

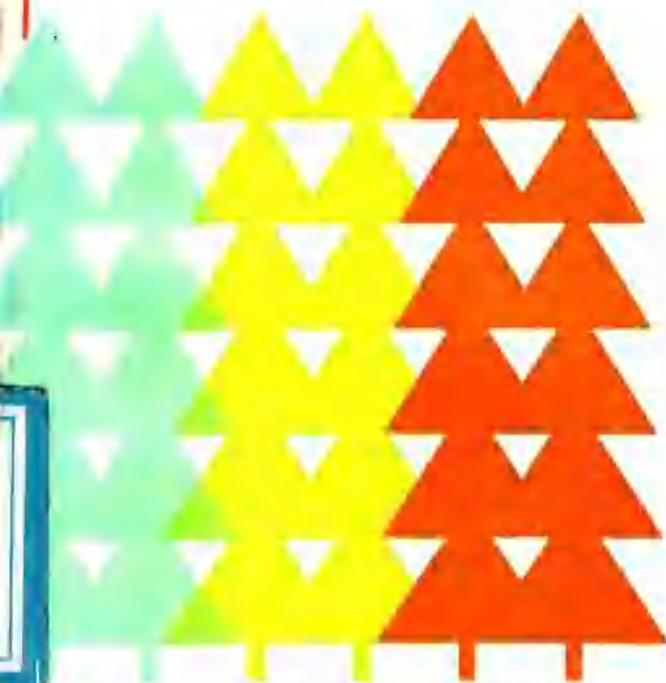


HAIZICHENGCAI
DEXUEWEN

万绍芬 主编

孩子成才的学问

——家庭教育漫谈



时代、人才与家庭教育

家庭——人生的第一所学校

当孩子背上书包以后

少年，人生旅途中的关键

对青年子女的理解、激发和放手

HAIZICHENGCAI
DEXUEWEN

万绍芬 主编

孩子成才的学问
——家庭教育漫谈

经济科学出版社

责任编辑 蒋佩明 祁之杰
装帧设计 揭同元
摄影 周伯平
沈南
吴东双

孩子成才的学问

——家庭教育漫谈

万绍芬 主编

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

一二〇一工厂印刷

*

850×1168毫米 32开 10印张 插页4 250000字

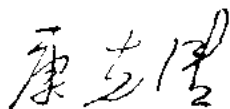
1991年3月第一版 1991年3月第二次印刷

印数：00001—10000册

ISBN 7-5058-0413-8/G·31 定价：6.50元

家庭教育是时代提出的新课题

(代序)



江西人民出版社出版的《孩子成才的学问》，是一本漫谈家庭教育的通俗读物。我浏览过原稿，深感编著、出版家庭教育方面的书籍，是一项既有现实意义，又有历史意义的重要工作。家庭教育与我们每个人、每个家庭都息息相关，更与我们的千秋大业紧密相联。家庭教育是社会主义精神文明建设的一个重要方面，是整个社会主义教育事业的一个组成部分。它同学校教育、社会教育三者相辅相成，缺一不可。人才的成长，除了学校和社会的教育，更离不开父母的教育和家庭的影响。

家庭教育，怎样才能卓有成效地帮助子女成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，发挥它的特殊作用呢？《孩子成才的学问》这本书，正试图在这方面以理论与实践相结合的内

容和方法，为孩子的第一任老师——父母，当个参谋，提供建议。我希望由此能引起广大读者的兴趣和关注，对家庭教育这一课题，展开更广泛、深入的探讨和研究。

《孩子成才的学问》从胎教谈起，一直谈到孩子长大成人。根据孩子各个阶段年龄特点、心理状态，以及可能遇到的诸多问题，比较系统地、深入浅出地和家长探讨、对话。它列举了中外古今在家庭教育中可资借鉴的观点和实例，有成功的经验，也有失败的教训。读来平易亲切，充满探索精神。作为一名读者，我认为这是一本可读性较强的好书。

关心、教育和培养亿万儿童的健康成长，是我们全党、全社会共同的事业。家庭教育正在受到前所未有的重视。据不完全统计，全国各地现已建立家庭教育专门机构二百八十二处。它们在开展研究、沟通信息、交流经验和提高家庭教育水平等方面，都程度不同地发挥着积极的作用。广大家长为教育好子女，上“母范学堂”、寻师访友、听专题讲座；不少专家学者不辞辛劳，开展咨询活动，为报刊撰稿、著书，热心为家庭教育服务。农村里有些先富起来的农民将财物捐给集体，发展教育事业，同时也很重视家庭教育，说：“金满箱，银满箱，不如教育子女有理想。”他们的朴素语言，反映了我们八十年代新型农民的精神风貌。这一切，都为家庭教育研究工作，展现了广阔的前景，带来了令人振奋的信息。

