

DAXUESHENG
SUZHIIJIAOYU DETANSUO
YU SHIJIAN



大学生素质教育 的探索与实践

主 编 郭朝辉 王洪辉
副主编 淳伟德 王元君 苏玉琼



电子科技大学出版社

DIANZI KEJI DAXUE CHUBANSHE

大学生素质教育的探索与实践

主 编 郭朝辉 王洪辉

副主编 淳伟德 王元君 苏玉琼

电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生素质教育的探索与实践/郭朝辉 王洪辉主编. —成都:

电子科技大学出版社, 2005.11

ISBN 7-81094-947-0

I. 大... II. 谭... III. 大学生—素质教育—研究

IV. G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 109124 号

大学生素质教育的探索与实践

主编 郭朝辉 王洪辉

出 版: 电子科技大学出版社 (成都建设北路三段四号)

责任编辑: 谢应成 发 行: 新华书店

印 刷: 四川广播电视大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32 印张 14.5 字数 366 千字

版 次: 2005 年 11 月第一版

印 次: 2005 年 11 月第一次印刷

书 号: ISBN 7-81094-947-0/G·225

定 价: 15.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行科联系。电话:(028)83201635 邮编:610054

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

编 辑 委 员 会

主 编：郭朝辉 王洪辉

副主编：淳伟德 王元君 苏玉琼

委 员：陈国华 许若兰 谢 宁 王 敏 梁 平

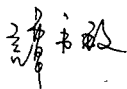
序 言

青年兴则国家兴,青年强则国家强。大学生是民族的希望,祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育工作是事关国家前途命运和民族命运的战略工程,是事关科教兴国战略和人才强国战略的基础工程,是事关社会主义先进文化建设和精神文明建设的重大工程,是事关千家万户切身利益的民心工程。

当前大学生正经历着世界政治经济格局发生巨大变化、意识形态领域斗争日趋复杂、各种思想文化互相激荡的特定历史时期,大学生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,受到各种思想文化的影响明显增多。在一部分大学生中存在一些突出的思想问题,互联网等新型传播手段的出现,对传统教育管理方式也提出了挑战,高校思想政治教育在内容、方法、机制、手段等方面还不够适应,存在不少薄弱环节。

建设一支忠诚党的教育事业、热爱学生工作、师德高尚、充满活力的学生工作队伍,是加强和改进大学生思想政治教育和维护高校稳定的重要组织保证,也是适应新的形势和教育改革,培养和造就符合时代发展需求的高素质人才的需要。我校多年来一直把学生工作队伍建设作为一项重要战略任务来抓,开创了“领导重视、全民动员、齐抓共管”的学生工作新格局,保证了这支队伍干事有条件、工作有平台、发展有空间。并鼓励学生工作干部勇于面对新课题、新任务,通过不断努力逐步提高研究能力和科学素养,使学生工作队伍逐步向学术型、专家型队伍发展,向政治家、教育家的方向努力。本书就是他们在思想教育、学生管理、素质教育、队伍建设、就业指导、心理健康教育等方面进行工作总结和理论研究

的成果,更是他们在日常学生教育管理工作中努力工作的真实写照和全面反映。尽管我们这支队伍还很年轻,资质和经验都还不够,知识水平和理论层次还有待提高,但他们这种敢于探索的精神和勇气令人感动。“雏鹰振羽上云峰,鲲鹏展翅飞万里”,我们深信《大学生素质教育的探索与实践》论文集的出版,将促进我校学生工作队伍的交流和学学习,将促进和兄弟院校的交流和借鉴,将有利于我校在实践中继续完善学生工作运行模式,抓住机遇,迎接挑战,与时俱进,开创新时期我校学生工作的新局面,为实现高校的人才培养目标服务。

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters, likely representing the author or a reviewer.

