



TM

科学孕育更轻松

智慧育儿系列

培养宝宝的音乐节奏感  
训练巧手技能八法  
矫正不正确的绘画姿势  
唱音不准宝宝的训练方法

# 婴幼儿才艺培养

Yingyouer Caiyi Peiyang

• 总顾问/吴阶平 指导专家/胡亚美 区慕洁 •

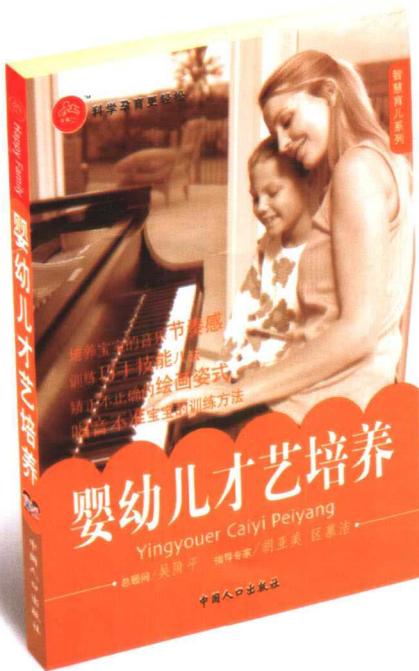
中国人口出版社



# 婴幼儿才艺培养

Yingyouer Caiyi Peiyang

本册编著/刘云



中国人口出版社



**图书在版编目(CIP)数据**

婴幼儿才艺培养/刘云编著. - 北京:中国人口出版社,2004.11

(幸福2+1)

ISBN 7-80202-061-1

I. 婴… II. 刘… III. 婴幼儿 - 能力培养 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 107506 号

# 婴幼儿才艺培养

刘 云 编著

---

出版发行 中国人口出版社

印 刷 北京市通州次渠印刷厂

开 本 710×1010 1/16

印 张 9.75

字 数 70 千字

版 次 2004 年 11 月第 1 版

印 次 2005 年 1 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 7-80202-061-1/R·399

定 价 16.80 元

---

社 长 陶庆军

电子信箱 chinaphouse@163.net

电 话 (010)83519390

传 真 (010)83519401

地 址 北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦

邮 编 100054

---

传播先进育儿理念  
普及科学育儿知识

彭珮云

二〇〇四年九月

# 建立一个适合儿童成长的世界

——2002年联合国大会儿童特别会议宣言摘要

我们在此呼吁社会全体成员与我们一起开展一项全球运动，通过捍卫我们对以下原则和目标的承诺来建立一个适合儿童生长的世界：

- 1、儿童第一。
- 2、消灭贫穷：投资于儿童。
- 3、对所有儿童一视同仁。
- 4、照顾每一个儿童。
- 5、让所有儿童受教育。
- 6、保护儿童不受伤害和剥削。
- 7、保护儿童免受战争影响。
- 8、防治艾滋病毒、艾滋病。
- 9、倾听儿童的意见和确保他们参与。
- 10、为了儿童保护地球。

联合国秘书长  
科菲·A·安南



## “幸福2+1”丛书编委会

总顾问 吴阶平 原全国人大常委会副委员长

专家委员会 严仁英 北京大学第一临床医学院妇产科教授  
中国关心下一代工作委员会专家委员会主任  
世界卫生组织母婴保健合作中心主任

胡亚美 中国工程院院士、中华医学学会副会长  
北京儿童医院名誉院长  
国务院学位委员会委员

杨魁孚 中国计划生育协会常务副会长  
中国人民大学兼职教授

黄醒华 首都医科大学北京妇产医院教授、主任医师  
首都医科大学硕士生导师  
中华预防医学会妇女保健学会主任委员  
中华医学会围产医学分会常委

区慕洁 中国优生科学协会理事、“万婴跟踪”首席专家

戴淑凤 首都医科大学北京妇产医院教授、主任医师  
中国优生科学协会、中国优生优育协会理事

张湖德 中央人民广播电台医学顾问、北京中医药大学教授

编委	万力生	王利芳	文义	天水	毛知凡
	刘恩娟	刘云	刘春林	朱双龙	乔晓凡
	李洁	李乐	李潇然	张凡	张春改
	张矩	陆芬	陈武山	杨娅娅	杨晓琴
	杨丽	杨静	郭媛	黄菊山	黄秋杨
	梅林	韩春	董守红	雷华	熊国宝

