

全日制十年制学校

HONGXUEYUWENKEBENCINYUJISHI

初中第四册

中学语文课本  
词语集释

(附练习)

水利出版社

# 中学语文课本 词语集释(附练习)

(初中第四册)

《中学语文课本词语集释》编写组

书名题写者：叶圣陶 · 审定者：张寿康

编写者：孔 壁 王慧诚 赵振钧

李孟嘉 孙曾佑 黄建霖

水利出版社

## 内 容 提 要

本书根据《中学语文教学大纲》的要求，结合中学语文教学实际，对初中第四册语文课本每课中的难认字、多音多义字、古文通假字作了注音；对每课的生词、词组及成语作了详细解释。解释力求简短、通俗、易懂。书中练习，内容多样，形式不拘一格，有利于扩大识字量，辨认字形、字音、字义，减少错别字；有利于辨析词义，提高用词造句能力；有利于理解古今词义的变化，掌握文言词汇和句式，提高文言文阅读能力。本书适合初中二年级学生使用，对中学语文老师教学，知青自学，也有参考价值。

### 中学语文课本词语集释（附练习） 初中第四册

《中学语文课本词语集释》编写组

\*

水利出版社出版

（北京德胜门外六铺炕）

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售

三二〇九工厂印刷

\*

787×1092毫米 32开本 2 $\frac{3}{4}$ 印张 59千字

1981年4月第一版 1981年4月北京第一次印刷

印数 0000001—1907170册 定价 0.25元

书号 7047·0003

## 序 言

本书是北京第十九中学的老师为加强词语教学的计划性，丰富学生的语汇，提高学生运用词语的能力而编写的。

丰富学生的词语，让学生掌握语言的建筑材料是十分重要的。最近看到一篇谈培养学生观察力的文章，文章中举了学生作文的例子。作文写的是在倾盆大雨中，有一只小麻雀掉下来闯进了屋子。有几句是这样写的：“我捧着小麻雀仔细一看，它抖得很厉害，羽毛湿淋淋的”，“小麻雀吃力地打着翅膀，摇摇晃晃地向空中飞去”。如果这些句子缺了“仔细”、“湿淋淋”、“吃力”、“摇摇晃晃”这些词语，作文就不能把小麻雀写得那样逼真、生动，足见丰富学生词语的重要性。

让学生掌握字词的字形、字音是必要的，中学生也仍然有识字正音的任务，因为语文程度的基础是字，是音。“字”是书面语言的基础，“音”是口头语言的基础。拿字词的音来说，掌握字词的普通话读音，这是推广普通话的任务。最近有机会到武汉去了一次，听了几堂语文课，感到学生不能用普通话回答问题是个大问题。前几天看到一些资料，知道新加坡政府在去年和今年之初，曾两次号召华族人民放弃方言，使用普通话。新加坡还成立了“全国推广华语工作委员会”，具体措施是：令所有华人公务员，必须以华语与华人公众交谈，所有华人出租汽车司机、公共汽车售票员和商贩，都必须在华语口试中及格。马来西亚在汉族内部也开始了推广使用普通话的运动。“他山之石，可以攻玉”，这些

情况会提高我们对大力推广普通话的认识，并促进我们去大力推广普通话。本书注意到字词的读音问题（包括拼音练习），我想在推广普通话这一语言社会化、现代化的活动中会起促进的作用。

这本书中所附的练习，类型很多，我看是总结了不少教师的词语教学的经验，不然硬编是编不出的。学生果真动了脑筋，认真地作了这些练习（教师可根据情况掌握练习的取舍），那末对识别词义，正确地运用词语是会有很大好处的。

我想，教师在进行词语教学时，都知道不能离开句子，不能丢开文章的情景和所要表达的思想感情。可是我们还应当进一步考虑，词语的教学不仅不能离开句、段，甚至不能离开篇章。《纪念白求恩》中有时称“白求恩同志”，有时称“白求恩医生”，要讲清楚为什么前面称同志，后面称医生就不能离开篇章，因为前面谈的是国际主义精神和毫不利己、专门利人的精神，而后面谈的是白求恩作为一个医生的医术高明的事情。再拿前面引的作文中的词语来说，后面使用“摇摇晃晃”、“吃力”这些词，同前边的“湿淋淋”也是有关系的，是相互联系、不能离开的。刘勰在《文心雕龙·章句》中说：“启行之辞、逆萌中篇之意；绝笔之言，追蹑前句之旨”，说的是文章中的词语在文意发展中的前后呼应。这种道理是精辟的。在词语的教学中应当注意把词语放到篇章中去理解，这样进行词语教学，才能掌握住“文心”（作者写文章的用心），才能有效地提高学生的阅读和写作能力。

