



人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽。——培根

感动学生的 100篇名人 故事



告诉你最美丽的故事……

告诉你最神奇的故事……

告诉你最精彩的故事……

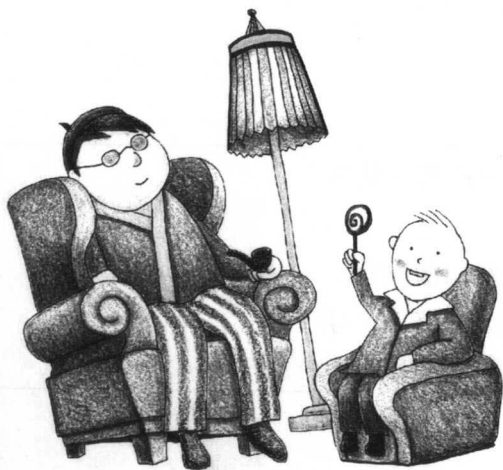
告诉你最动人的故事……

延边大学出版社
YANBIANDAXUECHUBANSHE



人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽。——培根

感动学生的 100篇名人 故事



延边大学出版社
YANBIANDAXUECHUBANSHE

责任编辑:赵 辉

感动学生系列

书 名:感动学生的 100 篇名人故事

编 著:印红云

出版社:延边大学出版社出版发行

地 址:吉林省延吉市公园路 105 号

印刷厂:湖北省咸宁市新泉印刷厂

开 本:880×1230 毫米 32 开

印 张:75

字 数:1500 千字

版 次:2005 年 10 月第 1 版

印 次:2005 年 10 月第 1 次印刷

书 号:ISBN7-5634-2127-0/I · 299

定 价:108 元(全套 10 册)

如图书有印装质量问题,请与承印厂联系



随着时代的车轮驶入充满竞争又充满机遇的社会,高素质人才的培养,离不开从小优良的启蒙教育。

阅读教育能发展儿童的思维已越来越被广大学者看好,但是,它能发展孩子思维的哪些方面呢?读什么样的书籍能使孩子的思维获得最佳的发展?在当今社会儿童读物纷繁复杂的情况,如何选择一本适合自己孩子发展需要的书就显得尤为重要。

《感动学生系列》将带领孩子们一步步健康成长。用好的书籍同孩子交流,你会发现孩子眼中的世界比你眼中的世界更加丰富多采。

丛书收集数千年难以计数的好故事。一个故事,就能精确描述一段历史;一个故事,就能婉转地讲述一种人生;一个故事,就能使话语简洁精妙。融身故事,会发现古今为人的睿智光彩;遨游书海,其酣畅淋漓如醍醐灌顶。重温故事,其辞藻洗练而意蕴隽永。从故事中深入挖掘,我们不难找到现代生活哲理的渊源,如果将这些哲理用于生活实践,往往会指引我们的人生。



本书在知识性趣味性的基础上,还特别注意了益智性,在每一篇故事的后面,都附有精彩赏析。“赏析”深入浅出,写法不拘一格,有的作一些背景知识介绍,有的对故事蕴含的哲理作一些阐发,还有的是作者的一些随感式的“心得”。它们不是现成的答案,也不是故事的全部含义,它的作用只是在于帮助读者对故事的内容或意义有更多的了解,并促使读者去进一步思考。“学而不思则罔”,在学中思,思中学,收效就会倍增。

知识就是力量,知识就是源泉。希望本丛书能带领你在遨游知识的海洋中增长知识,增长才干!

