



高中毕业复习指导丛书

历史

四川省教育科学研究所主编

重庆出版社

高中毕业复习指导丛书

历史

四川省教育科学研究所主编

重庆出版社

一九八五年·重庆

责任编辑：石琮生

封面设计：蔡 静

历史(高中毕业复习指导丛书)

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街102号)
新 华 书 店 重 庆 发 行 所 发 行
重 庆 新 华 印 刷 厂 印 刷

开本：787×1092 1/32 印张：10 字数：245 千
1985年12月 第一版 1985年12月 第一次印刷
印数 1—23,100

书号：7114·409 定价：1.06元

内 容 提 要

本书系《高中毕业复习指导丛书》之一,它紧密结合中学历史教材,以基本线索、基本要求和基本训练的形式,分别论述了各章的内容和应掌握的基本知识及基本技能。本书最大特色是基本训练内容丰富,方式多样,题型灵活多变;不少命题提法新颖,富有启发性和概括性;所附答案大都要点明确,归类清楚,具有典型意义。通过本书的使用和学习,可以使学生全面扼要而又有重点的掌握教材内容,理顺基本线索,掌握重要的历史人物和历史事件,巩固所学知识,增强学生分析问题 and 解决问题的能力。

前 言

如何指导高中学生搞好毕业复习，提高复习教学的质量，这是中学教学中值得认真研究的重要问题。为了促进这项研究，我们遵照原教育部(83)教中字016号文件规定的“确因教学需要，出版少量教学复习参考书，要由省市、自治区教育厅(局)统一规划，组织编写、审定”的精神，经省教育厅同意，组织一批有多年教学经验的教师和教研人员，根据各科教学大纲和新编教材的要求，结合中学教学实际以及近年来学生参加升学考试的情况，编写了一套《高中毕业复习指导丛书》，包括政治、语文、数学、英语、历史、地理、物理、化学、生物等9种，供高中教师进行总复习教学时使用，也供应届毕业生和社会青年复习高中课程使用。

这套书力求做到：加强基础，培养能力，精选练习，减轻负担，指导复习，使用方便。书中既有重、难点知识的简明剖析，又有适量的富于典型性和启发性的例题、习题；既重视思路、方法的指导，又注意技能技巧的训练。力求引导学生通过全面而有重点的复习和多种形式的练习，“强化、深化、活化”各科的基础知识，牢固掌握基本技能，提高灵活运用知识的能力，从而为学生升学和就业打下良好基础。

这本《历史》是由张圣知 干树德 吴次名
俸迺疆 林应黑 张炽燊 童默庵编写的。由张圣知
统稿。

限于编者的教学经验和水平，书中难免存在缺点和问题，恳请广大读者批评、指正，以便今后改进。

四川省教育科学研究所
《高中毕业复习指导丛书》编写组
一九八五年七月

目 录

中 国 历 史

第一编 原始社会.....	(1)
第二编 奴隶社会.....	(7)
第三编 封建社会.....	(15)

封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉(16)

封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、
南北朝(32)

封建社会的繁荣——隋、唐(42)。

民族融合的进一步加强和封建经济的继续发
展——五代、辽、宋、夏、金、元(55)

统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰
落——明、清(鸦片战争以前)(68)

第四编 半殖民地半封建社会(上).....	(84)
-----------------------	------

鸦片战争 太平天国运动(84)

中国资本主义的产生 甲午中日战争(95)

戊戌变法 义和团运动(106)

辛亥革命(116)

中国近代的文化和科学(128)

第五编 半殖民地半封建社会(下)	(134)
------------------------	-------

中国共产党的创立和第一次国内革命战争(134)

第二次国内革命战争(147)

抗日战争(159)

第三次国内革命战争(172)

世 界 历 史

第一编	古代部分		(186)
第二编	近代部分		(208)
第三编	现代部分		(278)

中国历史

第一编 原始社会

(约170万年前—公元前21世纪)

基本线索

我国是人类文明发源地之一。

我国的原始社会，从大约一百七十万年前的云南元谋人开始，经历了原始人群和氏族公社两个阶段，共经历约一百七十万年。

元谋人和距今八十万年的陕西蓝田人、距今约四、五十万年的北京人过着原始人群的生活，制造和使用的工具是打制的石器，处于旧石器时代。距今一万八千年的山顶洞人已经懂得人工取火，使用磨制、钻孔石器和骨器，开始过氏族公社的生活。我国古文献关于燧人氏的传说，相当于这一时期。距今约六、七千年的陕西西安半坡氏族和浙江余姚河姆渡氏族是处于母系氏族繁荣阶段的两个典型。人们已经普遍使用磨制石器，叫做新石器时代。我国古文献关于伏羲氏、神农氏的传说相当于这个时期。大约四、五千年前，氏族公社进入父系氏族公社阶段。山东泰安县大汶口文化中晚期，

