

2007  
最新版

金牌考 北大龙  
研系列  
东方龙 EFdragon.com

# 考研英语

## 索玉柱点评历届考题

北京大学英语系 索玉柱 © 编著

- 涵盖1996~2006年11套全真试题
- 彻底全面精细化翻译每个语篇
- 系统归类全方位解析核心考点
- 阅卷组长模块化点评道道试题

当代世界出版社

金牌考研系列  
2007 年最新版

# 考研英语

## 索玉柱点评历届考题

北京大学英语系 索玉柱 编著

(教育部考试中心资深命题人 魏英 晓诗 审校)

- 涵盖 1996~2006 年 11 套全真试题
- 彻底全面精细化翻译每个语篇
- 系统归类全方位解析核心考点
- 阅卷组长模块化点评道道试题

当代世界出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

索玉柱点评历届考题/索玉柱编著. —北京:当代世界出版社,2006.4

(金牌考研系列)

ISBN 7-5090-0054-8

I. 索… II. 索… III. 英语-研究生-入学考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 013692 号

## 索玉柱点评历届考题

---

出版发行: 当代世界出版社	开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16
地 址: 北京市复兴路 4 号	印 张: 21 印张
邮政编码: 100860	字 数: 544 千字
网 址: <a href="http://www.worldpress.com.cn">http://www.worldpress.com.cn</a>	版 次: 2006 年 3 月第 1 版
编务电话: (010) 83908404	印 次: 2006 年 3 月第 1 版
发行电话: (010) 82517859	印 数: 1~5000 册
经 销: 全国新华书店	书 号: ISBN 7-5090-0054-8/H·004
印 刷: 北京市昌平北七家印刷厂印制	定 价: 25.00 元

---

如发现印装质量问题,请与承印厂(010-82517859)联系调换。

版权所有,翻印必究;未经许可,不得转载!



# 莫言马上得天下 自古英雄皆解诗

(代前言)


虽然这些年来,考研英语试题的命题形式发生了几次大的变化,但从功能上讲,历届考题仍旧是考生最宜用于自测的试题,而且更应该是考生备考的首选精读教材。这是由历届英语考题的规范性、权威性 & 高度的内在一致性决定的。正所谓“莫言马上得天下,自古英雄皆解诗”,这里的“诗”对考生而言正是“历届考题”。

对照《考研英语考试大纲》分析、研究历届考题,不仅可以展示近些年英语考试的概貌,便于广大考生了解有关考题和信息,从中发现规律,归纳出每部分内容的常考点、重点和难点,进一步把握考试的特点及命题的思路和规律。通过反复做历年考题,首先,考生不但能发现问题,找出差距,而且能及时查漏补缺。其次,通过研究历年考题,也便于广大考生明确复习方向和复习重点,“以不变应万变”从容应考,轻取高分。

基于以上认识,我对 1996~2006 年的考题进行了全方位、系统化、精细化的剖析,并将其中 1996~2005 年共 10 年考题按最新考纲要求的知识运用、阅读理解、语段选配、英译汉及写作五类题型进行统筹编写,而鉴于 2006 年试题突出的命题“文化取向”这一特征,我将 2006 年试题以特殊的以及点评更为深入的方式作为本书的第一部分,这样有助于考生在对最新考题题型把握的基础上,再深层次、多角度地透视考研英语命题规律与趋势。总的来说,本书有以下三点独到之处,明显区别于其他同类书籍:

**◆ 考题点评** 针对每道试题作了详细的点评:以题型为点,逐条进行解读。如某道题的难度情况,考生实际答题情况,甚至题眼的设置缘由等等。这样一来,考生在完成试题并对照解析后,可结合相应的点评内容对每道考题作更深一层次的认识。

**◆ 英汉同步** 对整个考题进行彻底全面的翻译。本书遵照这一宗旨,对 1996~2006 年共 11 年考题进行了不留死角的全文精译,并采用英汉对照的方法进行编排以方便考生复习,这样有助于不同基础的考生根据自身实际情况灵活运用不同的方式复习。**提示** 同学们在对历届考题的阅读理解试题研读完毕后,应找一本命题思路清晰,而且最好是有全文精译的阅读理解专著来巩固、提高自己的阅读能力及水平。这里我举贤不避亲,推荐同学们使用我与栗长江博士合著的 2007 版《考研英语文化主题阅读 68 篇——研读笔记》,这本专著在科学设计训练模块中除针对提高同学们的阅读能力之外,还有效辐射长难句解析及语法辨析的内容,同时通过按文化主题编排的“读写贯通”模块的设计使考生在培养阅读能力的同时,进行写作基本功的练习,某种程度上可以说是这本《索玉柱点评历届考题》的姊妹篇。

