

主编 皮绍文 由广旭

作业治疗

—康复治疗技术理论与实践



人民卫生出版社

作业治疗

—康复治疗技术理论与实践

主 编 皮绍文 由广旭

编 者 (按姓氏笔画排序)

王晓峰 中国人民解放军康复医学中心

王丽春 河北省人民医院康复中心

尹 萍 中国人民解放军康复医学中心

皮绍文 中国人民解放军康复医学中心

由广旭 中国人民解放军康复医学中心

刘钦刚 中国人民解放军康复医学中心

孙殊阳 中国人民解放军康复医学中心

孙 颖 中国人民解放军康复医学中心

仲 梅 中国人民解放军康复医学中心

李静雅 中国人民解放军康复医学中心

贡 瑾 中国人民解放军康复医学中心

杨晓欣 中国人民解放军康复医学中心

郑丽芬 中国人民解放军康复医学中心

祝 芃 中国人民解放军康复医学中心

审 校 王丽春 赵永光 尹宝玉

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

作业治疗—康复治疗技术理论与实践/皮绍文等主编.
—北京:人民卫生出版社,2006.4
ISBN 7-117-07480-9

I. 作… II. 皮… III. 康复-作业-疗法
IV. R493

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 016378 号

作 业 治 疗

—康复治疗技术理论与实践

主 编:皮绍文 由广旭

出版发行:人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址:(100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址:<http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话:010-67605754

印 刷:潮河印业有限公司

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/32 印张:7.125

字 数:175 千字

版 次:2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-117-07480-9/R·7481

定 价:15.00 元

著作权所有,请勿擅自用本书制作各类出版物,违者必究

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

借鉴国际先进作业治疗理念和技能，提高我国康复治疗服务质量。

——中国康复医学会专家委员会主任委员

周士枋

作业伴随一生，
作业治疗提高生活质量，
《作业治疗》一书有益于中国作业治疗的发展。

——中国康复医学会副会长

王茂斌

序

康复医学在治疗领域上有 5 大支柱,即物理治疗、作业治疗、语言治疗、心理治疗和假肢与矫形器装配治疗。这 5 种治疗各有其特点、作用和价值,但从康复医学要达到的回归社会和提高生活质量这两大目标来衡量,作业治疗更是一座必须通过的、有着快车道的便捷桥梁。

在现代康复医学的理念中,“参与”(participation)既是伤病和残疾者康复的一个重要标志,也是他们在争取康复过程中必须通过的一个途径。作为康复的一个标志,“参与”代表一种能力和权利,正如世界卫生组织所指出的,“参与”不仅指残疾人被接受参与社会生活,有权利和有方便的条件利用社会资源,而且也是指残疾人有能力参加学习、信息交流、人际交往,参加社区的、社会的和公民的生活活动。显而易见,以上参与能力的恢复、改善或提高,有待于通过作业治疗打下参与能力的基础,包括生活自理能力、认知能力、沟通能力、学习和就业能力、调适和支配家居环境/周围环境的能力、休闲消遣能力等,因此,可以说作业治疗更直接地为伤病和残疾者恢复或取得参与能力做准备。

进入新世纪以来,作业治疗日益受到康复界和社会上的重视,一方面,作业治疗学科本身因康复治疗全球化、社区化、重视效益等新趋势而在观念上不断更新,在实践上开拓新的服务领域;另一方面,人们也从以下两方面的新视野赋予作业治疗以新的意义。

• 世界卫生组织 2001 年发布的 ICF《国际功能,残疾和健康分类》强调了活动和参与功能的意义,并对个人生活自理

序

活动和社会参与功能活动作了十分详细的分类,既使作业治疗得到新的理论指导原则,又扩展了作业治疗种类的范围。

• 新世纪是重视提高人们生活质量的世纪。构成与健康相关的生活质量的几个领域如躯体性功能、角色表现、社会性功能,以及精神因素等,都与作业治疗息息相关,说明了作业治疗是提高生活质量的重要手段。