2005 年 11 月

目 录

序 言	谭书敏
浅谈青年学生民族精神的培养	陈德光(1)
浅谈加强当代大学生道德教育	付婷婷 张德智(8)
对加强大学生中国近现代史教育的思考	张国平(13)
美育在高校思想政治教育中的教化作用	顾华宁 张 妍 张富程(19)
加强高校爱国主义教育的若干思考	梁 平(25)
国家助学贷款呼唤诚信保障	莫 忱(30)
浅析社会转型时期高校德育存在失效问题的原因 ..	栗竹玲(37)
试论当代高校爱国主义教育	田晓锐 蒋蓉蓉(44)
试论增强大学生思想政治教育的时效性	王 夏(54)
试论网络对高校德育教育工作的影响	王 舟(61)
做好农村生源学生的思想政治工作	韦 艳 庞甲光(68)
对学生考试作弊现象的几点思考	谢玉辉 苟祖尧 张 帆(77)
当前大学生自律意识薄弱的现状探析	徐治国 李奋生 刘 燕(86)
试论如何加强当代大学生的人生价值观教育	曾建华 黄 芸(91)
加强大学生礼仪教育的几点思考	张 铃 罗 珊(98)

对大学生公民道德教育的探讨·····	钟 洁(105)
大学生班级人际关系质量研究·····	陈国华(112)
民族精神的弘扬和培育是当代大学生思想道德教育 的重要内容·····	吕 蚕(123)
加强和改进新时期研究生思想政治教育工作的思考 ·····	苏玉琼(129)
试论独立学院的独特性及其学生工作方略 ·····	安风华 谭经纬 熊成鑫(135)
新时期高校学生工作之我见·····	刘 华(144)
浅析大学的班级管理·····	罗 娇(150)
关于增强学生对学生工作主体参与性的几点思考 ·····	庞甲光 韦 艳 康志国(156)
高校学生管理中的效率与平等问题探讨 ·····	彭建国 胡 江(160)
高校学生管理应加快纳入法治轨道 ·····	谢玉辉 苟祖尧 章合运(166)
高校学分制实施历史及现状浅析·····	杨德祥(174)
对外语专业学生工作的新探索·····	张 钊 段 成(182)
论高校校风学风建设·····	赵湘渝(188)
对新形势下如何加强高等独立学院学生党建工作的思考 ·····	丁 皓(194)
浅论如何充分发挥大学生党员在科技创新中的先锋模范作用 ·····	胡春涛 舒本玉(202)
高校党校培训体系实践性研究·····	何钦银(209)
大学生党员发展中的问题与对策研究·····	林 雄 苟祖尧(216)

大学生党员群体对和谐社会与高校党建工作的认知和

评价调查报告..... 肖云忠(223)

象牙塔下的 IAD——浅谈大学生网络成瘾

..... 陈 悦 郑雨欣 张彩虹(233)

浅析大学生消费心理..... 古 玉(239)

当代大学生心理问题与教育策略探讨..... 蒋竑彦 黎 斌(245)

关于大一新生常见的入学适应状态及对策研究..... 廖 纯(258)

浅谈大学新生的不适应及其解决方法..... 任怡霖 文 斌(263)

当代大学生心理健康状况及其教育对策... 王 娟 杨素珍(268)

试论高校学生犯罪问题..... 王 旒 黄 航(274)

成都理工大学 2004 级新生心理健康状况调查报告

..... 许若兰 朱晓珊 古 玉 廖 纯(279)

贫困大学生心理压力及缓解措施..... 杨素珍 王 娟(288)

浅析大学生心理压力与应对..... 张 帆 章合运 谢玉辉(294)

浅析当代大学生人际交往存在的主要问题

..... 郑雨欣 粟竹玲(303)

调节考试焦虑 促进大学生身心健康发展..... 朱晓珊(310)

构建大学生素质测评模式浅析..... 刘 萍 张富程(315)

和谐性:素质教育的一条根本原则 程孝良 刘 阳(328)

素质教育下也要重视考试..... 黄 航 王 旒(335)

浅谈普通高校中音乐教育的功能

..... 顾华宁 李 莉 葛 涵(340)

以人为本 加强高校大学生素质教育..... 李晓燕 韦 艳(346)

音乐教育活动是培养大学生良好情商品质的有效途径

..... 缪 笛(351)

通过社会实践培养大学生创新性学习能力

..... 汤 敏 刘 星(359)

浅议共青团组织在高校学生干部培养中的地位和作用

..... 王 敏(368)

进一步加强理工科高等院校学生中开展艺术教育的思考

..... 李 莉 顾华宁(374)

以西南联大为例看当前高校校园文化建设..... 邢国忠(382)

构建适应素质教育的德育管理体系..... 杨光惠 程孝良(390)

由强化美育入手全面提高独立学院学生综合素质

..... 谭经纬 林 娟(398)

