

Zhongguo Jiajiao Yuanze

同步理解，蹲下去跟孩子说话
用孩子的眼光看问题，给孩子留足面子
改变观念，善待孩子的逆反心理
贯彻“二无准则”，从小形成好习惯
给孩子决策的机会，给孩子选择的权利
避开考试独木桥，发挥孩子的优势
常跟孩子谈心，强化孩子积极心态
琢磨孩子言行，培育健康心理
允许孩子争辩，提升孩子自信



Zhongguo Jiajiao Yuanze

贾容韬 吴朝霞/著

中国 家教原则

[中国式家教，中国家长的必然选择]

宽容，现代家长的必然选择；宽容是教育的技巧，也是家长的修养；

要宽容不要放纵，先接纳后升华；宽有度，严有章，宽严相济；

用宽容感化孩子，让孩子学会鉴别；化惩罚为宽容，宽容比惩罚更有效；家长能反躬自省，孩子会换位思考；

家长善于引导，孩子才会宽容；宽容让孩子感悟，培养一片善心

中国华侨出版社

青少年图书中心



贾容韬 吴朝霞/著

淡化物质刺激，强化精神鼓励；选择激励内容，把握激励时机
弄清前因后果，重视激励过程
优点不夸不得了，缺点少说逐渐少

中国 家教原则

[中国式家教，中国家长的必然选择]

中国华侨出版社
青少年图书中心

图书在版编目(CIP)数据

中国家教原则/贾容韬等著.—北京:中国华侨出版社,2006.3

(学习型父母丛书)

ISBN 7-80222-088-2

I.中… II.贾… III.家庭教育—中国

IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第024507号

● 中国家教原则(学习型父母丛书)

丛书主编 杨 郁

丛书策划 李晓娟

执行主编 黄 娟

著 者 贾容韬 吴朝霞 黄 娟等

责任编辑 杨 郁

经 销 新华书店

开 本 880×1230毫米 1/32 印张10.5 字数228千字

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

印 数 14000册

版 次 2006年5月第1版 2006年5月第1次印刷

书 号 ISBN7-80222-088-2/G·75

定 价 20.00元

中国华侨出版社 北京市安定路20号院3号楼 邮编 100029

编辑部 (010) 64443937 64443056

发行部 (010) 64443051 传真:(010)64439708

出版说明

“学习型父母丛书”出版后,受到了家长的广泛欢迎。咨询电话、读者来信不断,有东北鹤岗的公务员,也有天府之国的高校教师,有为自己孩子的事情焦急的,也有为朋友的孩子打听秘诀的。他们问得最多的问题是:“有没有一种更具战略性的指导方针”,“有没有与这种战略方针配套的具体措施”……

读者的呼声给我们很大启发,家庭教育不仅要在细节上下功夫,而且还应该在寻找具有指导价值的大问题上进行研究,并开发出一套与之相适应的方法。在这个思想的指导下,我们对古今中外的家庭教育理论和实践成果进行梳理,根据中国家长的具体情况出版了这部《中国家教原则》。

关于家教原则,很多教育专家都很关注,并一直有人在研究,比如陈鹤琴在很早以前就提出了七大家教原则。

陈鹤琴(1892-1982),中国现代教育家,早年留学美国,回国后,历任南京高等师范学校校长,东南大学教务长,



1923年创立南京市鼓楼幼儿园，并担任园长，1927年任南京晓庄试验乡村师范第二院院长等。

他对家庭教育进行过深入研究，提出了“正面教育的原则”、“以身作则”、“及早施教”、“严格要求”、“教养态度一致”、“宽严适度”、“责罚要慎重”等原则。在最近一段时间，不少人对“家教原则”兴趣很大，比如有的学者提出“家教三原则”，这三原则是“做人教育原则”、“赏识教育原则”、“言传身教原则”。也有人提出家庭教育七大原则，即“早期性原则”、“全面发展的原则”、“一致性原则”、“榜样性原则”、“民主性原则”、“主动性原则”、“激励性原则”。还有人提出了“家教的基本原则”，共有5条，其中有“尊重与归属原则”、“表率示范原则”、“目标导向原则”、“后果与责任原则”、“全面养成原则”等。