# 写在前面……

Happy Family

毕加索说道：“每个小宝宝都是艺术家，如何持续才是挑战”。

音乐与绘画，原本就是自娱自乐抒发与宣泄情感的一种方式。音乐艺术是一个无限的发展空间，它从民族的文化、语言、民歌、童谣甚至是方言等诸多方面影响着人类的发展与进步，这种被人们所熟知的音乐为人们所接受，并成为不断创新、世代发展的根本。

并不是每个小宝宝都能成为音乐家和画家，但是让小宝宝学习音乐和绘画艺术，是培养他艺术修养，丰富和美化他精神生活的重要方式。让音乐的美妙旋律带给他欢乐；让绘画静止的瞬间艺术姿态，在不停运动的时间里培养一个个具有高度文化素养的人；让社会更加文明，让祖国更加繁荣，这就是我们编写这本书献给大众的初衷。

这本书很特别，它不止是用娓娓动听的语言告诉您培养小宝宝才艺的方式、方法，它还引用了大量的游戏和插图，用一种超然的表现手法，将大自然赋予艺术的灵性和人类透过艺术才能赋予自然的完美，都融入在人们的感官视觉上。当您翻开这本书，随之而来的大自然景象就展现在您的眼前，您耳边是鸟儿鸣啭的歌声、微风吹来树枝的沙沙作响；眼前是河水淙淙流淌、天空万物反射在河层里的绚丽；太阳冉冉升起又落下的微妙，霞光万丈、彩虹满天……所有这一切，都是人与自然完美和谐的畅想曲。

在编写这本书时，我们力主带给小宝宝和父母们的是一个轻松愉快的自然现象，把学术性严肃的课题转换为游戏，让小宝宝轻松自如地畅游在美丽的童话世界里，为他的人生旅途准备一生的养料，用珍爱自己的方式珍爱祖国的希望。这就是这本书的与众不同之处。

每个人都有自己的愿望，但它决不是梦，是人类生命中的一切动力！

“幸福2+1”丛书编委会



# 目录

ONTENTS

## [第1章] 婴幼儿才艺培养——音乐部分

音乐是开启人类智慧宝库的钥匙，对智力发展起到独特的作用。即便是一首最简单的儿歌乐曲，也饱含着情感，表达了一定的思想内容。

○ 第一节 艺术天才的最初形成 .....	3
一、最初的音乐感应 .....	4
1. 母腹中的音乐启蒙 .....	5
2. 音乐对出生小宝宝的影响 .....	6
3. 音乐熏陶的最终目的 .....	7
4. 传情达意的音乐教育方式 .....	9
二、声音的魅力无所不在 .....	11
1. 发展听觉与学习音乐 .....	12
2. 刺激听觉的重要性 .....	13
3. 巧妙设置声音游戏 .....	16
三、感受五彩缤纷的音乐空间 .....	17
1. 培养小宝宝对音乐的感受力 .....	18
2. 无所不在的音乐空间 .....	20
3. 记忆中的声音魅力无限 .....	25
○ 第二节 无限空间里的无限声音 .....	29
一、充满生活气息的音乐天地 .....	30
1. 生活里的艺术声音 .....	30



○	2. 培养音乐节奏感 .....	33
	3. 利用儿歌学习语言 .....	35
二、	音乐在自然中的每时每刻 .....	38
	1. 倾听自然之声 .....	39
	2. 在自然中培养感知觉 .....	41
三、	音乐培养优势未来 .....	44
	1. 音乐的“非艺术功能” .....	45
	2. 音乐与智力发展 .....	47
	3. 欣赏古典音乐 .....	48
	4. 学乐器的条件 .....	49
	编外之音——教育问题十大关注 .....	51
	1. 学习乐器为小宝宝带来的好处 .....	51
	2. 学龄前的小宝宝喜欢简单的音乐器具 .....	51
	3. 小宝宝五音不全的现象 .....	51
	4. 对“五音不全”的小宝宝的纠正方法 .....	52
	5. 小宝宝唱音不准的现象 .....	52
	6. 对唱音不准的小宝宝的纠正方法 .....	53
	7. 怎样带小宝宝参加音乐会 .....	54
	8. 什么歌曲适合小宝宝唱 .....	55
	9. 怎样培养小宝宝对音乐的兴趣 .....	55
○	10. 教育上的问题 .....	56

