

儿童之家亲子丛书 I



教育部“科学教育实验基地”华富婴幼儿亲子园课题

李向勤 编著

中国亲子 统合教育

2~3
岁

*Integrated Education
for Children in China*

亲子教育是指为婴幼儿创设良好有益的环境刺激,以促进宝宝身体、智能、语言、艺术和社会情感等方面的发育与发展。因此,本套丛书是我国第一套亲子园、家庭、社会结合教育的典范!

中国华侨出版社

北京儿童之家教育研究中心



Beijing Children's Home Education Research Center



儿童之家亲子丛书

教育部“科学教育实验基地”华富婴幼儿亲子



中国亲子 统合教育

李向勤 编著

2~3
岁



中国华侨出版社
北京儿童之家教育研究中心
Beijing Children's Home Education Research Center

策 划：儿童之家
审 定：姜伟平
责任编辑：凌 子
图片提供：优幼佳儿童馆
封面设计：红十月工作室

图书在版编目 (CIP) 数据

中国亲子统合教育(2~3岁)/李向勤编著. —北京：中国华侨出版社，2004

(儿童之家亲子丛书 I)

ISBN 7-80120-831-5

I. 中… II. 李… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 060406 号

儿童之家亲子丛书 I * 中国亲子统合教育(2~3岁)

李向勤 编著

销售热线：010-62381280

中国华侨出版社出版发行

北京市安定路 20 号院 邮编：100029

新华书店经销 北京市后沙峪印刷厂印刷

开本：787 × 1092 1/24 印张：29.25 字数：490 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-80120-831-5/G·347 全套定价：66.00 元(本册：22.00 元)

前言

当宝宝呱呱坠地时，父母不仅多了一份喜悦、一份希望，更增添了一份前所未有的重任，一份让宝宝健康成长、成为社会栋梁的期盼。

新生命诞生的第一年里，为宝宝一生中发育的高峰阶段，也是宝宝脑细胞发育最快、变化最大的关键期。事实上，宝宝从刚出生起，心灵的“窗户”就敞开着，随时准备捕捉来自环境的信息。从这一时期开始，为宝宝的成长提供最佳环境，创造最好条件，施以科学的早期教育，使其各方面潜能获得良好的开发，这不仅是您为宝宝尽的最好义务，也将使宝宝受益终生。

享誉世界的幼儿教育家蒙台梭利告诉我们：“天赋优越的婴儿长大以后不一定能成为卓越的精英。而那些卓有成就的人，大都在婴幼儿期，深深受益于良好的早期教育。”

婴幼儿教育主要是指为婴幼儿创设良好有益的环境刺激，以促进婴幼儿智能的发展。智能的开发又包括多方面的培养和训练。而亲子教育，则承担了最初的，也是最重要的启蒙重任。

《中国亲子统合教育》是由教育部科学教育实验基地“华富婴幼儿亲子园”的专家们，汇积了大量教育教学实践经验，专门为0~3岁宝宝设计的教育模式。每个活动都是针对宝宝身心发展特点和敏感期而精心设计的。在培养训练宝宝的同时，

也把现代育儿理念及育儿方法传输给家长。

《中国亲子统合教育》在努力提升宝宝智商的同时，更注重宝宝情商的培养。书中的活动设计既适合亲子园教师，也适合家长带着宝宝在家庭、社区、邻里之间展开活动。亲情、友情的沐浴，将为宝宝未来的社会体验打下良好的基础。

《中国亲子统合教育》以多姿多彩的游戏为线索，组织家长和宝宝围绕一定的主题进行活动，使宝宝在肢体锻炼、智力开发、语言训练、艺术感受、社会情感等方面得到全面提升和发展。

建议老师在活动开始之前，可先把本次活动的安排顺序、活动内容、活动目的告诉家长，这不仅使家长对活动有一个整体的了解，便于与老师配合，还能让活动在开展过程中一气呵成，具有整体感、完整性。

