

INTERNET



王 陆 汪 洁 编译

全球 INTERNET 教育网址簿

大 连 出 版 社



王陆 汪洁 编译

全球

Internet 教育网址簿

大连出版社

1999. 4

全球 Internet 教育网址簿

王 陆 汪 洁 编译

大连出版社出版

(大连市西岗区长白街 12 号 邮政编码 116011)

大连理工大学印刷厂印刷 新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/16 字数:69.6 千字 印张:30¼

印数:1—5000 册

1999 年 5 月第 1 版

1999 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑:任雪芹

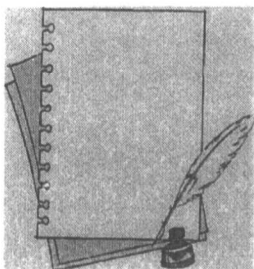
责任校对:王恒田

封面设计:张 波

版式设计:王 陆

ISBN 7-80612-623-6/TP·6

定价:41.00 元



前言

《全球教育 Internet 网址簿》提供全球性教育信息资源。从中小学基础教育到高等专业教育与成人教育,从远程教学到虚拟实验,从各国留学、申请奖学金到国际学术交流,从学术科研到大学 BBS 站点,覆盖了当前世界 60 多个国家几乎所有的权威教育网站和各个领域的重要教育信息网点。

本书是全球因特网教育资源信息的最佳导航,是大中小学教师、教育研究者了解专业信息、从事专业研究和进行网际交流的必备工具书,是大中专学生和青少年高考、留学、接受名校远程教学和拜师交友的指南用书,也是各界读者参加成人继续教育的网上参考书。如行路者要带地图,上因特网要查询教育信息的人怎么能缺少这本指南而匆匆上路?

几点说明:

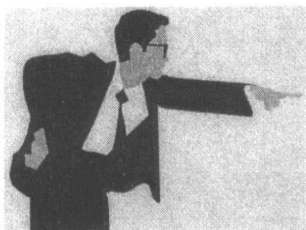
1. 全书采取分类方法编撰,共有 12 大类。每一大类中按照国别或者项目再分层次目录,十分便于查阅。大多数情况下,中文资源和西文资源分别列目。中文资源按汉语拼音音序排列,西文资源按英文字母排列。
2. 全书共收进约万余个资源网址,其中约 70%为西文资源(主要为美、英、加、澳等英语国家),另 30%为中文资源(含港、澳、台地区)。绝大多数网址都给予背景说明或栏目点评。西文资源采用中英文对照。有地点、名称不明之处,原文列出,在此请予以原谅。
3. 所有资源都来自近日对因特网的考察编译,截至日期为 1999 年 4 月底。我特邀大连管理干部学院副教授汪洁先生参与共同编译和检测,在此表示感谢。

如果您发现了书中的错误或者有疑问,请告诉我。

电子信箱(E-mail):

wanglu@pub.dl.lnpta.net.cn

作者: 王 陆



如何使用网址簿

学会使用网址簿，最重要的是要掌握网址结构，了解网址输入和运用的特性，只有如此，才能快捷、正确地浏览信息，利用信息。在这里我们通过实例作一介绍。

最高级域

掌握因特网网址的关键是要理解因特网编址体系。理解网址的方法是每一级从右向左阅读。最高级域，所代表的范围最宽，它表示的是地区和机构类型的范畴和属性。一般有两种形式的最高级域。第一种称之为地区域，如：cn 代表中国；tw 代表中国台湾；ca 代表加拿大。还有一种称之为机构域，如：com 代表商业性机构；edu 代表教育性机构；gov 代表政府性机构；int 代表国际性机构；net 代表网络机构；org 代表非赢利性组织机构等。