这是个很值得高兴的现象，是家庭教育健康发展的标志。对家庭教育原则的研究，我们一直都给予高度关注。经过长期的研究和认真的总结，我们提出了中国家教的五大原则：

第一，平等原则，第二，激励原则，第三，沟通原则，第四，宽容原则，第五，诚信原则。

为什么提出这五大原则呢？理由如下：

在家庭教育方面，中国家长比较薄弱的方面主要是和孩子很难“和平共处”，家长总是高高在上，不能站在

孩子的立场上看待问题,抱着“君为臣纲,父为子纲”的旧观念不改,因此,我们选择了“平等”作为中国家教的第一大原则。

中国的家长都很“谦虚”,对孩子常常采取“优点不说跑不掉,缺点不说不得了”的思维方式,因而成天都在拿着显微镜、放大镜寻找孩子的不足,认为只要孩子的不足都改正了,孩子就“完美无缺”了。事实上,这不利于孩子的成长。可能正是因为这种现象,“赏识”教育风靡全国,并且得到了很多家长的推崇。出于这种考虑,我们把“激励”作为中国家教的第二大原则。

中国家长由于不能跟孩子“和平共处”,不善于发现孩子的长处,因而不善于跟孩子“沟通”和交流。孩子想什么,家长不知道;家长想什么,孩子不知道。孩子和家长本来应该是最亲近的人,而在很多家庭里却成了“熟悉的陌生人”。因此,我们选择“沟通”作为中国家教的第三大原则。只要家长善于跟孩子沟通,家长跟孩子就能“打成一片”,孩子就会按照家长的希望“快乐”地成长。

中国的家长“望子成龙”心切,“爱之切而责之苛”。资料表明,中国的家长对孩子非常“苛刻”,缺乏适度的“宽容”之心。但是孩子就是孩子,没有错误的孩子是不可能的。孩子出现错误,可能是真正的错误,也可能是从家长角度看的“错误”,孩子并不认为是错误。因此,家长有足够的宽容,必然会给孩子带来一个很好的发展空间,更能够开发孩子的潜能。鉴于这种情况,我们把“宽容”作为中国家教的第四大原则。



中国家教原则

ZhongGuoJiaJiao
YuanZe

中国的家长,一方面是在“孔孟之道”等正统观念的教育下成长起来的,一方面也深受“孙子兵法”、“三十六计”的影响,因而,诚信与否一直是人们特别关注的问题。特别是在市场经济不断发展和完善的今天,“诚实守信”与“诚信缺失”令人关注。因此,作为中国未来的孩子,必须加强诚信教育,从小培养诚信的习惯。鉴于这种情况,我们把“诚信”作为中国家教的第五大原则。

中国家教五大原则,包括了古今中外专家所提出来的基本内容,是一个有机的整体。比如流行的“赏识”教育,按理说是很有价值的,切合了中国家长的实际,可是这条原则只是整个中国家教原则的一个部分,不能片面强调,只有在中国家教原则的总体框架之下,才能发挥应有的作用。这一点,家长务必要充分的注意。

《中国家教原则》作为“学习型父母丛书”之一,贯彻“快乐亲子”的核心理念,着力发掘孩子巨大的潜能,让孩子既做好人又做好事。

希望本书能够进一步拓展家长的家庭教育观念,提高家长教育技巧,为你的家庭,你的家族,为社会,为国家培养出更多更好的人才。

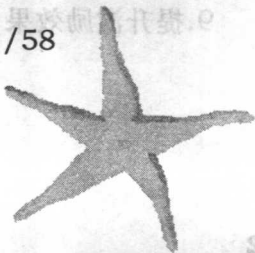


目录

第一 平等原则

如果成人能够懂得不公正是一种错误,那么对孩子来说,他还不可能理解生活的全部复杂性……无论是粗暴呵斥还是冷嘲热讽,无论是冲口而出的责难还是对孩子的赦免,都使孩子感到成人举事不公。