活动顺序的安排，老师可根据活动场地、结合动静交替的原则，重新组合，让活动的进行更适合自己的客观条件。活动时间的长短，也可自行增加或减少活动内容。如需延长活动时间，建议每次可把“齐齐开心”活动做为固定的教学内容进行。

家长在和宝宝进行游戏活动时，既可一个一个活动单独进行，也可选1~2个或1~3个活动连起来进行，视宝宝的能力、兴趣自由选取活动内容。

希望我们的努力能给在亲子教育领域中的教师、年轻的爸爸妈妈们带来帮助和启迪，能对宝宝的健康、智慧、快乐成长有所裨益。

作者

致读者

培养新新人类！

改变国人教育观念！！

这是我们儿童之家的希冀，也是我们的追求。不管前面有多少风雨，我们始终凝聚着生命的真谛，展开双翅，不停地翱翔。

“生命乃是从母亲怀孕那一刻开始。在那一刻，我们面对的是一个微小到无法用肉眼看见的细胞。然而，在这个细胞里，却具有成长为一个人类的潜力。（蒙台梭利语）。”如何协助这个细胞（生命）一点一点地成长，是所有父母以及为人师者的甜蜜负荷。

今天，早期教育需要的不是方法，而是观念。这个观念的平台是家庭、园所、社会共同铸就而且缺一不可，这就是我们儿童之家早期教育主张的“三合一法”。虽然这种提法不很新颖，但这种教育意识从未引起人们的正视和警觉，因此，我们的教育也力践艰辛。但是儿童之家将不遗余力地投入，呼吁家庭、园所、社会同心同力吧！切实改变教育观念，协助生命自我成长。

无论是蒙台梭利教育、感觉统合教育还是奥尔夫音乐教育，都有一个共同的基点：一切从人的根本出发，尊重人性，尊重人情。但也各有千秋：蒙台梭利教育如高山般，有永恒的支点；感觉统合教育如河流般，有智慧的点滴；奥尔夫音乐教育如草原般，有美妙的动力。因此，科学的教育应该相互吸取，教育革新才能绽开新的奇葩。因此，我们奉献给您的是结合本民族的世界前沿的教育。只有这样，培养的新新人类，才能在宇宙中闪烁出人类的光芒。

婴幼儿时期是一个人一生中最重要阶段，这个阶段可以影响一个人的未来。家庭、园所、社会借着我们儿童之家的教育，引导孩子创造自我成才的奇迹，这就是我们一直努力的方向。

另外，我们儿童之家将大力推广“发展迟缓儿童”的工作，帮助身心障碍的儿童获得和正常儿童一样的良好教育，是我们儿童之家的教育精神：给所有儿童同样的生命之甘露。在此，我们诚心邀请国内外的专家学者，加入我们的行列，开拓“发展迟缓儿童”的教育事业。

来之于社会，用之于社会，回馈于社会。因此，我们设立了“儿童之家教育基金”，儿童之家产品（图书、音像制品、教玩具）收入的1%，将存入“儿童之家教育基金”，用于对贫困、失学、残障儿童的资助。

北京儿童之家教育研究中心

北京儿童之家教育研究中心 简介

Beijing Children's Home Education Research Center

北京儿童之家教育研究中心(简称“儿童之家”),主要面向0~6岁儿童的家长和幼教工作者,普及先进的幼儿教育理念与教养方法;推广和延伸蒙台梭利教育、感觉统合教育、奥尔夫音乐教育、多元智能教育;研发婴幼儿教育图书、教育软件、教玩具;培养新新人类。

北京儿童之家教育研究中心主要课题内容:

●组织国内外幼儿教育专家学者,定期召开早期教育研讨会。切实在全国推广世界前沿教育,科学地实施教育本土化。

●为家长及育儿工作者(包括幼儿园)提供专家咨询服务,包括电话咨询、信函咨询、网上咨询。

●教育资源培训:分为教师培训和亲子培训。教师培训是对从事幼教工作的个人和单位(组织)进行培训;亲子培训是对家庭中有0~3岁孩子和家长进行培训。

●组织国内外教育专家、医学专家,培育和训练“发展迟缓儿童”健康成长。

●积极研发早期教育软件、教玩具,更好地服务于我国幼儿教育事业。

●竭诚为各幼儿园、亲子中心、家庭提供品质优廉的蒙台梭利教具、感觉统合教具、奥尔夫音乐教具以及其他教玩具。

联系我们

地 址:北京市海淀区新街口外大街5号1105室

邮 编:100088

电 话:(010) 62381280 (0) 13501078293

E-mail:etzhj@montessori-edu.com.cn

http://www.etzj.com 中文网址:儿童之家

目 录



第一章

体验自我成功的快乐——25~27个月——1

一、25~27个月宝宝身心发展特点——2

二、25~27个月宝宝身心发展活动方案——3

活动方案(一)——4

- | | |
|------------------|---------------|
| 1、小试身手——模仿操：小手小脚 | 2、自信宝宝——宝宝你在哪 |
| 3、智慧时间——“一”和“许多” | 4、音乐洗礼——小鸟飞 |
| 5、快乐时光——小鸟找家 | 6、亲情互动——静悄悄 |
| 7、齐齐开心——彩虹伞 | |

活动方案(二)——14

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1、小试身手——模仿操：小手小脚 | 2、自信宝宝——我来告诉你 |
| 3、智慧时间——谁没有来 | 4、音乐洗礼——小鸡小鸡在哪里 |
| 5、快乐时光——找妈妈 | 6、亲情互动——炒豆豆 |
| 7、涂鸦时代——可爱的小鸡 | |

活动方案(三)——22

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1、小试身手——模仿操：小手小脚 | 2、自信宝宝——和大象交朋友 |
| 3、智慧时间——猜一猜、找一找 | 4、音乐洗礼——大象走 |
| 5、快乐时光——大象运木头 | 6、亲情互动——大象一家睡觉了 |
| 7、涂鸦时代——牙刷 | |

活动方案(四)——30

- | | |
|------------------|----------------|
| 1、小试身手——模仿操：小手小脚 | 2、自信宝宝——找宝宝 |
| 3、智慧时间——拼插玩具：小鸭子 | 4、音乐洗礼——母鸭带小鸭 |
| 5、快乐时光——鸭宝宝睡觉了 | 6、亲情互动——做只小鸭唧唧 |
| 7、涂鸦时代——印画：鸭妈妈生蛋 | |

活动方案(五)——38

- | | |
|------------------|--------------|
| 1、小试身手——模仿操：小手小脚 | 2、自信宝宝——老牛来了 |
| 3、音乐洗礼——老牛和蚊子 | 4、智慧时间——喂饼干 |

中国亲子统合教育(2~3岁)

5. 快乐时光——踢球进洞

7. 美劳活动——毛线团

6. 亲情互动——跟着妈妈做

活动方案(六) 45

1. 小试身手——模仿操: 小手小脚

3. 智慧时间——木偶表演: 拔萝卜

5. 勇敢时间——走过独木桥送萝卜

7. 涂鸦时代——搓萝卜

2. 自信宝宝——和爷爷握握手

4. 音乐洗礼——拔萝卜

6. 亲情互动——看得久

活动方案(七) 53

1. 小试身手——模仿操: 小手小脚

3. 智慧时间——找一找, 说一说

5. 音乐游戏——快乐舞

7. 美劳活动——画笼子

2. 自信宝宝——请到我家做客

4. 勇敢时间——投掷运动: 赶走大灰狼

6. 亲情互动——我用眼睛看一看

第二章

有效开发宝宝的智能——28~30个月 61

一、28~30个月宝宝身心发展特点 62

二、28~30个月宝宝身心发展活动方案 63

活动方案(一) 64

1. 小试身手——模仿操: 小猫

3. 智慧时间——卖豆子

5. 亲情互动——能干的小手

2. 自信宝宝——男孩和女孩

4. 音乐洗礼——跳到我这里来

6. 涂鸦时代——撕面条

活动方案(二) 74

1. 小试身手——模仿操: 小猫

3. 智慧时间——认识早晚

5. 亲情互动——老鼠笼

2. 自信宝宝——男孩女孩分开站

4. 音乐洗礼——踩老鼠

6. 涂鸦时代——粘贴“满天星”