尽管家庭教育的重要性已被越来越多的人所认识，但不能不承认，与历史新时期的要求相比，我们的家庭教育仍然是一个薄弱环节。提高全民族的文化、科学水平和政治素质，是一项紧迫的战略任务，又是提高家庭教育水平的前提。因为父母的思想、

道德、文化素养如何，必然直接影响家庭教育的质量和孩子的健康成长。家庭教育是一门综合性科学，它涉及教育学、社会学、心理学、遗传学、伦理学等多种学科，有其自身的特点和规律。每个家长虽然无不望子成才，但由于本身的素质，或者缺少科学育儿的知识和方法，事与愿违的实例屡见不鲜。实践证明，在提高全民族的政治素质和文化、科学水平的同时，必须进一步宣传家庭教育的重要性，并采取切实可行的措施、因人因地制宜的方法，给家长以科学指导。这是时代提出的课题，家长迫切的希望，社会主义四化建设的需要。

趁着《孩子成才的学问》的出版，我希望社会各有关方面和热心人士，进一步行动起来，群策群力，为家庭教育贡献力量。我更希望广大家长和专业人员，勇于实践，勤于思考，共同探讨，把我国家家庭教育的水平，大大推向前进。家庭教育，大有可为。

一九八六年五月

我的心愿

万绍芳

每一个家长都盼望自己的子女成才。八十年代祖国的亿万孩子，享有比以往任何时期都更有利于成才的社会环境和物质条件。每一个孩子都可望成才。党和政府的关怀，犹如充足的阳光、肥沃的土壤，使新苗茁壮，含苞绽蕾。家长和老师的教导，犹如园丁的精心栽培：松土、锄草、防病、灭虫、整枝、灌溉……

我愿同所有的家长和老师一样，成为一个园丁，向千千万万的孩子，倾注我的爱。我愿为千千万万的家长做点什么，有助于他们培育孩子成才。

今天，我终于实现了久系于心的一点愿望，和吴吉祥等几位同志一道，克尽绵力，经过近二年时间，编写了这本小书，奉献给孩子们的家长，希望得到认可，受到喜爱。同时，希望这本读

物能起到抛砖引玉的作用，今后会有更多更高质量的探讨孩子成才的书籍问世。

亲爱的读者，作为家长都挚爱自己的子女。我相信这种挚爱，不仅出自天性，而且更出自于时代赋予的使命感，为了子女美好的前途，更为了祖国光辉的未来。社会主义建设蓬勃发展，各项改革方兴未艾，一代又一代新人继往开来。家庭、学校、社会携起手来，为加速祖国社会主义四化建设，培育出千千万万栋梁之才。

这里，我要感谢康克清大姐，为本书写了序言，感谢著名作家冰心同志，为本书题词，使这本书增添了光彩。还要感谢朱智贤、李燕杰等同志，为本书提出了许多宝贵意见。

一九八六年六月

家庭教育是学校教育和
社会教育的基础。

——孩子

成才的字句，是家长和教育
师必读的一本好书！

冰心

乙丑季冬

目 录

家庭教育是时代

提出的新课题（代序）·····	康克清
我的心愿·····	万绍芬
题词·····	冰 心

一、时代、人才与家庭教育

（一）科学技术的突飞猛进与中华民族的腾飞·····	4
从嫦娥奔月和“阿波罗”登月说起	
中华腾飞与人才挑战	
（二）人才培养中的家庭教育·····	9
家庭教育——重要的一环	
相信自己也能育子成才	
（三）家庭教育大有学问·····	15
家庭教育学问多	
父母必备的素质	
教给孩子“八个字”	

二、家庭——人生的第一所学校

（一）胎教并非神话·····	32
营养和胎儿的脑发育	

胎儿需要的精神营养	
怎样进行“胎教”？	
（二）奏好摇篮曲·····	37
孩子需要拥抱	
母子依恋	
智慧的萌芽	
（三）早期教育与揠苗助长·····	46
幼儿识字与计算	
早期教育要着眼于未来	
让孩子成为孩子	
（四）幼儿智力的开发·····	52
生活中处处有科学	
创造性思维	
游戏与学习	
关键在于求知欲	
（五）从小养成好习惯·····	61
教给孩子一个“不”字	
鼓励与惩罚	
家庭气氛	
（六）让独苗苗茁壮成长·····	68
问题不在孩子身上	
孩子与伙伴	
父亲的作用	
（七）超常儿童与低能儿童的教育·····	74
超常与寻常	
父母的责任	
他们也应得到爱	
及早发现、治疗和训练	
（八）几岁入学好·····	82

