

初中各科素质训练丛书

初一英语导读

(下)

朱震一 主编



東方出版中心

• 初中各科素质训练丛书 •

初 一 英 语 导 读

(下)

朱震一 主编

王鹤芳 薄 维 编著

东 大 出 版 社

说 明

经中央机构编制委员会办公室和中华人民共和国新闻出版署批准,原中国大百科全书出版社上海分社、知识出版社(沪),自1996年1月1日起,更名为东方出版中心。

初一英语导读(下)

朱震一 主编

出版: 东方出版中心
(上海仙霞路335号 邮编200336)

开本: 787×1092(毫米)1/32
印张: 5.5

发行: 东方出版中心

字数: 110千字

经销: 新华书店上海发行所

版次: 1996年4月第1版第1次印刷

印刷: 东方出版中心海峰印务公司

印数: 1-10,000

ISBN 7-80627-265-8/G·75

定价: 7.00元

序

钱梦龙

这套《初中各科素质训练丛书》的编写宗旨，正如丛书名称所表明，是配合初中各科的教学，辅导学生进行素质训练。什么是素质训练？我不喜欢下定义。不妨先说说我在学生时代由“差”变“优”的一段有趣历程，它也许会使读者对“素质训练”获得一个比较鲜明的印象，虽然从写序的通例看，这种写法可能有点不得体。

曾在《新民晚报》副刊上读到过一篇短文，标题好像是《钱老师留过三次级》，文中说到的“钱老师”就是我——我在当小学生的时候确实创下了三次留级的“辉煌”纪录。短文的作者当然不是有意揭我的短，只是用我作个例子，向人们证明一个观点：“差生”的“差”，其实只是一种表象，只要导之有方，绝大多数“差生”是可以转变的，而且同样可以造就成才。

确实，作为“差生转变”的实例，我好算个典型，甚至带一点“戏剧性”。从小又笨又顽皮的我，曾被小学老师断定“将来不会有出息”；却不料进入中学以后，尤其是从初中二年级起，各科成绩都逐渐达到了优等，还被同学选为班长。国文成绩堪称优异，即便是班里的少数几名学习尖子，在国文学习上也不敢跟我一争高下。这种前后判若两人的变化，有时候连我自己都觉得有点匪夷所思，那些知道我的“留级纪录”的朋友，无论

如何不可能把现在的我和过去那个“留级生钱梦龙”联系起来。

不过，几位熟悉我的全部经历的老朋友，都认为我的转变完全有轨迹可寻，就像“水到渠成”一样，合乎自然。

原来我从进入初中以后，忽然对唐诗发生了兴趣，于是从读古诗古文入手，开始了自学的历程；后来扩展到读当代诗文，别的不说，单是鲁迅的文章和小说就读了不少。总之，在求知欲的驱动下，我读的书多而且杂，当然也读了不少非文学类的书籍。读书渐多，不免手痒，于是也练习写些东西；因为爱写，读的时候就加倍用心地揣摩，揣摩得多了，逐渐养成了自己读书、求知的习惯。后来又把这种习惯迁移到了几门主要学科的学习上：在老师讲授新教材之前，自己先把教材认真消化一遍，或参读一些有关材料，力求理解得深透；到上课时，就随时把老师的讲解和自己的理解互相比较，凡有分歧处都追问个“为什么”。这样，本来被动、单一的听讲，变成了主动的、全方位的思考。现在想来，这实在是一种高效的自我训练，这种训练不但发展了我的思维能力，使我轻轻松松地把知识学活了，而且印象更深，所以每到考试的时候，我即使不怎么复习，也能稳操胜券。可见，我的戏剧性的变化，完全是坚持自我训练的结果。

为什么我在说明什么是素质训练的时候，先要回顾一下自己学生时代的这一段自学历程呢？因为我当时的这种自我训练，事实上已经带有素质训练的基本特征——我说的是“事实上”，而不是概念上。这些基本特征，可以大体概括为“三性”：一是整体性，它以全面提高学习者的整体素质为目标，而不仅仅是应试能力的操练；二是发展性，它着眼于学习者今后

乃至一生的发展,而不仅为了眼前的功利;三是高效性,由于它始终和提高学习者的思维素质相伴随,因此必能获得智能发展的最佳效果,而不像刻板的应试操练那样可能导致“高分低能”甚至“低分低能”的恶果。我从“差生”变为“优生”,后来又通过自学而成为一名称职的中学教师的事实,就是素质训练“三性”的最好的注脚。