**◆精细剖析** 作为考生的首选精读教材,考题代表着权威性与规范性,它几乎每一部分都具有典型的代表性,具有一定的普遍意义,因而对考生来讲,彻底全面地精细化剖析每篇文章具有十分重大的意义。比如阅读理解 Part A 部分在全文精译的基础上对一些重点词汇、词组乃至句式进行英文再现,同时在对每道试题进行详细解析的基础上,指出其测试要点,使得每年考试阅读理解的题目设置的趋势一览无余。对于写作部分,在配置一篇历届考生的优秀范文的基础之上再辅以一篇高质量的原创范文,引入  **Dr. Remarks** (点评博士) 进行从词到句,从段到篇的深入点评,使得这些优秀写作范文的闪光点完美凸显,为同学们的学习、模仿提供了捷径。

在此要说明的是,试题分析中出现的难度值数据均是历年来教育考试中心抽样调查得出的统计数据。下面解释一下难度的含义:

**难度值**反映试题(卷)难易程度的指标。一般客观性试题用答对率(通过率),主观性试题用得分率来表示。难度值在英语测试学中实际上是指容易度(Easiness Degree),但习惯上称为难度值,所以在 0~1 之间,难度值越大,试题越容易;难度值越小,试题越难。一般难度值在 0.3~0.7 之间的题目是中等难度的题目,难度在 0~0.3 之间的题目属于难题,而难度在 0.7~1 之间的题目属于简单题。

另外,在本书第二至第五部分,我根据教育部考试中心对历届考题的总体难度值的数据统计,对每个语篇及其题目的总体难度采用五角星标注的形式进行一个直观的说明:

- ★☆☆ 表示总体难度值较大,一般在 0.7~1 之间(为简单语篇/题)
- ★★☆ 表示总体难度值适中,一般在 0.3~0.7 之间(为中等难度语篇/题)
- ★★★ 表示总体难度值较小,一般在 0~0.3 之间(为难度较大语篇/题)



衷心祝愿大家成功考取理想的学校和专业!

2006年3月

于北京大学畅春园

# 目 录

## 第一部分 从2005年考题透标命题的“文化取向”

<b>Section I Use of English</b>	(1)	<b>Text 4/优越的艺术</b>	(19)
语篇评析	(1)	大纲词和超纲词	(20)
大纲词和超纲词	(2)	重要词组	(21)
重要词组	(3)	试题详解	(21)
试题详解	(3)	全文精译	(22)
全文精译	(6)	<b>Part B</b>	(23)
<b>Section II Reading Comprehension</b>	(6)	语篇评析	(23)
<b>Part A</b>	(6)	大纲词和超纲词	(25)
语篇评析	(6)	试题详解	(26)
<b>Text 1/美国文化中的周化</b>	(7)	全文精译	(27)
大纲词和超纲词	(8)	<b>Part C</b>	(28)
试题详解	(9)	语篇评析	(28)
全文精译	(10)	题句解析	(29)
<b>Text 2/莎士比亚故居的旅游</b>	(11)	全文精译	(30)
大纲词和超纲词	(13)	<b>Section III Writing</b>	(31)
重要词组	(13)	<b>Part A</b>	(31)
试题详解	(14)	参考范文 1	(31)
全文精译	(14)	写作核心词点评	(32)
<b>Text 3/海洋鱼类的过量捕捞</b>	(15)	参考范文 2	(32)
大纲词和超纲词	(16)	<b>Part B</b>	(32)
重要词组	(17)	参考范文 1(反面立意)	(33)
试题详解	(17)	写作核心词点评	(33)
全文精译	(18)	参考范文 2(正面立意)	(34)

## 第二部分 英语知识运用

◆ 回顾与展望	(35)	全文精译	(53)
◆ 应试技巧	(37)	2002年试题/人类社会通信及传媒的发展变化	(53)
2005年试题/人的鼻子对于气味的敏感度	(38)	试题详解	(55)
试题详解	(39)	全文精译	(57)
全文精译	(43)	2001年试题/政府对媒体的法律控制	(58)
2004年试题/青少年犯罪原因的探讨	(44)	试题详解	(59)
试题详解	(45)	全文精译	(62)
全文精译	(48)	2000年试题/农民储蓄存款的重要性	(63)
2003年试题/如何帮助青少年适应自身的变化	(48)	试题详解	(64)
试题详解	(50)	全文精译	(65)

1999 年试题/ 安全生产的措施	(66)	1997 年试题/ 美国日益增长的兼职现象及其社会影响	(72)
试题详解	(67)	试题详解	(73)
全文精译	(68)	全文精译	(74)
1998 年试题/ 对工业革命评价的不同观点	(69)	1996 年试题/ 维生素的定义、种类、构成和功用	(74)
试题详解	(70)	试题详解	(75)
全文精译	(71)	全文精译	(76)

