

中華民國二十五年四月初版

★ D 八六八

(356437精)

大學叢書
(教本) 中國教育史 一冊

每冊定價國幣伍元伍角

外埠酌加運費匯費

著 者 陳 青 之

發 行 人 王 雲 五
上海河南路

印 刷 所 商 務 印 書 館
上海河南路

發 行 所 商 務 印 書 館
上海及各埠

版權所有
翻印必究

(本書校對者陳忠杰)

目錄

編前語

第一編 原始氏族社會時代的教育

第一期 自商代以上

第一章 初民的生活與教育的起源

一 初民的生活 二 教育的起源

第二章 漢人臆造之上古教育制度

一 緒言 二 學校的起源 三 學官分三部 四 宮庭教育

第二編 封建時代的教育

第一期 西周

目錄

一九

一九

一四

一一

一一

一一

一

第三章 西周社會的概觀

- 一 周人最初的生活 二 封建制度的產生 三 最有權威的禮教之解剖

第四章 後人傳會之西周教育制度

第一節 學制系統

第二節 學校之內容

- 一 教材 二 教具 三 師資 四 考試與升格 五 視學與養老

第三節 女子教育

第四節 結論

第二期 東周

第五章 東周之社會與思想

- 一 社會之劇變 二 思想之鬆放

第六章 東周教育家及其學說

第一節 概論

第二節 老子

- 一 老子何人 二 無爲主義 三 禁欲主義 四 絕學主義

第三節 孔子.....四八

- 一 生活小史 二 性質論 三 教育目的 四 學習方法 五 教授方法 六 結論

第四節 墨子.....五五

- 一 墨子與儒家 二 兼愛主義 三 對於精神教育的三個要素 四 方法論 五 結論

第五節 孔門弟子.....六〇

- 一 同門之盛 二 大學 三 中庸

第六節 孟子.....六六

- 一 孔學紹述家之孟子 二 性善論 三 培養主義的教育論 四 學習法 五 教授與訓練

第七節 莊子.....七四

- 一 莊子與道家 二 養生主義的教育論

第八節 荀子.....七七

- 一 儒家左翼之荀子 二 性惡論 三 積偽主義的教育論 四 學習法 五 論心理作用 六 結論

第三編 半封建時代前期的教育.....八七

第一期 秦漢.....八七

第七章 半封建社會形成之第一幕.....	八七
----------------------	----

- 一 官僚政治之新紀元 二 秦皇之反儒政策 三 漢初之黜霸政策

第八章 儒家學術之獨佔與教育.....	九〇
---------------------	----

- 一 儒家學術獨佔之原因 二 儒術獨佔對於教育之關係 三 儒術統制全國後之文化事業

第九章 兩漢學風.....	九七
---------------	----

- 一 致力老練 二 遵守家法 三 公開論辨 四 講學與黨禍

第十章 兩漢教育制度及其實施.....	一〇一
---------------------	-----

第一節 概論.....	一〇一
-------------	-----

第二節 太學.....	一〇三
-------------	-----

- 一 太學之起源 二 教授與學生 三 歲課與射策 四 視學 五 太學生在社會上之地位

第三節 鴻都門學與宮邸學.....	一〇八
-------------------	-----

- 一 鴻都門學 二 宮邸學

第四節 郡國學校.....	一一〇
---------------	-----

- 一 地方行政的區劃 二 郡國學校之起源 三 郡國學制之成立 四 地方教育之內容

第五節 選舉.....	一一三
-------------	-----

一 普通選舉 二 公府辟舉與童科 三 結論

第十一章 兩漢教育家及其學說

第一節 概論

第二節 賈誼

一 略傳 二 教育論

第三節 董仲舒

一 生活小史 二 未嘗的性論 三 化民成性的教育論 四 教育政策

第四節 揚雄

一 略傳 二 善惡混的性論 三 強學主義的教育論

第五節 王充

一 略傳 二 自然的宇宙觀 三 論性與學

第六節 馬融與鄭玄

一 兩人的生活 二 兩人的譯著及教法 三 兩人性格的比較

第七節 荀悅與徐幹

一 荀悅略傳 二 荀氏論性 三 徐氏論教育

一一八

一一八

