

X·X·Z·Y

学习之友

XUEXIZHIYOU

科学社会主义
入门

学林出版社

学习之友

科学社会主义

学林出版社

责任编辑：陈政文

封面设计：沈蓉男

科学社会主义入门

郁椿德 周锦尉 编著
周勇闯 袁秉达

学林出版社出版

上海绍兴路5号

新华书店上海发行所发行

上海中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 15.375 插页 2 字数 326,000

1986年4月第1版 1986年4月第1次印刷 印数 1—11,200册

书号 3259·001 定价 2.10元

出版前言

我国正处在一个新的历史时期，社会主义现代化建设要求我们具备广博的知识。但人生有限而知识无涯，面对浩瀚的知识海洋，应该从何处起航？“学习之友”这套书便是为了帮助解决这一问题而编纂的。

“学习之友”包括政治、法律、历史、文艺、经济、国际知识、科学技术等各个门类，介绍当今世界新的同时又是做一个现代人所最必需的基础知识。力求写得生动实际，通俗易懂，具有科学性和实用性，适合中等以上文化程度的广大群众和干部阅读。

本书是“学习之友”的一种。全书共分六个部分，分别介绍了科学社会主义创立的历史及其发展过程，阐述了马克思主义关于无产阶级革命与无产阶级专政和党的建设的理论等等，对广大青年读者系统地学习科学社会主义理论，有很大的帮助。于光远同志为本书写了序言。

为《科学社会主义入门》写几句话

张

写好宣传马克思主义的通俗读物这件事很重要。一代一代青年成长起来，他们的世界观、人生观正处在形成之中。我们马克思主义者有责任去引导他们，提高他们对马克思主义的认识，使他们不仅接受一般的科学知识，而且接受马克思主义的科学知识，找到自己立身处世的根本之道。

现在青年们获得这种知识主要通过课堂教学。三十六年前劳动人民在我国夺得了全国的政权，因而我们能在学校里普遍设立讲授马克思主义的课程，使广大青年获得了学习马克思主义的良好的条件。当代青年比之我们这样在青年时代只能在非常困难的条件下探索马克思主义真理的人来说，应该说是一个幸运。但是这也带来问题：老师讲课只是为了尽自己职业上的责任，学生上课只是尽学生学习的本份，讲过学过考试及格就算做完这件事的现象就产生了。生动的马克思主义宣传变成了死板的教学。对这样的现象，现在人们都已注意到，也常常议论，而且也正在着手改革了。在这里我们看到这样一个道理，要使得青年们接受马克思主义的真理，就要

想方设法使他们对马克思主义科学具备出自内心的动力，而表现出来的是对马克思主义发生兴趣。用分数、文凭、能否毕业、是否能取得比较好的工作岗位来促使他们去努力学习马克思主义科学，这种思想本身就是不合乎马克思主义的。

于是，写好通俗宣传马克思主义的书稿，通过生动活泼的语言，给青年以有关马克思主义的知识，与生动活泼的马克思主义教学结合起来，就是一件重要的事情。

在教学中人们常常把马克思主义的三个组成部分看成是平列的东西，而实际上马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义存在着这样一种逻辑关系：马克思主义的创始人用自己建立起来的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学，去研究人类社会、特别是当代社会，尤其是它的经济基础，作出科学的分析，并在这个基础上最后建立起科学社会主义的学说。显然，方法和理论基础很重要，但一种社会学说区别于其他学说的当然是它的最后的结论。方法和理论基础的重要性就在由此而得出的结论中得到证明。这说明了写好关于科学社会主义的通俗读物具有的重要意义。

我就是出自上述的认识答应为《科学社会主义入门》写几句话。我看了这本书，觉得在写法上有其特点和优点，有些新意，文字也比较好。由于四位作者是比较年轻的人，比较懂得青年人的喜好，我相信它会获得成功。不过这本书稿是一个月前才看到的，而且已是急待付印的清样，已经不可能对作者提什么修改意见了。但是我想在听到青年读者提的意见后再作修改也许更好。

