

义务教育课程标准实验教材

YUEDU  
阅读

三年级 下册



义务教育课程标准实验教材

YUE DU  
**阅 读** (注音版)

三年级 下册

学校 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_



教育科学出版社  
·北京·

**主 编 吴景岚**

**副主编 莘乃珍 薛凌 唐宏建**

**编 者 任顺**

**责任编辑 刘蕾**

**责任印制 曲凤玲**

**绘 图 滕保安**

### **图书在版编目(CIP)数据**

**义务教育课程标准实验教材阅读·三年级·下册 / 吴**

**景岚主编. —北京: 教育科学出版社, 2005.12**

**ISBN 7-5041-3245-4**

**I. 义... II. 吴... III. 语文课 - 阅读教学 - 小学 - 课外  
读物 IV. G 624.233**

**中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 155457 号**

---

**出版发行 教育科学出版社**

**市场部电话 010-64989009**

**社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号 编辑部电话 010-64989561**

**邮 编 100101**

**网 址 <http://www.esph.com.cn>**

**传 真 010-64989519**

**电子邮箱 [yuwen@esph.com.cn](mailto:yuwen@esph.com.cn)**

**经 销 各地新华书店**

**印 刷 北京华创印务有限公司印刷**

**开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32**

**印 张 4.25**

**字 数 85 千**

**版 次 2005 年 12 月第 1 版**

**定 价 5.40 元**

**印 次 2005 年 12 月第 1 次印刷**

---

**如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。**

## 敬告作者

在本套教材的编写过程中，我们通过各种渠道与收入教材作品的部分作者取得了联系，得到了他们的大力支持，在此表示衷心的感谢。此外，由于有些作者的姓名、地址不详，暂时无法联系，敬请这些作者尽快与我们联系，以便支付稿酬。

联系单位：教育科学出版社

联系地址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号

邮政编码：100101

联系部门：总编室

电话：101—64989234

传真：010—64891839

电子邮箱：[zbs@esph.com.cn](mailto:zbs@esph.com.cn)

## 目 录

1 沙滩上的童话	1	10 往事	25
2 高的是麦子,矮的 是豆荚	3	11 祝你生日快乐	28
3 烤地瓜	6	12 红蜡烛	33
4 我把那只蓝蜻蜓 放了	8	13 一盒蛋糕	36
5 法布尔童年的 故事	10	14 折断的鱼竿	39
6 子件大事	13	15 快乐	41
7 与病魔抗争的 小女孩	15	16 泼水节	44
8 向命运挑战的 贝多芬	18	17 吊脚楼	48
9 勇气	20	18 侗乡鼓楼	50
		19 藏北草原	52
		20 白云的翅膀	54
		21 洞庭秋月	57
		22 西湖的“绿”	58
		23 壶口瀑布	60

24 西藏高原	63	35 岩石上的 小蝌蚪	95
25 张家界	65	36 鬼把戏	98
26 美丽神奇的 九寨沟	68		
27 齐白石画虾	72	37 信任	100
28 勤学苦练的 梅兰芳	74	38 人生一课	104
29 碰石头的人	76	39 朋友的信任	107
30 纪昌学射	79	40 儿子的“冤案”	109
31 砌墙	83	41 巧克力饼屋	111
32 苦柚	86	42 丑小鸭(上)	115
33 买鱼	89	43 丑小鸭(下)	119
34 考核	93	44 古诗五首	125
		45 时光老人的 礼物	128

## 1 沙滩上的童话

这里是我们快乐的天地。

每天放学以后，我们就相约来到这里，把书包一扔，便开始了我们有趣的活动。

在沙滩上，我们建起城堡(bǎo)，城堡周围筑(zhù)起围墙，围墙外再插上干树枝，那是我们的树。

不知谁说了一句：“这城堡里住着一个凶狠的魔(mó)王。”

接着又有人补充：“他抢去了美丽的公主！”



作者金波，选入本书文字有改动。

第三个小伙伴说：“你们快听，公主在城堡里哭呢！”

转眼间，我们亲手建造的城堡变成了一座魔窟(kū)，我们自己也成了攻打魔窟的勇士。我们在一起商量着怎样攻下那个城堡。

一个伙伴说：“我驾驶飞机轰炸。”有人反驳(bó)：“那时候还没有飞机呢！”

我说：“咱们挖地道，从地下装上火药，把城堡炸平。”

我的方法得到了大家的赞赏。于是我们趴在沙堆上，从四面八方挖着地道。挖呀，挖呀，终于挖到了城堡下面。我们把手往上一抬，城堡就被“炸”塌(tā)了。

我们欢呼胜利，欢呼炸死了魔王，欢呼救出了公主。

可是，公主在哪儿呢？

忽然，我发现妈妈就站在我们身后，微笑着望着我们。

我大声说：“啊！公主被我们救出来了，救出来了！在这儿！”我抱住了妈妈。

大家跟着我一起叫喊着，欢呼着。

妈妈开心地笑了。一面笑，一面说：“妈妈怎么

能当公主呢?”

