社会主义初级阶段是一个较长的历史阶段，解决其主要矛盾的过程充满着艰辛，任务是复杂、长期的。40年来，我们在解决这个矛盾的道路上，取得了巨大的进步，但也走过弯路，有过失误。尤其是在“左”的思想路线影响下，在“文化大革命”中，我国的生产力发展受到严重束缚，使本来生机盎然的社会主义经济在很大程度上失去了活力，国民经济几乎到了崩溃的边缘。这不仅使本来已经缩小了的我国与发达国家在经济上的差距又拉大了，同时，还使我们一度失去了利用世界范围内科技革命高潮和成果、促进我国经济发展的机会和条件。

历史把中国推进到了这样一种境地：不改革开放，就没有出路。

作 者

1991.5

目 录

序.....	(1)
前言.....	(1)
第一篇 中国的强盛之路	
——改革的根据.....	(1)
1 改革的必然性	(1)
2 改革的必要性	(11)
3 改革的紧迫性	(16)
第二篇 光辉的历程 丰硕的成果	
——改革的进程和成就.....	(20)
1 农村的改革	(21)
2 所有制结构的调整	(32)
3 扩大企业自主权	(37)
4 改革计划体制	(40)
5 财税管理体制的改革	(41)
6 金融体制的改革	(43)
7 价格体系的改革	(46)
8 向“铁饭碗”冲击	(48)
9 分配制度的转变	(52)
10 社会主义商品市场的发展	(55)

11	城市的综合改革.....	(57)
12	社会主义精神文明的建设.....	(58)
13	改革促进了国富民强.....	(62)
第三篇 开放进取		
	——开放的根据与成就.....	(65)
1	开放的根据	(66)
2	开放的成就	(71)
3	改革与开放的关系	(76)
第四篇 振奋精神 开创未来		
	——改革开放的前景.....	(79)
1	改革开放的方向	(80)
2	改革开放的经验	(87)
3	治理整顿、深化改革、继续开放 ...	(90)
	结束语.....	(103)
附：党的十一届三中全会以来我国改 革开放大事记（1978年12月～ 1990年5月）.....		(106)
后记.....		(171)