## 第三部分 阅读理解 Part A (四选一)

◆ 回顾与展望	(77)	全文精译 难句注释	(128)
◆ 应试技巧	(80)	Text 4 试题详解	(130)
2005 年试题	(87)	全文精译 难句注释	(130)
Text 1/ 自然科学——生物学	(87)	2002 年试题	(132)
Text 2/ 时文——全球气候变暖问题	(89)	Text 1/ 人文科学——说明文	(132)
Text 3/ 人文科学——心理学——时文	(90)	Text 2/ 自然科学——人工智能	(133)
Text 4/ 人文科学——语言的变化——时文	(92)	Text 3/ 社会科学——经济学——时文	(135)
Text 1 试题详解	(93)	Text 4/ 社会科学——法律——时文	(136)
全文精译 难句注释	(95)	Text 1 试题详解	(138)
Text 2 试题详解	(96)	全文精译 难句注释	(139)
全文精译 难句注释	(97)	Text 2 试题详解	(140)
Text 3 试题详解	(98)	全文精译 难句注释	(141)
全文精译 难句注释	(99)	Text 3 试题详解	(142)
Text 4 试题详解	(101)	全文精译 难句注释	(143)
全文精译 难句注释	(102)	Text 4 试题详解	(144)
2004 年试题	(103)	全文精译 难句注释	(145)
Text 1/ 时文——网上求职	(103)	2001 年试题	(147)
Text 2/ 人文科学——字母主义现象——时文	(105)	Text 1/ 自然科学——科学史	(147)
Text 3/ 社会经济问题——时文	(106)	Text 2/ 时文——信息科学	(148)
Text 4/ 人文科学——教育——时文	(108)	Text 3/ 社会科学——传播学——大众传媒	(149)
Text 1 试题详解	(109)	Text 4/ 社会科学——经济学	(151)
全文精译 难句注释	(110)	Text 5/ 人文科学——生活态度的转变	(152)
Text 2 试题详解	(111)	Text 1 试题详解	(154)
全文精译 难句注释	(112)	全文精译 难句注释	(155)
Text 3 试题详解	(113)	Text 2 试题详解	(156)
全文精译 难句注释	(114)	全文精译 难句注释	(157)
Text 4 试题详解	(115)	Text 3 试题详解	(158)
全文精译 难句注释	(116)	全文精译 难句注释	(159)
2003 年试题	(118)	Text 4 试题详解	(160)
Text 1/ 社会科学——传播学——互联网发展	(118)	全文精译 难句注释	(161)
Text 2/ 时文——自然科学——动物保护	(119)	Text 5 试题详解	(162)
Text 3/ 社会科学——经济学	(121)	全文精译 难句注释	(163)
Text 4/ 社会科学——死亡问题	(122)	2000 年试题	(165)
Text 1 试题详解	(124)	Text 1/ 社会科学——经济学——美国经济	(165)
全文精译 难句注释	(124)	Text 2/ 自然科学——进化论	(166)
Text 2 试题详解	(126)	Text 3/ 人文——文学评论	(168)
全文精译 难句注释	(126)	Text 4/ 社会科学——社会学	(169)
Text 3 试题详解	(128)	Text 5/ 人文——道德伦理	(170)

Text 1 试题详解	(172)	全文精译 难句注释	(212)
全文精译 难句注释	(173)	Text 4 试题详解	(213)
Text 2 试题详解	(174)	全文精译 难句注释	(214)
全文精译 难句注释	(175)	Text 5 试题详解	(215)
Text 3 试题详解	(176)	全文精译 难句注释	(216)
全文精译 难句注释	(176)	1997 年试题	(217)
Text 4 试题详解	(178)	Text 1/时文——社会变革	(217)
全文精译 难句注释	(179)	Text 2/人类文化学——跨文化交际	(218)
Text 5 试题详解	(180)	Text 3/自然科学——医学	(219)
全文精译 难句注释	(180)	Text 4/时文——社会科学——大众传媒	(221)
1999 年试题	(182)	Text 5/社会科学——经济学——美国经济	(222)
Text 1/社会科学——法律	(182)	Text 1 试题详解	(224)
Text 2/时文——互联网经济	(183)	全文精译 难句注释	(224)
Text 3/社会科学——教育学	(185)	Text 2 试题详解	(226)
Text 4/时文——自然科学——生物技术	(186)	全文精译 难句注释	(226)
Text 5/自然科学——社会科学——科学思维	(188)	Text 3 试题详解	(227)
Text 1 试题详解	(189)	全文精译 难句注释	(228)
全文精译 难句注释	(190)	Text 4 试题详解	(229)
Text 2 试题详解	(191)	全文精译 难句注释	(230)
全文精译 难句注释	(192)	Text 5 试题详解	(231)
Text 3 试题详解	(193)	全文精译 难句注释	(232)
全文精译 难句注释	(194)	1996 年试题	(233)
Text 4 试题详解	(195)	Text 1/时文——求职指导	(233)
全文精译 难句注释	(196)	Text 2/社会科学——传播学——大众传媒	(235)
Text 5 试题详解	(197)	Text 3/社会科学——经济学——经济史	(236)
全文精译 难句注释	(198)	Text 4/社会科学——美国发明史	(237)
1998 年试题	(199)	Text 5/自然科学——书评	(239)
Text 1/时文——自然科学——生态学	(199)	Text 1 试题详解	(240)
Text 2/社会科学——经济学——美国经济	(201)	全文精译 难句注释	(241)
Text 3/自然科学与人文科学结合	(202)	Text 2 试题详解	(242)
Text 4/社会科学——人口学	(203)	全文精译 难句注释	(243)
Text 5/自然科学——地球科学	(205)	Text 3 试题详解	(244)
Text 1 试题详解	(207)	全文精译 难句注释	(245)
全文精译 难句注释	(207)	Text 4 试题详解	(246)
Text 2 试题详解	(209)	全文精译 难句注释	(247)
全文精译 难句注释	(210)	Text 5 试题详解	(249)
Text 3 试题详解	(211)	全文精译 难句注释	(249)

