

英语标准化考试讲与练丛书

# MET单项填空600例



内凯  
璐满  
于编  
翟祥林

开明出版社

英 / 语 / 标 / 准 / 化 / 考 / 试 / 讲 / 与 / 练 / 丛 / 书 /

# MET 单项填空 600 例

王树凯 张璐 编  
于满 翟祥林



开明出版社

责任编辑 曹百龙  
封面设计 王征发

**MET 单项填空 600 例**

王树凯 张璐 编  
于满 魏林

开明出版社出版

(北京海淀区车公庄西路 19 号)

河北省怀来县印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本 787×1092 1/32 印张 4.375 字数 90 千字

1991 年 7 月北京第 1 版 1991 年 7 月北京第 1 次印刷

印数：00,001—14,500

ISBN 7—80077—146—6 / G · 88 定价：2.25 元

# 前　　言

高等院校入学英语考试，全国各省、市、自治区均继续采用标准化试题。这种考试既有利于高校选拔优秀人才，又有利于中学英语教学，因而广大中学师生、自学青年迫切希望更多地了解这种题型，需要有关标准化题型的讲解与训练。基于这一宗旨，我们编写出版了这套丛书：

- 1.《MET 单项填空 600 例》
- 2.《MET 完形填空 60 例》
- 3.《MET 阅读理解 60 例》
- 4.《MET 书面表达 60 例》

本书最大特点是：紧扣大纲、概括全面、重点突出、开拓思路、培养能力、训练技巧。

参加丛书编写工作的有北京、天津、浙江、安徽、陕西、辽宁等省市的教育科研人员、教研员、中学英语特级教师和高级教师。本套丛书由李宝忱、尹玉成主持编写。

由于时间、水平所限，不足之处，敬请指正。

编　　者

# 目 录

一、选择题(单项填空)题型简介.....	(1)
1. 什么是选择题? .....	(1)
2. 英语选择题有哪些常见题型? .....	(1)
3. 怎样解答英语选择题? .....	(5)
二、单项填空分析.....	(9)
1. 字词的用法 .....	(9)
2. 词组和习语 .....	(29)
3. 辨异分析 .....	(41)
4. 语法及其他 .....	(55)
三、单项填空训练 .....	(77)
1. 第一组 .....	(77)
2. 第二组 .....	(79)
3. 第三组 .....	(82)
4. 第四组 .....	(85)
5. 第五组 .....	(87)
6. 第六组 .....	(90)
7. 第七组 .....	(92)
8. 第八组 .....	(95)
9. 第九组 .....	(98)
10. 第十组 .....	(100)
11. 第十一组 .....	(103)
12. 第十二组 .....	(106)
13. 第十三组 .....	(109)

14. 第十四组 .....	(111)
15. 第十五组 .....	(113)
16. 第十六组 .....	(116)
17. 第十七组 .....	(119)
18. 第十八组 .....	(122)
19. 第十九组 .....	(124)
20. 第二十组 .....	(127)
四、练习答案 .....	(130)

# 一、选择题(单项填空)题型简介

## 1. 什么是选择题?

选择题是标准化考试中经常采用的记分题目,是一种按照系统的科学程序组织,具有统一的标准,并对误差作了严格控制的试题形式。

选择题作为一种题型,它的长处是知识覆盖面宽,评分客观、准确,有利于考查判断能力、理解能力,也比较经济等。

选择题具有信度、效度及方便实用等特点。

标准化考试中最常采用的选择题在结构上包含两部分:一部分叫题干,由问句或陈述句所构成。句子可以是完整的,也可以是不完整的。另一部分叫选项,又叫备选答案,包括一个正确答案及若干个(通常为3、4个)错误答案。

## 2. 英语选择题有哪些常见题型?

选择题有多种变化形式,经常采用的有以下几种题型:

### 1) 最佳选择题

最佳选择题就是我们平常说的“选择填空”,“选择答案”,“单项填空”,“语法填空”等。这种题型可以考查语音、语法及阅读等,具有多种用途,其基本模式是在每个问题的下面备有四个可供选择的答案,其中仅有一个是最佳的,或最符合题的答案。例如:

(A) Most of the people \_\_\_\_\_ to the party were famous

scientists. (MET87)

- A. invited                      B. to invite  
C. being invited                D. inviting