但我们这群孩子都坚持说，她就是被我们救出来的公主。

真的，那时候，我沉浸(jìn)在胜利的喜悦中，竟忘记了她就是我的妈妈呀!

☆ 小伙伴们是怎样编织沙滩上的童话的？

## 2 高的是麦子，矮的是豆荚(jiá)

麦子熟的时候，豆荚也长大了。

麦子是黄黄的，豆荚是青青的。黄黄的麦子和青青的豆荚，在五月的和风中娴(xián)静地微笑。于是，空旷的田野里洋溢(yì)着熟了的麦子和熟了的豆荚那无与伦(lún)比的清香。

那时候，麦子和豆荚诱惑着我们，我们变得忙碌起来。

湿湿的、长长的田埂(gěng)上，通常会出现我们握着镰刀、挎着竹篮的身影，那些细细小小的身影像一只只青草蜢(měng)，不停地蹦跳着、蹦跳着。  
作者詹政伟。

我们的父母正在远处的秧田里操劳，割完了麦子，收摘了豆荚，地翻过后，稻子就要从这里开始它们的成长过程，从娃娃长成孕(yùn)育娃娃的母亲。我们的哥哥姐姐，已经成了父母的好帮手，他们平时掌管着家里的鸭呀鹅呀羊呀兔呀，从那个时候起，就归我们管啦。

五月的风暖暖的。赤足走在油光光的泥土里，软软的，冷不丁泥土会从我们的脚趾(zhǐ)缝里冒出来，真是舒服。

折一根韧(rèn)韧的柳条，削一节直直的竹管，柳条做鞭子，竹管做笛子。竹笛吹一声，鞭子挥一挥。嗨——

鸭子蹒(pán)跚(shān)地迈着步伐前进了；

羊儿撒着欢儿向前走了；

.....

随后，我们跟在鸭子、羊儿后面也开步走。不知是谁，想个好办法，把竹篮子挂在小山羊角上，山羊走呀走的，竹篮子也晃呀晃的。我们看了真喜欢，因此竹笛吹出来的歌呀，也是喜洋洋的。

我们把鸭子赶到刚翻掘(jué)过的地里去，那里的蚯蚓、螺蛳(sī)、田鸡最多；把羊儿牵到河边去，那里的青草地真大，草儿真嫩……

我们也不闲着，家里的兔子等着吃鲜嫩的青草呢！我们小心翼翼地从麦田的沟沿上、豆地里扯到一小捧一小捧青草，放进竹篮里。想到日后剪兔毛的情景，我们禁不住地要咧开嘴巴笑。

忙完了，肚子也开始咕咕地叫了。别愁，我们有我们的办法。皮皮摘来了嫩豆荚，小梅从自己家的院子里掰(bāi)了几只竹笋(sǔn)，唔(wú)，还不老；青青的家离这最近，他拿来了铁锅和米，我们生火做饭吃！我和春芳帮不上忙，就去垄(lǒng)沟里捉泥鳅，再把捉的泥鳅洗净了，丢进饭锅里。饭还没有熟，我们就被锅里溢出的香味熏(xūn)得口水欲滴……

吃饱了，我们也乏了，于是便往草地上一躺，闭上眼睛，伸开四肢，让五月的阳光在我们圆滚滚的肚子上画上漂亮的图案。当我们一觉醒来睁开眼，映入眼帘(lián)的是一片麦子和一片豆荚，高的是麦子，矮的是豆荚……

☆ 在麦子熟了、豆荚长大的时候，“我们”都做了哪些有趣的事？从这些事中你能体会到“我们”的心情是怎样的吗？

### 3 烤地瓜

让我最难忘的童年趣事，就是和小伙伴们烤地瓜了。

那是我上小学三年级的事了。有一次，我和小伙伴们上街，一看到那金黄、喷香的烤地瓜就想吃，可是摸摸口袋，却没有钱，只好垂头丧气地离开了。走在路上，同伴文锐眼珠子一转，说：“要不，我们自己烤地瓜吃？”这个提议得到大家的赞同，我们顿时来了精神，商量起烤地瓜的事。

星期天下午，我们悄悄地从家里溜出来，带着地瓜和火柴，向不远的竹林跑去。我们选了个较平坦的地方，把东西放下，便忙碌起来：挖坑的挖坑，捡柴的捡柴，我也跟着捡柴。突然，我的手被树枝划出一道长长的口子，火辣辣地疼，但一想到那喷香的地瓜，我也顾不上疼了，继续捡柴。捡了一会儿，我们就急急忙忙地生起了火。我把大家带来的地瓜扔进火中。我们不断地往火里添柴，可转眼间，柴就烧光了，火焰渐渐小了。我连忙叫道：“快，作者黄伟翔，选入本书文字有改动。

快！再捡些柴来。”“来啦，来啦！”宏毅捧着一大把枯枝向火堆跑来，其他伙伴也纷纷捡来一些干柴扔进火堆。火越烧越旺，发出“劈劈啪啪”的响声，火焰映着我们的脸。大家都目不转睛地望着火堆。我在心里默默地念叨(dāo)：“地瓜，地瓜，你可要快点熟呀！”