本书即将问世，十九中的同志让我写几句话，因此写了以上这些想法，请广大读者指正。

张寿康

1980年11月于北京

## 编 者 的 话

根据中学语文教学大纲的精神，结合长期教学实践，我们感到中学语文课本中的词语有集中注释的必要，这样做使学生能集中地、系统地掌握一定数量的词语，为此编写了《中学语文课本词语集释》一书。编写目的在于丰富学生的词汇，提高词语运用能力，同时也为广大中学教师备课、知识青年自学提供方便。

本书是根据全日制十年制全国通用最新语文课本的篇目编写的。全书共分十个分册，还另编练习答案两册。个别字、词练习有重复出现者，是为了使学生加深记忆，反复练习，达到牢固掌握知识的目的。

本书承老教育家叶圣陶同志亲笔题写了书名。张寿康同志在百忙中对本书进行了审查修改并写了序言，在定稿时李裕德同志提出了宝贵的意见。对他们的关怀和支持，谨致以衷心感谢。

本书除六位主要编写者外，参加各册编写工作（包括练习答案）的还有史玉芬、姜明（初中第二册），钱玉瑛、任素贞、吴敏荣、刘淑香（初中第四册），王秀兰（初中第六册），张锦芳、李淑卿、刘桂青、张晞海（高中第二册），杜琇、刘允生、郭凤萱（高中第四册），其中刘允生同志为本书编校工作付出了辛勤的劳动。

本书初中一、三、五册，高中一、三册（包括练习答案）将于明年第三季度出版发行。

由于时间仓促，水平有限，缺点和错误之处，敬请同志们批评指正。

《中学语文课本词语集释》编写组

一九八〇年十月

## 目 录

- 一 一次难忘的航行…………… ( 1 )
- 二 井冈翠竹 ……………袁 鹰 ( 3 )
- 三 庄严的毛主席纪念堂…………… ( 5 )
- 四 雄伟的人民大会堂 ……………孙世楷 ( 8 )
- 五 故宫博物院 ……………黄传惕 ( 11 )
- 六 苏州园林 ……………叶圣陶 ( 15 )
- 七 诗三首
  - 黎明的通知 ……………艾 青 ( 18 )
  - 有的人 ……………臧克家 ( 20 )
  - 青纱帐——甘蔗林 ……………郭小川 ( 20 )
- 八 向沙漠进军 ……………竺可桢 ( 22 )
- 九 石油的用途…………… ( 25 )
- 一〇 机器人…………… ( 27 )
- 一一 按语两则 ……………毛泽东 ( 29 )
  - 《一个整社的好经验》一文按语
  - 《合作社的政治工作》一文按语
- 一二 新闻两篇…………… ( 32 )
  - 百万雄师横渡长江
  - 飞蝗蔽日的时代一去不返
- 一三 谁是最可爱的人 ……………魏 巍 ( 34 )
- 一四 大渡河畔英雄多 ……………杨得志 ( 37 )
- 一五 我们共产党人不怕困难 ……………毛泽东 ( 42 )



一六	徐特立同志谈艰苦奋斗	(44)
一七	论雷峰塔的倒掉	鲁迅 (46)
一八	最后一次讲演	闻一多 (49)
一九	多收了三五斗	叶圣陶 (51)
二〇	老杨同志	赵树理 (54)
二一	变色龙	契诃夫 (56)
二二	筑路	奥斯特洛夫斯基 (58)
二三	石壕吏	杜甫 (61)
二四	核舟记	魏学洵 (63)
二五	活板	沈括 (67)
二六	三峡	郦道元 (71)
二七	西门豹治邺	褚少孙 (74)
二八	黄生借书记	袁枚 (78)

## 一 一次难忘的航行

### 一、字词注音

衷zhōng 滞zhì 擎qíng 壑hè 斧fǔ  
绊bàn 俟sì 抔póu 亘gèn 穹qióng  
簸bǒ 谆zhūn 缅miǎn 羁jī

### 二、解词

衷心：出自内心。

滞留：停留。滞：停滞，不流通。

俯视：从高处向下看。俯：低头。

横亘：横跨，横卧。亘：连绵不断。

宛如：如同，好像。

羁绊：束缚。羁：马笼头。

一俟：等待。

苍穹：苍天，天空。

俯冲：（飞机）以高速度和大角度向下飞。

飘然：形容飘摇的样子。

典范：可以做为人们学习和效仿的人和事。

谆谆：恳切教导。

### 三、解释词组

针锋相对：针尖对着针尖，比喻在争辩或斗争中，双方的策略、论点或行动等尖锐地相对立。

千山万壑：很多的深山沟。

千钧一发：钧：古代重量单位，一钧为三十斤。用一根



(7) { 扰 犹 }      (8) { 暮 慕 }      (9) { 博 搏 }

(10) { 亘 巨 }

5. 改正下列词语中的错别字：

衷于祖国      衷心耿耿      暮色苍茫  
 反回住地      反复巡问      波滔汹涌  
 涸心沥血      义不容词      胜利闭幕  
 毫无卷意      置之肚外      刻勤刻俭