## [第2章] 婴幼儿才艺培养——美术部分

让宝宝自由自在地进行绘画、泥塑、剪纸、折纸、制作小玩具以及美术欣赏等活动，来丰富宝宝的色彩感知力、景物观察力、联想创造力，在“涂鸦”中踏入色彩缤纷的艺术殿堂。

○ 第一节 启发艺术基因——美术教育 .....	61
一、五彩缤纷的色彩世界 .....	62
1. 色彩的启蒙教育 .....	63
2. 缤纷大自然 .....	66
二、绘画启蒙教育的艺术空间 .....	69
1. 培养用艺术的眼光观察生活 .....	70
2. 大自然中的艺术创作 .....	72
○ 第二节 艺术与游戏的空间 .....	77
一、无所不在的艺术空间 .....	78
1. 艺术与游戏的互动效果 .....	79
2. 自然中的营养成分 .....	85
3. 培养创作能力 .....	87
二、用游戏开启小宝宝心灵的画室 .....	89
1. 教宝宝画线条 .....	90
2. 教宝宝画连点画 .....	91
3. 教小宝宝画圆 .....	92



○	三、绘画空间里的情感艺术 .....	94
1.	丰富想像的绘画空间 .....	95
2.	使用彩色铅笔的益处 .....	97
3.	教小宝宝画动物简笔画 .....	98
○	第三节 绘画艺术的想像与创造空间 .....	101
一、	给小宝宝一个自由创造的空间 .....	102
1.	艺术的魅力空间 .....	102
2.	引导小宝宝涂涂画画 .....	106
3.	教宝宝涂色 .....	108
4.	培养艺术的想像空间 .....	110
二、	培养绘画艺术的点滴渗透 .....	112
1.	帮宝宝选画册 .....	113
2.	绘画应具备哪些绘画工具 .....	114
3.	学习图画日记 .....	115
○	第四节 培养艺术人才的重要举措 .....	117
1.	丰富宝宝的感性知识 .....	118
2.	培养宝宝的观察力 .....	118
3.	培养宝宝的思维能力 .....	120
4.	培养宝宝的联想创造思维 .....	121
5.	培养宝宝的思考能力 .....	122
6.	怎样画画让宝宝欣赏 .....	123
7.	怎样教宝宝学习模仿 .....	124

# 目录

ONTENTS

◎	8. 让宝宝自由发挥 .....	125
	9. 提高艺术鉴赏能力(适合5岁以上小宝宝) .....	126
	10. 小宝宝为什么喜欢看图画故事书 .....	127
	11. 学画人物画 .....	128
	12. 发展宝宝的绘画创造力 .....	129
	13. 审美能力的培养 .....	130
	14. 教宝宝选色 .....	131
	15. 引导宝宝专心作画 .....	132
	16. 带宝宝外出写生 .....	133
	17. 如何保留小宝宝的画 .....	134
	18. 矫正不正确的绘画姿势 .....	135
	19. 训练巧手技能八法 .....	136
	20. 玩具与游戏的重要性 .....	137
	21. 怎样培养小宝宝的记忆力 .....	138
◎	22. 培养宝宝的求知欲望 .....	139

