

中央广播电视大学教材

哲学原理学习指导

(第二版)

王道君 主编

中央广播电视大学出版社

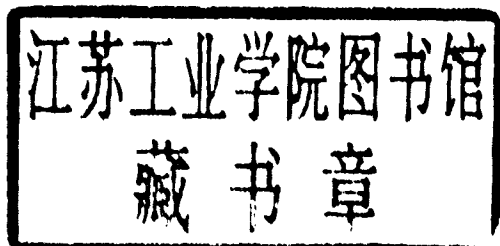
0-0
1-2-2

中央广播电视大学教材

哲学原理学习指导

(第二版)

王道君 主编



中央广播电视大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哲学原理学习指导 / 王道君主编. —2 版. —北京:
中央广播电视大学出版社, 2003.7

中央广播电视大学教材

ISBN 7-304-02437-2

I. 哲… II. 王… III. 哲学理论—电视大学—教学
参考资料 IV. B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 065313 号

版权所有, 翻印必究。

中央广播电视大学教材

哲学原理学习指导 (第二版)

王道君 主编

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/北京集惠印刷有限公司

开本/B5 印张/17 字数/329 千字

版本/2003 年 6 月第 2 版 2003 年 8 月第 2 次印刷

印数/50001—81000

社址/北京市复兴门内大街 160 号 邮编/100031

电话/66419791 68519502 (本书如有缺页或倒装, 本社负责退换)

网址/http://www.crtvup.com.cn

书号: ISBN 7-304-02437-2/B·41

定价: 23.00 元

第二版说明

本书依据 2003 年中央广播电视大学出版社出版的统编教材《哲学原理》(第二版)进行修订。

为帮助初学者更好地把握哲学基本原理,本书分章介绍教学目的与要求、考核知识点与要求、教学基本要点,将教学重点内容以综合练习题的形式列出,并将全部答案作为附录放在书后,供学习者参考。

由于作者水平所限,书中难免存在不妥之处。我们真诚欢迎辅导老师和学生在使用本书的过程中及时提出批评和建议,以利改进。

本书各章的教学目的与要求、考核知识点与要求,以及教学基本要点等内容由王道君编写;综合练习题与参考答案部分,分别由赵迎新(导论)、张明(第一章)、庞德梅(第二章)、吴伟赋(第三章)、王卫东(第四章)、韦克难(第五章)、黄玉桂(第六章)、蔡羽(第七章)、牛文军(第八章)、郭慧珍(第九、第十章)编写,由王道君统稿。

编 者

2003 年 5 月

目 录

第一部分 课程性质、设置目的与教学媒体的运用	(1)
第二部分 关于考核问题的总体说明	(2)
第三部分	(3)
导 论 科学的世界观和方法论	(3)
教学目的与要求	(3)
考核知识点与要求	(3)
教学基本要点	(5)
综合练习题	(10)
第一章 物质和意识	(21)
教学目的与要求	(21)
考核知识点与要求	(21)
教学基本要点	(24)
综合练习题	(29)
第二章 世界的联系和发展	(44)
教学目的与要求	(44)
考核知识点与要求	(44)
教学基本要点	(47)
综合练习题	(52)
第三章 联系和发展的基本规律	(64)
教学目的与要求	(64)
考核知识点与要求	(64)
教学基本要点	(67)
综合练习题	(72)
第四章 认识和实践	(89)
教学目的与要求	(89)

考核知识点与要求	(89)
教学基本要点	(91)
综合练习题	(97)
第五章 真理和价值	(108)
教学目的与要求	(108)
考核知识点与要求	(108)
教学基本要点	(110)
综合练习题	(114)
第六章 社会存在和社会意识	(125)
教学目的与要求	(125)
考核知识点与要求	(125)
教学基本要点	(127)
综合练习题	(130)
第七章 社会基本矛盾	(144)
教学目的与要求	(144)
考核知识点与要求	(144)
教学基本要点	(147)
综合练习题	(152)
第八章 社会发展和人民群众的决定作用	(166)
教学目的与要求	(166)
考核知识点与要求	(166)
教学基本要点	(168)
综合练习题	(178)
第九章 文化和社会现代化	(192)
教学目的与要求	(192)
考核知识点与要求	(192)
教学基本要点	(194)
综合练习题	(200)
第十章 人的本质和自由发展	(204)
教学目的与要求	(204)
考核知识点与要求	(204)
教学基本要点	(205)
综合练习题	(211)
附录 综合练习题参考答案	(215)