2) 分类选择题

此种试题也是学习能力测验中用得较多的试题，主要考察分析综合能力和鉴别能力。例如：

在下列各组单词中找出一个其类别不同于其他三个词的词，并将其字母标号填入左边的括号内：

- (B) 1) A. mix      B. sad      C. put      D. freeze  
(D) 2) A. gas      B. air      C. vapour      D. stone  
(A) 3) A. your      B. his      C. hers      D. its  
(D) 4) A. surprising      B. interesting  
            C. moving      D. meeting

3) 配伍选择题

此种题型是几个问题共用一组答案，备选答案放在右边，问题与答案数目可相等，也可不等，每项答案只可选用一次，或一次也不用，每个问题只允许选择一个答案。例如：

下面(I)栏中有 10 个单词或短语可以在(II)栏中找到相当或接近的解释。分别将这 10 个单词或短语的编号填入相配的解释前的括号内。

(I)

(II)

- 1) hear from      (4) feel (lightly) with the hand  
2) afterwards      (7) very often  
3) diligent      (8) look carefully to try to find something  
4) touch      (2) later  
5) protect      (9) very quick to learn and understand

- 6) person                    (12) look forward to  
 7) constantly                (1) receive news from someone, usually by  
                                 letter  
 8) search                    (3) hard-working  
 9) clever                    (6) a man, a woman or a child  
 10) weak                    (5) keep safe from danger  
 11) promise  
 12) expect

#### 4) 改错选择题

在这类考题中,句子中的若干部分(通常4—5处)下边划了线,分别标上A,B,C,D等符号,要求应试者指出错误的部分,有时还要求予以改正。例如:

下列各题中,均有四部分划线并标有符号A,B,C,D,其中一处是错误的,请将其符号填入左边的括号内。

(B) 1) If Tom feels <sub>A</sub> well enough to look at <sub>B</sub> TV by then, he'll <sub>C</sub> be fine after the game. <sub>D</sub>

(注:look at 应改为 watch)

(A) 2) As soon as they reach <sub>A</sub> the valley <sub>B</sub>, they began to make <sub>C</sub> farms and build <sub>D</sub> houses.

(注:reach 应改为 reached)

#### 5) 正误选择题

此种试题主要考查应试者对几种类似情况作比较、鉴别的能力。可能给出一篇短文和若干个句子,要求判断句子是否符合文章内容。也可能给出一句汉语,然后几种译文,要求判

断正误。例如：

(A) 1) 他没有告诉我这件事。

- A. He didn't tell me this.
- B. He doesn't tell me it.
- C. He not told me this.
- D. He tells not me it.

(D) 2) 汉语除中国外很少有人说。

- A. Chinese is spoken by few the people.
- B. Few Chinese people speak Chinese in China.
- C. Few Chinese people speak outside China.
- D. Chinese is spoken by few people outside China.

#### 6) 问答选择题

此种题型的标准模式是在题干(通常是以句)后面列出四个答案,其中一个是正确的。例如:

在 A,B,C,D 四个答案中,选出可以填入空白处的正确答案。

(D)—You're not a new member, are you?

—\_\_\_\_\_ I joined only yesterday.

- A. No, I'm not.
- B. Yes, I'm not.
- C. No, I am.
- D. Yes, I am.

还有的问答选择题是根据已给的短文进行问答。要求先阅读文章,然后回答问题或选择正确答案。

选择题的形式多种多样,除上述介绍的以外,还有完形填空选择题、比较选择题、排列选择题、数字选择题、是非题、连接题等等。

经过几十年的实践,选择题已经发展出了多种变式,在内

容上可用于文字、数字、图形等不同性质的材料，不但可以考察对简单事物的再认识能力，而且可以考察分析辨别、比较判断、逻辑推理及对语法、词汇的记忆、理解和应用的能力。随着我国教育事业的发展，我们必将更多地采用选择试题，以利于选拔人才，为建设四化服务。

### 3. 怎样解答英语选择题？

考试要想取得优秀成绩，主要应该在平常学习时下功夫，还要搞好单元复习和全面复习。中学阶段，英语学科要求学生掌握基本读音规则，发音正确；要熟记 1800-2000 个左右的常用词及一定数量的词组和习惯用语；语法概念清楚，能进行英汉互译，并能看懂与课本难度相当的短文；要具有一定的听、说、写的能力。这样在做选择题时就有了一定的语言基础。