本丛书在选编过程中参阅了一些报刊与名家译著,在此深表谢意。敬请原作者(或译者)见到本书后及时与我社联系,我们将按有关规定支付稿酬并赠送样书。

编 者





屈原	1
孙武	4
孙臆	6
秦始皇	8
张良	10
卫青	13
霍去病	16
班超	19
华佗	21
孙思邈	25
李白	29
苏轼	32
杜甫	35



白居易	38
杨业	42
岳飞	45
李时珍	47
蔡伦	50
欧阳修	54
沈括	58
祖冲之	61
张衡	66
成吉思汗	70
于谦	73
戚继光	80
史可法	82
郑成功	84
洪秀全	86
李清照	89
施耐庵	92
曹雪芹	95
詹天佑	98
梁思成	101
孙中山	104



毛泽东	106
邓小平	110
鲁迅	112
朱德	115
彭德怀	117
刘伯承	120
方志敏	123
陈毅	125
贺龙	127
徐向前	129
罗荣桓	131
萧伯纳	133
吴承恩	136
陈嘉庚	142
雷锋	146
陶行知	150
梅兰芳	153
金庸	156
邓亚萍	160
郎平	162
李四光	166



华罗庚.....	170
陈景润.....	175
邓稼先.....	179
任长霞.....	182
华盛顿.....	187
列宁.....	190
斯大林.....	192
戴高乐.....	194
爱迪生.....	196
达尔文.....	200
爱因斯坦.....	205
牛顿.....	210
诺贝尔.....	216
巴尔扎克.....	220
哥伦布.....	222
沃特·迪斯尼.....	226
罗丹.....	229



屈原



屈原自己也不明白，为什么自己忠心耿耿，为楚国强盛尽心尽力，却总是被君王猜疑。他写了一篇文章叫《天问》，这是屈原著名诗篇之一。

屈原，战国时代楚国贵族，他从小博览群书，是一个知识渊博的饱学之士。到二十岁的时候，由于在王族中的名声，被楚怀王召为左徒，这个官职除了管理王族事务，还负责国家内政和外交事务，年轻的屈原一下子成了国家重臣。

当时在战国七雄中，楚国、秦国和齐国最为强盛，楚国地处今湖北一带，河泽纵横，物产丰富。加上几代国君开疆拓土，使楚国国力强盛，有了统一六国的实力。

于是屈原向楚怀王进言：“如今西方的秦国经过几代的经营，已经有了并吞天下的实力，时常觊觎楚国，我们如果不对内整顿军备，训练军队，对外联合齐魏等国，秦国就会逐渐蚕食我国的领土。”楚怀王不以为然地说：“楚国幅员辽阔，物产丰富，军队实力强盛，有什么好担心的？”屈原回答道：“秦国善于交好离他们远的国家，攻打邻近的国家，我们楚的西面和北面都受到秦国的威胁。”楚怀王有些紧张了，忙问屈原有什么计策。屈原说：“臣以为，我们应该联合六国共同抗击秦国的侵犯，这



样才能保障楚国的安全，甚至消灭秦国。”“当今之计，外交应该建立和齐国的联盟，号令诸侯，共抗强秦。内政应该整顿军备，提拔人才，充实国库，还要对内进行改革，限制贵族的特权，重用有德才的人。”这番话深得楚王的赞许。

然而，屈原重用有才能的平民的主张，引起朝廷里的权贵们的恐慌。他们设计陷害屈原。楚怀王在听信谗言之后，疏远了屈原。

秦国早就有吞并楚国的野心，因为齐楚联盟而有所顾忌，为了破坏他们的联盟，于是派大臣张仪到楚国，进献重金给楚怀王，楚怀王收下了。齐王得知这件事，怀疑楚怀王居心不良。于是联盟破裂了。

接着楚怀王还中了秦国的离间计，免了屈原的官职。让他离开都城。屈原一腔报国之志不得伸展，却被流放到汉北一带。心里充满忧愁。在流放的过程中，写出伟大的长诗——《离骚》。他在诗里谴责贵族官僚残害忠良的罪行，表达他挚热的爱国之情。