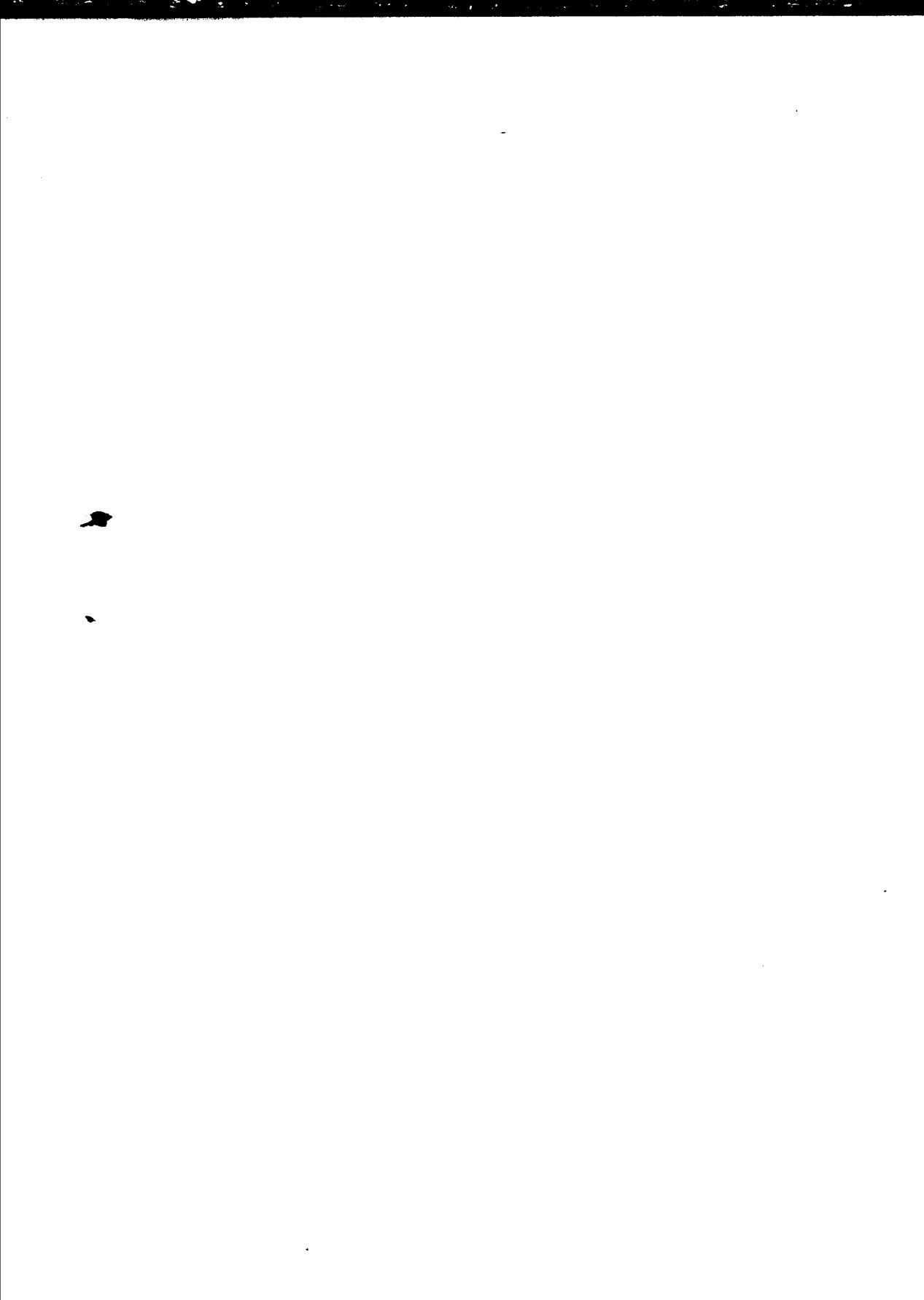
# 第1章

DI YI ZHANG



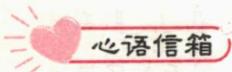
## 婴幼儿才艺培养 ——音乐部分

音乐是开启人类智慧宝库的钥匙，能够对宝宝的智力发展起到独特的作用。即便是一首最简单的儿歌乐曲，也饱含着情感，表达了一定的思想内容。对宝宝进行早期音乐教育，不仅可以陶冶情操、调节情绪，而且可以对眼、口、心、手及大脑各有关中枢神经进行协调训练，对促进大脑左右半球的发展都有着良好的作用。在游戏中学音乐，让宝宝的兴趣和好奇心相互促进，就可以让宝宝对音乐产生浓厚的兴趣。