第一部分 课程性质、设置目的 与教学媒体的运用

一、课程性质

本课程是为培养电大学生具有马克思主义哲学的基本理论和基本运用能力而设置的公共政治理论课。学生通过本课程的学习，要求能够比较系统地理解和准确地把握马克思主义哲学的基本原理，树立科学的世界观和方法论，并能够在实践中自觉地高举邓小平理论的旗帜，坚持党的基本路线，为我国的社会主义现代化建设服务。

二、教学媒体的运用

本课程以文字教材为基本教材。主教材为《哲学原理》；辅助教材是《哲学原理学习指导》。另外，配备了 CAI 课件《哲学原理自测盘》（中央广播电视大学出版社）和 IP 课件（以“电大在线”或光盘为载体）。

主教材着重于全面、系统地阐述马克思主义哲学基本原理；辅助教材则侧重于简明扼要、提纲挈领地概括马克思主义哲学的基本概念和原理，并对其中的重点、难点问题进行综合训练，介绍解题思路与方法。

三、学时、学分

本课程课内 54 学时，3 学分。

第二部分 关于考核问题的总体说明

一、关于考核形式

多年来,电大的哲学考核一直采取闭卷形式。基本题型包括:解释概念题、选择题(含单项选择题、双项选择题、多项选择题)、简答题、判断说明题和论述题等。有时,解释概念题、判断说明题的内容包含在选择题中。总体上讲,对基本概念、基本原理识记情况的考核形式以选择题和解释概念题为主;对基本原理的简单应用情况的考核形式以选择题、简答题和判断说明题为主;对重点原理的综合应用情况的考核形式以选择题和论述题为主。

今后,电大的哲学考核一般采用选择题、简答题和论述题形式,分数比例约为40%、35%、25%。其中,对基本概念、基本原理的考核一般占80%左右,对应用原理分析实际问题能力的考核占20%左右。但是,参加由全国高等教育自学考试中心负责命题的哲学考核形式与上述情况略有不同,基本上是以选择题为主。分数分配比例是:单项选择题45%,双项选择题10%,多项选择题5%,简答题20%,论述题20%。

二、关于考核知识点及能力层次

考核知识点是由有关的、不同知识能力层次构成的小系统。

哲学作为由概念、范畴、原理等构成的科学体系,是由众多的不同层次的知识子系统组成的。把体系中的子系统分解开就是考核知识点。

考核知识点的能力层次可分为识记、理解、简单应用和综合应用四种。其中:

识记,是指明确概念、原理的意义,并能准确地表述。属于最低能力层次。

理解,是指在识记的基础上,能全面正确地掌握基本概念、基本原理,知其然,也知其所以然。

简单应用,是指在理解的基础上,能够初步应用有关概念和原理。要求在不同的情境中均能正确理解、把握基本概念和基本原理,能够运用原理分析实例或用实例说明原理。

综合应用,是指能准确把握各原理之间的关系,灵活应用原理分析和解决实际问题。属于最高能力层次,包含对原理的创造性运用。

第三部分

导论 科学的世界观和方法论

教学目的与要求

明确什么是哲学；掌握哲学的基本问题；从马克思主义哲学的产生和它所实现的伟大变革中，着重领会马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，邓小平理论是当代中国的马克思主义；懂得学习马克思主义哲学的重要性及学好马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。

考核知识点与要求

一、哲 学

1. 识记：哲学；世界观。
2. 理解：哲学和世界观的关系；世界观和方法论的关系。

二、哲学的基本问题

1. 识记：哲学基本问题的内容；划分唯物主义和唯心主义的标准。
2. 理解：哲学基本问题的两个方面及其意义；哲学的党性。
3. 简单应用：举例说明世界观、历史观和人生观的关系。
4. 综合应用：运用哲学基本问题的原理分析现实生活中思想和实际的关系。