随着康复医学的蓬勃发展,作业治疗在我国现正逐渐普及,大型康复医疗机构均已设置作业治疗科室,配备了康复治疗师。然而,现代作业治疗毕竟是一门新兴的技术学科,推广需要一个过程。出版作业治疗专著,建立作业治疗师培养制度,开展作业治疗技术交流,都有助于作业治疗的发展。

在这样的背景下,我很高兴看到由皮绍文医师等编著的我国第一本作业治疗学专著现在正式出版。该书系统叙述了作业治疗发展的历史、理论基础、实践模式和方法、在康复机构和医疗保健机构中的应用、适应证,以及专业人才培养问题等,内容丰富,叙述深入,材料新颖,是一本值得一读的关于作业治疗的入门书。我更希望一切有志于从事康复治疗的治疗师和有志于引进当代国外作业治疗理论和技术的专业工作者,在读完这本书后取其精华,并密切结合中国实际(包括中国的文化、社会、风俗习惯和生活方式等),通过实践和研究,共同努力探索建立有中国特色的作业治疗体系。

中国康复医学会副会长

卓大宏

2006年2月15日

前 言

作业治疗(OT)起源于欧洲的精神治疗(moral therapy),已有一百多年的历史。作业治疗的先驱者提出:“作业”可作为一种治疗手段,通过参与作业可以促进人的健康和提高生活质量。如今作业治疗的应用范围、应用技术大大拓展,已经深入到预防、保健、临床、康复的各个方面;但其以人为本、关注人的生活行为以确保功能和健康的理念却始终没有变。

我1992年开始接触作业治疗,从读Wilcock AA的《OT approaches to stroke》到学习Rosemary Hagedorn的《Foundations for practice in OT》;从了解McColl MA的《Theoretical Basis of OT》到领略Punwar AJ的《OT: principles and practice》;从欣赏Karen Jacobs的《OT: work-related programs and assessments》到沉湎于Christiansen& Baum的《OT: enabling function and well-being》,作业治疗深深地吸引着我,驱使我不断地探索其理念、历史、理论和实践;并想写出来,与大家一起分享“作业治疗”所带给人们的一切。

在赵永光院长、尹宝玉主任的大力支持和鼓励下,在各位专家的帮助下,在全体参编人员几年来的共同努力下,终于完成了《作业治疗—康复治疗技术理论与实践》的编写。

本书参考了美国作业治疗杂志(AJOT)、加拿大作业治疗杂志(CJOT),美国、英国、加拿大等国家比较权威的作业治疗专著,以及国内有关作业治疗的文献,兼顾历史回顾与新近进展。

在编写过程中参照了作业治疗的专业教育课程,尽量突出作业治疗的内容本质和专业特点。全书共分四部分,第一

前 言

部分包括第一、二章,主要介绍作业、作业治疗概念和作业治疗发展史;第二部分包括第三、四、五章,主要介绍作业治疗的实践基础(哲学思想、原理、理论、模式);第三部分包括第六、七章,主要介绍作业治疗实践和实践指导;第四部分包括第八章,主要介绍以美国为主的作业治疗教育和认证体系。附录部分主要介绍作业治疗职业准则、作业治疗过程指导纲要。

本书可供作业治疗人员和康复治疗专业学生使用,也可供康复医师及其他从事预防、疗养、保健、公共卫生人员参考。

本书是在各方面的支持和帮助下完成的。在此感谢解放军康复医学中心赵永光院长、刘铭副院长、尹宝玉主任的大力支持;感谢加拿大作业治疗师学会(CAOT)的无私援助;感谢中国康复医学会副会长卓大宏教授为本书作序;感谢中国康复医学会专家委员会主任委员周士坊教授提出编写意见并为本书题词;感谢中国康复医学会副会长王茂斌教授的鼓励和支持并为本书题词;感谢河北省人民医院康复中心作业治疗研究室王丽春女士对此书的精心审校;感谢所有编写人员的积极参与和辛勤努力。