读第一个例子，这是北京大学网站：

<http://www.pku.edu.cn/>

最高级域地区域是 cn，说明这个计算机在中国；最高级域机构域是 edu，又说明该网站属于教育机构。

再读第二个例子，这是英国牛津大学网站：

<http://www.ox.ac.uk/>

最高级域地区域是 uk，说明这个计算机在英国；最高级域机构域是 ac，又说明该网站属于高等学术 (Academy) 机构。

机构域是按因特网建立之前的地址编制法则制订的，原打算主要在美国使用。表 1 表示的是各种机构类别 (范畴)，所有的这些范畴，除 int 是近期才作为跨越国家边界的某一机构 (如 NATO) 而增加的外，其余的都是自因特网开通就已经有了的。

一旦因特网扩大成国际性网络，它会需要新的、更加专有的最高级域。为了满足这种需要，就编制了新的地区域系统，在该系统中有许多这样的以两个字母的缩写代表一个国家的高级域。为了快速参阅，因特网上的每个国家都被编目在表 2 中。

有一些国家使用最高级域左边的一个子域将地址进行分类。例如 ac 涉及的是一个学术机构，co 涉及的是一个商业公司。

表 1

最高级域机构域名属性对照表		
com	商业机构	(全称: commercial organization)
edu	教育机构	(全称: educational institution)
gov	政府部门	(全称: government)
int	国际性机构	(全称: international organization)
mil	军队	(全称: military)
net	网络机构	(全称: networking organization)
org	非盈利机构	(全称: non-profit organization)

表 2

最高级域地区域名范例对照表

ae	阿拉伯酋长国	(全称: United Arab Emirates)
ar	阿根廷	(全称: Argentina)
at	奥地利	(全称: Austria)
au	澳大地亚	(全称: Australia)
be	比利时	(全称: Belgium)
bg	保加利亚	(全称: Bulgaria)
bo	玻利维亚	(全称: Bolivia)
br	巴西	(全称: Brazil)
ca	加拿大	(全称: Canada)
ch	瑞士	(全称: ConfoederatioHlvetia)
cl	智利	(全称: Chile)
cm	喀麦隆	(全称: Cameroon)
co	哥伦比亚	(全称: Colombia)
cn	中国	(全称: China)
cz	捷克	(全称: Czech)
de	德国	(全称: Germany; Deutschland)
dk	丹麦	(全称: Denmark)
eg	埃及	(全称: Egypt)
es	西班牙	(全称: Spain; Espana")
fj	斐济	(全称: Fiji)
fr	法国	(全称: France)
gr	希腊	(全称: Greece)
gu	关岛	(全称: Guam)
hk	中国香港	(全称: Hong Kong)
hu	匈牙利	(全称: Hungary)
id	印度尼西亚	(全称: Indonesia)
ie	爱尔兰共和国	(全称: Republic of Ireland)
il	以色列	(全称: Israel)
ind	印度	(全称: India)
ir	伊朗	(全称: Iran)
it	意大利	(全称: Italy)
jo	约旦	(全称: Jordan)
jp	日本	(全称: Japan)
ls	莱索托	(全称: Lesotho)
lu	卢森堡	(全称: Luxembourg)
kr	韩国	(全称: Korea)
kw	科威特	(全称: Kuwait)
mn	蒙古	(全称: Mongolia)
ma	摩洛哥	(全称: Morocco)
mx	墨西哥	(全称: Mexico)
my	马来西亚	(全称: Malaysia)
no	挪威	(全称: Norway)
nl	荷兰	(全称: Netherlands)
nz	新西兰	(全称: New Zealand)
pa	巴拿马	(全称: Panama)
ph	菲律宾	(全称: Philippines)
pk	巴基斯坦	(全称: Pakistan)
pl	波兰	(全称: Poland)
ru	俄罗斯	(全称: Russia)

sg	新加坡	(全称: Singapore)
se	瑞典	(全称: Sweden)
th	泰国	(全称: Thailand)
tr	土耳其	(全称: Turkey)
tw	中国台湾	(全称: Taiwan)
uk	英国	(全称: United Kingdom)
us	美国	(全称: United States)
za	南非	(全称: South Africa)
zm	津巴布韦	(全称: Zimbabwe)