## 第四部分 阅读理解 Part B 试题

◆ 回顾与展望	(251)	试题详解	(264)
◆ 应试技巧	(256)	大纲样题 2	(265)
2005 年试题	(258)	试题详解	(266)
全文精译	(260)	大纲样题 3	(267)
试题详解	(261)	试题详解	(268)
大纲样题 1	(262)	大纲样题 4	(269)
全文精译	(263)	试题详解	(271)



## 第五部分 阅读理解 Part C 英译汉

◆ 回顾与展望	(272)	◆ 全文精译 题句解析	(286)
◆ 应试技巧	(273)	2000 年试题/科学家与政府	(288)
2005 年试题/欧洲电视媒体	(277)	◆ 全文精译 题句解析	(289)
全文精译 题句解析	(278)	1999 年试题/史学研究方法	(290)
2004 年试题/语言与思维	(279)	◆ 全文精译 题句解析	(291)
全文精译 题句解析	(280)	1998 年试题/宇宙起源	(292)
2003 年试题/人类学简介	(281)	◆ 全文精译 题句解析	(293)
全文精译 题句解析	(282)	1997 年试题/动物的权力	(295)
2002 年试题/行为科学发展的困难	(284)	◆ 全文精译 题句解析	(296)
全文精译 题句解析	(284)	1996 年试题/科学发展的动力	(297)
2001 年试题/计算机与未来生活展望	(285)	◆ 全文精译 题句解析	(298)

## 第六部分 写作

Part A(小作文)	(300)	◆ 考生高分作文	(318)
◆ 回顾与展望	(300)	◆ 本书原创范文	(319)
◆ 应试技巧	(300)	2001 年试题/爱心是一盏灯,在越黑暗的地方越明亮	(319)
Part B(大作文)	(303)	◆ 考生高分作文	(320)
◆ 回顾与展望	(303)	◆ 本书原创范文	(321)
◆ 应试技巧	(304)	2000 年试题/世界商业捕鱼情况比较	(322)
2005 年试题	(309)	◆ 考生高分作文	(323)
Part A/辞职信	(309)	◆ 本书原创范文	(323)
试题分析	(309)	1999 年试题/人口增长的影响	(324)
考生高分作文	(309)	◆ 考生高分作文	(325)
Part B/雅宅“足球赛”	(310)	◆ 本书原创范文	(325)
考生高分作文	(311)	1998 年试题/度假承诺	(326)
本书原创范文	(311)	◆ 考生高分作文	(327)
2004 年试题/终点又是新起点	(312)	◆ 本书原创范文	(327)
考生高分作文	(313)	1997 年试题/烟草消费趋势	(328)
本书原创范文	(314)	◆ 考生高分作文	(329)
2003 年试题/温室花朵经不起风雨	(315)	◆ 本书原创范文	(330)
考生高分作文	(316)	1996 年试题/健康之道	(330)
本书原创范文	(316)	◆ 考生高分作文	(331)
2002 年试题/文化:民族的也是世界的	(317)	◆ 本书原创范文	(331)

## 第一部分

## 从2006年考题透析命题的“文化取向”

(Culture Orientation in 2006 NETEM)

通过研究2006年考题,我们不难发现命题的“文化取向”是一个非常明显的趋势。学习英语的同时需要认知和熟悉英语国家(美国及英联邦国家)的文化,这是备考复习的重要组成部分。一言以蔽之,语言理解+文化认知=考研成功。鉴于此,同学们可选用由我们编著的《考研英语文化主题阅读68篇》,本书将由当代世界出版社在4月初出版。

### Section I Use of English



#### 语篇评析

2006年的“英语知识运用”题难度适中,其主题与美国文化相关,涉及了美国无家可归人员增多的这样一个话题。与2004、2005年相比,它的篇幅较少,但句子难度并没有提高,文章的主题表述也很清晰,也就是说,考生比较容易弄懂文章大部分内容。但有一个比较明显的变化就是,词汇辨析题增加了数量和难度。这样就需要考生不仅要明白文章的大体内容,还应在细节地方更精准地理解原文意思,然后通过词汇辨析选择出最佳答案。这无疑为考生提出了更大的挑战,尤其是对考生词汇的掌握及运用能力要求进一步增强了。

#### Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1, homelessness has reached such proportions that local governments can't possibly 2. To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing.