反映了父系氏族公社的情况。

原始社会的主要特点：生产资料公有，共同劳动，共同消费，没有剥削和阶级，生产力水平极端低下。

由于生产力的发展，家庭私有制的出现，贫富分化和对立阶级逐渐形成，我国的原始社会逐渐走向崩溃。我国古代关于黄帝、尧、舜、禹的传说反映了这一时期的最后历程。

基 本 要 求

一、了解我国境内最早的原始人类的活动。通过北京人的形体特征，说明在从猿到人的转变过程中劳动起了决定性的作用。

二、掌握关于旧石器时代、新石器时代、原始群、氏族公社等基本内容，以及古文献关于燧人氏、伏羲氏、神农氏、黄帝、尧、舜、禹的传说，认识原始社会并不是理想社会。

三、了解我国原始社会是怎样向奴隶社会过渡的，认识这是生产力发展的、合乎规律的结果，是历史的一个巨大进步。

基 本 训 练

一、填充

1. 我国古代社会包括____社会、____社会和____社会三种社会形态，从大约____万年前____开始到公元____年前夕止。

2. 我国的原始社会, 约从____年前开始, 到____世纪____朝建立为止, 分为原始群和____两个阶段。

3. 在云南发现的____人, 生活在距今约____万年前, 是我们已知的祖国境内最早的人类。在陕西发现的蓝田人, 距今约____年, 在北京西南周口店居住的原始人类, 我们把他叫做____人。

4. 使用打制石器的时代叫做____时代; 使用磨制石器的时代叫做____时代。

5. 西安附近的____遗址, 是大约____年前黄河流域氏族公社的典型; ____的河姆渡遗址, 是____流域氏族公社的典型; 大汶口文化中晚期已经进入____氏族公社时期。

6. 半坡氏族种植的粮食作物是____, 河姆渡氏族已会种植____, 我国是世界上最早培植这种作物的国家之一。

7. 传说我国的远古时期____教人结网捕鱼, 饲养家畜; ____教人制作耒耜, 种植庄稼。这些传说反映了当时人们已经开始了____生活和____生活的情况。

8. 氏族公社是没有____的社会, 它是建立在____的基础上, 所以它不是理想的社会。

9. 相传____是大约四千年前黄河流域一位有名的部落首领。他和黄河上游的部落首领____结成联盟, 在黄河流域长期生活、繁衍下去。后来, 他被尊奉为____族的祖先。

10. 相传尧、舜时代, 有过民主选举部落联盟首领职位的____制度, 后来, 禹的儿子____用王位世袭制代替了它, 建立了____朝。

二、判断

1. 我国最早懂得人工取火的是: ①北京人; ②山顶洞

人；③半坡氏族。（ ）

2. 我国最早使用磨制石器的是：①北京人；②山顶洞人；③河姆渡氏族。（ ）

3. 传说中教人们种植庄稼的是：①黄帝；②伏羲氏；③神农氏。（ ）

三、改错

1. 在从猿到人的转变过程中，制造工具起了决定的作用；人和动物的根本区别在于人能使用工具。

2. 河姆渡氏族是黄河流域氏族公社的典型；大汶口文化中晚期，我国已进入母系氏族公社阶段。

3. 传说中的舜以禅让方式把部落联盟首领职位让给尧。

四、名词解释

1. 北京人 2. 半坡氏族

3. 大汶口文化 4. 黄帝

5. “禅让”制

五、填表

中国原始社会简表

名 称	距今年代	地 点	生产工具	社会生活
元谋人				
蓝田人				
北京人				

续表

名 称	距今年代	地 点	生产工具	社会生活
山顶洞人				
半坡氏族				
河姆渡氏族				
大汶口文化 中晚期				

六、问答

我国的原始社会是怎样向奴隶社会过渡的？

附：部分参考答案

一、(略)

二、(略)

三、(略)

四、1.北京人是大约在四、五十万年以前居住在北京周口店龙骨山的原始人类。他们的头部残留着某些猿类的特征，但已经能够制造和使用简单的劳动工具，靠采集、打猎为生，会使用天然火，有了简单的语言，过群居生活。

2.半坡氏族遗址在陕西西安半坡村，距今约六、七千年。已普遍使用磨制石器、骨器、弓箭和陶器，从事原始农业和畜牧业，过定居生活。反映了母系氏族公社繁荣时期的情况。

3.(略)