一一九

一二一

一二七

一三〇

一三六

一三九

第二期 魏晉南北朝

第十二章 魏晉六朝之政局與民族

- 一 混亂的政局
- 二 異族的內犯

一四八
一四八

第十三章 魏晉六朝之學風

- 一 老莊變爲清談
- 二 佛學之輸入
- 三 儒學之分南北

一五一

第十四章 魏晉六朝之教育

第一節 魏晉之教育

- 一 學校
- 二 選舉

一五六
一五六

第二節 南北朝之教育

- 一 南朝學校
- 二 北朝學校

一六〇

第十五章 本期教育家及其學說

第一節 概論

一六三

第二節 傅玄與顏之推

- 一 傅玄
- 二 顏之推

一六三
一六四

第三節 葛洪與劉勰

一六六

一 葛洪 二 劉勰

第三期 隋唐及五代

第十六章 隋唐之國力與士氣

- 一 政權集中與國力外張 二 隋唐士民的思想與態度

第十七章 隋唐學風

第十八章 唐之教育制度及其實施

第一節 概論

第二節 中央六學二館

- 一 入學資格 二 學額與師資 三 入學手續及儀式 四 學科與修業期限 五 假期 六 考試退學及升格

第三節 郡縣學校

- 一 郡縣學校之系統 二 郡縣學校之內容

第四節 醫學

第五節 玄學

第六節 科舉

- 一 科目之種類 二 科舉之手續 三 考試之內容

第七節 結論

一九二

第十九章 隋唐教育家及其學說

一九四

第一節 概論

一九四

第二節 王通

一九五

一 韓愈 二 柳宗元

第三節 韓愈

一九七

一 生活小史 二 性有三品說 三 教育論

第四節 李翱

二〇〇

一 生活小史 二 復性論

第二十章 唐末及五代

二〇四

一 唐末五代的政局與社會 二 唐末五代的教育情形

第四編 半封建時代中期的教育

二〇七

第一期 宋

二〇七

第二十一章 宋之政治與教育的關係

二〇七

一 柔弱的政治 二 分裂的學區

第二十二章 宋代學風及學派……………二一〇

一 學風 二 學派

第二十三章 宋代教育制度及其實況……………二一三

第一節 概論……………二一三

第二節 國子監……………二一六

第三節 太學……………二二七

一 入學資格及進學手續 二 名額及學齡 三 課程 四 考課法 五 升舍法 六 教職員及管理 七 學規

第四節 六專門學校……………二二一

一 律學 二 算學 三 書學 四 畫學 五 醫學 六 武學

第五節 三短期學校……………二二三

一 廣文館 二 四門學 三 辟雍

第六節 貴胄學校及國立小學……………二二四

一 貴胄學校 二 國立小學

第七節 地方學校……………二二五

中國教育史

- 一 地方學校之系統 二 地方學校之興起 三 地方學校之內容

第八節 科舉

- 一 科舉之種類 二 貢舉之手續 三 考試之內容 四 策取後的待遇

第九節 書院

- 一 書院之起源 二 書院之內容

第十節 結論

第二十四章 北宋教育家及其學說

第一節 概論

第二節 胡安定

- 一 家世及學生生活 二 教育生活 三 教育泛論 四 學侶孫復

第三節 周濂溪

- 一 生活小史 二 主中的性論 三 唯誠的教育主義

第四節 王荊公

- 一 略傳 二 教育主張 三 情性論

第五節 張橫渠

一 生活小史 二 二元的性論 三 心理說 四 變化氣質主義的教育論 五 教學法

第六節 程明道 二五七

一 生活小史 二 性格及思想 三 生之謂性說 四 教育論

第七節 程伊川 二六三

一 生活小史 二 伊川與明道之比較 三 性即理說 四 教育要旨 五 研究法 六 敬的修養主義

第八節 程門弟子 二七三

一 謝上蔡 二 楊龜山 三 游定夫 四 呂藍田 五 尹和靖

第二十五章 南宋教育家及其學說 二八三

第一節 概論 二八三

第二節 羅豫章與李延平 二八四

一 羅豫章 二 李延平

第三節 胡五峯 二八八

一 胡氏家學 二 心性說

第四節 朱晦菴 二九一

一 朱子與宋學 二 生活小史 三 教育生活 四 心理說 五 完人主義的教育論 六 規範的訓練主義

中國教育史

七 下學工夫的學習法 八 敬的修養主義

第五節 張南軒

一 生活小史 二 心性說 三 教育要旨 四 敬的修養主義……………三〇七

第六節 呂東萊

