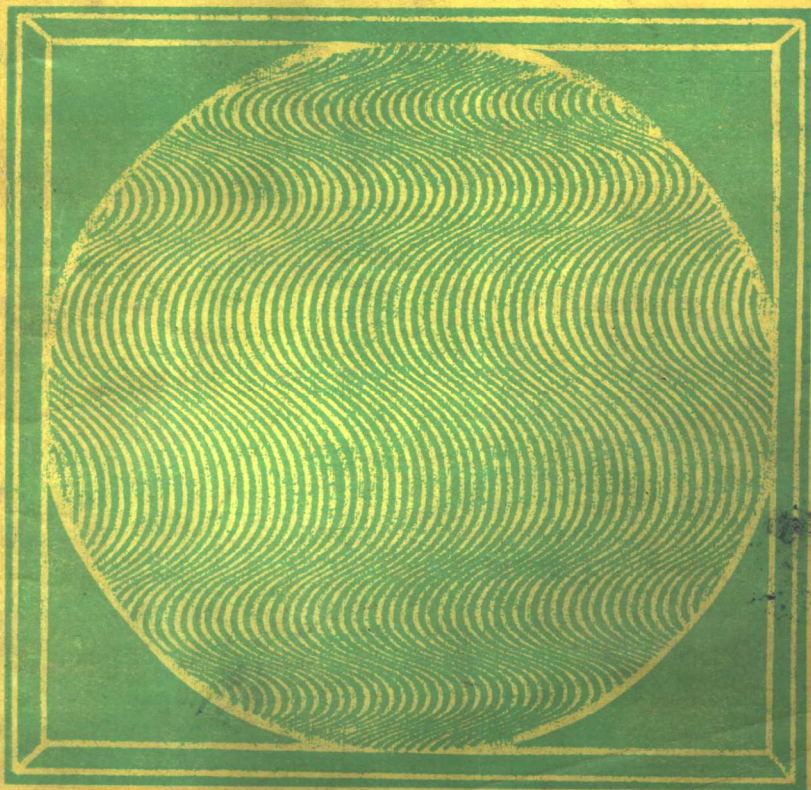


● 初中新教材 ●

# 政治 语文 外语自测题

● 北京科学技术出版社 ●



初 中 新 教 材  
政治 · 语文 · 英语自测题

春 晓 主 编

北京科学技术出版社

初中新教材  
政治·语文·英语自测题  
春 晓 主编

北京科学技术出版社出版

(北京西直门外南路 19 号)

---

|              |          |
|--------------|----------|
| 新华书店北京发行所发行  | 各地新华书店经售 |
| 华星计算机开发公司排版部 | 排版       |
| 工程兵印刷厂       | 印刷       |

\*

787×1092 毫米 32 开本 10.875 印张 248 千字

1989 年 3 月第一版 1989 年 3 月第一次印刷

印数 1—46000 册

---

ISBN 7-5304-0477-6 / Z · 228

定价 3.90 元

# 出版说明

1988年秋季起，全国中学部分课本使用了新修订的教材，为了帮助初中毕业学生和自学青年，检测自己各门学科的学习水平，提高分析问题和解决问题的能力，系统地复习初中所学过的知识，我们专门聘请了具有几十年教学实践经验的优秀教师，编写了这套《初中新教材语文、政治、外语自测题》、《初中新教材数学、物理、化学自测题》。该套书囊括了数学、物理、化学、语文、政治、外语六门学科的知识，紧扣新教学大纲，借鉴全国历届初中毕业考试题目，注意照顾知识的覆盖面，做到重点突出、系统归类和综合运用。形式求得多样化，并有所探索和创新。

为了训练培养学生的解题思路，我们在参考答案中，做了简要的提示。因为这些测试题是出于多年的教学实践的结晶，所以对应试学生很有实用价值。如能融汇贯通，一定会在短期内达到复习巩固所学各科知识的目的，起到提高知识水平的作用。