高校学生社团在素质教育中有不可替代作用的思考

..... 张 欣(406)

高校就业工作理念探讨..... 胡 江 彭建国(412)

加强职业规划指导 促进大学生顺利就业..... 焦 豫(417)

论加强毕业生礼仪教育的重要性和措施... 杨 毅 范维俊(424)

成都理工大学贫困生资助与就业有机结合的创新模式研究

..... 何兴杰(430)

加强思想政治教育工作者的“印象整饰”促使大学生态度改变

..... 韩才义 胡 建 袁莉娜(437)

论高校辅导员在大学生人格塑造中的地位..... 徐 岚(444)

浅谈新时期的高校学生政工队伍建设..... 李 健(449)

后 记..... (455)

浅谈青年学生民族精神的培养

陈德光

民族精神是一种社会意识,是一个民族对其社会存在、社会生活的反映,是民族文化的深层内涵。对于一个民族来说,民族精神是其成员所认同的世界观、人生观和价值观,所遵循的思维方式和行为方式,所体现的心理素质、理想信念和性格特征的总和。相对于其他民族来说,民族精神是一个民族的自我意识与自我认同,是一个民族的集体人格的体现,一个民族区别于其他民族的精神特质的总和。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑,它是一个民族得以维系和凝聚的精神纽带,对一个民族的生存和发展来说起着精神支柱、精神动力的作用。

中华民族精神是一个历史范畴,在不同社会发展时期、不同阶段,有着不同的具体内容。党的十六大报告指出,“在五千多年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”。这是对民族精神内涵的科学概括。以爱国主义为核心的民族精神,作为中华民族优秀传统文化的灵魂,支撑着中华民族数千年来的生存和发展,维系着多民族国家的团结和统一,奠定了中国人的道德基础和价值体系,是数千年文化积淀留给我们的宝贵精神财富。以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神的教育,是关系建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴事业的战略性任务。在推进现代化进程中,我们要与时俱进,特别是要弘扬民族精神的开放性、进

步性和融合性,不断对民族精神做出新的诠释,增添新的内容,赋予时代的神韵,更好地凝聚全民族的力量,共同谱写中华民族发展的新篇章。

一、培养民族精神是推进民族复兴的重大举措

党的十六大报告中把中华民族精神概括为:“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”。中华民族精神是中华民族集体智慧的结晶,是民族凝聚力和向心力的发源点,是推动中华民族不断走向文明进步的力量源泉。江泽民同志在十六大报告中号召“弘扬和培育民族精神”,胡锦涛同志在中央宣传思想工作会议上的讲话中,也强调要“坚持把弘扬和培育民族精神,作为宣传思想战线极为重要的任务”。弘扬和培育中华民族精神是时代精神的体现,是推进民族复兴的重大举措。

1. 培养中华民族精神,是培养全体公民爱国主义情感,实现中华民族伟大复兴的客观需要

我们中华民族在五千年的发展中,之所以能不断战胜内忧外患,屹立于世界的东方,就是因为有优秀民族精神的支撑。今天,中国人民在中国共产党的领导下,正在从事建设中国特色社会主义伟大事业。这是一项充满艰辛、创造的壮丽事业。伟大的事业需要伟大精神的支撑。中华民族精神正是我们的祖先留给我们宝贵的精神财富,是人类伟大精神的重要组成部分。我们重温优秀民族精神,既可以领略我们祖先闪闪发光的聪明才智,引导人们珍惜历史文化遗产;又可以增强炎黄子孙的民族自豪感和爱国主义情操,启迪人们自觉地为中华民族的伟大复兴贡献力量。

2. 培养中华民族精神,是推进当代先进文化建设、创新时代精神的客观需要

民族精神是一个民族先进文化的集中体现。民族精神都不是凝固不变的,它总是要随着先进文化的发展和时代的进步而不断

增加新的内容。中国共产党在长期革命建设和改革实践中,不断结合先进文化建设和时代要求,丰富和发展中华民族精神。今天,面对世界范围内各种思想文化的相互激荡,我们必须自觉地用中华民族精神去抵御各种颓废、消极、腐朽思想文化的侵袭,借以提高民族自尊心和自信心,使中华民族永远立于不败之地。