由于时间和能力的限制,此书会有许多不完善、不足,甚至是错误的地方,敬请同道批评和指正。

皮绍文

2006年2月

目 录

绪论.....	1
---------	---

第一篇 作业治疗概述

第一章 作业与作业治疗.....	3
第一节 作业治疗定义.....	4
第二节 作业的概念.....	5
第三节 活动与有目的的活动.....	5
第四节 作业治疗的意义.....	6
第五节 作业治疗的作用和应用范畴.....	7
第二章 作业治疗发展史	10
第一节 人类对活动认识的历史	10
第二节 作业治疗的萌芽时期	12
第三节 美国作业治疗发展历程	14

第二篇 作业治疗实践基础

第三章 作业治疗哲学理念	32
第一节 作业治疗的哲学思想根基	33
第二节 早期的作业治疗理念	33
第三节 变化的条件和变化的理念	36
第四章 作业治疗原理及理论	54

目 录

第一节 基本概念	54
一、相关的理论概念	55
二、理论术语	56
第二节 作业治疗原理及理论	58
一、作业治疗主要原理	58
二、作业治疗认识框架系统	59
三、理论材料及知识体系	64
第五章 作业治疗实践模式和方法	77
第一节 问题为基础的过程模式	79
第二节 源于基本理论和应用理论的模式	81
一、生物力学模式	81
二、神经发育模式	83
三、认知模式	84
四、行为模式	85
五、认知-行为模式	86
六、分析模式	87
七、人文模式	89
第三节 人-环境-作业关系模式	90
一、人-环境-作业行为模式	91
二、人-环境-作业模式	93
第四节 适应模式	94
第五节 治疗师和服务对象关系模式	98
一、生物医学康复模式	99
二、以服务对象为中心的康复模式	100
三、社区康复模式	101
四、独立生活模式	102

第三篇 作业治疗实践

第六章 作业治疗实践概述	107
第一节 作业治疗在医疗保健系统中的地位	107
一、医疗保健系统及康复医疗体系	107
二、作业治疗在医疗保健服务中的作用和地位	108
第二节 作业治疗实践的一些特点	109
第三节 主要服务机构的作业治疗	112
一、综合医院的作业治疗	112
二、专业康复机构的作业治疗	115
三、社区作业治疗	116
四、学校中作业治疗	121
第四节 主要服务对象的作业治疗	125
一、成人躯体功能障碍的作业治疗	125
二、成人心理社会障碍的作业治疗	129
三、发育障碍的作业治疗	135
四、老年人的作业治疗	139
第七章 作业治疗实践指导	147
第一节 CAOT 作业行为过程模式	147
一、模式特点	147
二、CAOT(1997)七阶段作业治疗过程	148
三、作业治疗应用范例	150
第二节 AOTA 统一术语(第三版)及应用指导	171
第三节 POEP 模式应用介绍	181
一、急性期阶段	182
二、住院康复阶段	184
三、出院康复阶段	186

目 录

四、康复后期	188
--------------	-----

第四篇 作业治疗教育

第八章 作业治疗教育及认证体系	193
第一节 作业治疗教育认证标准	193
第二节 作业治疗专业教育内容	194
一、注册作业治疗师教育	194
二、教育认证具体内容要求	196
三、助理作业治疗师教育	200
第三节 作业治疗师资格认证	201
第四节 作业治疗高等教育及继续教育	203
一、高等教育	203
二、继续教育	204
第五节 中国作业治疗教育状况	205