屈原在汉北被流放很多年，后来因为楚国和秦国不睦，楚王才又把他召回都城。然而，没过多久秦国就将楚王骗到秦国扣留起来了。

屈原上书讨伐秦国，为楚怀王报仇。可是被秦国收买的大臣立即进谗言给楚怀王的儿子顷襄王，陷害屈原。于是屈原又被贬去官职，再一次被赶出都城。

屈原自己也不明白，为什么自己忠心耿耿，为楚国强盛尽心尽力，却总是被君王猜疑。他写了一篇文章叫《天问》，这是屈原著名诗篇之一。

几年以后，楚国的首都郢被秦国占领，屈原的预感都得到证实。年老的屈原夹杂在逃难的人群里，踉踉跄跄。面对国破



家亡的灾难，屈原肝肠寸断，痛不欲生。他决心用死来唤醒人民，于是自投汨罗江而死。人们担心鱼虾吞噬屈原的尸体，往江里投了很多饭团子，又划着船顺流打捞他的尸体。那天是农历五月初五，为了纪念他，人们把那天定为端午节。每年的这一天，按传统习俗，家家户户都要吃粽子和划龙舟，以表达对他的怀念之情。

精彩赏析

屈原是一位政治家，爱国者，又是一位伟大的文学家，当他忠君报国的宏大抱负受到奸臣的嫉妒而不能得以展示时，愤然投身汨罗江以身殉国。他高尚的人格受到了后人的尊崇和景仰。人们把屈原殉难的日子定为端午节，用划龙船吃粽子的方式来纪念这位伟大的爱国者。



孙 武



孙武，出生和成长于约公元前6世纪的齐国，他的《孙子兵法》，简直是无人不知。

孙武，出生和成长于约公元前6世纪的齐国，他的《孙子兵法》，简直是无人不知。他的《孙子兵法》被公认为是一部杰出的兵家著作，直到今天仍是中外军事家们所推崇的必读书目。当时正是我国春秋时代，各国之间因战争频繁，所以都很重视总结战争经验，培养军事人才。孙武的祖国齐国，是一个具有悠久历史和军事传统的诸侯国。孙武的祖先出身田氏家族，是齐国有名的贵族阶层。后在田氏家族中，被赐姓为孙的一支的就是孙武的祖父田书一辈。在田、孙两家族中，能征善战、精通兵法的不乏其人。孙武的祖父田书，就是一名战将。生长在齐国这样的兵法之国，成长在军事世家，孙武耳濡目染，从小就接触了领兵打仗之道，有极好的学习条件，因此他很快就精通了各家兵法。

后来，齐国发生内乱，孙武来到南方吴国，隐居著书。他与流亡于吴国的楚国贵族伍员的交往，增加了他对吴楚军事方法的学习和了解，也为他日后登上军事舞台打下了基础。

在伍员的推荐下，孙武面见了吴王阖闾，陈述他的十三篇



兵法，从此拉开了他军事生涯中精彩的一幕。据说，吴王读了他的兵法后，非常惊叹，对孙武赞叹不已，但又怕他只限于空谈，不善于实际演练，便让他训练宫女。宫女们平时松散惯了，又不懂孙武的操练之道，都不太认真，把训练当玩笑。于是孙武详细解释了纪律规则，并让吴王最喜爱的两名美姬当队长，认真操练。可这些平日里养尊处优的美女们仍没有意识到孙武的认真与严格，依然一味嬉笑，屡屡违规。这时孙武不顾吴王和众大臣的劝阻，毅然斩了那两名美姬，并重新任命队长，重新操练。这一下，众宫女信服了，再也不乱说乱动，整个队伍井然有序，俨然是一支训练有素的宫廷禁军。吴王从孙武信赏必罚、以法治军的演练中看到了他的将才，便任命他为将军，担当起军国重任。从此，孙武开始显露他那卓越的战略思想和高超的指挥才能。

精彩赏析

孙武出身于将门之家，从小耳濡目染并接触了领兵打仗之道，深刻领会到纪律是战争的重要保证，在操练军队的过程中，赏罚分明，以法治军，充分展示了他卓越的军事才能。



孙 臆



这种以局部失利来换取全局胜利的做法，后来被人们津津乐道，传为美谈。

每当人们谈起身残志坚、发愤图强的人物时，最先想起的往往是战国时的孙臆。他的命运坎坷多艰，可他不动摇，以坚忍不拔的精神对待一切困难，在军事理论和实践方面都取得了光辉的成就。