3. 培养中华民族精神是增强综合国力,应对经济全球化新格局的客观需要

随着经济全球化的到来,世界各国争取生存、谋求发展的竞争形势愈来愈严峻。这种竞争,归根到底是综合国力的较量。在综合国力中,国民精神状态是一个不可忽视的重要因素。而要使国民的精神状态振作,就必须与时俱进地发展文化教育事业,其中包括大力弘扬与培育中华民族精神。胡锦涛同志在纪念毛泽东同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话中指出:“要坚持弘扬与培育以爱国主义为核心的伟大民族精神,大力发扬创新精神,使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”这种“昂扬向上的精神状态”,是我们国际竞争中永远立于不败之地的有力保证。

二、创新是弘扬民族精神的永恒动力

以时代的眼光、宽广的视野,把爱国主义教育和继承弘扬中华文明优秀传统文化有机地结合起来,把民族精神教育与改革创新为核心的时代精神教育结合起来,充分地利用我国爱国主义教育的丰富资源,把中华民族的优良传统和中国革命传统,把中华民族团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神,把中华民族革故鼎新、锐意改革、不断进取、创造辉煌的精神和智慧,与中华民族精神有机结合起来,有利于人们树立民族自尊心、自信心和自豪感。

民族精神“重在弘扬”、“重在培育”,但在弘扬和培育民族精神的过程中尤其要处理好继承和创新的关系。继承是前提,创新才是根本,是弘扬和培育民族精神的永恒动力。作为一个民族的精

神支柱,仅有历史的传承是远远不够的。唯有创新,才能发展;唯有创新,才能不朽。历史没有止步,创新就不应该停止,民族精神也就不会终结。中华民族精神是与时俱进的精神,是历史性和时代性的统一,继承与创新的统一。它始终是发展的、前进的。在我国革命、建设和改革的每一个重要历史关头,都会孕育出新的民族精神。无论是中国共产党人在革命战争年代形成的“井冈山精神”、“长征精神”,还是建设和改革年代形成的“大庆精神”、“抗洪精神”等等,都是中华民族自强不息、艰苦奋斗精神的延续与升华,是中国共产党人与时俱进的时代创造。

三、培育符合时代特征的民族精神

任何一个民族,要始终走在时代前列,保持其民族精神的先进性,就不仅要弘扬民族精神,而且要培育民族精神,不断丰富和发展民族精神。比较而言,培育民族精神更根本、更迫切。民族精神的魅力就在于它的活力,民族精神在弘扬中培育,在培育中弘扬,这是民族精神保持活力、民族保持生命力的唯一途径。在新世纪,中国共产党领导的中国特色社会主义事业已进入一个崭新的阶段,我们的民族精神更应该具有鲜明的时代特色。因此,中华民族在新世纪的民族精神不只是一个如何弘扬的问题,更重要的是如何增添新的内容,赋予时代的神韵,与时俱进地培育新的民族精神的问题。

1. 要培育科学精神

弘扬科学精神,对于物质文明建设、政治文明建设和精神文明建设都有着重要作用。科学精神的本质在于求真唯实、开拓创新,而其核心可以理解“为理性质疑”,即解放思想、实事求是。在当前,弘扬科学精神,就要不断地研究新情况,解决新问题,做到自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念中解放出来。为此,我们近年来开展的包括“学生科技周”在内的系列活动有力地推动

了科学精神的培养。

2. 要倡导创新精神

江泽民同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂。”这一科学论断集中反映了时代的要求。中华民族是最富于创新精神的民族之一，在长达数千年的文明史上，我们在哲学、政治、科技、经济、文化等方面，长期走在世界的前列，这应当归功于我们民族精神中敢于开拓创新的魄力和善于创新的能力。新时期的民族精神要体现时代性，富于创造性。中华民族要自立于世界民族之林，必须像邓小平同志所说的，要大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，而借鉴和吸收，就必须解放思想。在当前，要按照十六大精神，着眼于世界发展的前沿，积极吸收世界各民族的长处，并在内容和形式上进行创新，以不断增强中华民族精神的吸引力和感召力。在学生工作中，我们十分重视学生创新精神的培养，学生突出的表现在全国大学生教学建模大赛和全国大学挑战杯上，为学校争得了荣誉。