就绝大部分而言, 地区域就是某个国家所用的标准字母缩写。但是这个规则有些例外, 如大不列颠王国, 它的国际代码缩写为 gb, 可是它也使用英国 uk 作域名。

虽然你能够从表中看见, 美国也有一个地区域名称(us), 但是他们用得不多, 不过, 除美国外, 几乎所有国家都使用地区域名称。不管你的机构使用什么类型的最高级域, 你都能够与因特网上的任一地址通信, 任何地方也都能辨认最高级域的两种类型。

域名和子域

在上一部分中, 我们使用北京大学 (<http://www.pku.edu.cn/>) 和英国牛津大学 (<http://www.ox.ac.uk/>) 作为因特网地址的一个范例。在该例子中, 我们说第一个例子中 edu.cn 和第二个例子中 ac.uk 是最高级域, 是最常用的。当你往左边读时, 子域就变得愈加专门化。第一个例子中下一个子域 pku 这个英文缩写告诉我们这个机构的名称是北京大学(Peking University); 第二个例子中下一个子域 ox 这个英文缩写告诉我们这个机构的名称是英国牛津大学(University of Oxford)。最后一个最左边的 www, 告诉我们这是全球信息网。

每一个网站都会建有多个层次状的网址, 我们叫多级网址。例如: 北京大学成人教育 (<http://www.pku.edu.cn/docs/crjyz.html>) 就是北京大学网站在第三级所提供的介绍页, 就如同走过大厅之后进入第三个套间。

当你输入地址时, 你可以输入大写字母, 也可以输入小写字母。按照一般的原则, 作为因特网的地址全部都使用小写字母, 因实在不需要混用大写字母。如果你看见一个地址, 其字母有一些是大写的, 你把它们变成小写字母是不会带来任何影响的。如果你们一定要使用一些大写字母, 也最好不要用来写用户标识, 因为在一些计算机系统上可能有一些差别, 虽然这种差别是不应该产生的。

标准的 E-mail 地址

因特网 E-mail 地址按照下列形式: 个人用户标识, 后面是一个@ 印刷符号(即“at”符号), 再后面是计算机的名字(在因特网上, 每一个计算机都有一个唯一的名字)。下面是一个典型的例子:

Harley@fuzzball.ucsb.edu

在这种情况下, 用户标识是 harley, 计算机的名字是 fuzzball.ucsb.edu。请注意, 在一个地址中绝无任何空格。在@印刷符号后的地址部分被称作 domain(域)。在上面的例子中, 域是 fuzzball.ucsb.edu。

这样, 所有因特网的地址通用形式为:

userid@domain(域名)

假如你想发送一个邮件给我们刚刚提到的那个地址的一个人，该命令为：

mailharley@fuzzball.ucsb.edu

使用网址注意事项

由于因特网资源发展迅速，一些网站，特别是一些二、三级网点或网页可能会随时发生变化（如停办或变更等），从而使网址输入无法打开或者出现空址，读者对此应给予注意。对于需要付费或者会员许可的网址，读者应先进入上一级网址，然后根据要求键入付费卡或者会员密码进入下一级网页，否则也容易出现网址无法打开现象或打开后出现“禁止访问”字样。对于带宽较窄的小型网站，读者应避开其高峰使用时间，以免“塞车”。还有个别网站虽然注册了域名，但尚在建设中，用户只能进入一个空空如也的“房间”，读者对此应有所期待。