1. 同步理解,蹲下来跟孩子说话 /2
2. 用孩子的眼光看问题,给孩子留足面子 /14
3. 改变观念,善待孩子的逆反心理 /25
4. 贯彻“三无准则”,从小形成好习惯 /34
5. 给孩子决策的机会,给孩子选择的权利 /44
6. 避开考试独木桥,发挥孩子的优势 /52
7. 家长常跟孩子谈心,强化孩子积极心态 /58
8. 琢磨孩子言行,培育健康心理 /64
9. 允许孩子争辩,提升孩子自信 /68

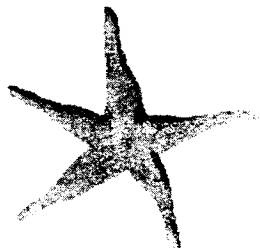


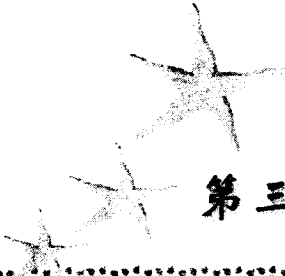


第二 激励原则

教师教学的艺术不在于传授本领,而在于激励,
唤醒,鼓舞。

1. 打造激励环境, 提倡正面激励 / 74
2. 淡化物质刺激, 强化精神鼓励 / 83
3. 多做正面引导, 放弃指责抱怨 / 88
4. 激励要适度, 惩罚不随意 / 97
5. 激励要具体, 在细节上下功夫 / 102
6. 选择激励内容, 把握激励时机 / 109
7. 弄清前因后果, 重视激励过程 / 116
8. 优点不夸不得了, 缺点少说逐渐少 / 120
9. 提升激励效果, 发掘孩子潜能 / 130

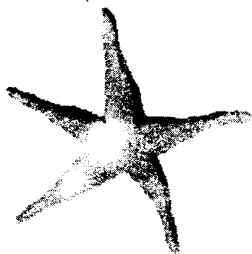




第三 沟通原则

只有在沟通的基础上才能理解孩子，才能知道如何鼓励他们做自己该做的事，并教导他们明白哪些是不正确的和不该做的。

- 1.家长会巧妙沟通,孩子就善于理解 /140
- 2.倾听孩子心声,感化孩子心灵 /149
- 3.身教重于言教,发现孩子言行的奥秘 /158
- 4.父母说话须谨慎,恶言最伤孩子心 /164
- 5.科学理解孩子,正确对待谎言 /173
- 6.关注情感管理,成为孩子知己 /179
- 7.平行沟通,别跟青春期的孩子较劲 /188
- 8.让孩子发表意见,用沟通代替管教 /193
- 9.理解孩子的不足,改善孩子的行为 /200

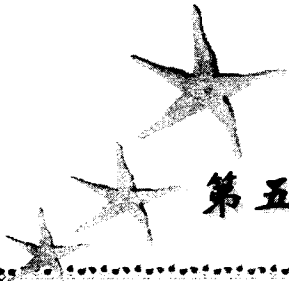




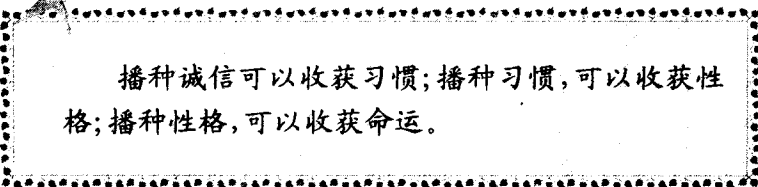
第四 宽容原则

有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。宽容决不是放任自流,而是一种更有效的、积极的教育手段。

1. 宽容,现代家长的必然选择 /208
2. 宽容是教育的技巧,也是家长的修养 /211
3. 要宽容不要放纵,先接纳后升华 /219
4. 宽有度,严有章,宽严相济 /223
5. 用宽容感化孩子,让孩子学会鉴别 /231
6. 化惩罚为宽容,宽容比惩罚更有效 /235
7. 家长能反躬自省,孩子会换位思考 /241
8. 家长善于引导,孩子才会宽容 /246
9. 宽容让孩子感悟,培养一片善心 /250
10. 宽容更有效果,调皮孩子更应宽容 /255