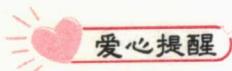


## 第一节 艺术天才的最初形成



天才不是先天固有的,而是由后天培养产生的。要培养一个天才艺术家,就要从他的兴趣开始。

学习音乐和绘画艺术,可以使小宝宝的左右大脑平衡发达,手指的运动,能促进脑的发育,可以提高小宝宝的听觉感受,促进情感丰富,陶冶情操。



艺术的产生与兴趣和好奇心有着密切的关系,兴趣能促进好奇心的发展,而好奇心也可以促使兴趣的产生。因此,在培养小宝宝兴趣的同时,还要注意对他好奇心的培养与引导,这样才可能把小宝宝培养成为一名艺术家。

雨果说:“音乐、文学、数学是人类开启智慧的三把钥匙”。

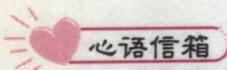
尽管人类的聪明才智,有遗传基因作用,然而,没有良好的音乐教育和后天智能性的培养,那些深藏在人类灵魂底层的潜能,又如何得以发展,又如何在人类的生命中发挥作用,并得到提升和体现呢?因此,对小宝宝的才艺培养,不只是传授艺术技能那么简单。

从小宝宝出生到3岁，在这一阶段里，小宝宝处于感知运动阶段，教育对他所建立的所有认识基础，都是他日后感知发展和智慧发展的起点。开发这一阶段的智慧，小宝宝将终身受益。

音乐是开启人类智慧宝库的钥匙，对智力发展起到独特的作用。所以，对小宝宝进行早期音乐教育，也是促进他大脑发育的良好契机。因为学习音乐，要牵动的心理器官很多，小宝宝要在同一时刻做到眼、口、心、手及大脑各有关中枢的相应协调活动，因而对促进大脑左右半球的发展有良好的作用。所以教育专家认为，对小宝宝进行早期音乐教育，能促进他中枢神经系统的发育是有一定道理的。同时，早期音乐教育是培养小宝宝修养和气质的最佳选择。对促进小宝宝身心全面发展有着深远的影响和意义。

生怕别人看不见，戴上一顶小红帽。  
大白鹅，水上漂，把头抬得高又高。  
白鹅的小红帽。

## 一、最初的音乐感应



因为是最初的感应，它在生命中，才会显得无比珍贵。

对于婴幼儿来说，没有比音乐艺术教育更适合他们了。如果想让小宝宝登上艺术的高雅殿堂，就要在小宝宝0~3岁尚未





发育完全时,对他进行音乐启蒙教育。因为,在这个时期的小宝宝,由于发育问题不宜过早的学习舞蹈和画画,而惟有音乐对小宝宝最有益处。

教育研究家证明:妈妈在孕期多让胎儿听音乐,对小宝宝的日后成长过程中的语言、记忆、组织能力和修养等各方面都有很好的帮助。因此,进行音乐胎教的启蒙和开发,对小宝宝而言,是开发他想像力、创造力和记忆力等各种技能的最好方式。下面还是让我们一起来看看,应该怎样对小宝宝实施音乐启蒙教育呢?

## 1. 母腹中的音乐启蒙



妊娠期是开发小宝宝音乐智能的第一契机,做妈妈的千万不要错过对他进行音乐胎教的好机会。曾经有位音乐教育专家做过一个著名的胎教实验,这个实验持续了14年,最后得出的结论是:实施了音乐胎教的婴幼儿,比没有实施音乐胎教的婴幼儿拥有更多的音乐天赋,学习也更好。所以,对小宝宝进行音乐胎教,对他以后在音乐方面的认知力发展有着显著的影响。

胎儿在妈妈的腹中是可以听到妈妈的肠鸣、血流和心跳的音律,他还能听到腹外世界的声音。心理学家测试,将耳机放在孕妇腹部,同时测听胎心,发现胎儿的心率是随着音乐的起伏而变化的,如果将耳机放在孕妇耳边,由孕妇自己听时,胎儿就没有任何反应了。这说明胎儿不但有听觉,而且有乐感。所以说妈妈应该知道,胎教对小宝宝的音乐启蒙非常重要。因为,他在母腹中一个多月时就有了听觉,所以妈妈在怀孕期间应该让胎儿多听音乐,为培养小宝宝的才艺技能打下良好的基础。