活动方案(三) 82

1. 小试身手——模仿操: 小猫

3. 智慧时间——比高矮

5. 快乐时光——钻圈

7. 涂鸦时代——包饺子

2. 自信宝宝——我是男孩, 我是女孩

4. 音乐洗礼——高人走, 矮人走

6. 亲情互动——吃饺子

活动方案(四) 90

1. 小试身手——模仿操: 小猫

3. 智慧时间——认识上下

5. 音乐洗礼——手心手背

7. 齐齐开心——钻山洞

2. 自信宝宝——和东东交朋友

4. 快乐时光——他们的家在哪里

6. 亲情互动——双小手



活动方案(五) 97

- | | |
|----------------|------------------|
| 1、小试身手——模仿操：小猫 | 2、自信宝宝——和娃娃交朋友 |
| 3、智慧时间——身体上的数 | 4、亲情互动——猜猜糖果在哪头 |
| 5、音乐洗礼——两只小鸟 | 6、勇敢时间——感觉统合综合训练 |

活动方案(六) 104

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1、小试身手——模仿操：小猫 | 2、自信宝宝——奇妙的口袋 |
| 3、智慧时间——摸左右 | 4、快乐时光——击鼓传球 |
| 5、音乐洗礼——举你的右手摆一摆 | 6、亲情互动——左飘飘，右飘飘 |
| 7、涂鸦时代——花手链 | |

活动方案(七) 112

- | | |
|------------------|---------------|
| 1、小试身手——模仿操：小猫 | 2、自信宝宝——送新年礼物 |
| 3、智慧时间——听听自然界的聲音 | 4、音乐洗礼——小雨点 |
| 5、快乐时光——水果园和动物园 | 6、亲情互动——两个小朋友 |
| 7、涂鸦时代——撕雨滴 | |

第三章

在尝试中成长——31~33个月 121

一、31~33个月宝宝身心发展特点 122

二、31~33个月宝宝身心发展活动方案 123

活动方案(一) 124

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1、小试身手——礼貌操 | 2、自信宝宝——打电话 |
| 3、智慧时间——数珠珠 | 4、音乐洗礼——我的朋友在哪里 |
| 5、快乐时光——送信 | 6、亲情互动——拍手歌 |
| 7、涂鸦时代——印项链 | |

活动方案(二) 136

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1、小试身手——礼貌操 | 2、自信宝宝——小飞机 |
| 3、智慧时间——谁会飞 | 4、快乐时光——我的飞机飞飞飞 |
| 5、音乐洗礼——小飞机 | 6、涂鸦时代——折飞机 |
| 7、齐齐开心——彩虹伞：小飞机 | |

活动方案(三) 144

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1、小试身手——礼貌操 | 2、自信宝宝——摸摸大口袋 |
| 3、智慧时间——哪边多，哪边少 | 4、音乐洗礼——拾苹果 |
| 5、快乐时光——送苹果 | 6、齐齐开心——吃苹果 |
| 7、亲情互动——快速拍手 | 8、涂鸦时代——涂苹果 |



活动方案(四) 152

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1、小试身手——礼貌操 | 2、自信宝宝——抱抱宝宝 |
| 3、智慧时间——分前后 | 4、音乐洗礼——把身体摆一摆 |
| 5、勇敢时间——感觉统合训练：布袋 | 6、涂鸦时代——印花布袋 |

活动方案(五) 159

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1、小试身手——礼貌操 | 2、自信宝宝——小猫拍照 |
| 3、智慧时间——傻问题 | 4、音乐洗礼——走路 |
| 5、亲情互动——转圈圈 | 6、涂鸦时代——糖葫芦 |
| 7、齐齐开心——彩虹伞：小飞机 | |