一九八六年二月五日

目 录

为《科学社会主义入门》写几句话·····	(1)
社会主义的由来·····	(1)
社会主义与共产主义的异同·····	(3)
“羊吃人”和《乌托邦》·····	(6)
康帕内拉和他的《太阳城》·····	(10)
闵采尔的共产主义思想微光·····	(13)
塞瓦兰共产主义·····	(16)
摩莱里的空想共产主义法典·····	(18)
巴贝夫的人民革命和人民专政思想·····	(21)
“工人阶级的代言人”——圣西门·····	(25)
傅立叶与“法朗吉”·····	(29)
空想社会主义实践家欧文·····	(32)
伊加利亚共产主义·····	(36)
空想社会主义为科学社会主义所取代·····	(39)
无产阶级独立的政治运动的兴起·····	(43)
马克思恩格斯早期共产主义思想的产生·····	(46)
第一个无产阶级政党——共产主义者同盟·····	(49)
以《共产党宣言》为标志的马克思恩格斯 科学共产主义思想的形成·····	(52)
封建社会主义·····	(55)

僧侣社会主义	(57)
德国的“真正的社会主义”	(60)
小资产阶级社会主义	(63)
无产阶级反对资产阶级的第一次伟大战斗	(65)
马克思恩格斯对 1848 年革命经验的总结	(68)
第一国际	(71)
无产阶级专政的伟大尝试——巴黎公社	(74)
马克思主义国家学说的基石——《法兰西内战》	(77)
蒲鲁东的改良主义	(80)
英国的工联主义	(83)
拉萨尔的国家社会主义	(86)
巴枯宁的无政府主义	(89)
“工人阶级的圣经”——《资本论》	(92)
马克思恩格斯对未来社会设想形成	
——《哥达纲领批判》	(95)
杜林的假社会主义	(99)
马克思主义的百科全书——《反杜林论》	(102)
费边社会主义	(105)
恩格斯为捍卫马克思主义进行的斗争	(107)
第二国际	(110)
伯恩施坦修正主义	(113)
列宁同第二国际修正主义的斗争	(117)
俄国布尔什维克党的诞生	(120)
马克思主义国家学说的重大发展——《国家与革命》	(123)
考茨基主义	(127)
人类历史的新纪元——十月革命	(130)

马克思主义思想和政治路线教育的重要文献

——《共产主义运动中的“左派”幼稚病》	(134)
欧亚革命风暴	(136)
列宁为巩固苏维埃政权的斗争	(139)
列宁主义对科学社会主义理论的发展	(143)
第三国际	(145)
斯大林领导下的苏联社会主义建设	(149)
托洛茨基和“第四国际”	(152)
中国共产党领导的中国革命	(155)
毛泽东思想对科学社会主义理论的贡献	(158)
新民主主义革命的伟大纲领——《新民主主义论》	(162)
社会主义国家政治生活的主题	
——《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	(164)
南斯拉夫的自治社会主义	(167)
匈牙利的改革之路	(169)
民主社会主义	(173)
基尔特社会主义	(175)
欧洲共产主义	(176)
阿拉伯社会主义	(180)
乌贾马式社会主义	(182)
合作社会主义	(184)
无产阶级的形成和壮大	(186)
“这是最后的斗争”	(189)
从“自在的阶级”到“自为的阶级”	(191)
无产阶级是资本主义的掘墓人	(194)

无产阶级反对资产阶级的经济斗争	(196)
无产阶级反对资产阶级的政治斗争	(199)
无产阶级反对资产阶级的思想斗争	(202)
无产阶级的国际团结	(204)
无产阶级的阶级斗争是推翻资本主义的直接动力	(207)
历史的必由之路——社会主义代替资本主义	(210)
无产阶级革命是人类历史上最广泛最深刻的革命	(212)
无产阶级革命的客观形势和主观条件	(215)
资产阶级革命与无产阶级革命的联系	(217)
帝国主义是无产阶级社会革命的前夜	(219)
暴力是每一个孕育着新社会的旧社会的助产婆	(222)
社会主义首先在一国或几国取得胜利	(224)
各国的革命道路要由各国人民根据本国的 特点来决定	(227)
帝国主义战争与无产阶级革命	(229)
“东方革命”与“西方革命”	(232)
农民是无产阶级的最可靠的同盟军	(235)
资本主义不发达国家走向社会主义的特殊条件	(237)
中国新民主主义革命的道路	(240)
中国革命的“上篇”与“下篇”	(243)
不断革命论和革命发展阶段论的结合	(246)
战后发达资本主义国家出现的新情况与历史发展的 总趋势	(248)
马克思主义战略策略观的形成和发展	(251)
战略策略是无产阶级政党的生命所在	(254)