5 everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8. One of the federal government's studies 9 that the

number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills needed to turn their lives 16. *Boston Globe* reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Zlotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it. "There has to be 20 of programs. What's needed is a package deal." [264 Words]

- |                     |                   |                   |                  |
|---------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. [A] Indeed       | [B] Likewise      | [C] Therefore     | [D] Furthermore  |
| 2. [A] stand        | [B] cope          | [C] approve       | [D] retain       |
| 3. [A] in           | [B] for           | [C] with          | [D] toward       |
| 4. [A] raise        | [B] add           | [C] take          | [D] keep         |
| 5. [A] Generally    | [B] Almost        | [C] Hardly        | [D] Not          |
| 6. [A] cover        | [B] change        | [C] range         | [D] differ       |
| 7. [A] Now that     | [B] Although      | [C] Provided      | [D] Except that  |
| 8. [A] inflating    | [B] expanding     | [C] increasing    | [D] extending    |
| 9. [A] predicts     | [B] displays      | [C] proves        | [D] discovers    |
| 10. [A] assist      | [B] track         | [C] sustain       | [D] dismiss      |
| 11. [A] Hence       | [B] But           | [C] Even          | [D] Only         |
| 12. [A] lodging     | [B] shelter       | [C] dwelling      | [D] house        |
| 13. [A] searching   | [B] strolling     | [C] crowding      | [D] wandering    |
| 14. [A] when        | [B] once          | [C] while         | [D] whereas      |
| 15. [A] life        | [B] existence     | [C] survival      | [D] maintenance  |
| 16. [A] around      | [B] over          | [C] on            | [D] up           |
| 17. [A] complex     | [B] comprehensive | [C] complementary | [D] compensating |
| 18. [A] So          | [B] Since         | [C] As            | [D] Thus         |
| 19. [A] puts        | [B] interprets    | [C] assumes       | [D] makes        |
| 20. [A] supervision | [B] manipulation  | [C] regulation    | [D] coordination |

### 大纲词和超纲词

(注: 用星号\*标示任何大纲以外的词汇, 本部分以下类同。)

**percentage** *n.* 百分比, 百分率 例: unemployment percentage 失业率 **hundred-per-cent** (=out and out, absolutely) 例: be a hundred per cent sure(=be absolutely certain)

**independence** *n.* 独立, 自主

**addict** ①*n.* 有瘾的人, 入迷的人; ②*vt.* 沉湎于, 醉心于, 使沉迷, 使成癖

**minimum** ①*a.* 最低的,最小的 ②*n.* 最低限度;最小量; **近义词** maximum

**significant** *a.* 重要的,可观的,有效的,有意义的; **搭配** a significant number of 数量可观的,成批的

**mental** *a.* 精神的,智力的

**bulk** *n.* (巨大)物体,大块,大团;主体,绝大部分; **搭配** by bulk 按体积;in bulk 大批;the bulk of 大部分,主要部分(此为考题的意义)

**package** ①*n.* 一包,包裹,一整套东西,②*vt.* 包装,把...打包 **搭配** a package deal 一揽子交易(此为考题的意义);package store 销售瓶装酒的酒店

**homelessness** \* *n.* 无家,无处安身

**low-cost** \* *a.* 花费低的

### 重要词组

**agree on sth** 同意/认同某事 **搭配** agree with 用于对人或事,agree to 用于对事,[美]则不论对人或事都有使用 agree with 的倾向。又,在被动态中不可用 agree with 而可用 agree to 或 agree on [upon]: The terms were ~d to [on]. (条件都谈妥了)。

**be addicted to sth.** (=addict oneself to sth.) 痴迷于某事 **近义词** addicted [十to十(代)名] ①(对...)上瘾的 ②沉迷(于...)的。addictive (药物等)成习惯的,上瘾的:Opium is highly ~. 鸦片极易上瘾。additive 附加的;追加的;[数]加法的 —*n.* (食品或汽油的)添加物,添加剂。

**make up** *v. phr.* 形成,组成,构成; **近义词** make-up *n.* 化妆品,组成,性格,构造,排版,版面



#### 1. 【正确答案】 [A] Indeed

**【测试要点】** 本题考查考生根据上下文判断语句逻辑关系的能力。

**【试题解析】** 所填之词说明本句与第一句的关系。前句说无家可归者的比例越来越大,接下来这种比例到了地方政府无法应对的地步,显然是对第一句话的强调说明,[A]选项 Indeed 可表此意。[B]选项 likewise 意思为“同理,同样”, [C]选项 therefore 表示因果关系, [D]选项表示递进,但没有[A]选项的强调意味。