作者：王 陆



目 录

教育计算机与网络.....	1
教育计算机与网络—搜索引擎—中国—网站	1
教育计算机与网络—搜索引擎—中国香港特区—网站	6
教育计算机与网络—搜索引擎—中国台湾—网站	7
教育计算机与网络—搜索引擎—中国—索引页	9
教育计算机与网络—搜索引擎—日本	12
教育计算机与网络—搜索引擎—大洋洲—澳大利亚	12
教育计算机与网络—搜索引擎—大洋洲—新西兰	13
教育计算机与网络—搜索引擎—非洲—南非	14
教育计算机与网络—搜索引擎—欧洲—英国	14
教育计算机与网络—搜索引擎—欧洲—法国	15
教育计算机与网络—搜索引擎—欧洲—比利时	15
教育计算机与网络—搜索引擎—欧洲—其他国家	16
教育计算机与网络—搜索引擎—加拿大	16
教育计算机与网络—搜索引擎—美国	16
教育计算机与网络—教育信息网—中国—国家网	20
教育计算机与网络—教育信息网—中国—华北地区	21
教育计算机与网络—教育信息网—中国—华东地区	21
教育计算机与网络—教育信息网—中国—华南地区	22
教育计算机与网络—教育信息网—中国—华中地区	23
教育计算机与网络—教育信息网—中国—西南地区	23
教育计算机与网络—教育信息网—中国—东北地区	24
教育计算机与网络—教育信息网—中国—西北地区	24
教育计算机与网络—教育信息网—中国—其他专业网	25
教育计算机与网络—教育信息网—中国香港特区	25
教育计算机与网络—教育信息网—中国台湾	25
教育计算机与网络—教育信息网—澳大利亚	26
教育计算机与网络—教育信息网—欧洲—英国	27
教育计算机与网络—教育信息网—欧洲—德国	28
教育计算机与网络—教育信息网—欧洲—其他各国	28
教育计算机与网络—教育信息网—美洲—美国	28
教育计算机与网络—教育信息网—美洲—加拿大	30
教育计算机与网络—校园网—中国	31
教育计算机与网络—校园网—中国 BBS—华北地区	32
教育计算机与网络—校园网—中国 BBS—华东地区	32
教育计算机与网络—校园网—中国 BBS—西南地区	33
教育计算机与网络—校园网—中国 BBS—西北地区	33
教育计算机与网络—校园网—中国 BBS—东北地区	33
教育计算机与网络—校园网—中国 BBS—华南地区	33

教育计算机与网络—校园网—中国 BBS—华中地区	34
教育计算机与网络—校园网—中国 BBS—香港特区	34
教育计算机与网络—校园网—中国 BBS—台湾	34
教育计算机与网络—校园网—非洲—南非	35
教育计算机与网络—校园网—加拿大	35
教育计算机与网络—校园网—美国	36
教育计算机与网络—Usenet	36
组织与团体	37
组织与团体—国际组织—联合国—国际儿童教育基金会	37
组织与团体—国际组织—联合国—国际教科文组织	38
组织与团体—国际组织—联合国—世界知识产权组织	39
组织与团体—中国	40
组织与团体—中国香港	41
组织与团体—中国台湾	42
组织与团体—亚洲各国	42
组织与团体—大洋洲—澳大利亚	43
组织与团体—非洲—南非	44
组织与团体—欧洲	44
组织与团体—欧洲—英国	44
组织与团体—欧洲—德国	46
组织与团体—欧洲—法国	46
组织与团体—欧洲—意大利	46
组织与团体—欧洲—俄罗斯	47
组织与团体—欧洲—比利时	47
组织与团体—欧洲—瑞典	47
组织与团体—欧洲—瑞士	48
组织与团体—欧洲—丹麦	48
组织与团体—欧洲—芬兰	48
组织与团体—欧洲—荷兰	48
组织与团体—欧洲—其他国家	49
组织与团体—美洲—加拿大	49
组织与团体—美洲—美国—协会	51
组织与团体—美洲—美国—基金会	53
中小学普及教育	55
中小学教育—综合资源—中国	55
中小学教育—综合资源—亚洲	55
中小学教育—综合资源—大洋洲	55
中小学教育—综合资源—欧洲—英国	56
中小学教育—综合资源—欧洲—其他国家	56
中小学教育—综合资源—加拿大	57
中小学教育—综合资源—美国	57
中小学教育—综合资源—新闻组	60
中小学教育—组织机构—亚洲	61
中小学教育—组织机构—大洋洲	61

