

高中语文课本
疑难问题汇释

天津人民出版社

高中语文课本 疑难问题汇释

甘大祥 雍国璐 周绪全 吴盛梅 编
沈遵生 任承佑 文成英

天津人民出版社

高中语文课本疑难问题汇释

甘大祥 雍国琰 周绪全 吴盛梅编
沈遂生 任承佑 文成英

*

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道130号)

天津新华印刷二厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

787×1092毫米 32开本 7.75印张 149千字

1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷

印数:1—12,500

ISBN 7-201-00027-6/G·4

定价: 1.65元

说 明

编辑本书旨在为解决高中语文教材中的疑难问题提供资料，以便师生在备课和学习中很好地理解和掌握教材。

本书搜选的资料主要来自近几年各高等院校的学报、各种语文杂志、教育杂志等，共选疑难问题资料一百多条。在编选时对入选的某些资料进行了适当整理或综合，并加了题目。谨向有关单位和作者表示感谢。

本书由甘大祥、雍国琰、周绪全、沈遂生、任承佑，文成英、吴盛梅参加选编，最后由甘大祥作统一编审工作。

由于我们水平有限，缺点和错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

一九八六年二月

于西南师范大学

序

黎见明

西南师范大学七位老师，花费很多时间，翻阅大量资料，辑成此书，为广大师生阅读语文教材质疑解疑提供方便，这是一件好事，值得肯定。

大家都在改进教法，引导学生读书。读书必求疑。学生读书，提出不少问题。这些问题如何解决，课前，教师应有比较明确的认识。

集体备课，大家提出不同的看法，常常为一两个问题争论不休，需要有一个比较合情合理的解答。

学生读书，囿于所学，有时提不出问题，阅读一掠而过，自以为无疑，而实际上疑难问题不少。怎样才能避免囫圇吞枣或浅尝辄止呢？

本书就是为了解决上述这些实际困难而编辑的。师生人手一册，可以帮助大家开阔眼界，深入钻研，学有所得。

读书必求疑。这是大家都赞成的。读书无疑，千卷无益。读书总是在不断求疑中得益的。所以朱熹说：“于无疑处有疑，方是进矣。”张载也说过：“可疑而不疑者不曾学，学则须疑。譬之行道者，将之南山须问路之出。若安坐，则何尝有疑。”

疑在难点处，难点不易知，必然有疑。疑在困惑处，反复捉摸，困惑不解，因而有疑。疑在易错处，因不善于运用而错，错处有疑。疑在关键处，关键所在，不易掌握，难免生疑。疑在无疑，漫不经心，有疑而不自知。等等。因此，要在难处、困惑处、错处、关键处、无疑处，不断求疑。求疑之后，还要质疑、解疑。

解疑，要求思路对比，找出疑难，先提出自己解决疑难的办法。然后查阅本书，看看这些作者提出了哪些见解。对这些见解，你赞同哪些，你反对哪些。探讨问题，用几种思路加以比较，总比用一种思路考虑问题好。比较几种思路，截长补短，取优去劣，能够选取最优的解疑思路。

解疑，要求开展不同意见的争论。真理愈辩愈明。本书提出各种不同看法、读者也一样持有各种不同看法，孰是孰非，通过辩论，可以解疑。讨论时，有的提出的意见，即使有错，也可以非证是，让真理更加清楚明白。有时囿于陈见，以为是错误的，经过一段时间的探索，又会以为是正确的。争论应该允许有反复，逐步地力求接近真理。当然教学任务急如燃眉，没有更多的时间来等待这种反复，但是可以通过集体研究，找出一个合情合理的解答。如果实在不能统一，也可把问题交给学生，让更多的人来辨识。这样，既可以补备课之不足，又可以调动学生的积极性，有利于培养和提高他们的能力。