现在，我们就如何解答英语选择题，谈一些意见，供同学们参考。

#### 1) 语音选择题

近年来各地的毕业考试和高考中，英语试题都有语音内容，而且占一定的比重。考试前，要充分地复习有关语音的基础知识，熟练发音技能。要掌握英语字母的正确读音，特别是 a, e, i, o, u 五个元音字母在开、闭音节中的读音；常见的字母组合的读音，尤其是 r 音节的读音。由于历史的原因，英语的发音与拼写有一定的距离，即使有一些读音规则可循，也常常有例外现象，这些都是考核的重点。试题往往要求学生辨音，以检查学生的拼读能力。

例如：

观察所给单词划线部份的发音，从答案 A, B, C, D 划线部份中找出与其读音相同的。

(D) really

- A. reality      B. reading      C. prison      D. serious

大家知道 ea 是字母组合, 常读作 [i:] , 有时读作 [ei] , 个别情况可能读 [e] 或 [ɪə] , 这就是例外。见到这种题, 要回忆一下中学阶段学过哪些字母组合? 发音规律是什么? 各有什么例外? 对于各个字母组合的读音及特殊情况要作到心中有数。平时读单词, 发音要准确, 那你就会发现上述四个单词中只有 serious 与所给单词读音相同。

再如:

下列一组音标词中只有一个正确的, 请找出这个词来。

- (C) not    A. /nə:t/    B. /nəut/    C. /nɔ:t/    D. /naut/

见到这类题, 要考虑一下元音字母在开、闭音节中的读音。同学们知道 not(不)是个单音节词, 单音节词都要重读。该音节是以辅音字母 t 结尾。元音字母 o 在重读闭音节中读 [ɔ] , 所以答案应该是 [nɔ:t] 。

另外, 解答语句重读试题时, 注意以下规则:

(1) 表示明确概念的词通常重读, 而没有具体内容, 只在句子中起语法作用的词通常不重读。换句话说, 实义词一般要重读, 虚词一般不重读。

(2) 句子中表示强调或对比的词应重读, 就是说, 通过重读的方式突出所要进行对比的入或物。这时句子中的任何一个词, 无论是实义词还是虚词均可重读。

(3) 在句子中不重读的实义词还有: 在一个句子或语段中第二次出现的相同的、不代表新信息的词。

2) 词汇选择题

考核词汇的形式有英汉互译, 各种词形变化, 如: 同义词、

反义词、派生词、名词复数、形容词和副词的比较级或最高级的变化，及动词各种形式的变化等。最常见的还是以配伍选择的形式进行英英释义。例如：

在(Ⅱ)组中找出与(I)组意义相近的词或词组，将其字母标号填入前面的括号内。

- | ( I )           | ( II )                   |
|-----------------|--------------------------|
| ( )1)can        | A. at last               |
| ( )2)Sunday     | B. not foolish           |
| ( )3)finally    | C. the day before Monday |
| ( )4)look after | D. be able to            |
| ( )5)clever     | E. take care of          |

解题程序：

- (1)先把(I)、(II)两组各默读两遍。
- (2)找出较容易匹配的词和解释，如：(I)组的 Sunday 和 (II)组的 the day before Monday，4)look after 是动词词组，E. take care of 也是动词词组。

(3)除了注意相同词性，还可以用同义词或反义词解题，如：clever 等于 not foolish；can 与 be able to 是一样的；finally 和 at last 可以匹配。

(4)如果有较难的词语，再仔细的琢磨，最后认真地检查一遍。

答案： 1)D 2)C 3)A 4)E 5)B

### 3)语法选择题

做这类试题，首先要把题读懂，弄清楚语句是什么意思，然后再看所给的几种答案。通常每题都给四个答案。根据题意，我们可以先否定两个较明显错误的，再从另外两个答案中

选择一个,最后再检查一遍,看看是否得当。例如:

The poor woman with her two children \_\_\_\_\_ in a street corner.