4.参见《中国历史》(下略)第一册第13页。

5.“禅让”制是传说中我国原始社会部落联盟领袖的选举、继承制度。相传部落联盟领袖尧年老时，部落联盟会议推举有才德的舜作为

他的继承人。进行长期考察后，尧把部落联盟首领位置让给了舜，舜继位后又用同样的方式把位置让给了禹。历史上把这种更替首领位置的办法，叫做“禅让”。

五、参见第一册 1—12 页。

六、传说中的尧舜禹时期，是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。由于生产力的发展，产品增多，氏族首领把剩余产品和部分交换物据为己有，并把公有的牲畜、工具、土地等也逐渐变为私有财产。同时，随着私有制的出现和发展，加剧了氏族内部的贫富分化。富裕的氏族首领成为了贵族。另外，此时阶级也逐渐产生出来。为了积聚财富，扩大权势，氏族贵族把战俘和贫困的氏族成员变成奴隶，富有的氏族首领，逐渐成为奴隶主。自此，奴隶和奴隶主两个对立的阶级开始形成。我国的原始社会经历了一百几十万年，走到了它自己的尽头。

第二编 奴隶社会

(公元前21世纪——公元前476年)

基 本 线 索

我国是世界上最早进入奴隶社会的国家之一。我国的奴隶社会经历了夏、商、西周、春秋，共约一千五、六百年。

夏朝(公元前21世纪至公元前16世纪)是我国奴隶社会的开端。

商朝(公元前16世纪至公元前11世纪)是当时世界上的一个大国。我国奴隶社会到商朝已有了一定的发展，出现了比较成熟的文字——甲骨文；青铜的冶炼技术达到较高水平。奴隶主对奴隶进行了异常残酷的剥削和压迫。

西周(公元前11世纪至公元前771年)是奴隶制国家强盛的时期。为了巩固奴隶主统治，西周在政治上大封诸侯国，经济上井田制得到充分的发展。

春秋时期(公元前770年到公元前476年)是东周的前半期。由于王室衰微，诸侯争霸，阶级矛盾的激化以及生产力的进一步发展(如牛耕，铁器的广泛使用)，井田制的瓦解和新的封建剥削方式的出现，奴隶社会走向崩溃。

基 本 要 求

1. 了解夏启用王位世袭制代替禅让制建立了我国第一个奴隶制国家。

2. 重点掌握以下知识：甲骨文。青铜器。人性与殉葬。分封制。井田制。国人暴动与周召共和。春秋五霸。初税亩。

3. 结合具体史实，正确评价以下历史人物：孔子，老子。

基 本 训 练

一、填充

1. 我国的奴隶社会从____世纪起，到____年止，共经历了____，____，____和____四个时期。

2. 禹的儿子____破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，用____制代替了____制，建立了我国第一个奴隶制国家____朝。

3. 公元前十四世纪，商王____把都城迁到____，从此稳定下来，因此，商朝也称作____。

4. “殷墟”发现的____是我国已经比较成熟的文字，反映了____朝人们生产生活的情况。

5. 青铜器是以____、____和____等金属为原料熔铸成的合金器物。商朝后期制造的____重八百七十五公斤，是现今世界上发现的最大的青铜器。

6. 奴隶社会里，奴隶生命毫无保障，奴隶主杀奴祭祖叫作“_____”，让奴隶陪葬叫作“_____”。

7. 公元十一世纪中期，周_____率军进攻_____，在商都郊外的_____展开大战，由于奴隶倒戈，商朝灭亡了。

8. 周朝建都在_____，历史上称作西周。公元_____年，西周被少数民族_____灭亡。公元前_____年，周平王迁都_____，（今_____），历史上称作“东周”。东周包括_____和_____两个时期。

9. 公元_____年，国人暴动，周厉王仓皇逃跑，政权由大臣_____和_____共同执掌，历史上称为共和。共和元年是我国历史上有确切纪年的开始。

10. 春秋时期，大国争霸，最先称霸的是_____，他任用_____为相，改革内政，增强实力，提出“_____”口号，借以发展势力，公元前651年_____会盟，正式确立了霸主地位。接着有_____，_____，_____和_____争做霸主，史称“春秋五霸”。

11. 公元_____年，鲁国国君为了增加收入，规定不论公田、私田，国家一律按田亩实有数目收税，这就是“_____”。这一办法的实行，承认了私田主人对土地的私有权，标志着_____逐渐瓦解。同时期在古希腊的雅典，执政官_____进行了改革。

12. 老子是春秋时期_____国人，相传著有《_____》包含有_____的思想，他对于社会变革感到无能为力，主张_____，宣扬退让，希望社会回到_____的状态。

13. 孔子是我国古代的大_____家和大_____家。他根据鲁国的历史材料编成_____，他编订的古代文化典籍有_____，_____等。他的言行记载在_____里。他是_____家学派的创始人。