孙臆是兵学之祖孙武的后裔，出生于公元前4世纪的齐国。他的真名已无从可考，因为他受过臆刑——砍去膝盖骨，于是，人们便称他为孙臆。孙臆生活的时代是战国七雄争霸之时，各国都非常崇尚军事。孙臆虽是孙武之后，但在他出生时，已非名门望族。由于家乡屡遭战祸，青少年时代他就到处流浪。在时代风气和家庭因素的影响下，他很早就立下了投身军旅、建功立业的宏伟志向。

为了学习军事知识，孙臆毅然离家出走，拜鬼谷子为师，这是他的军事生涯的起点。他和魏国人庞涓一同求师学习。由于他天资聪颖，又善于思考，勤奋好学，因而很得鬼谷子的喜爱，他也打下了比较坚实的军事理论基础。当他学成后准备下山时，先期下山的学友庞涓已在魏国有所成就，他邀请孙臆去魏



国。孙臧欣然前往，不料庞涓嫉贤妒能，怕孙臧超过自己，便施毒计加以陷害。最后使孙臧受到膑刑而成为一个残疾人，无法自由活动。这是孙臧一生中遭受的最大的一次打击。但他没有向命运低头，他装疯卖傻，历经艰险，终于逃出了庞涓的控制，回到齐国。

这时，孙臧开始显露他非凡的军事才能。他帮助田忌赛马，巧妙地避开强处，专攻弱处，结果使田忌的马获胜。这种以局部失利来换取全局胜利的做法，后来被人们津津乐道，传为美谈。孙臧也因此成为齐国军师，参与领兵作战。

随后，在著名的“围魏救赵”中孙臧再次以巧妙的谋略取胜。他提出佯攻诈败，然后出其不意地进攻魏国都城大梁，在魏军不得不回师时伏而击之。他的提议使齐军以逸待劳，攻其不备，大败魏军，援救了赵国。孙臧的军事谋略也因此扬名。

到了晚年，孙臧又一次受到命运的捉弄。由于齐国权臣争权、将相不和，他也被卷入其中，受到排挤和打击。从此，他脱离了政治舞台，隐居山林。但他没有消沉厌世，虚度光阴，而是埋头著述，总结毕生的军事经验。在他的努力下，他呕心沥血写出了千古不朽的军事名著《孙臧兵法》。

精彩赏析

纵观孙臧的一生，以坚强的意志、不屈的精神和勤奋的态度贯彻始终。也正因为他的这些品质，所以他终于成长为一名杰出的军事家。



秦始皇



秦王政创立了“皇帝”的尊号。自称始皇帝，宣布子孙称二世、三世，以至万世，代代承袭。

秦始皇是统一中国的秦王朝的开国皇帝。姓嬴，名政，秦庄襄王之子，13岁继承王位，39岁称帝。

战国末年，诸侯割据。其中，秦国实力最强大，已具备统一中国的条件。秦王政初继位时，国政为相国吕不韦把持，公元前238年，他免除吕不韦的职务，亲理国事，并任用尉繚、李斯等人。自公元前230年至公元前221年，他先后灭掉韩、魏、楚、燕、赵、齐六国。终于建立了中国历史上第一个统一的、多民族的、中央集权的封建国家——秦朝。

秦王政创立了“皇帝”的尊号。自称始皇帝，宣布子孙称二世、三世，以至万世，代代承袭。随后，他在全国范围内废除分封制，代以郡县制。在皇帝的直接控制下，建立自中央直至郡县的一整套官僚机构。他以秦国原有的法律基础，吸收六国法律为某些条文，制定，颁布了统一的法律。将原六国贵族迁至关中和巴蜀，以防止他们的分裂，复辟活动。又明令禁止民间收藏武器，销毁没收的武器，铸造了12个金人。在经济上推行重农抑商的政策，扶植封建土地私有制的民展。以商鞅所制定