6. 在下段话中的空白处填上助词“的”、“地”、“得”：

这次运载火箭打( )很准，具有较高( )精确度。  
 五月九日( )公告中，预报出我国发射火箭( )海域是：  
 南纬七度零分；东经一百七十一度三十三分为中心，半径七十哩( )圆形海域。试验结果，不但准确( )溅落在预定( )海域，而且其飞行轨迹，和预先计算出来( )轨迹，也完全吻合。

## 二 井 冈 翠 竹

袁鹰

### 一、 字词注音

俫biào 坳ào 茨cí 撼hàn 迢tiáo 赣gàn  
 罐guàn 嚎háo 鏢biāo

### 二、 解词

修直：又长又直。修：长。

挺拔：直立而高耸。

硝盐：一种用含盐分较多的土熬制而成的食盐。

竹鞭：毛竹的根状茎。

摇撼：摇动。

殷切：意愿深厚而急切。

功勋：指对国家、人民作出的重大贡献，立下的特殊功劳。

忘怀：忘记。

迢迢：形容路途遥远。迢：远。

## 五、解释词组

郁郁苍苍：草木茂盛的样子。形容气象旺盛美好。

亭亭玉立：形容身材好，细长秀美，或形容花木等形体挺拔。亭亭：耸起的样子；玉立：比喻身长而美丽。

## 四、练习

1. 填空：

- (1) 密密\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_飞\_\_\_\_散 (3) 血雨\_\_\_\_风  
(4) 坚\_\_\_\_不屈 (5) \_\_\_\_山\_\_\_\_野 (6) 无限\_\_\_\_  
(7) \_\_\_\_年\_\_\_\_月 (8) \_\_\_\_尽\_\_\_\_汁 (9) \_\_\_\_谷\_\_\_\_滩  
(10) \_\_\_\_丽多\_\_\_\_

2. 解释下列加点字的含义：

- (1) 漫天风雪 (2) 漫谈  
(3) 绞尽脑汁 (4) 尽人皆知  
(5) 尽力 (6) 成年累月  
(7) 连篇累牍 (8) 果实累累

3. 在名词前加上重叠词或在动词后加迭音成分：

- (1) \_\_\_\_毛竹 (2) \_\_\_\_长途 (3) \_\_\_\_征途  
(4) \_\_\_\_烈火 (5) 笑\_\_\_\_ (6) 蹦\_\_\_\_  
(7) 气\_\_\_\_ (8) 羞\_\_\_\_ (9) 哭\_\_\_\_

4. 在每个名词前分别填上适当的形容词：

- (1) \_\_\_ 的海 (2) \_\_\_ 的松柏 (3) \_\_\_ 的群山  
(4) \_\_\_ 的雪原 (5) \_\_\_ 的稻谷 (6) \_\_\_ 的垂柳  
(7) \_\_\_ 的寒风 (8) \_\_\_ 的阳光  
(9) \_\_\_ 的月亮 (10) \_\_\_ 的教室

5. 造句：

(1) 用“看见……就想起……想起……想起……”造一组排比句。

(2) 用“……为了……为了……宁肯……也……”造句。

6. 给下列注音写上汉字：

yěhuǒ shāo bú jìn, chūn fēng chuī yòu shēng。

jǐng gāng shān de zhú zī shì gé mìng de zhú zì

7. 选词(或词组)填空：

(1) 美好的青春只属于永远\_\_\_\_\_的人，有理想有出息的青年人必定是\_\_\_\_\_的人。(力争上游 老老实实 乐于吃苦 勇于牺牲)

(2) 在中国，封建主义是\_\_\_\_\_的，十年浩劫使封建主义在中国\_\_\_\_\_，人民吃尽了苦头，不清除这些毒素，我们党和国家的肌体就不可能\_\_\_\_\_起来。(根深蒂固、恶性泛滥、顽固的、存在的、膨胀起来、健全、恢复。)