#### 2. 【正确答案】 [B] cope

**【测试要点】** 本题考查考生对近义词辨析的能力。

**【试题解析】** 无家可归问题已经让地方政府无法应付了,因此选择 cope(应付,应对)。[A]选项 stand 表示“容忍”,此选项迷惑作用较大。从上下文关系看,地方政府无法“应付”了,需要联邦政府采取些行动。[C]选项 approve 表示“同意”, [D]选项 retain 表示“保留”,均不合题意。

#### 3. 【正确答案】 [D] toward

**【测试要点】** 本题考查考生对介词的识别及使用能力。

**【试题解析】** 本句表示“帮助无家可归的人走向独立”,故选择 toward。本题



项的 with。考生在中学就学过 to help sb. with... 这样的句型,但该句型表示的是“帮助某人做/学什么”的意思,如 help me with my English(帮助我学习英语),此处 help 与 toward 构成临时搭配,表示一种动向。

4. 【正确答案】 [A] raise

【测试要点】 本题考查考生对句意的把握及词汇使用的能力。

【试题解析】 这里表示“提高最低工资待遇”。表达提高工资时,我们使用 raise。

5. 【正确答案】 [D] Not

【测试要点】 本题考查考生对句意的把握及词汇使用的能力。

【试题解析】 在四个选项中,[A]选项 Generally 和[B]选项 Almost 表示肯定含义,[C]选项 Hardly 和[D]选项 not 表示否定。根据上下文,本句应该说的是否定意义:“并非每个人都同意”,所以排除[A]和[B]。同时,hardly 只能与 anyone 等词搭配,表示“几乎没有任何人”,不能与 everyone 搭配,故正确答案为 Not。Not everyone agrees... 为部分否定,表示“并不是每个人都同意……”

6. 【正确答案】 [C] range

【测试要点】 本题考查考生对词汇的掌握及运用能力。

【试题解析】 本句意思为“估计数字的范围大约从 60 万到 300 万之间”,使用 range from...to... 的句型。range 的完整句型为 range in...from...to...。干扰项是[A]选项的 cover,但 cover 表示“覆盖”,不表示范围。[D]选项 differ 主要强调不同,而本句并未强调不同,而是强调范围,故选择 range。

7. 【正确答案】 [B] Although

【测试要点】 本题考查考生对前后句之间逻辑关系的辨别能力。

【试题解析】 根据后文,本句表达的是让步意义,即,“虽然对这一数字人们意见不一,但人们却都同意另外一个事实”,因此选择 although。

8. 【正确答案】 [C] increasing

【测试要点】 本题考查考生对近义词辨析的能力。

【试题解析】 四个选项都有“增加,扩张”的含义,但由于本句主语为 the number,因此只能与 increase 构成搭配。[A]选项 inflate 表示“膨胀”,[B]选项 expand 表示“在面积上扩张”,[D]选项 extend 表示“在长度上延伸”。

9. 【正确答案】 [A] predicts

【测试要点】 本题考查考生对句义的判别及词汇运用的能力。

【试题解析】 本句表示的是“预测”,故选择 predict。从后文使用的是将来时看,此处只能理解为“预测”。

10. 【正确答案】 [A] assist

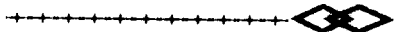
【测试要点】 本题考查考生对句义的判别及词汇运用的能力。

【试题解析】 assist 表示“帮助”,track 表示“跟踪”;sustain 表示“维持,使……继续活下去”;dismiss 表示“解散,让……离开”。本段应该是承前写无家可归者的数量问题。之所以很难确定无家可归者的数量是因为他们大都居无定所,即使有栖息之处,也是经常在街头游荡。

【正确答案】 [C] Even

【测试要点】 本题考查考生对前后句之间逻辑关系的辨别能力。

【试题解析】 根据题意,本句是让步的意思,“即使当他们有吃有住,他们仍然会……”,所以选



择 even。

12. 【正确答案】 [B] shelter

【测试要点】 本题考查考生对近义词辨析的能力。

【试题解析】 本题四个选项都有“住房”、“住处”的意思,但[B]选项的 shelter 意为“为无家可归的人提供暂时栖息场所的机构”,正合题意,故选择[B]。

13. 【正确答案】 [D] wandering

【测试要点】 本题考查考生对近义词辨析的能力。

【试题解析】 本题主要区分[B]选项 stroll 和[D]选项 wander。Stroll 表示“闲逛,悠闲地散步”,而 wander 则表示“徘徊,乱逛”的意思,很明显,wander 更符合题意。