解疑，要实事求是，要采取科学的态度。本书持客观的态度，罗列众说，尊重各家，采取了比较科学的态度。这些问题，都是从教学实践中提出来的，具有实用的价值，阅读

这些材料，有利于我们实事求是地探讨问题。特别要注意的是，在评定和使用这些材料的时候，也要采取实事求是的态度。辨析教材中的难点，应该允许有不同意见。如何判明是非，这就需要实事求是。实事求是就是持“摆事实，讲道理”的分析的态度，而不是持“装腔作势，借以吓人”的态度；实事求是，不能囿于成见，而须从实际出发，对疑难问题作合情合理解决。实事求是，必须理解课文所反映的时代背景及其现实意义，尊重历史，用于现实，充分发挥教材的作用。

感谢西南师范大学几位老师的辛勤劳动，他们博采解释疑难的群花，编订成册。我们读了，有百花竞艳的感觉。他们精心剪裁，钩玄提要，我们于一书之中就能博览纷纭众说，十分省时方便。的确，这是一本教好学好语文的必读的好书。

1985年3月

目 录

第 一 册

荷塘月色.....	(3)
题辨	(3)
“颇不宁静”与“惦着江南”	(5)
绿	(8)
“离合的神光”的含义	(8)
雨中登泰山	(9)
引文订正	(9)
纪念刘和珍君	(10)
“当三个女子……”解	(10)
药	(15)
关于主题	(15)
关于情节结构	(18)
夏瑜的“穷”说明了什么	(21)
“乌鸦”与“花环”	(22)
林教头风雪山神庙.....	(25)
“却”字解	(25)
伐 檀	(27)
题旨汇释	(27)
“伐辐”、“伐轮”	(36)

“取”字别解	(36)
硕鼠	(37)
“硕鼠”不可译成“大老鼠”	(37)
硕鼠不是蝼蛄	(41)
“无食我黍”与“莫我肯顾”	(42)
“三岁贯女”新解	(43)
“逝将去女”汇释	(44)
“直”字解	(45)
“顾”、“德”、“劳”新解	(45)
察今	(47)
“不可得而法”的“得”异解	(47)
“有要于时也”的“要”	(50)
“都舍”不等于“大房屋”	(51)
邹忌讽齐王纳谏	(52)
“旦日”不是“明日”	(52)
“群臣进谏”的“进”	(53)
“时时而间进”	(54)
廉颇蔺相如列传	(55)
“求人可使报秦者”的“报”	(55)
“君何以知燕”与“以此知之”的“知”	(55)
“王必无人”的“必”	(57)
释“奉璧奏秦王”	(57)
释“斋”、“戒”	(58)
“一介之使”异解	(59)
“相视而嘻”的“嘻”	(62)
释“终”	(63)
“功”、“劳”有别	(63)

师 说	(64)
柳宗元谈《师说》	(64)
释“师”	(65)
说“书”	(66)
“彼童子之师……传其道解其惑者”的“者”是 指代老师吗?	(67)
“君子不齿”的“齿”	(69)
一个引号的错误	(70)
游褒禅山记	(71)
“其文漫灭”的“文”	(71)
“其下平旷”的“其”	(72)
赤壁之战	(73)
“诚诀”辨	(73)
“案”辨析	(74)
释“安所归”	(74)
芙 蕖	(75)
注释质疑	(75)
“菡萏”异释	(77)
“互芬齿颊”注释商榷	(77)

第 二 册

土 地	(81)
“野人之与块”别解	(81)
荷花淀	(84)
“慌”与“高兴”	(84)
智取生辰纲	(85)

关于“其实”	(85)
关于“端的”	(85)
关于“坐地”的“地”	(86)
鸿门宴	(87)
“为”字注释异议	(87)
“嫩生”注释异议	(89)
“与之同命”异解	(89)
“生彘肩”异解	(91)
“何辞为”注释异议	(93)
“车骑”、“独骑”与“步走”	(94)
“愿伯具言臣之不敢倍德也”	(97)
“若属皆且为所虏”，“吾属今为之虏矣”	(97)
琵琶行	(98)
“枫叶荻花秋瑟瑟”	(98)
“主人下马客在船”	(99)
“弦弦掩抑声声思，似诉平生不得志”	(99)
“间关”	(99)
“幽咽泉流冰下滩”	(100)
“名属教坊第一部”	(101)
“弟走从军阿姨死”	(102)
“暮去朝来颜色故”	(103)
“去来江口守空船”	(104)
“同是天涯沦落人”	(105)
“春江花朝秋月夜”	(106)
“青衫”	(107)
采草药	(109)
“自从本说”	(109)