中小学教育—组织机构—欧洲	61
中小学教育—组织机构—加拿大	61
中小学教育—组织机构—美国	62
中小学教育—学前教育—综合网—中国	63
中小学教育—学前教育—综合网—各国	64
中小学教育—学前教育—组织机构	65
中小学教育—学前教育—儿童保护	66
中小学教育—学前教育—儿童收养	67
中小学教育—学前教育—学习与娱乐	68
中小学教育—小学—中国综合	69
中小学教育—小学—中国—组织	69
中小学教育—小学—中国	69
中小学教育—小学—中国香港特区	70
中小学教育—小学—中国台湾	70
中小学教育—小学—澳大利亚	70
中小学教育—小学—加拿大	71
中小学教育—小学—美国	72
中小学教育—中学—中国综合	74
中小学教育—中学—中国	75
中小学教育—中学—中国香港特区	81
中小学教育—中学—中国澳门	83
中小学教育—中学—中国台湾	83
中小学教育—中学—各国—教师资源	84
中小学教育—中学—各国—日本	86
中小学教育—中学—亚洲其他国家	87
中小学教育—中学—大洋洲—澳大利亚	87
中小学教育—中学—大洋洲—新西兰	90
中小学教育—中学—欧洲—英国	90
中小学教育—中学—欧洲—德国	92
中小学教育—中学—欧洲—法国	93
中小学教育—中学—欧洲—俄罗斯	94
中小学教育—中学—欧洲—瑞典	94
中小学教育—中学—欧洲—芬兰	94
中小学教育—中学—美洲—加拿大	95
中小学教育—中学—美洲—美国学校	96
中小学教育—国际学校—亚洲—中国	101
中小学教育—国际学校—亚洲—日本	101
中小学教育—国际学校—亚洲—其他国家	102
中小学教育—国际学校—大洋洲	103
中小学教育—国际学校—欧洲	103
中小学教育—国际学校—美洲—加拿大	105
中小学教育—国际学校—美洲—美国	105
中小学教育—学习课程—各国	105
中小学教育—家教与活动—中国	107

中小学教育—课外活动—各国	108
中国高等教育	111
中国高等教育—大学—综合索引	111
中国高等教育—大学—华北地区—北京	113
中国高等教育—大学—华北地区—天津	119
中国高等教育—大学—华北地区—河北	120
中国高等教育—大学—华北地区—山西	121
中国高等教育—大学—华北地区—内蒙古	121
中国高等教育—大学—华东地区—上海	122
中国高等教育—大学—华东地区—山东	125
中国高等教育—大学—华东地区—江苏	125
中国高等教育—大学—华东地区—浙江	128
中国高等教育—大学—华东地区—福建	129
中国高等教育—大学—华东地区—安徽	129
中国高等教育—大学—华东地区—江西	130
中国高等教育—大学—华南地区—广东	130
中国高等教育—大学—华南地区—海南	133
中国高等教育—大学—华南地区—广西	133
中国高等教育—大学—东北地区—辽宁	134
中国高等教育—大学—东北地区—黑龙江	136
中国高等教育—大学—东北地区—吉林	137
中国高等教育—大学—华中地区—河南	138
中国高等教育—大学—华中地区—湖北	139
中国高等教育—大学—华中地区—湖南	140
中国高等教育—大学—西南地区—四川	142
中国高等教育—大学—西南地区—重庆	143
中国高等教育—大学—西南地区—贵州	144
中国高等教育—大学—西南地区—云南	145
中国高等教育—大学—西北地区—陕西	145
中国高等教育—大学—西北地区—甘肃	147
中国高等教育—大学—西北地区—宁夏	148
中国高等教育—大学—西北地区—青海	148
中国高等教育—大学—西北地区—新疆	149
中国高等教育—大学—香港特别行政区	149
中国高等教育—大学—澳门	151
中国高等教育—大学—台湾	151
各国高等教育	157
各国高等教育—综合索引	157
各国高等教育—组织机构	162
各国高等教育—各国奖学金项目	162
各国高等教育—大学—联合国	165
各国高等教育—大学—亚洲—日本	166
各国高等教育—大学—亚洲—韩国	171
各国高等教育—大学—亚洲—印度	173