14. 【正确答案】 [C] while

【测试要点】 本题考查考生对句意逻辑关系的判别能力。

【试题解析】 本句表达让步,“虽然许多人……,但是……”。while 可以用来表达 although 的意思,故选择 while。

15. 【正确答案】 [C] survival

【测试要点】 本题考查考生对词义的识别及运用能力。

【试题解析】 本题主要是区分 life skills 和 survival skills,前者表示“生活能力”,后者表示“生存技能”,由于文章讨论无家可归者的生存问题,故应选择[C]。

16. 【正确答案】 [A] around

【测试要点】 本题考查考生对重要词组的运用能力。

【试题解析】 本题为词组搭配。“turn around”,本身的意思表示“转身”,但是它有一个引申的意思就是把不好的情况变成了好的情况,符合句意。turn on 表示“打开”等意思,turn up 表示“出现”等意思,turn over 表示“翻转”。本句意思应该为“他们缺乏生存技能来改变自己的生活”,故选择[A]选项的 turn around。

17. 【正确答案】 [B] comprehensive

【测试要点】 本题考查考生对句意的识别及形近词的辨别能力。

【试题解析】 本句题意为“全面的规划”,所以用[B]选项的 comprehensive。[A]选项 complex 强调复杂性;[C]选项 complementary 强调互补性;[D]选项 compensating 强调补偿性,所以均不合题意。

18. 【正确答案】 [C] As

【测试要点】 本题考查考生对前后句之间逻辑关系的辨别能力。

【试题解析】 本题和下题一起构成一个句型:as sb. puts it, 意思为“正如……说的那样”。

19. 【正确答案】 [A] puts

【测试要点】 本题考查考生对句意的识别及词汇运用的能力。

【试题解析】 本题和上题一起构成一个句型:as sb. puts it, 意思为“正如……说的那样”。故 18 题选择[C]选项的 as, 19 题选择[A]选项的 puts。

20. 【正确答案】 [D] coordination

【测试要点】 本题考查考生对句意的识别及词汇运用的能力。

【试题解析】 本句强调各种计划中的协调,故选择 coordination。supervision 意思为“监督,管理”,manipulation 意思为“操纵”,regulation 意思为“调节,校准”,均不合题意。



全 文 精 译



无家可归者占美国人口的比例越来越大。1) 甚至, 无家可归者已经增加到地方政府都无法 2) 应对的地步。为了帮助无家可归者 3) 走向独立, 联邦政府必须支持就业培训项目、4) 提高最低工资并资助建设更多低价住房。美国到底有多少无家可归者大家的意见并 5) 不一致, 估计是 6) 在 60 万到 300 万之间。7) 尽管人们估计的数字可能各不相同, 分析家们对另外一个问题的意见的确是一致的; 无家可归者的数量正在 8) 增长。联邦政府的一项研究 9) 预测, 在本十年结束之前, 无家可归者的数量将接近 1900 万。

想办法 10) 帮助这些越来越多的无家可归者任务越来越艰巨。11) 即使无家可归者找到了 12) 住处, 白天有三餐, 晚上能安眠, 还是会有很多人每天大部分时间 13) 流落街头。部分问题是, 许多无家可归的成年人都是酒鬼或者瘾君子; 而相当多的无家可归者患有严重的精神病; 14) 还有许多人虽然不喝酒吸毒, 精神也正常, 但就是没有 16) 改变自己生活境况的基本 15) 生存技能。《波士顿环球日报》记者克里斯·雷迪认为只有通过 17) 全面规划来解决这些无家可归者的各种需求, 这种局面才有可能得到改善。18) 正如马塞诸塞州本特里学院社区服务部主任爱德华·布罗特科瓦斯克 19) 说: “各种规划必须 20) 协调运行, 我们需要的是一揽子计划。”

## Section II Reading Comprehension

Part A



### 语篇评析

四篇文章分别涉及了美国文化中的同化 (homogenizing / assimilation)、莎士比亚故居的旅游、海洋鱼类的过量捕捞和忧愁的艺术 (the art of unhappiness) 等内容, 都是时效性较强的问题, 尤其是后两篇。难度按从易到难的顺序排列, 第一篇最容易, 第四篇最难。

文章来源为几种重要的杂志中选文, 如 *The Economist*, *Newsweek*, *Time* 等, 其中 700—1500 词的文章一般通过删改成为 400 词左右的考题阅读时文。如, 第三篇选自 *The Economist* 2003 年 5 月 15 日的文章 *Ocean's Eleventh Hour*, 原文共 679 词, 经过删改变为考试时的文章。第四篇选自 *Time* 2005 年 1 月 17 日的文章 *The Art of Unhappiness*, 原文共 841 词, 经过删改变为考试时的文章。通过分析 2006 年阅读理解的试题, 我们不难发现阅读理解题目不仅考核了词汇量和难句, 而且更重要的是, 其主题内容反映了今后还要考核对西方文化知识的理解。