“望秋”	(109)
“羹飧”	(110)
雁荡山	(111)
“成皋、陕西”新解	(111)
“动及”是两个词	(112)
狱中杂记	(113)
难句解	(113)
谭嗣同	(115)
注释补正	(115)

第 三 册

为了忘却的纪念	(121)
“忘却”并非反语	(121)
“人心惟危”辨析	(122)
“忍”是“强忍”不是“忍心”	(124)
高僧与剑侠	(125)
梦游天姥吟留别	(127)
释“对此欲倒东南倾”	(127)
释“青青”	(128)
“云之君”的“之”	(129)
茅屋为秋风所破歌	(130)
“沉塘坳”二解	(130)
“恶卧”异解	(132)
“寒士”释疑	(132)
孔雀东南飞	(134)
“自名”解	(134)

谋 攻	(135)
“櫓”是大楫吗	(135)
论积贮疏	(137)
“乘”字辨	(137)
“疑”字辨	(138)
信陵君窃符救赵	(139)
“举手”试释	(139)
张衡传	(140)
“公府”辨	(140)
“机巧”注释质疑	(141)
“璇玑”异解	(142)
六国论	(143)
“秦以攻取之外”注释异议	(143)
“迁灭”与“革灭”	(144)
“后亡”不是“最后灭亡”	(145)
与朱元思书	(145)
释“寒树”	(145)
释“则”	(147)
释“疏条”	(148)

第四册

花 城	(151)
秦牧回答两点质疑	(151)
“国色天香”和“凌波仙子”	(154)
甲申三百年祭	(157)
“长公主”解	(157)

说“首鼠两端”	(160)
“单布幕绵”	(162)
狂人日记	(164)
释“祸祟”	(164)
群英会蒋干中计	(165)
“蔡孺”应是“蔡瑁”	(165)
窦娥冤	(167)
课文注释管见	(167)
念奴娇赤壁怀古	(169)
东坡赤壁与火烧赤壁	(169)
“英发”辨析	(170)
“遥想公瑾当年”别解	(170)
“小乔初嫁了”	(173)
“一尊还酹江月”的“还”	(175)
永遇乐 京口北固亭怀古	(176)
并非“扬州路上”	(176)
庄暴见孟子	(177)
言乐(yuè)还是言乐(lè)	(177)
过秦论	(178)
楼缓非魏人	(178)
“棘矜”注释质疑	(180)
阿房宫赋	(181)
“绿云”就是“青云”	(181)
“一肌一容，尽态极妍”注释商榷	(182)
“三十六年”和“函谷举”史实考辨	(182)

第五册

灯.....	(187)
巴金谈《灯》	(187)
子路、曾皙、冉有、公西华侍坐	(189)
难句分析	(189)
齐桓晋文之事	(194)
疑难词句试释	(194)
“快于心”注释商榷	(195)
穀之战.....	(196)
“拱”是两手合围	(196)
项脊轩志	(197)
何以称“项脊”	(197)
“南阁子”辨释	(197)
“借书满架”的“借”	(199)

第六册

春 蚕	(203)
桐乡方言简注	(203)
灌园叟晚逢仙女	(208)
释“撒然”	(208)
涉 江.....	(208)
为何题名“涉江”	(208)
“陆离”、“容与”注释商榷	(209)
荆轲刺秦王	(210)
“往而不反”注释商榷	(210)

“微太子言，臣愿得谒之”注释商榷	(211)
屈原列传	(212)
“自为”注释商榷	(212)
谏太宗十思疏	(213)
难句解	(213)
“竭诚则胡越为一体”辨析	(218)
“乐盘游则思三驱以为度”辨析	(219)
教战守策	(222)
疑难字词句补释	(222)
“都试”注释辨析	(223)
察 变	(225)
题解	(225)
疑难词句解说	(226)
“天择”注释辨析	(226)
陈州糴米	(227)
疑难词句补释	(227)

第 一 册