### 三 庄严的毛主席纪念堂

#### 一、字词注音

熠 yì 擎 qíng 辘 liú 郁 yù 溢 yì 潼 tóng  
藁 gǎo 绒 róng 磅 páng 礴 bó 透 wèi

迤 yí 媚 mèi 镶 xiāng 嵌 qiàn

## 二、解词

肃立：恭敬庄严地站着。

缅怀：追念（已往的人或事）。缅：遥远。

熠熠：形容光芒闪烁的样子。

高擎：高高地举起。擎：举，向上托。

掩映：相互遮蔽衬托，或隐或现。

驰名：名声传播得很远。

逶迤：形容道路、山脉、河流弯弯曲曲延续不断。

明媚：（景物）鲜明可爱。

欣慰：欢喜而安心。

晶莹：光亮而透明。

明澈：明亮而清澈。

坚毅：坚定有毅力。

烂漫：颜色鲜明而美丽。

## 三、解释词组

丰功伟绩：伟大的功劳和业绩。丰：多。

神采奕奕：精神旺盛，容光焕发。奕：精神焕发的样子。

气势磅礴：形容气势非常雄伟盛大。

气贯长虹：形容气势壮盛，简直可以贯穿长虹。气：气概精神；贯：贯穿；虹：彩虹。

金碧辉煌：形容建筑物装饰华丽，光彩耀眼的样子。金碧：指绘画颜料中的泥金、石青和石绿。

前赴后继：前面的冲上去，后面的又紧跟上来，形容人民一往无前的斗争精神。赴：奔赴，投入，参加。

#### 四、练习

1. 在下列词语空白处填上恰当的词并指出是什么词组：

- (1) \_\_\_ 发光 (2) 繁花似\_\_\_ (3) 苍松\_\_\_ 柏  
(4) 清香四\_\_\_ (5) 山川明\_\_\_ (6) 群山\_\_\_  
(7) 高低\_\_\_ 落 (8) 果实\_\_\_ (9) 音容笑\_\_\_  
(10) 金光四\_\_\_ (11) \_\_\_ 山\_\_\_ 桔 (12) 江河\_\_\_  
(13) 雪\_\_\_ 起\_\_\_ (14) 烂\_\_\_ 山花 (15) 晶\_\_\_ 明\_\_\_  
(16) \_\_\_ 不舍

2. 从右边的括号里，选一个对的字填在左边空格处，并将另一个字组成一个词：

- (1) 气\_\_\_ (概 慨) \_\_\_  
(2) \_\_\_ 高 (崇 祟) \_\_\_  
(3) \_\_\_ 名 (驰 弛) \_\_\_  
(4) \_\_\_ 花似锦 (繁 烦) \_\_\_  
(5) \_\_\_ 起 (擎 挚) \_\_\_  
(6) 朗\_\_\_ (诵 颂) \_\_\_  
(7) 慈\_\_\_ (祥 详) \_\_\_  
(8) 掩\_\_\_ (映 应) \_\_\_  
(9) \_\_\_ 盖 (覆 复) \_\_\_  
(10) 旗\_\_\_ (职 帜) \_\_\_

3. 找出下列各词的同义词和反义词：

- (1) 宽阔 \_\_\_ (2) 庄严 \_\_\_  
(3) 明澈 \_\_\_ (4) 蜿蜒 \_\_\_  
(5) 和蔼 \_\_\_

4. 在下列常用的动词后配上两个名词：

- (1) 提高\_\_\_ (2) 驱逐\_\_\_  
(3) 征服\_\_\_ (4) 坚持\_\_\_



- (5) 向往\_\_\_\_ (6) 遵守\_\_\_\_  
 (7) 继承\_\_\_\_ (8) 锻炼\_\_\_\_  
 (9) 追求\_\_\_\_ (10) 解决\_\_\_\_

5. 填空组成成语并解释所填词的含义：

- (1) 千\_\_万世 (2) 永\_\_不朽  
 (3) 义不容\_\_ (4) 力挽狂\_\_  
 (5) 学而不\_\_ (6) \_\_头丧气

## 四 雄伟的人民大会堂

孙世恺

### 一、 字词注音

檐 yán 廓 kuò 蔚 wèi 绚 xuàn 镶 xiāng  
 嵌 qiàn 窿 lóng 瑰 guī 橐 tuó 竣 jùn  
 楹 yíng 雍 yōng 廊 láng 恺 kǎi

### 二、 解词

巍然：形容山和建筑物高大雄伟的样子。

耸立：高高地直立。

蔚蓝：象晴朗的天空那样的颜色。

绚丽：灿烂美丽。

枢纽：事物互相联系的中心环节或事物的重要关键。

穹窿：中央高四周低的圆拱形式。

瑰丽：异常美丽。瑰：奇特、珍奇。

混响：声源停止发声后，声音延续所引起的交混现象。

竣工：完工。

幽静：幽雅寂静。