三、唯物主义

1. 识记：唯物主义；唯物主义的历史形态。
2. 理解：形而上学唯物主义产生的条件、历史地位和局限性。

3. 简单应用：联系实际说明现实生活中如何坚持唯物主义的基本观点。

四、唯心主义

1. 识记：唯心主义。
2. 理解：主观唯心主义、客观唯心主义的基本特征及主要代表人物；唯心主义产生和存在的根源。

五、马克思主义哲学

1. 识记：马克思主义哲学；马克思主义哲学的显著特点；历史唯心主义。
2. 理解：马克思主义哲学产生的历史条件、理论来源、自然科学基础；历史唯心主义的根本缺陷；历史唯物主义创立的意义；邓小平理论与马克思主义哲学的关系。
3. 简单应用：说明马克思主义哲学对实际工作的指导意义。
4. 综合应用：坚持马克思主义哲学与发展马克思主义哲学的关系。

六、哲学与具体科学

1. 识记：马克思主义哲学的研究对象。
2. 理解：马克思主义哲学与具体科学的关系；“科学之科学”的历史地位及其缺陷。
3. 简单应用：剖析“哲学无用论”的错误观点。
4. 综合应用：马克思主义哲学对具体科学的指导作用。

七、学习目的与方法

1. 识记：学习马克思主义哲学的根本目的和根本方法。
2. 理解：学习马克思主义哲学与提高分析问题、解决问题能力的关系。

教学基本要点

一、哲学一般

1. 哲学：哲学是理论化、系统化的世界观，是关于自然知识、社会知识及思维知识的概括和总结。
- 世界观** { 世界是人们关于整个世界以及人和世界关系的总看法和根本观点。
其特点是：人人都有，具有自发的朴素的性质。
- 哲学与世界的关系：** { 哲学以人们关于整个世界的总的根本的观点——世界观为基础（因而哲学并不神秘）；
哲学是对人们关于整个世界的总的根本的观点进行抽象概括而得到的理论化、系统化了的的世界观（因而不能将哲学简单化）。

方法论 { 方法论是人们关于认识世界和改造世界的根本方法的理论，
是我们通常所说的思想方法和工作方法等具体方法的理论基础。

世界观和方法论是一致的。表现为 { 有什么样的世界观就有什么样的方法论；
有什么样的方法论就有什么样的世界观。

- 哲学与世界观和方法论的关系：哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观和方法论的统一。
2. 哲学的研究对象：哲学的研究对象是整个世界的普遍本质和一般规律。

二、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

1. 什么是 { 它包括两方面的内容 { 第一，思维和存在何者为第一性；（对此问题的回答是划分唯物主义和唯心主义的标准。）
第二，思维和存在有无同一性。（对此问题的回答是划分可知论和不可知论的标准。）
2. 为什么是 { 第一，哲学的性质和任务决定了思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题；
第二，思维和存在的关系问题在哲学中的地位决定了它是哲学的基本问题。

理论意义：提供了划分哲学唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准，为我们考察哲学发展史和现实哲学斗争提供了一个基本的指导线索。

3. 意义

实践意义：哲学基本问题的提出，为我们在实际工作中思考问题、处理问题指明了方向和出发点，有助于提高我们坚持唯物主义思想路线的自觉性。

三、唯物主义和唯心主义的对立

1. 什么是唯物主义：唯物主义是坚持物质第一性、意识第二性的哲学。

其产生的根源 { **认识根源**在于：人类的生活实践反复证明，客观现实世界决定着人们的意识和行动。
社会历史阶级根源在于：各个时代的进步阶级或社会势力要求正视现实，发展生产力。

2. 什么是唯心主义：唯心主义是坚持意识第一性、物质第二性的哲学。

其产生的根源 { **认识根源**在于：采取形而上学的认识方法，把复杂认识过程的某一片断绝对化。
社会历史阶级根源在于：最初产生于愚昧，错误认识因有利于腐朽反动阶级的统治和利益而得以巩固发展。

哲学的党性：指哲学上的唯物主义和唯心主义两大派别对立和斗争。实际工作中坚持哲学的党性原则，即坚持唯物主义的科学态度和一切从实际出发，实事求是的思想路线。

四、辩证法和形而上学及其与哲学基本问题的关系

1. 什么是辩证法：辩证法是关于普遍联系和发展的哲学学说。

2. 什么是形而上学：形而上学是用孤立、静止、片面的观点看世界的哲学方法论。

3. 辩证法和形而上学的斗争同哲学基本问题的关系——即辩证法和形而上学的斗争同唯物主义和唯心主义的斗争之间的关系。即：

“两个对子”之间的关系：
辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争，
——离开后者，前者没有独立存在的意义；
辩证法和形而上学的斗争影响唯物主义和唯心主义的斗争。两个对子的斗争是交织在一起的。