时间一秒一秒地过去了，香味渐渐地透出来了，我们的脸上都露出了笑容。心急的我忙说：“有香味了，应该熟了，可以吃了吧？”老练的宏毅说：“别急，还早呢！”又过了一会儿，我们这些小馋猫实在忍耐不住了，迫不及待地把烧得正旺的火扑灭，从灰烬(jìn)中抢着扒出冒着热气的黑糊糊的地瓜，不管地瓜烫手，也顾不得斯文，皮还没有剥净，就大口大口地吃起来，嘴里还不停地说：“嗯，真香！好吃，好吃！”贪心的我抢到一个最大的，剥开烧焦的外皮，露出了嫩黄的瓜瓢(ráng)，狠狠地咬了一口。唉哟，怎么里面还硬邦邦的？原来由于地瓜太大，烧的时间不够长，只有瓜的表层熟了，里面却还是生的。伙伴们看着我那想吃又吃不得的样子都大笑起来。我极不情愿地又挑了个小的，剥开皮一咬，嗯，味道好极了！尽管地瓜还没有烤透，但我们个个吃得津津有味。对于我们这些吃惯了鸡

鸭鱼肉的城里孩子来说，这可真是美味佳肴(yáo)！再说，这还是我们亲自动手的杰作呢！吃完手中的地瓜一看，灰烬中只剩下两个了，这时我们谁也顾不得谁了，争着抢那仅存的胜利果实。

一眨眼工夫，地面上只剩下黑糊糊的地瓜皮，大家意犹未尽地咂(zā)着嘴，对视着，不禁哈哈大笑起来。原来，我们都成了名副其实的“大花猫”。大家你看看我，我看看你，愉快的笑声在竹林上空回荡。

☆ 为什么烤地瓜是“我”最难忘的童年趣事呢？

#### 4 我把那只蓝蜻蜓放了

妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了，  
是我听到你的脚步声后放的，  
它一定也想它的妈妈了，  
要不，怎么会一下子蹿(cuān)进蓝天里！

妈妈，你把我一个人留在家里，  
作者关登瀛(yíng)。

我是多么寂寞，  
我多么想有个小伙伴，陪我一起做游戏。

一行大雁从蓝天里飞过，  
留给我一行透明的诗句；  
两只黄鹂(lí)在柳树上鸣啼，  
给我送来动听的歌曲；  
一只蓝蜻蜓在篱(lí)笆(bā)上歇息，  
我轻轻捏住它的双翼。  
我用细线拴住它的腿，  
和它嬉(xī)戏在院子里。  
它给我这么多快乐，  
使我把一切全忘记。

妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了，  
是你给我带来爱和欢乐以后放的，  
妈妈，我从蓝蜻蜓身上得到的，  
正是它身上失去的。  
它也有亲爱的妈妈呀，  
它也有温暖的家呀，  
万一它也是个年轻的妈妈，  
它也一定会把爱和欢乐，

带给它家的小娃娃。

说不定，它还要

捉几只小虫带回家。

妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了，

它一定回到了自己的家，

如果它的腿上留下了伤，

唉，那是我把痛苦带给了它。

☆ “我”为什么要把那只蓝蜻蜓放了？

## 5 法布尔童年的故事

法布尔小时候对大自然有着浓厚的兴趣，无论是花丛中翻飞的蝴蝶，洞穴里隐藏的虫子，还是小河里游动的鱼虾，都能引起他无限的好奇心。

一天傍晚，暮色笼(lǒng)罩了田野，爸爸妈妈忙完了农活，发现法布尔不见了，不由地着急起来，在田野上边跑边高声呼喊儿子。

“妈妈，我在这儿呢！瞧，我抓到了那只会唱歌  
作者竹全。

的虫子！”妈妈一看，5岁的儿子手里拿着一只全身翠绿、触角细长的纺织娘。三天前，法布尔就告诉她，花丛里经常传出一种动听的声音，不知是谁在唱歌。现在，他终于找到了这位“歌唱家”。

法布尔八九岁时，因为家里贫穷，爸爸叫他去放鸭子。每天早晨，法布尔把鸭子赶进池塘后，就一动不动地趴在岸边，静静地观察奇妙的生物世界。

一天，在池塘的草丛里，法布尔发现了一只全身碧蓝，比樱(yīng)桃核还要小一些的甲虫。他小心翼翼地把甲虫拾起来，放进一个空蜗牛壳里，打算回家后再好好欣赏这珍珠一般的“宝贝”。他还拣了好多贝壳和彩色的石子，把两个口袋塞得鼓鼓囊(náng)囊的。

夕阳快下山时，法布尔欢欢喜喜地赶着鸭子，满载而归。刚到家，爸爸就怒气冲冲地吼道：“我叫你去放鸭子，你倒好，只顾自己玩。拣这么多石子，不怕撑(chēng)破你的衣袋吗？老是捉虫子，手不中毒才怪呢！快给我把这些无用的玩意儿扔了。”

听了爸爸的责骂，法布尔只好恋恋不舍地把心爱的宝贝扔进垃圾堆。在扔那个装了小甲虫的蜗牛壳时，他忍不住掉下了眼泪：“小甲虫啊小甲