总之, 希望 2007 年的考生应该认识到, 2006 年试题的“文化取向”是一个非常明显的趋势。学习英语的同时需要认知和熟悉英语国家的文化, 这是备考复习的重要组成部分。一言以蔽之, 语言理解 + 文化认知 = 考研成功。

**Directions:**

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C, or [D] Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (40 points)

**Text 1**

In spite of “endless talk of difference,” American society is an amazing machine for homogenizing people. <sup>[1]</sup>There is “the democratizing uniformity of dress and discourse, and the casualness and absence of deference” characteristic of popular culture. People are absorbed into “a culture of consumption” launched by the 19<sup>th</sup>-century department stores that offered “vast arrays of goods in an elegant atmosphere. Instead of intimate shops catering to a knowledgeable elite.” these were stores “anyone could enter, regardless of class or background. This turned shopping into a public and democratic act.” The mass media, advertising and sports are other forces for homogenization.

Immigrants are quickly fitting into this common culture, which may not be altogether elevating but is hardly poisonous. Writing for the National Immigration Forum, Gregory Rodriguez reports that today’s immigration is neither at unprecedented levels nor resistant to assimilation. In 1998 immigrants were 9.8 percent of the population; in 1900, 13.6 percent. In the 10 years prior to 1990, 3.1 immigrants arrived for every 1,000 residents; in the 10 years prior to 1890, 9.2 for every 1,000. Now, consider three indices of assimilation—language, home ownership and intermarriage.

The 1990 Census revealed that “a majority of immigrants from each of the fifteen most common countries of origin spoke English ‘well’ or ‘very well’ after ten years of residence.” The children of immigrants tend to be bilingual and proficient in English. “By the third generation, the original language is lost in the majority of immigrant families.” Hence the description of America as a “graveyard” for language. <sup>[2]</sup>By 1996 foreign-born immigrants who had arrived before 1970 had a home ownership rate of 75.6 percent, higher than the 69.8 percent rate among native-born Americans.

Foreign-born Asians and Hispanics “have higher rates of intermarriage than do U. S-born whites and blacks.” By the third generation, one third of Hispanic women are married to non-Hispanics, and 41 percent of Asian-American women are married to non-Asians.

<sup>[3]</sup>Rodriguez notes that children in remote villages around the world are fans of superstars like Arnold Schwarzenegger and Garth Brooks, yet “some Americans fear that immigrants living within the United States remain somehow immune to the nation’s assimilative power.”

Are there divisive issues and pockets of seething anger in America? Indeed. It is big enough to have a bit of everything. But particularly when viewed against America’s turbulent past, today’s social indices hardly suggest a dark and deteriorating social environment. [405 words]





21. The word "homogenizing" (Line 2, Paragraph 1) most probably means  
 [A] identifying. [B] associating.  
 [C] assimilating. [D] monopolizing.
22. According to the author, the department stores of the 19<sup>th</sup> century  
 [A] played a role in the spread of popular culture.  
 [B] became intimate shops for common consumers.  
 [C] satisfied the needs of a knowledgeable elite.  
 [D] owed its emergence to the culture of consumption.
23. The text suggests that immigrants now in the U. S.  
 [A] are resistant to homogenization.  
 [B] exert a great influence on American culture.  
 [C] are hardly a threat to the common culture.  
 [D] constitute the majority of the population.
24. Why are Arnold Schwarzenegger and Garth Brooks mentioned in Paragraph 5?  
 [A] To prove their popularity around the world.  
 [B] To reveal the public's fear of immigrants.  
 [C] To give examples of successful immigrants.  
 [D] To show the powerful influence of American culture.
25. In the author's opinion, the absorption of immigrants into American society is  
 [A] rewarding. [B] successful.  
 [C] fruitless. [D] harmful.

### 大纲词和超纲词

**uniformity** *n.* 一样,一致;统一性; **超纲词** **uniform** *a.* 相等的,统一标准的; be uniform with 与...同一形式或外貌

**casualness** *n.* 偶然,意外;草率行事;漫不经心;平心静气

**array** ① *n.* 排列;一批,大量;显眼的一系列 ② *vt.* 排列,制定(计划等); **array oneself** 装扮,打扮自己 **超纲词** **vast arrays of** 大批的,大量的

**knowledgeable** *a.* 有知识的,学识渊博的,有见识的

**amaze** *v.* 使(某人)惊异或惊奇

**intimate** *a.* 密切的,亲密的

**cater** *v.* = provide food and service; 提供饮食及服务; **超纲词** **cater for** (或 to) 提供饮食及服务,迎合(某人)

**elite** *n.* 精英,尖子

**elevate** *vt.* 提升,抬起,振作精神;使(人)欢欣鼓舞;提高(思想、道德品质、文化素质等)。例: Good book may elevate the mind. 好书可以提高思想修养。 **超纲词** **elevate to** 提升为,提拔至。

**unprecedented** *a.* 前所未有的,空前的,无前例的