4. 唯物主义和辩证法的历史形态
- | | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| { | 唯物主义有三种历史形态 | { | 朴素唯物主义； |
| | | | 形而上学（机械）唯物主义； |
| { | 辩证唯物主义和历史唯物主义。 | { | 辩证唯物主义和历史唯物主义。 |
| | | | 朴素辩证法； |
| { | 辩证法也有三种历史形态 | { | 唯心主义辩证法； |
| | | | 唯物主义辩证法。 |

五、马克思主义哲学的产生是历史的必然

1. 什么是马克思主义哲学：
- | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| { | (内容) 马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。 | { | (属性) 马克思主义哲学是无产阶级及其政党的世界观的理论体系。 |
| | | | (对象) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。 |
| | | | 马克思主义哲学——19世纪中叶，资本主义社会生产力的高度发展；无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。 |
2. 马克思主义哲学产生的历史前提
- | | | | |
|---|----------------|---|---|
| { | 马克思主义哲学产生的历史前提 | { | 自然科学前提——19世纪，自然科学研究取得重大成果。能量守恒和转化定律、生物机体的细胞学说、生物进化论问世。 |
| | | | 理论来源准备——18世纪末、19世纪初的德国古典哲学，其中主要是{黑格尔哲学的辩证法；费尔巴哈哲学的唯物主义。 |

- * 这说明：马克思主义哲学的产生是整个历史和哲学发展的必然结果，将随着实践的不断发展而发展。
3. 马克思主义哲学的特点
- | | | | |
|---|------------|---|---|
| { | 马克思主义哲学的特点 | { | 实践性。实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。 |
| | | | 一，唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的统一。在实践基础上实现了辩证法与唯物论的统一，唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的统一。在实践基础上坚持彻底的唯物主义一元论，实现了科学性和革命性的统一。 |
| | | | 阶级性。无产阶级的阶级性是马克思主义哲学革命性的集中表现。 |

六、历史唯物主义的创立是马克思对科学思想史的伟大贡献

1. 历史观的基本问题：历史观的基本问题是社会存在与社会意识的关系问题。
对此问题的回答是划分唯物史观和唯心史观的标准。

基本观点：认为社会意识第一性，社会意识决定社会存在。

缺陷 { 没有考察人们历史活动的物质动因；
没有正确估价人民群众的历史作用。

2. 唯心主义历史观 { 长期占统治地位的原因 { 社会历史根源：生产规模狭小限制了人们的眼界；
阶级根源：剥削阶级的偏见歪曲解释历史；
认识根源：人们没有正确认识社会规律与人们自觉活动的关系。

基本观点：认为社会存在第一性，社会存在决定社会意识；社会意识是社会存在的反映。

3. 唯物主义历史观 { 创立的意义 { 第一，宣告了历史唯心主义的彻底破产；
第二，实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一；
第三，使社会主义从空想变为科学；
第四，为具体社会科学的研究工作提供了科学世界观和方法论的指导；
第五，对无产阶级及其政党制定正确的路线、方针、政策，帮助人们树立共产主义世界观具有指导意义。

七、辩证唯物主义和历史唯物主义的创立是哲学中的革命

1. 马克思主义哲学实现变革的方面
- | | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------------|
| { | 科学体系——实现两个高度统一，即 | { | 唯物主义和辩证法的统一， |
| | 研究对象——正确解决了哲学与具体科学之间的关系问题。 | { | 唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一。 |
| | 根本特征——以实践为基础的、科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。 | | |
| | 开放性——创造性的哲学，开辟了不断认识真理的道路。 | | |

2. 马克思主义哲学与具体科学之间是普遍与特殊的关系。

二者之间 { 区别在于：研究对象不同，揭示的规律不同。

联系在于： { 一方面，哲学依赖于具体科学（普遍不能脱离特殊），植根于科学的土壤；
另一方面，具体科学依赖于哲学（特殊不能脱离普遍），
需要哲学给予科学世界观和方法论的指导。

八、邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是在马克思主义哲学理论指导下，马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义哲学在当代中国的新发展。