3. 培养爱国精神

中华民族素来具有忧患意识，认为“天下兴亡，匹夫有责”，应该“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”。忧国忧民所体现的爱国主义精神，是中华民族精神的核心，它奠定了传统道德的基础和价值取向。用爱国主义教育青年人，提升他们的忧国忧民意识，是积极参与经济全球化的必然要求。我们通过重走长征路，伟人故里行等系列主题教育活动，对培养学生的爱国精神收到了良好的效果。

4. 弘扬奉献精神

奉献作为一种真诚自愿的付出行为，是一种纯洁高尚的精神境界。奉献精神是全社会大力弘扬的时代精神。奉献精神是永恒的，没有奉献，就没有人类社会的今天。中华民族是一个具有伟大奉献精神的民族。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。这一千

古流传的名句,是奉献精神的生动写照。奉献既是一种高尚的情操,也是一种平凡的精神,既表现在国家和人民需要的关键时刻,也渗透在人们日常的工作和生活之中。在学生中,我们通过影视《焦裕禄》、《孔繁森》等观摩活动,座谈讨论会活动,培养学生的爱国情操。

5. 培养自强精神

“天行健,君子以自强不息”,是中华民族几千年来励精图治、改革进取、战胜困难的精神力量,体现了中华民族永远向往未来、积极奋进的精神风范。落后就要挨打,历史的耻辱让我们鼓足了自强的勇气。我们在纪念世界反法西斯胜利和抗战胜利活动中,学生的民族自强精神得到了空前的升华。

6. 塑造正义精神

“君子敬以直内,义以外方”,“君子以义为质”。在中国历史上,正义体现了社会整体利益,激励了无数仁人志士为之奋斗献身。同时,正义也具有坚持人格尊严的意义。对正义的追求是一种高尚的精神追求,体现了崇高的精神境界和理想人格。有了对正义的追求,才能反对狭隘的民族主义。

四、培育学生民族精神,需要持之以恒地加强思想道德教育

在我们宏伟壮阔的中国特色社会主义事业建设中,英雄人物、英雄事迹也是层出不穷的,在他们的身上真正体现着中华民族的美德和社会公德,也张扬着浩然的民族正气和民族精神,因此,我们要善于运用历史上的正气人物、正气故事来教育青年学生。这些在我们现实生活中培养出来的符合时代特征的民族精神,是我们对青年学生进行公民道德和民族精神教育的生动教材。只有不断弘扬和培育符合时代特征的民族精神,我们的民族振兴才会有希望。

1. 培育生生不息的民族精神,需要持之以恒地加强对青年大学生的思想道德教育

伟大的民族精神是我们的生存之本,是我们战胜困难的力量源泉,是推动我们前进的不竭动力。当前,随着经济全球化的进一步发展,各种文化的交融碰撞也愈发激烈,在激烈的交融和碰撞中,最易受外来文化影响的是年轻人。要在青年人身上保持中华民族文化的主导地位,要弘扬光大伟大的民族精神,就必须持续不断地加强和改进对青年学生的思想道德教育。

2. 培养中华民族精神是塑造与培养新一代合格人才的客观需要

为了社会主义事业后继有人,我们必须在塑造与培养新一代合格人才方面下工夫。新一代合格人才应当是德智体全面发展的社会主义新人。他们不仅应当掌握当代社会主义建设所需要的科学文化知识,而且应当具有较好的道德素质和心理素质,其中包括“昂扬向上的精神状态”。因此,弘扬和培育中华民族精神,是培养和塑造新一代合格人才的重要环节。

综合国力竞争的实质是人才竞争,而人才竞争归根到底是人才素质的竞争。党的事业的成败,国家的兴衰存亡,关键就在于是否后继有人。青年是党和国家的希望,是中华民族的希望。党和国家的事业要靠他们继承,祖国和民族的未来要靠他们开创。在努力提高他们的科学文化素养的同时,必须大力提高道德素质,必须坚持不懈地加强对他们的民族精神培养,使广大青年学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

参 考 文 献

- [1]尹春秀,郑宏. 弘扬民族精神的永恒动力. 光明日报,2004.12.23
- [2]仲国霞,仲国英. 爱国主义教育教程. 北京:党建读物出版社,1998
- [3]公民道德建设实施纲要 百问百答,北京:中央党校出版社,2001
- [4]沈湘平.“三个代表”与民族精神. 光明日报,2003.07.31
- [5]黄钊等. 中华民族精神大家谈. 光明日报,2004.05.31