战略和策略的辩证关系	(256)
战略和策略指导的任务	(258)
制定战略策略的指导思想和客观依据	(260)
当前的斗争与远大的目标	(263)
战略上藐视敌人, 战术上重视敌人	(265)
利用敌人营垒中的一切“裂痕”	(267)
以革命的两手反对反革命的两手	(269)
必要的妥协	(272)
战略的时机选择	(274)
统一战线是无产阶级革命的法宝之一	(277)
民主革命时期的两次国共合作	(279)
新时期统一战线的特点	(282)
“一个国家, 两种制度”的新颖构思	(285)
关于“三个世界”的理论和国际反霸统一战线	(287)
无产阶级政党是无产阶级的先锋队组织	(290)
党是工人运动和科学社会主义相结合的产物	(292)
党是无产阶级革命事业的领导核心	(295)
无产阶级政党的纲领	(298)
无产阶级政党的指导思想	(300)
党的领导作用和党政分工	(303)
党对党员的要求	(306)
无产阶级政党的领袖	(309)
执政党与人民团体、民主党派的关系	(312)
各国无产阶级政党之间的关系	(314)
党必须在社会主义国家宪法和法律的范围内活动	(316)

废除党的领导体制中的终身制	(318)
无产阶级政党的作风	(320)
党风问题是关系执政党生死存亡的大事	(323)
党的民主集中制的组织原则	(326)
集体领导和个人负责制	(329)
纪律是执行党的路线的保证	(332)
无产阶级政党的干部队伍建设	(334)
党内的矛盾和斗争	(337)
整党	(340)
党的理论素养	(343)
无产阶级专政的由来	(346)
阶级斗争必然要导致无产阶级专政	(348)
社会主义时期无产阶级专政的必要性	(350)
无产阶级专政的历史任务	(353)
无产阶级专政的领导力量和阶级基础	(356)
无产阶级的军队是无产阶级专政的柱石	(359)
无产阶级专政国家的基本特征	(361)
无产阶级专政国家政体的多样性	(364)
中国的国情与人民民主专政	(367)
民主的由来	(370)
社会主义和社会主义民主	(372)
社会主义民主在社会生活的各个领域	(375)
社会主义民主与资本主义民主的根本区别	(378)
社会主义民主的制度化和法律化	(381)
社会主义法制的涵义和作用	(383)

在法律面前人人平等	(385)
社会主义国家的体制和机构改革	(388)
国家的消亡和民主的消亡	(391)
社会主义是迄今人类最进步的社会制度	(393)
长期的分娩痛苦——从资本主义到社会主义的过渡 ...	(396)
过渡时期的阶级斗争	(399)
人类历史上的伟大壮举——中国社会主义改造的基 本完成	(401)
中国建立的是科学意义上的社会主义社会	(405)
建设有中国特色的社会主义	(407)
社会主义就是消灭阶级	(411)
社会主义时期阶级斗争的范围	(413)
社会主义时期阶级斗争的目的	(415)
社会主义时期阶级斗争的趋势	(417)
社会主义时期的敌我矛盾和人民内部矛盾	(419)
社会主义国家的工人阶级	(421)
社会主义国家的农民阶级	(424)
社会主义国家的知识分子	(426)
社会主义社会的基本特征	(429)
人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之 间的矛盾——社会主义社会的主要矛盾	(432)
“无产阶级专政下继续革命的理论”是错误的	(435)
革命的原义、转义及引伸	(438)
在大力发展社会生产力的过程中，对社会生活的各 方面进行必要的改革	(441)

建立和发展社会主义社会的物质基础	(443)
社会主义物质文明和精神文明的关系	(446)
社会主义精神文明是人类精神文明的高度发展	(448)
建设社会主义精神文明的基本内容及其途径	(451)
社会主义民族的形成和发展	(453)
社会主义开辟了彻底解决民族问题的道路	(456)
社会主义国家解决民族问题的基本原则和政策	(458)
宗教在社会主义社会	(461)
爱国主义与国际主义相结合是社会主义的对外原则 ...	(463)
对外关系中独立自主的原则与和平共处五项原则	(465)
共产主义社会是人类最美好的社会	(468)
共产主义社会两个发展阶段的联系与区别	(471)
社会主义向共产主义的过渡	(474)
“英特纳雄耐尔”一定要实现	(476)