在每学科之后，我们还附有1988年部分省市的初中升学考试题，以备参考。

本书还可供初中毕业班任课教师及家长辅导学生复习之用。

本书由春晓主编、执笔编写的是：王大赫、马景媛、韩一民、娄志武、蔡建权、闫淑荣、蒋莉、徐大景、屠培菁等。

在编写此书的过程中，我们得到了有关同志大力关心帮助，在这里仅表谢意。这套书是否实现了编者的初衷，能否满

足师生和家长的需要，只有由使用它的人们作出回答，如果本书能对初中毕业考试复习起点有益的作用，参加编写的同志们将感到莫大欣慰。

知识水平自我测试是一个较新的课题，编写中难免有一些遗漏之处，我们热切希望广大读者提出宝贵的意见。

1988 年 11 月

# 目 录

## 政 治

|                                        |        |
|----------------------------------------|--------|
| <b>《社会发展简史》部分</b> .....                | ( 1 )  |
| 第一单元 (1、2 课)练习题 .....                  | ( 1 )  |
| 第二单元 (原始社会)练习题 .....                   | ( 3 )  |
| 第三单元 (奴隶社会)练习题 .....                   | ( 7 )  |
| 第四单元 (封建社会)练习题 .....                   | ( 11 ) |
| 第五单元 (资本主义社会)练习题 .....                 | ( 15 ) |
| 第六单元 (社会主义和共产主义社会)练习题 .....            | ( 18 ) |
| 第七单元 (17 课)练习题 .....                   | ( 22 ) |
| <b>《法律常识》部分</b> .....                  | ( 27 ) |
| 第一单元 (第 2 课)练习题 .....                  | ( 27 ) |
| 第二单元 (第 3 课)练习题 .....                  | ( 32 ) |
| 第三单元 (第 4、5 课)练习题 .....                | ( 37 ) |
| 第四单元 (第 6 课)练习题 .....                  | ( 40 ) |
| 第五单元 (第 7、8 课)练习题 .....                | ( 43 ) |
| 第六单元 (第 9、10 课)练习题 .....               | ( 45 ) |
| 第七单元 (第 11 课)练习题 .....                 | ( 50 ) |
| 第八单元 (第 1、12 课)练习题 .....               | ( 53 ) |
| <b>上海市 1988 年初中毕业、中等学校招生政治试题</b> ..... | ( 55 ) |
| <b>《社会发展简史》部分练习题参考答案</b> .....         | ( 59 ) |
| 第一单元 .....                             | ( 59 ) |

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 第二单元 .....                     | ( 60)        |
| 第三单元 .....                     | ( 63)        |
| 第四单元 .....                     | ( 68)        |
| 第五单元 .....                     | ( 70)        |
| 第六单元 .....                     | ( 75)        |
| 第七单元 .....                     | ( 79)        |
| <b>《法律常识》部分练习题参考答案要点 .....</b> | <b>( 84)</b> |
| 第一单元 (第 2 课)练习答案要点 .....       | ( 84)        |
| 第二单元 (第 3 课)练习答案要点 .....       | ( 87)        |
| 第三单元 (第 4、5 课)练习答案要点 .....     | ( 90)        |
| 第四单元 (第 6 课)练习答案要点 .....       | ( 94)        |
| 第五单元 (第 7、8 课)练习答案要点 .....     | ( 95)        |
| 第六单元 (第 9、10 课)练习答案要点 .....    | ( 98)        |
| 第七单元 (第 11 课)练习答案要点 .....      | (100)        |
| 第八单元 (第 1、12 课)练习答案要点 .....    | (104)        |

## 语    文

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 拼音部分 .....                    | (107) |
| 字、词、句解释部分 .....               | (110) |
| 语法知识部分 .....                  | (114) |
| 文学常识部分 .....                  | (134) |
| 现代文阅读部分 .....                 | (143) |
| 文言文部分 .....                   | (157) |
| 作文部分 .....                    | (165) |
| 天津 1988 年初中毕业高中招生考试语文试卷及答案 .. | (168) |
| 拼音部分参考答案 .....                | (178) |
| 字、词、句解释部分参考答案 .....           | (180) |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 语法知识部分参考答案 .....  | (183) |
| 文学常识部分参考答案 .....  | (190) |
| 现代文阅读部分参考答案 ..... | (194) |
| 文言文部分参考答案 .....   | (197) |
| 作文部分参考答案 .....    | (200) |

## 英 语

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| 语音 .....                                | (219) |
| 词汇和短语 .....                             | (221) |
| 句型转换 .....                              | (232) |
| 选择适当的时态填空 .....                         | (241) |
| 选择填空 .....                              | (246) |
| 完成句子或选择正确的句子 .....                      | (268) |
| 阅读与理解 .....                             | (278) |
| 参考答案 .....                              | (284) |
| 北京市 1988 年初中毕业、升学统一考试英语试卷 .....         | (310) |
| 上海市 1988 年初中毕业、中等学校招生文化考试<br>英语试题 ..... | (323) |