- A. was seen beg
- B. were seen beg
- C. was seen begging
- D. were seen begging

原题大意:人们看见那位穷苦的妇女带着她的两个孩子,在一个街道的拐角处乞讨。

我们看到这个句子,应该马上意识到,这句话的主语是一个人,而不是三个人。另外,还需注意被动语态后不得用动词原形。从这两点出发,我们知道答案 B 和 D 就不对了。因为它们不符合语法规则。在答案 A 和 C 中应选哪一个呢?beg 是动词原形,也不符合要求,所以只有 C 是正确答案。

以上仅就英语选择题的答题技巧及学习方法谈了一些看法。此外,同学们在答题时还要做到先易后难、仔细认真、书写规范、反复检查。同时,排除思想顾虑或外界干扰,培养良好的应考心理素质。考试时,思想要高度集中,精神要十分贯注,有必胜的信心、冷静的头脑,答案一定会取得优秀的成绩。

## 二、单项填空分析

### (1) 字词的用法

1. \_\_\_\_\_ turn green in spring. (MET86)<sup>①</sup>
- A. Leaf                      B. Leafs  
C. Leave                      D. Leaves

(译文)——春天叶子变绿。

(分析)名词的词尾,如果是-f 或-fe,其复数形式,则为

-ves, 如: life-lives, knife-knives, wife-wives, half-halves, self-selves, thief-thieves

leaf 为单数, leaves 为复数,本题答案 D.

2. I have \_\_\_\_\_ today.
- A. a headache                B. headaches  
C. the headache              D. headache

(译文)——我今天头痛。

(分析)headache 是一个规则的可数名词。本句意思是说今天的一种持续不断的疼痛,所以答案是 A, 又如:

I've got a headache. (我头痛。)

I often get headaches. (我经常头痛。)

---

① 括号内的数字标明本题选自该年高考英语试题。

3. Father went to his doctor for \_\_\_\_\_ about his heart trouble. (MET87)

- A. an advice                  B. advice  
C. advices                  D. the advices

(译文)一父亲去找医生,询问治疗心脏病的意见。

(分析)advice 是不可数名词,故没有复数形式,也不能用不定冠词。我们可以说:

some advice 或 a piece of advice 等。本题答案 B.

(参考)英语中 advice, knowledge, information, news, furniture, progress, weather, travel, research, bread, fun, 等词都不可数。没有复数形式,也不能与不定冠词连用。

4. \_\_\_\_\_ we have today! (MET83)

- A. A fine weather                  B. What a fine weather  
C. How a fine weather                  D. What fine weather

(译文)一今天的天气多好啊!

(分析)weather 是不可数名词,不能用不定冠词,答案是 D. 又如: We're having terrible weather. (我们这儿正赶上恶劣天气。)但在词组中可用复数,表示“各种天气”,如:

He goes out in all weathers. (无论天气如何,他都要外出。)

5. A good deal of money \_\_\_\_\_ spent on books. (MET84)

- A. have                  B. has  
C. have been                  D. has been

(译文)一已经花了很多钱买书。

(分析)money 是不可数名词,谓语动词要用单数。又因为钱是“被花掉”,需用被动语态,所以答案是 D.

(参考)money 用于复数时(moneys, monies),表示“金额、款项”,如:public monies 公款, tax monies 税款等。

6. Two \_\_\_\_\_ died of cold last winter.

- A. hundreds old people    B. hundred old people  
C. hundreds old peoples    D. hundred old peoples

(译文)—去年冬天有两百老年人被冻死。

(分析)hundred 前面有数字时,不能加-s,所以只能从 B 和 D 中选择。

people 是集合名词,意思是“人,人们”;加定冠词 the 表示“人民”;加-s 表示不同的“民族”;本题答案是 B。

7. We must help \_\_\_\_\_. (MET86)

- A. a blind                      B. the blind  
C. people blind                D. the people blind

(译文)—我们必须帮助盲人。

(分析)某些形容词加上定冠词可以指各种类型的人,如:

the poor 穷人 the rich 富人 the old 老年人  
the dead 死去的人 the blind 盲人 the sick 病人  
the wounded 伤员 the deaf 聋人

本题答案是 B,其他三个答案都是错误的。

8. Miss Smith is a friend of \_\_\_\_\_. (MET83)

- A. Mary's mother's            B. Mary's mother  
C. Mother's of Mary          D. Mary mother's

(译文)—史密斯小姐是玛丽的母亲的一个朋友。