社会主义的由来

一个半世纪以前，“社会主义”还只是西欧报刊上的一个新名词。但是，经过从空想到科学、从理论到实践的发展，社会主义已成为当今世界不可抗拒的历史潮流。

社会主义作为一种思潮，是自 1516 年莫尔的《乌托邦》出版后出现在欧洲的，被称为“乌托邦”或“空想主义”。“社会主义”一词则是到十八世纪中叶才在欧洲出现的。“社会主义”(Socialism) 一词来源于拉丁文名词 Socius 和形容词 Socialis，原意是“同辈的”、“同伙的”、“善于社交”等等。

“社会主义”一词，据说最早是 1753 年一个叫本尼迪克丁·安塞尔姆·德生的人与别人论战时使用的。当时拥有很大势力的欧洲教会否认人的社会性，而那些承认人的社会性，即人的世俗性的人士，就被称为社会主义者。1803 年意大利传教士贾科莫·朱利安尼在他的著作《驳斥反社会主义》一书中，也使用了“社会主义”和“社会主义者”这两个词，来抨击当时盛行的个人主义和个人主义者，认为社会主义是上帝安排好的传统的社会制度。

把社会主义作为反对资本主义的一种更高形态的社会制度，是从空想社会主义者开始的。1827 年，英国空想社会主义者欧文派在《合作杂志》上使用了“社会主义者”一词来称呼欧文合作学说的信徒。1832 年，法国空想社会主义者圣西门

派在《环球》杂志上使用了“社会主义”一词，把社会主义作为一种新的社会制度来理解。1834年，圣西门派的著名活动家比埃尔·勒鲁发表了《论个人主义与社会主义》一文，第一次对“社会主义”这个概念作了比较充分的阐述，使社会主义一词成为表达空想社会主义理论的概念。空想社会主义者最初使用社会主义一词，只是表达了他们不满资本主义社会中盛行的个人主义，朦胧地倾向于集体主义，反映了社会上广大人民对资本主义的憎恶和对理想社会制度的向往。

“社会主义”一词，在十九世纪三十年代由英、法两国空想社会主义者带头使用并流行起来以后，很快就遍及欧洲大多数国家。到了四十年代初，社会主义一词已盛行于西欧各国书刊中，成为一种非常时髦的新思潮，在社会各阶级中都有不少人自命为社会主义者。当时除了圣西门、傅立叶、欧文三大空想社会主义者之外，还出现了封建社会主义、小资产阶级社会主义和资产阶级社会主义等等。

“空想社会主义者”一词，是1839年由法国资产阶级经济学家日罗姆·阿道夫·布朗基首先使用的。圣西门、傅立叶、欧文和他们的追随者并没有自称为空想社会主义者，也不承认自己是空想社会主义者。布朗基站在维护资本主义的立场上，在他的《欧洲政治经济学从古代到现代的历史》一书中，把那些反对资本主义自由竞争、主张协作联合的社会主义者贬称为“空想社会主义者”。

十九世纪四十年代中叶，马克思、恩格斯批判地继承了三大空想社会主义者的优秀思想成果，在剩余价值学说和唯物史观的基础上，使社会主义由空想变为科学，从而创立了科学社会主义理论。“科学社会主义”一词的出现比科学社会主义

的诞生要晚些。它最早出现在恩格斯于1872年5月—1873年1月写的《论住宅问题》一书中。在该书中，恩格斯使用了“德国科学社会主义”的提法。^①1874年7月1日，恩格斯在写《德国农民战争》第二版序言的补充时说明：“德国科学社会主义，即过去从来没有过的唯一的科学社会主义”。^②紧接着，马克思在1874年—1875年初写的《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》中也使用了“科学社会主义”一词，他指出：“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用，因为空想社会主义力图把新的呓语和幻想强加于人民，而不把自己的认识领域局限于研究人民自己进行的社会运动”。^③

社会主义作为一种思潮或学说，经历了四百多年的历史发展过程，只是在马克思、恩格斯创立了科学社会主义之后，社会主义才成为一种真正科学的理论体系，揭示了人类社会历史发展的规律，成为无产阶级和劳动人民推翻资本主义，实现共产主义的行动指南。

社会主义与共产主义的异同

继“社会主义”之后，西欧又出现了“共产主义”思潮和政

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第527页。

② 同上书，第300页。

③ 同上书，第638页。