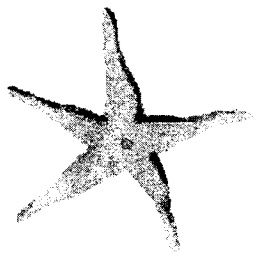


第五 诚信原则



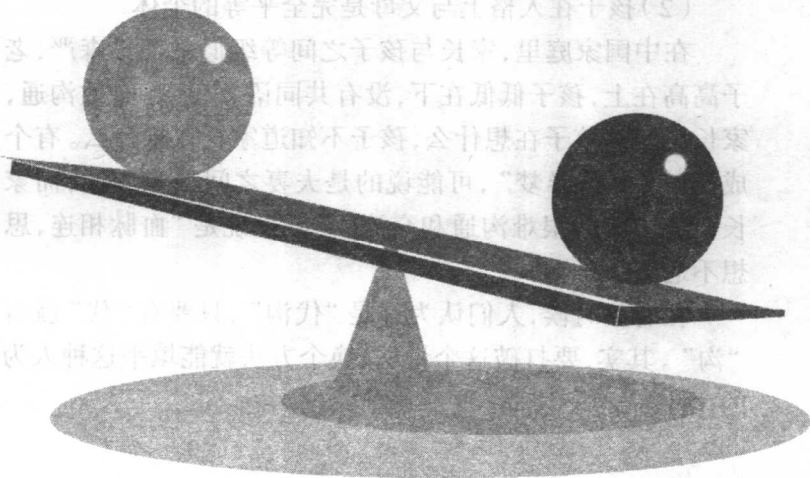
播种诚信可以收获习惯;播种习惯,可以收获性格;播种性格,可以收获命运。

- 1.构造诚信环境,教孩子求真务实 /264
- 2.父母以身作则,孩子产生诚信 /273
- 3.弄清诚信环节,奠定诚信基石 /281
- 4.家庭教育诚信化,诚信教育情感化 /290
- 5.把握诚信关系,改变教育方法 /296
- 6.培养诚信意识,营造诚信气氛 /300
- 7.交诚信的人,做诚信的事 /305
- 8.家长懂道理,孩子明是非 /311
- 9.预防孩子说谎,善待孩子过失 /316



平等原则

如果成人能够懂得不公正是一种错误，那么对孩子来说，他还不能理解生活的全部复杂性……无论是粗暴呵斥还是冷嘲热讽，无论是冲口而出的责难还是对孩子的赦免，都使孩子感到成人举事不公。





1. 同步理解，蹲下来跟孩子说话

平等作为中国家教原则的第一条，是有其必然性的。中国具有五千年的文化传统，“君为臣纲，父为子纲”深入每个人的骨髓。在不少中国家长的心目中，与孩子平等简直是“天方夜谭”。因此，许许多多悲剧在不断地重演。

平等至少包括以下内容：

(1) 孩子是一个完全独立的个体

即使你是孩子的父母，你生了他，养了他，你为他呕心沥血，可是自从孩子出生的那一刻起，孩子就是一个完全独立的个体，而不是家长的附庸，不是私人财产。中国的不少家长之所以出现把孩子当敌人，有的甚至把孩子“置之死地”现象，其原因就是不明白这一点。

(2) 孩子在人格上与父母是完全平等的个体

在中国家庭里，家长与孩子之间等级似乎都很森严，老子高高在上，孩子低低在下，没有共同语言，缺乏有效沟通，家长不知道孩子在想什么，孩子不知道家长在想什么。有个成语叫“同床异梦”，可能说的是夫妻之间很难沟通，而家长与孩子之间很难沟通和交流，也可以说是“血脉相连，思想不通”。