活动方案(六) 167

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1、小试身手——礼貌操 | 2、自信宝宝——喂 |
| 3、智慧时间——什么长，什么短 | 4、音乐洗礼——长耳短尾 |
| 5、快乐时光——送小动物回家 | 6、亲情互动——荡秋千 |
| 7、涂鸦时代——画泡泡 | |

活动方案(七) 175

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1、小试身手——礼貌操 | 2、自信宝宝——我在这里 |
| 3、智慧时间——一样大 | 4、音乐洗礼——图形宝宝找朋友 |
| 5、涂鸦时代——贴彩蛋 | 6、勇敢时间——跳跳床 |
| 7、亲情互动——抓豆宝 | |

第四章

探索未来的宝宝——34~36个月 183

一、34~36个月宝宝身心发展特点 184

二、34~36个月宝宝身心发展活动方案 185

活动方案(一) 186

- | | |
|---------------|---------------|
| 1、小试身手——太阳咪咪笑 | 2、自信宝宝——谁不见了 |
| 3、智慧时间——谁快谁慢 | 4、音乐洗礼——钻山洞 |
| 5、快乐时光——列车新干线 | 6、亲情互动——你听见什么 |
| 7、涂鸦时代——手撕大树 | |

活动方案(二) 197

- | | |
|---------------|---------------|
| 1、小试身手——太阳咪咪笑 | 2、自信宝宝——变魔术 |
| 3、智慧时间——美丽的春天 | 4、童真稚语——美丽的春天 |
| 5、音乐洗礼——春天来了 | 6、快乐时光——捉蝴蝶 |
| 7、涂鸦时代——花儿开了 | |

Integrated Education for Children in China 中国亲子统合教育(2~3岁)

活动方案(三) 205

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1、小试身手——太阳咪咪笑 | 2、自信宝宝——我喜欢…… |
| 3、童真稚语——小铃铛 | 4、智慧时间——拼插小铃铛 |
| 5、音乐洗礼——摇小铃 | 6、涂鸦时代——添画铃铛 |
| 7、齐齐开心——彩虹伞：蒙古包 | |

活动方案(四) 213

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1、小试身手——太阳咪咪笑 | 2、自信宝宝——联欢会 |
| 3、智慧时间——能干的宝宝 | 4、音乐洗礼——我的小布娃娃 |
| 5、快乐时光——踢足球 | 6、涂鸦时代——足球宝宝回家了 |



活动方案(五) 219

- | | |
|---------------|--------------|
| 1、小试身手——太阳咪咪笑 | 2、自信宝宝——表演节目 |
| 3、智慧时间——猜谜语 | 4、音乐洗礼——合拢放开 |
| 5、快乐时光——跳格子 | 6、亲情互动——五门开开 |
| 7、涂鸦时代——脚丫印画 | |

活动方案(六) 226

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1、小试身手——太阳咪咪笑 | 2、自信宝宝——自己回答“到” |
| 3、智慧时间——认知夏天和冬天 | 4、童真稚语——小哥哥喝水 |
| 5、快乐时光——冰球和冰棒 | 6、亲情互动——快速拍手 |
| 7、涂鸦时代——冰淇淋 | |

活动方案(七) 232

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1、小试身手——太阳咪咪笑 | 2、自信宝宝——看看谁没有来 |
| 3、智慧时间——看一看，说一说 | 4、音乐洗礼——生日快乐 |
| 5、涂鸦时代——生日蜡烛 | 6、齐齐开心——彩虹伞：大蛋糕 |

第一章

体验自我成功的快乐

— 25 ~ 27 个月

一、25~27个月宝宝身心发展特点



宝宝满两岁后，是开始培养宝宝自理能力的最佳时期，随着年龄增长，宝宝的语言和身体各系统功能日趋成熟，开始有了独立的能力，喜欢尝试着自己做事，如从这时起，开始注意宝宝自理能力的培养，多鼓励、帮助宝宝完成一些力所能及的事情，使他们体验到成功的快乐，对促进宝宝的身心发展都是十分有益的。