邓小平理论是对中国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。

邓小平理论是中国共产党对改革开放以来社会主义建设所取得的新经验进行科学总结的成果。

邓小平理论是当代中国的马克思主义；邓小平同志是继承和发展马克思主义的典范。

九、学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际

综合练习题

一、单项选择题

例题：哲学是（ ）

- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义 B. 科学的世界观和方法论
☒ C. 理论化系统化的世界观 D. 无产阶级的世界观

参考答案：C

分析：注意分清哲学和马克思主义哲学的界限。因题干“哲学”是全称，包括一切哲学，而A、B、D仅是指马克思主义哲学，所以，只有C是正确的。

1. 哲学是（ ）。

- ☒ A. 理论化系统化的世界观 B. 人们科学地认识世界的思想武器
C. 人类思想发展的综合反映 D. 物质和意识的关系问题

2. 世界观是（ ）。

- A. 人们经验和知识积累的一般反映
B. 人们自发形成的系统的认识
C. 一种观念形态的知识体系
☒ D. 人们对于整个世界的总的根本的观点

3. 按照马克思主义的观点，世界观和方法论（ ）。

- A. 是一般和个别的关系 B. 是绝对和相对的关系
☒ C. 是一致的 D. 是整体和部分的关系

4. 哲学的基本问题是（ ）。

- A. 理论和实践的关系问题
☒ B. 思维和存在的关系问题
C. 唯物主义和唯心主义的关系问题
D. 辩证法和形而上学的关系问题

5. 哲学的基本问题是（ ）。

- ☒ A. 物质和意识的关系问题 B. 物质和运动的关系问题
C. 时间和空间的关系问题 D. 运动和静止的关系问题

6. 划分唯物主义和唯心主义的惟一标准是（ ）。

- A. 对物质和意识有无同一性问题的不同回答
☒ B. 对物质和意识何者为第一性问题的不同回答
C. 对物质的本质的不同回答
D. 对意识的本质的不同回答

☒ A 对思维和存在有无同一性的不同回答是划分（ ）的惟一标准。

- A. 唯心主义和唯物主义 B. 形而上学和辩证法
~~C. 不可知论和可知论~~ D. 二元论和一元论
8. 唯物主义的三个历史发展阶段是 ()。
- A. 17 世纪英国唯物主义、18 世纪法国唯物主义、19 世纪德国费尔巴哈唯物主义
 B. 马克思主义阶段、列宁主义阶段、毛泽东思想阶段
 C. 中国哲学、印度哲学、古希腊罗马哲学
~~D. 朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义~~
9. 唯心主义的两种基本形式是 ()。
- ~~A. 主观唯心主义和客观唯心主义~~
 B. 形而上学唯心主义和辩证唯心主义
 C. 教条主义和经验主义
 D. 古典唯心主义和现代唯心主义
10. 唯心主义产生的认识论根源是 ()。
- A. 客观世界本质不会充分暴露，人们无法正确认识它
~~B. 认识过程中的主观性、片面性和表面性~~
 C. 一些人有意地掩盖和歪曲世界的本来面目
 D. 科学不发达，人们的认识能力低下
11. 下列观点属于客观唯心主义的是 ()。
- A. 万物皆备于我 B. 存在就是被感知
 C. 心外无物 ~~D. 死生有命，富贵在天~~
12. 西方近代主观唯心主义的代表人物是 ()。
- A. 黑格尔 B. 康德
 C. 王守仁 ~~D. 贝克莱~~
13. 辩证法经历了三个基本发展阶段 ()。
- ~~A. 古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩证法~~
 B. 唯物主义辩证法、唯心主义辩证法、现代唯物辩证法
 C. 古希腊自发辩证法、近代黑格尔唯心辩证法和费尔巴哈唯物辩证法
 D. 马克思主义辩证法、列宁主义辩证法、毛泽东的辩证法
14. 哲学的党性或党派性主要是指 ()。
- A. 无产阶级和资产阶级的对立和斗争
 B. 辩证法和形而上学的对立和斗争
~~C. 唯物主义阵营和唯心主义阵营的对立和斗争~~
 D. 马克思主义和资产阶级自由化思潮的对立和斗争
15. 唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争的关系是 ()。
- A. 前者从属于后者，后者又受前者的影响