各国高等教育—大学—亚洲—新加坡	175
各国高等教育—大学—亚洲—马来西亚	175
各国高等教育—大学—亚洲—泰国	176
各国高等教育—大学—亚洲—菲律宾	176
各国高等教育—大学—亚洲—伊朗	177
各国高等教育—大学—亚洲—约旦	178
各国高等教育—大学—亚洲—以色列	179
各国高等教育—大学—亚洲—其他国家	180
各国高等教育—大学—大洋洲—澳大利亚	181
各国高等教育—大学—大洋洲—新西兰	184
各国高等教育—大学—大洋洲—其他国家	186
各国高等教育—大学—非洲—埃及	186
各国高等教育—大学—非洲—南非	187
各国高等教育—大学—非洲—其他国家	190
各国高等教育—大学—欧洲—英国	193
各国高等教育—大学—欧洲—爱尔兰	197
各国高等教育—大学—欧洲—法国	198
各国高等教育—大学—欧洲—德国	201
各国高等教育—大学—欧洲—希腊	204
各国高等教育—大学—欧洲—意大利	204
各国高等教育—大学—欧洲—西班牙	206
各国高等教育—大学—欧洲—俄罗斯	207
各国高等教育—大学—欧洲—捷克	209
各国高等教育—大学—欧洲—匈牙利	210
各国高等教育—大学—欧洲—波兰	212
各国高等教育—大学—欧洲—罗马尼亚	213
各国高等教育—大学—欧洲—芬兰	213
各国高等教育—大学—欧洲—土耳其	214
各国高等教育—大学—欧洲—丹麦	215
各国高等教育—大学—欧洲—荷兰	216
各国高等教育—大学—欧洲—挪威	217
各国高等教育—大学—欧洲—比利时	219
各国高等教育—大学—欧洲—瑞典	219
各国高等教育—大学—欧洲—瑞士	220
各国高等教育—大学—欧洲—奥地利	221
各国高等教育—大学—欧洲—其他国家	222
各国高等教育—大学—美洲—加拿大	224
各国高等教育—大学—美洲—美国—阿拉巴马州	228
各国高等教育—大学—美洲—美国—亚利桑纳州	228
各国高等教育—大学—美洲—美国—阿肯色州	229
各国高等教育—大学—美洲—美国—加利福尼亚州	229
各国高等教育—大学—美洲—美国—哥伦比亚特区	232
各国高等教育—大学—美洲—美国—科罗拉多州	233
各国高等教育—大学—美洲—美国—佛罗里达州	233

各国高等教育—大学—美洲—美国—佐治亚州	234
各国高等教育—大学—美洲—美国—伊利诺斯州	235
各国高等教育—大学—美洲—美国—马里兰州	235
各国高等教育—大学—美洲—美国—马萨诸塞州	236
各国高等教育—大学—美洲—美国—密执根州	237
各国高等教育—大学—美洲—美国—密苏里州	238
各国高等教育—大学—美洲—美国—新泽西州	238
各国高等教育—大学—美洲—美国—北卡罗纳州	239
各国高等教育—大学—美洲—美国—纽约州	239
各国高等教育—大学—美洲—美国—俄亥俄州	241
各国高等教育—大学—美洲—美国—俄克拉荷马州	242
各国高等教育—大学—美洲—美国—宾夕法尼亚州	242
各国高等教育—大学—美洲—美国—德克萨斯州	244
各国高等教育—大学—美洲—美国—弗吉尼亚州	245
各国高等教育—大学—美洲—美国—华盛顿州	246
各国高等教育—大学—美洲—美国—威斯康辛州	246
各国高等教育—大学—美洲—美国—其他各州	246
各国高等教育—大学—美洲—阿根廷	249
各国高等教育—大学—美洲—玻利维亚	250
各国高等教育—大学—美洲—巴西	250
各国高等教育—大学—美洲—墨西哥	251
各国高等教育—大学—美洲—其他国家	252
留学与就业	255
留学与就业—留学—组织与网站—中国	255
留学与就业—留学—组织与网站—中国台湾	256
留学与就业—留学—组织与网站—各国	257
留学与就业—留学—中国—公司	258
留学与就业—留学—中国—公司(港台)	259
留学与就业—留学—中国—参考	261
留学与就业—留学—国际交流	262
留学与就业—留学—亚洲—日本	265
留学与就业—留学—亚洲—印度	266
留学与就业—留学—澳大利亚	266
留学与就业—留学—新西兰	267
留学与就业—留学—欧洲—英国	268
留学与就业—留学—欧洲—德国	268
留学与就业—留学—欧洲—其他国家	269
留学与就业—留学—加拿大	269
留学与就业—留学—美国	270
留学与就业—招聘与求职—中国	271
留学与就业—招聘与求职—中国香港特区	277
留学与就业—招聘与求职—中国台湾	278
留学与就业—招聘与求职—国际索引	279
留学与就业—招聘与求职—亚洲—日本	280