# 《社会发展简史》部分

## 第一单元 (1、2 课) 练习题

### 一、填空

1. 是人类特有的本领，自从能够，猿手就变成人手，古猿也就变成了人，真正的劳动开始了。

2. 语言是从中并和一起产生出来的。

3. 首先是，然后是和一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的就逐渐地变成了脑髓。

4. 恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中提出了“”的光辉论断，揭示了古猿转变为人和猿群转化为人类社会的。

5. 资本主义社会必将灭亡，共产主义社会必将胜利，是社会发展的。

二、在下列各题的备选答案中，只有一个是正确的，请你选出正确的答案，并将其序号填入本题后面的括号内。(注：后面各单元〈包括《法律常识》部分〉简称“单项选择题”)

1. 人类社会与猿群的根本区别是 ( )

- ① 是否能利用天然工具
- ② 是否有语言
- ③ 是否能成群地生活在一起

①是否建立在生产劳动的基础上

2.真正的人类劳动是从（ ）开始的

①手脚分工

②制造工具

③能够从自然界取得现成的食物来维持生存

3.猿群转变为人类社会的根本原因是（ ）

①自然环境的变化

②经过长期劳动

③直立行走

4.从猿转变到人的具有决定意义的一步是（ ）

①摩擦生火

②直立行走

③语言产生

④制造工具

**三、辨别下列各题，正确的在题后面的括号内划“√”，错误的划“×”。（注：后面各单元〈包括《法律常识》部分〉简称“辨别题”）**

1.社会就是以家庭为单位，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

2.古代类人猿是人类和现代类人猿的共同祖先。

3.在长期活动的过程中，古猿进化成人，猿群也就相应地转变成为人类社会。

4.在萌芽状态的劳动中，古猿的手和脚进一步分化，渐渐能直立行走，这就迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

**四、简答题**

1. 古猿是怎样通过劳动转变成人的？
2. 什么叫生产劳动？
3. 人类社会是怎样产生的？
4. 为什么说劳动创造了人本身？

## 第二单元 （原始社会） 练习题

### 一、 填空

1. 人类最初的社会是\_\_\_\_\_。
2. 在新石器时代，原始人开始制造并使用\_\_\_\_\_制过的石器。
3. 在新石器时代，\_\_\_\_\_已经发明并广泛应用。
4. 氏族是按\_\_\_\_\_关系结成的集团。原始社会的基本单位是\_\_\_\_\_。
5. 氏族在其发展过程中先后经历了\_\_\_\_\_氏族和\_\_\_\_\_氏族两个阶段。这是由当时\_\_\_\_\_的发展状况和男女在\_\_\_\_\_中所处的地位决定的。

### 二、 单项选择题

1. 人类使用天然火是在（ ）
  - ① 旧石器时代
  - ② 新石器时代
  - ③ 原始社会末期
2. 人类第一次支配的一种自然力是（ ）
  - ① 弓箭的使用
  - ② 摩擦生火
  - ③ 磨制石器的使用

3.生产力就是人类（ ）的能力

- ①改造社会
- ②改造自然
- ③改造自然和社会

4.衡量生产力发展水平的重要标志是（ ）

- ①劳动者
- ②生产工具
- ③劳动对象

5.决定生产关系性质的是（ ）

- ①人们在生产中的地位和相互关系
- ②生产资料归谁所有
- ③产品如何分配

6.原始社会的生产资料公有制是建立在（ ）的基础上

的

- ①原始社会设有剥削和压迫
- ②氏族成员共同劳动
- ③社会成员无私有观念
- ④生产力水平极低

7.原始社会末期个体劳动的出现代表了一种（ ）

- ①历史的倒退
- ②更高的生产力
- ③落后的生产力

8.在人类历史上，私有制是在这样的条件下产生的

（ ）

- ①随着人类社会的产生而产生
- ②随着阶级斗争的产生而产生
- ③随着原始社会的生产力、社会分工和商品交换的发展而产生

产生

9.原始社会末期，私有制产生的根本原因是（ ）

- ①生产力的发展
- ②剩余产品的出现
- ③社会分工和交换的发展
- ④个体劳动成为可能
- ⑤土地变成私有财产

10.原始社会末期，私有制在社会上确立起来的标志是（ ）

- ①生产工具变为私有财产
- ②牲畜变为私有财产
- ③土地变为私有财产

11.促使氏族内部发生了贫富分化的现象是由于（ ）

- ①社会分工与交换的发展
- ②剩余产品的出现
- ③私有制的产生和氏族成员贫富分化

### 三、辨别题

- 1.生产力就是人的劳动能力。（ ）
- 2.生产关系就是人们之间的相互关系。（ ）
- 3.摩擦生火是原始人在新石器时代发明的。（ ）
- 4.金属工具的使用是原始社会生产力发展水平的重要标志。（ ）
- 5.生产资料的私有制是自有人类社会以来就有的，并将永远存在下去。（ ）