六岁与七岁
提前入学好吗?
不可一概而论

三、当孩子背上书包以后

- (一) 培养孩子的学习兴趣 92
- 从培养学习兴趣入手
 - 要使学习有吸引力
 - 让孩子看到进步的脚步
 - 善于捕捉孩子的兴趣点
- (二) 创造良好的学习环境 101
- 从孟母择邻说起
 - 形成良好的学习气氛
 - 给孩子学习的“小角落”
- (三) 交给孩子人生的罗盘 108
- 要成才先成人
 - 重在引导
 - 培育文明之花
 - “杀鸡教子”的启示
 - 劳动是孩子的必修课
- (四) 使孩子有健壮的体魄 118
- 莫让孩子得了“富贵病”
 - 当好第一个体育老师
 - 教育孩子讲卫生
 - 指导孩子预防近视眼
- (五) 点燃残疾孩子的生命之火 126
- 残疾者成才的足迹
 - 温暖受伤的心灵
 - 造就生活的强者

(六) 发展孩子爱美的“天性”	134
爱美——孩子的天性	
美育——成才的要素	
父母——常任美育老师	
(七) 让孩子展开想象的翅膀	142
“想象力比知识更重要”	
“神圣的好奇心”	
“有本事的自己做”	
(八) 带孩子到大自然中去	149
大自然——天然的“少年宫”	
大自然——成才的摇篮	
当好孩子的“导游”	

四、少年，人生旅途中的关键

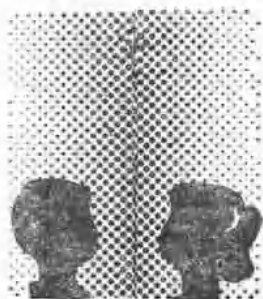
(一) 把握孩子少年期发展变化的特点	160
关键在青春发育期	
变“危险期”为“黄金期”	
正确对待孩子“摆脱父母束缚的斗争”	
(二) 为孩子学习助一臂之力	167
要为孩子学习操心	
面对孩子的成绩单	
应着眼于学习能力的培养	
当孩子临考前	
(三) 培养孩子独立生活能力	182
重视非智力因素的发展	
放手让孩子独立活动	
赋予孩子劳动的责任心	
(四) 引导孩子选择益友	193
“近朱近墨”的联想	

循循善诱	
让孩子做集体中的一员	
(五) 不可缺了生理卫生课	199
一个不容忽视的课题	
给孩子健美的身躯	
教育孩子要有理智	
加强性生理卫生和性道德教育	
(六) 女性“四自”观念的早期教育	211
女子成才的启示	
让女孩早些树立“四自”观念	

五、对青年子女的理解、激发和放手

(一) 理解，再理解当代青年	219
从他们身上发现什么？	
他们需要理解	
理解的前提	
比理解更重要的	
(二) 人生观的家庭对话	229
说教，还是共同探索？	
重要的是理想教育	
寓教育于和谐的对话之中	
正常的争执	
适当的沉默	
感情的热线	
(三) 激发子女主动进取、勇于创新	243
激发，最好的引导	
培养孩子的创新精神	
使子女懂得在竞争中拼搏	
逆境成才的一课	

应当允许他们失败	
帮助子女克服自卑的心理障碍	
(四)当好子女选择职业的参谋	258
从实际出发选择职业	
多理解职业的社会价值	
坦然正视待业的现实	
就业与成才	
(五)帮助子女摆正恋爱婚姻的位置	269
“你爱他(她)什么?”	
遇到意见不一致的时候	
促进还是干扰事业	
尊重与理解大龄未婚子女	
(六)如果孩子走上歧途	280
家庭自省	
唤醒“浪子”的良知	
转变——巩固——新生	
失足青年也可以成才	
(七)二十而立	290
不乏其例	
你的子女为何不在此列?	
放手! “教是为了不需要教”	
成才的标志	
后记	301



一、时代、人才与家庭教育

教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

——邓小平

父母对于子女，应该健全的产生，尽力的教育，完全的解放。

——鲁 迅