留学与就业—招聘与求职—亚洲—新加坡	281
留学与就业—招聘与求职—亚洲—其他各国	281
留学与就业—招聘与求职—非洲	284
留学与就业—招聘与求职—大洋洲—澳大利亚	285
留学与就业—招聘与求职—大洋洲—新西兰	286
留学与就业—招聘与求职—英国	287
留学与就业—招聘与求职—欧洲各国	289
留学与就业—招聘与求职—加拿大	291
留学与就业—招聘与求职—美国	293
成人继续教育	299
成人继续教育—综合索引—中国	299
成人继续教育—综合索引—各国	299
成人继续教育—成人大学—中国	301
成人继续教育—成人大学—中国香港特区	303
成人继续教育—成人大学—中国台湾	303
成人继续教育—成人大学—各国	304
成人继续教育—计算机教育—中国	306
成人继续教育—计算机教育—中国港台地区	309
成人继续教育—职业学校—中国	310
成人继续教育—职业学校—中国香港特区	312
成人继续教育—职业学校—中国台湾	312
成人继续教育—语言学校—汉语	314
成人继续教育—语言学校—英语教学—中国	315
成人继续教育—语言学校—英语教学—中国台湾	316
成人继续教育—语言学校—英语教学—澳大利亚	317
成人继续教育—语言学校—英语教学—英国	318
成人继续教育—语言学校—英语教学—美国	319
成人继续教育—语言学校—日语	321
成人继续教育—语言学校—其他语种	322
成人继续教育—考试信息	325
远程教育	327
远程教育—综合资源—中国	327
远程教育—综合资源—中国台湾	327
远程教育—综合资源—各国	328
远程教育—组织与团体	330
远程教育—中等教育—中国学校	331
远程教育—中等教育—中国台湾	333
远程教育—中等教育—各国	333
远程教育—高等教育—中国	336
远程教育—高等教育—中国香港特区	338
远程教育—高等教育—中国台湾	338
远程教育—高等教育—亚洲	339
远程教育—高等教育—非洲	339
远程教育—高等教育—澳大利亚	339