四、请在下列各题的备选答案中选出正确的答案，并将其序号填入本题后面的括号内，有几个正确的就选几个。（注：后面各单元〈包括《法律常识》部分〉简称“多项选择题”）

1.原始社会生产力的发展经历了( )

①旧石器时代

②新石器时代

③金属工具广泛使用的时代

④原始社会末期开始制造和使用金属工具

2.原始社会是一个( )

①以氏族为基本单位的社会

②没有剥削的社会

③生产力极低的社会

④没有压迫的社会,是人类的黄金时代

## 五、简答题

1.什么是生产力?

2.生产力中各个因素的作用是什么?

3.原始人在生产力发展的不同时期所使用的工具有何不同?

4.为什么说原始社会的生产力水平是极低的?

5.什么是生产关系?它的内容包括哪几个方面?其中哪个方面是主要的?

6.原始社会生产关系的主要特点是什么?它是由什么决定的?

## 六、答题

1.私有制是怎样产生的?

2.原始社会末期,私有制的出现说明了什么?

## 七、判断说明题

1.“在生产力中,劳动者生产经验、劳动技能和科学文化

知识的多少与生产力水平的高低毫无关系。”

2.“原始社会生产力水平极低。”

3.“原始社会末期，私有制的产生是生产力发展的必然结果。”

### 第三单元（奴隶社会）练习题

#### 一、填空

1.奴隶社会是人类历史上的第一个\_\_社会。

2.人类历史上最初的国家是\_\_国家。

3.\_\_、\_\_、\_\_和\_\_都是世界上有名的文明古国，很早就进入\_\_社会。

4.奴隶社会的平民阶级即个体\_\_和个体\_\_。

5.奴隶的最初来源是部落冲突中抓到的\_\_，另一个来源是还不起债务的\_\_。

#### 二、填表

|          | 时间 | 内容 |
|----------|----|----|
| 第一次社会大分工 |    |    |
| 第二次社会大分工 |    |    |
| 第三次社会大分工 |    |    |

#### 三、单项选择题

1.阶级的实质是（ ）

①分工不同

②人们在生产中的地位不同

③贫富悬殊

④一个集团能够占有另一个集团的劳动

2.人类进入文明时代的标志是（ ）

①奴隶社会科学文化艺术的发展

②文字的出现

③青铜器开始使用

④奴隶社会脑力劳动与体力劳动的分工

3.（ ）为人类进入文明时代创造了条件

①脑力劳动与体力劳动的分工

②文字的出现

③国家的产生

④城市的出现

4.人类历史上城市出现在（ ）

①原始社会新石器时代

②原始社会末期

③奴隶制建立以后

5.脑力劳动和体力劳动的分工和对立是从（ ）开始的

①原始社会

②奴隶社会

③封建社会

6.奴隶社会脑力劳动与体力劳动的对立体现了（ ）的对立

①文明与野蛮

②城市与乡村

③剥削者与被剥削者

7.奴隶社会中奴隶受剥削受压迫的根本原因是（ ）

①奴隶主掌握国家政权

②奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶

③奴隶主有文化，奴隶没有文化

8.阶级产生的根本原因是 ( )

- ①原始社会末期,氏族内部贫富分化的结果
- ②原始社会末期,私有制产生的必然结果
- ③原始社会末期,生产力的发展
- ④社会分工与交换的发展

9.奴隶社会,随着生产的发展,使人类进入了 ( )

- ①蒙昧时代
- ②野蛮时代
- ③文明时代

10.封建生产关系萌芽的根本原因是 ( )

- ①奴隶主改变剥削方式
- ②地主和农民的出现
- ③生产力的发展

11.奴隶社会瓦解的根本原因是 ( )

- ①奴隶主残酷剥削奴隶
- ②新的生产力的发展
- ③奴隶逃亡,破坏了社会生产力

#### 四、辨别题

- 1.各个社会中,国家是一个阶级压迫另一个阶级的工具。  
( )
- 2.人类社会第一次形成的两大对立阶级是奴隶社会中的奴隶主阶级和奴隶阶级。( )
- 3.城市的出现巩固并加强了农业和手工业之间的分工。  
( )
- 4.在奴隶社会,由于体力劳动和脑力劳动的对立,便造成了奴隶主与奴隶之间的对立。( )
- 5.奴隶制代替原始社会以后相当长的时期内,生产力是适