最后,对使用本书的中学生提两点建议。

首先要克服知识取向的“实用主义”、“急功近利”的偏差。这套丛书特别重视拓宽学生的知识视野,因为知识是能力的基础,无知必定无能。无数学习成功者的经验证明,知识视野越开阔,知识积累越丰厚,学习上就越能收“左右逢源”、“触类旁通”之效。相反,如果认为“只有用于对付考试的知识才是有用的知识”,这种错误观念必然会导致学习者知识面狭窄,孤陋寡闻,这无论对眼前的学习还是今后的发展,都是十分不利的。

其次,要树立自主意识,立足于自学、自练、自我提高。自主意识强的学生,大多学得主动、积极,他们坚持独立思考,坚持依靠自己的力量克服学习中的困难,他们的性格和意志也在同困难的斗争中经受锻炼,使他们成为学习上的强者。这套丛书在编写中对这一点给予了相当的重视,因为自主意识和性格意志的培养,正是素质训练的题内应有之义。为此,这套丛书在训练题的设计上除了控制适当的题量外,尤其注意训练难度的阶梯性,便于读者拾“阶”而上,获得自学自练的理想效果;对训练题的解答,也只提示解题思路,而不是简单地提供答案,以便读者遵“路”求解,自悟自得。

总之,这是一套在各科学学习上以帮助学习者自我提高素

质为宗旨的丛书。希望同学们在使用本书时充分注意到这一点,使《初中各科素质训练丛书》真正成为同学们进行自我训练的好帮手。

1997年6月于上海

目 录

Unit 1	正确表示“乘汽车”这一类的词组	1
Unit 2	句型 It is + 形容词 + for (of) somebody to... 的用法	5
Unit 3	正确使用感觉动词	8
Unit 4	正确使用介词	11
Unit 5	正确使用一般将来时态	19
Unit 6	正确使用 take, cost 和 spend	23
Unit 7	正确使用表示“参加”的词	26
Unit 8	正确使用 prefer	29
Unit 9	以 so, neither 引导的倒装句的用法	32
Unit 10	正确使用形容词和副词的原级、 比较级及最高级	36
Unit 11	比较状语从句的用法	40
Unit 12	正确使用冠词	44
Unit 13	正确表示和使用数词	49
Unit 14	并列句的用法	55
Unit 15	正确使用祈使语气	59
Unit 16	助动词 be, have, do 的用法	63
Unit 17	正确使用特殊疑问句	67
Unit 18	正确使用“动词 + ing”形式	71
Unit 19	名词的词尾	75

Unit 20	常用的单位词	79
Unit 21	正确使用 this, that, these 和 those	83
Unit 22	容易混淆的形容词	87
Unit 23	正确使用形式相同的形容词或副词	91
Unit 24	含有 have, give, take 的常见组合	96
Unit 25	正确区别和使用 do, make	100
Unit 26	正确使用代词 it	104
Unit 27	自测题(一)	108
Unit 28	自测题(二)	127
Unit 29	自测题(三)	144
Unit 30	自测题(四)	154

Unit 1 正确表示“乘汽车” 这一类的词组

〔导读〕

在英语中,乘坐交通工具如“乘汽车”这一类的词组使用相当多,且使用方法较复杂,既可用介词词组,又可用动词词组,还可用介词加动词词组来表示;有时要用冠词、定冠词或不定冠词,而有时又不用任何冠词,且介词要有相应的变化,甚至动词也要有一定的变化。

〔示例〕

观察下列句子,注意划线部分:

1. A: How do you go home every day?

B: By bus. I go home by bus every day.

2. I walk to school every day.

3. Mother goes to work by bike every day, but Father goes to work on foot.

4. We went to the park in a car.

5. My friend is going to Beijing by air next week.

6. Would you like to take a train to Beijing?

7. A: Is Shanghai Stadium far from here?

B: No, it isn't. You can take a No. 111 bus.

8. Peter usually rides a bicycle to give out Xinming Evening Newspapers every evening.

9. You can go there in my car. I can give you a lift.

从上面的划线部分,我们可以得出下列结论:

1. 用 by 来表示搭乘交通工具的方式或手段时,名词前不加冠词,而且名词只能用单数形式(第 1、3、5 句)。

注意“by+交通工具”的一些常用词组:

by bike (=by bicycle) 骑自行车

by plane (=by air) 乘飞机

by ship (=by sea) 乘船

by car 乘小汽车

by train 乘火车

by bus 乘公共汽车

by taxi 乘出租车

但 on foot 表示步行

2. 用 take 来表示搭乘交通工具时,单数名词前一定要用冠词(第 6、7 句)。但 walk 表示步行,ride a bike (bicycle) 表示骑自行车。