远程教育—高等教育—新西兰	339
远程教育—高等教育—英国	340
远程教育—高等教育—欧洲其他国家	340
远程教育—高等教育—加拿大	341
远程教育—高等教育—美国	342
专业学科教育	351
专业学科教育—自然科学—综合信息—中国	351
专业学科教育—自然科学—综合信息—各国	351
专业学科教育—自然科学—组织与协会—中国	352
专业学科教育—自然科学—组织与协会—各国	353
专业学科教育—自然科学—数学—信息网	353
专业学科教育—自然科学—数学—专业机构—中国	354
专业学科教育—自然科学—数学—专业机构—各国	354
专业学科教育—自然科学—物理—综合信息—中国	355
专业学科教育—自然科学—物理—综合信息—各国	356
专业学科教育—自然科学—物理—专业机构—中国	357
专业学科教育—自然科学—物理—专业机构—各国	357
专业学科教育—自然科学—化学—综合信息—中国	358
专业学科教育—自然科学—化学—综合信息—各国	358
专业学科教育—自然科学—化学—专业机构—中国	359
专业学科教育—自然科学—化学—专业机构—各国	359
专业学科教育—自然科学—天文学—综合信息	359
专业学科教育—自然科学—天文学—专业机构—中国	360
专业学科教育—自然科学—天文学—专业机构—各国	360
专业学科教育—自然科学—生物学—综合信息—中国	361
专业学科教育—自然科学—生物学—综合信息—各国	361
专业学科教育—自然科学—生物学—专业机构—中国	362
专业学科教育—自然科学—生物学—专业机构—各国	362
专业学科教育—社会科学—综合资源—中国	362
专业学科教育—社会科学—综合资源—各国	363
专业学科教育—社会科学—专业机构—中国	363
专业学科教育—社会科学—专业机构—各国	364
专业学科教育—社会科学—经济学—综合信息—中国	365
专业学科教育—社会科学—经济学—综合信息—各国	365
专业学科教育—社会科学—法学—综合信息—中国	366
专业学科教育—社会科学—法学—综合信息—各国	366
专业学科教育—社会科学—人文学—综合信息	366
专业学科教育—社会科学—历史学—综合信息—中国	367
专业学科教育—社会科学—历史学—综合信息—各国	367
专业学科教育—社会科学—语言学—综合信息—中国	367
专业学科教育—社会科学—语言学—综合信息—各国	368
专业学科教育—社会科学—语言学—专业机构—中国	368
专业学科教育—社会科学—语言学—专业机构—各国	369
专业学科教育—社会科学—哲学—综合资源—中国	369

专业学科教育—社会科学—哲学—综合资源—各国	369
专业学科教育—社会科学—哲学—组织与协会	370
专业学科教育—社会科学—社会学	370
特殊与残疾教育	371
特殊与残疾教育—综合网—中国	371
特殊与残疾教育—综合网—各国	371
特殊与残疾教育—组织机构—中国	373
特殊与残疾教育—组织机构—各国	374
特殊与残疾教育—学校与帮助—中国	377
特殊与残疾教育—学校与帮助—各国	377
特殊与残疾教育—接受残疾人大学	378
图书馆	380
图书馆—综合网—中国	380
图书馆—综合网—各国	380
图书馆—中国—公共图书馆	381
图书馆—中国香港特区—公共图书馆	384
图书馆—中国台湾—公共图书馆	384
图书馆—中国—大学图书馆—华北地区	384
图书馆—中国—大学图书馆—华东地区	386
图书馆—中国—大学图书馆—华南地区	389
图书馆—中国—大学图书馆—华中地区	391
图书馆—中国—大学图书馆—西南地区	392
图书馆—中国—大学图书馆—东北地区	393
图书馆—中国—大学图书馆—西北地区	393
图书馆—中国—大学图书馆—香港特区	394
图书馆—中国—大学图书馆—台湾	395
图书馆—亚洲—国家图书馆	396
图书馆—亚洲—大学图书馆	396
图书馆—大洋洲—国家图书馆	397
图书馆—大洋洲—大学图书馆	398
图书馆—非洲—大学图书馆	399
图书馆—欧洲—公共图书馆	399
图书馆—欧洲—大学图书馆	400
图书馆—美洲—公共图书馆	402
图书馆—美洲—大学图书馆—美国	403
图书馆—美洲—大学图书馆—加拿大	403
图书馆与参考—博物馆、教育馆—中国	404
图书馆与参考—博物馆、教育馆—中国港、澳、台地区	406
图书馆与参考—博物馆、教育馆—各国	407
教育新闻与媒体	410
教育新闻与媒体—新闻网—中国	410
教育新闻与媒体—新闻网—各国	410
教育新闻与媒体—报纸—普及教育—各国	411
教育新闻与媒体—报纸—大学校院报—中国	412