在有些时候，人们认为这是“代沟”，只要有“代”就有“沟”。其实，要打破这个说法，换个方法就能填平这种人为的“鸿沟”。

填平代沟最好的方法就是家
长蹲下来,跟孩子“促膝谈心”。



在家庭中,家长与孩子共同生活,有着天然的沟通渠道,而这种沟通具有其他任何类型不可比拟的优势。因此,只要家长认真学习,反复实践,两代人完全能够形成和谐氛围,养成平等交谈、相互沟通的习惯,这样代沟就会“填平”,障碍自会消除,隔膜自能打破。

很多家长都对我们这样说,孩子小的时候都很听话,可是随着孩子不断长大,孩子就越来越不听话,与孩子进行思



想交流、情感沟通越来越难了。

这到底是为什么呢？

一个很重要的原因就是没有把自己摆在与孩子平等的位置上，不能平等，自然产生隔膜。

中国家长在孩子面前，常常都是严肃有余而和蔼不足，特别是孩子出现错误的时候，家长不是以理解的态度去对待孩子，而是把孩子本来无意所犯的错误当成故意而为，致使本来是一件很平常的事情，往往因此而复杂化，导致双方矛盾不断升级。

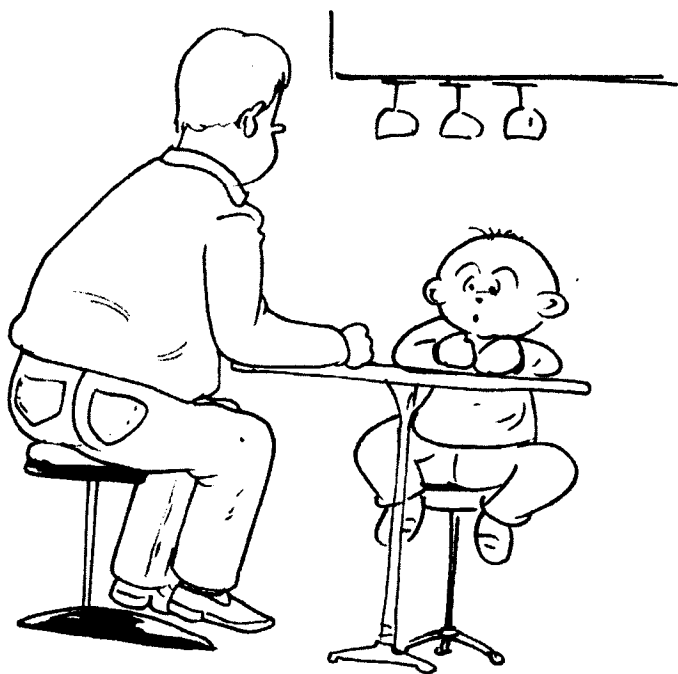
因为家长与孩子之间缺乏平等意识，孩子的行为举止都被纳入了家长的规范。我们发现，很多矛盾的产生，不是因为孩子错了，而是家长和孩子评价事物的标准不一样。而家长总是处于强势地位，家长的标准就是法律，孩子自然处于弱势地位，他们的标准自然就“不足挂齿”了。

家长的标准是社会化的标准，是能够经得起道德和法律检验的，而孩子的标准却是感性化的，很难用道德和法律来检验。家长跟孩子发生的很多矛盾，都是由此引起的。因此，我们郑重提出，要用孩子的观点去看待问题，要用孩子的标准去评价事物，“站在孩子的角度和孩子对话”。

英语中有一条短语“Look down on”，意思是从上面往下面看，有“看不起”的意思。也就是说站在高处用俯视的目光看人，表示对人的轻视。这是一种用以眼睛的位置来判定人的地位和尊卑的做法，这种做法往往会给人造成一种心理压力，当事人会从眼睛看人的不同位置，感受来自对方不同的压力。

现实生活中,我们常常有这样的感觉,和一个高个子的人说话时,一种无名的压迫感油然而生。这就是生理学上常见的条件反射,思维习惯告诉我们,当用眼睛仰视对方的时候,就会产生一种自卑感;反过来,当我们用眼睛俯视对方的时候,一种优越感、成就感就会油然而生。

相信大家都坐过缆车,坐在高悬空中的缆车上,总有一种“一览众山小”的感觉,觉得自己高高在上。这样一来,就



放下家长的架子,孩子就会信心大增。