宝宝在身体动作方面，最显著的特征是运动神经有了明显进步，走路的步态与前期相比自如很多，起步跑、双脚跳跃、上下楼梯都渐渐摆脱了成人的扶持。

在24~25个月这短暂的时间里，也是宝宝单腿站立能力发展的关键期，抓住了这个关键期，就会对宝宝身体平衡能力的进一步发展打下坚实的基础。

在双手精细运动发展方面，24~25个月也是宝宝用笔画直线能力产生、发展的关键期。

这一时期也是宝宝语言能力发展最快的阶段，说出的话有75~80%能被成人听懂，而成人对宝宝所说的话宝宝也几乎能听懂。“这是什么？”、“在哪里？”、“是谁？”等已开始成为让父母“头痛”的问题。



由于语言能力的快速发展，也促进宝宝的智能水平有了较快的发展。已能说出常见的颜色和形状，并能说出名称；能对有关物品进行分类、匹配，这时的注意力持续时间为10~15分钟。在情感和社会性发展方面，乐意去做自己力所能及的事情（如：吃饭、穿衣、扣纽扣、收拾玩具等），不喜欢别人帮忙；在与同伴交往时，可以把玩具大方地给别人玩，但更愿意自己一个人独自玩。

培养宝宝愿意与同伴分享玩具和食物，成为这一时期宝宝学习的一项重要内容。

二、25~27个月宝宝身心 发展活动方案

亲子游戏的目的就是在轻松的亲情互动中，促进孩子的动作、语言、智力、情感、社会交往等能力的发展。亲子游戏不仅有益于家长和孩子之间的情感交流、密切亲子关系，还有益于孩子各方面的发展，孩子会把在亲子游戏中获得的感受和感情，转移到自己的现实生活中去，为今后的人生体验打下良好的基础。



活动方案(一)

1、小试身手——模仿操：小手小脚



活动目的：

初步模仿成人的动作，促进宝宝动作的协调发展。

活动准备：

《小手小脚》音乐磁带或者节奏感强的音乐。

活动过程：

① 播放节奏感明快的音乐，迎接宝宝的到来。教师带着大家一起拉着圈走一走，一边等待迟到的宝宝一边调动宝宝的情绪。当大家都到齐后，开始做模仿操。

② 刚开始，教师放慢速度，边做边念儿歌让宝宝慢慢理解动作与语言的联系。

③ 跟着音乐一起做，反复两遍。



附歌曲：

小 手 小 脚

1 = D $\frac{2}{4}$

3 5 5 5 | 6 5 5 | 4 2 4 2 | 1 $\dot{2}$ || 3 5 5 5 | 6 5 5 | $\dot{1}$ 5 5 5 |

(说白) 小 手、小手 拍 拍，我的小手
(说白) 小 手、小手 拍 拍，我的小手
(说白) 小 脚、小脚 踏 踏，我的脚
(说白) 小 脚、小脚 踏 踏，我的脚



6 5 5 | 3 5 5 5 | 6 5 5 | 4 2 4 2 | 1 $\dot{2}$:|| 5 5 | $\dot{1}$ - ||

举起来，小 手、小手 拍 拍，我的小手 抱起来。 跳起来。
转起来，小 手、小手 拍 拍，我的小手 藏起来。
踏起来，小 脚、小脚 踏 踏，我的脚 跳起来。
踢起来，小 脚、小脚 踏 踏，我的脚 跳起来。

2. 自信宝宝——宝宝你在哪

活动目的：

让宝宝熟悉同伴的名字，培养宝宝乐意主动、大胆与人交往的性格。

活动过程：

①教师熟悉每个宝宝的名字。

②教师：“××宝宝你在哪里？”问完后，家长鼓励宝宝站起来大声回答：“老师我在这里。”有的宝宝面对陌生的环境不愿回答，这时家长应主动替宝宝回答，给宝宝以引导、示范的作用。