一 生活小史 二 敦厚主義的教育論 三 學習與教授 四 麗澤書院……………三一四

第七節 陸象山

一 充滿書聲的家庭 二 生活小史 三 心即理說 四 做人主義的教育論 五 教授法 六 讀書法……………三二〇

第八節 朱門弟子

一 蔡西山 二 蔡九峯 三 陳北溪 四 黃勉齋……………三三〇

第九節 真西山

一 略傳 二 心性說……………三三六

第二期 元

第二十六章 蒙古帝國之政治經濟與教育……………三三九

一 帝國之政治組織與經濟情形 二 帝國複雜情形下之教育政策……………三三九

第二十七章 元代教育制度及其實況……………三四二

第一節 概論

三四二

第二節 中央學校

三四三

- 一 蒙古國子學
- 二 回回國子學
- 三 國子學

第三節 地方學校

三四五

- 一 郡縣學
- 二 蒙古字學
- 三 醫學
- 四 陰陽學
- 五 書院

第四節 科舉

三四六

- 一 緒言
- 二 科舉的手續
- 三 考試的內容
- 四 結論

第二十八章 元代教育家及其學說

三四九

第一節 概論

三四九

第二節 趙復

三五〇

第三節 許魯齋

三五一

- 一 生活小史
- 二 品質論
- 三 教育論及教授法

第四節 劉靜修

三五五

- 一 劉因與許衡之比較
- 二 生活小史及其思想

第五節 金履祥與許謙

三五七

第六節 吳草廬

- 一 生活小史 二 性論 三 教育論

三六〇

第三期 明

第二十九章 蒙古帝國瓦解與漢族主權恢復

二六六

- 一 革命後之新統治者更專制化 二 專制淫威下之士大夫的習氣

三六六

第三十章 明代學風之三變

- 一 社會講學的趨勢 二 國家教育的趨勢

三六九

第三十一章 明代教育制度及其實況

第一節 概論

三七一

第二節 國子監

三七一

- 一 入學資格及手續 二 名額 三 課程及教法 四 編制考課及升級 五 教職員及管理 六 待遇 七 歷史

三七三

第三節 郡縣學校

- 一 學校類別 二 名額及資格 三 課程 四 考試 五 待遇及升格 六 學規及懲罰 七 教官

三七七

第四節 其他學校

三八一

一 宗學 二 武學 三 社學

第五節 科舉

一 科舉之手續 二 考試之內容

三八二

第六節 京結論

第三十二章 初明教育家及其學說

三八三

第一節 概論

三八八

第二節 曹月川

三八九

一 生活小史 二 論學大旨

三八九

第三節 薛敬軒

三九一

一 生活小史 二 性論 三 修爲論 四 教育論

第四節 吳康齋

三九六

一 生活小史 二 修爲論

第五節 胡敬齋

三九九

一 生活小史 二 修爲論 三 求學方法

第三十三章 中明教育家及其學說

四〇三

目錄

第一節 概論·····	四〇三
-------------	-----

第二節 陳白沙·····	四〇四
--------------	-----

一 生活小史 二 學習論	
--------------	--

第三節 洪甘泉·····	四〇八
--------------	-----

一 生活小史 二 心性說 三 修爲論	
--------------------	--

第四節 王陽明·····	四一二
--------------	-----

一 生活小史 二 教育生活 三 心即理說 四 致良知主義的教育論 五 知行合一論 六 教授法 七 兒童教育論	
--	--

第五節 羅整菴與呂涇野·····	四二六
------------------	-----

一 緒言 二 羅整菴 三 呂涇野	
------------------	--

第六節 王門弟子·····	四三七
---------------	-----

一 緒言 二 錢緒山 三 王龍谿	
------------------	--

第三十四章 晚明教育家及其學說·····	四三六
----------------------	-----

第一節 概論·····	四三六
-------------	-----

第二節 東林學派·····	四三七
---------------	-----

一 緒言 二 顧憲成 三 高攀龍 四 孫慎行	
------------------------	--