3. 用介词 in 或 on 来表示搭乘交通工具时,单数名词前一定要用冠词或代词(第 4、9 句)。

[训练与评析]

选择填空:

1. My brother likes _____ to school.

(A) taking a bicycle (B) riding bicycles

(C) to ride a bicycle (D) to take a bicycle

2. The driver took the patient (病人) to hospital ____ his car.
(A) in (B) by (C) with (D) on
3. Do you go to school ____ foot every day?
(A) in (B) by (C) with (D) on
4. We can not live ____ air.
(A) by (B) without (C) with (D) in
5. My mother will be back from Britain by ____ ship.
(A) a (B) the (C) an (D) /
6. The bus will ____ you there in five minutes.
(A) take (B) ride (C) walk (D) bring
7. You can go there ____ or ____.
(A) by bus... by foot
(B) taking bus... taking a taxi
(C) by bus... by taxi
(D) taking a bus... by bike
8. Many people enjoy ____ to travel in America.
(A) to take a train
(B) taking trains
(C) go by train
(D) going by a train

参 考 答 案

1. C 2. A 3. D 4. B 5. D 6. A 7. C
8. B

请注意：第4句的题意是“没有空气，我们不能生存。”所以选答案B，而 by air 的意思是“乘飞机”。做此题时，切忌不看清楚题目而选A。

Unit 2 句型 It is + 形容词 + for (of) somebody to... 的用法

〔导读〕

在英语中, It is + 形容词 + for (of) somebody to... 这一句型非常重要, 应用也十分广泛。究竟在什么情况下用 for, 在什么情况下用 of 呢? 关键在于要掌握 for 和 of 的区别。

〔示例〕

观察下列句子, 注意 for 和 of 的使用:

1. It is easy for us to go shopping here.
2. It is very difficult for him to do the third problem.
3. It is not easy for her to learn geography.
4. It is very important for us to learn English.
5. It is very kind of you to help me.
6. It is so nice of you to give me a lift.
7. It is strange of you to say so.
8. It is clever of him to get the ticket.

从以上例句, 我们可以看出:

1. It is + 形容词 + for somebody to... 这种句型通常使用表示客观情况的形容词(第 1、2、3、4 句)。如: easy, difficult, hard, important, possible (可能), impossible (不

可能)等。

2. It is + 形容词 + of somebody to... 这种句型一般用来表示主观感情、态度或个性、特征的形容词(第5、6、7、8句)。如: kind, nice, good, clever, foolish (愚蠢的), strange, right, wrong 等。

请注意:这两个句型除了使用的形容词不同外,It is + 形容词 + of somebody to... 这种句型一般都可以转换成一个不定式作状语的句子,而 It is + 形容词 + for somebody to... 的句型则不可以。

例:第5句也可说成:You are very kind to help me.

第6句也可说成:You are so nice to give me a lift.

第8句也可说成:He is clever to get the ticket.

[训练与评析]

选择填空:

1. It is very important ____ us ____ knowledge(知识).
(A) to... to learn (B) to... learning
(C) for... learning (D) for... to learn
2. That's very kind ____ you.
(A) to (B) of (C) for (D) with
3. The question is too difficult ____ him to answer.
(A) to (B) of (C) for (D) by
4. He is careless ____ that mistake.
(A) make (B) to make
(C) for making (D) to making
5. Was it ____ of him to say good-bye at that time?

(A)important

(B)impossible

(C)hard

(D)clever

6. ____ is interesting to have a party like that.

(A)It

(B)That

(C)This

(D)He

参 考 答 案

1. D

2. B

3. C

4. B

5. D

6. A

Unit 3 正确使用感觉动词

〔导读〕

在英语中,我们会遇到很多感觉动词,如 see, hear, notice, watch 和 feel 等。感觉动词可用不带 to 的不定式来表示,也可用动名词来表示。但这两种用法是否相同呢? 答案是“否”。那么,如何正确使用呢? 下面我们来讨论一下。

〔示例〕

观察下列句子,注意划线部分:

1. We can see many taxis waiting in line outside airports, railway stations, big hotels and hospitals.
2. A: What are you doing now?
B: We are watching Mike making a model plane.
3. I saw Jack go into the library just now.
4. Did you see Bob come out of the swimming pool?
5. I hear Mary sing in her room every day.
6. We heard the singer singing wonderfully when we got into the room.
7. A: What can you see in the picture?
B: I can see three girls dancing in the picture.
8. It's raining so hard. I can feel the rain dropping