4 附录 1 作业治疗伦理准则	208
-----------------------	-----

附录 2 作业治疗实践指导(CAOT, 1991)	209
---------------------------------	-----

后记	212
----------	-----

绪 论

康复医学是新兴的交叉学科,近 20 年在我国发展很快;在政府立法、民众意识、机构设置、学科建设、康复服务、人才建设、学术交流等方面都取得了长足的进步^[1]。

进入新世纪,人们更加关注健康和生活质量。世界卫生组织总干事布伦特兰指出:21 世纪对人类的最大挑战是改善生活质量,而健康是人们享受生活的前提,良好的生活质量又是与人们的功能状况息息相关的。新通过的国际残疾分类《国际功能、残疾和健康 ICF》也反映了这一趋势^[2]。以“保证功能、促进健康、提高生活质量”为主旨的作业治疗(occupational therapy, OT),关注的是人的生活方式和活动行为对健康及生活质量的影响,其独特作用在于在个体想要和需要做的事与其作业能力之间增加适合点;因此,是符合人们追求健康和生活质量要求的。

与此同时,我国康复医学事业也面临着与国际接轨,缩小差距,并不断满足未来多层次康复需求的紧迫任务。其中首要解决的是人才培养问题。康复是通过多学科协作完成的,不仅需要合格的康复医师,还需要高素质的康复治疗师^[3]。国际上康复治疗师的学历教育分为物理治疗(physiotherapy, PT),作业治疗(OT)、言语治疗(speech therapy, ST)等专业培养,都有相应的国际学会联盟^[4]。全世界有几十万名注册作业治疗师从事作业治疗,而我国还没有正式开展这个专业的学历教育。据预测我国至少需要十万名作业治疗师,国内从事作业治疗的人员无论在数量上、质量上都有相当大的差距,国际承认的作业治疗师更是寥寥无几^[5]。目前一些院校开展的治疗师学历教育以培

结 论

养复合型人才为主,学生主要学习 PT 技术兼顾 OT、ST 知识^[5]。OT 课程设置为 100 学时左右,与国际 OT 认证教育专业课程最低 500 学时相差甚远^[6]。缺乏 OT 中文书籍等康复资源,这可能是国内 OT 发展相对滞后的一个原因。

基于以上,解放军康复医学中心从 1998 年开始筹划编写《作业治疗》一书。为此我们购买了 20 余本国外作业治疗专著,订阅了《加拿大作业治疗杂志》、《美国作业治疗杂志》等期刊;并组织专人进行了长时间大量的资料收集、翻译、整理、编写工作。经过全体编审人员的不懈努力,终于使《作业治疗》一书出版发行,与读者见面。

希望此书的出版,能够有益于加深对作业治疗的了解,有益于作业治疗人员的工作实践,有益于作业治疗学科的发展,有益于作业治疗教育,有益于中国康复事业的发展。

(赵永光 尹宝玉)

参 考 文 献

1. 陈仲武. 我国现代康复医学事业的发展历程(J), 中国康复理论与实践, 2001, 7(3): 97-100
2. 卓大宏. 现代康复功能训练的新概念与新技术(J), 中国康复医学, 2003, 18(7): 388-390
3. 汪钟立, 励建安, 周士坊. 我国康复治疗师学历教育的模式(J), 中国康复医学, 2003, 18(7): 429-430
4. 纪树荣、刘建军、常冬梅等, 中国物理疗法和作业疗法的现状和课题(J), 中国康复理论与实践, 2001, 7(3): 104-107
5. 张晓玉. 新加坡 PT、OT 的课程设置(J), 中国康复理论与实践, 2000, 6(1): 36-38
6. 汤小泉. 市场经济条件下康复中心的发展战略研究(J), 中国康复理论与实践, 2003, 9(8): 449-451

第一篇 作业治疗概述

第一章 作业与作业治疗

本章目的:

1. 简述作业治疗的基本概念、定义。
2. 简述作业治疗的意义、作用。
3. 对作业、活动、有目的的活动有所认识。

“整个人体形成了一种节奏。仅仅我们的心脏有节奏地跳动还不够,还存在着许多我们必须与之相应的节奏:昼一夜,睡一醒,饥饿一满足,最重要的四点:工作、娱乐、休息和睡眠。”^[1]

美国著名的精神病学家、作业治疗的奠基人 Meyer(1922)这段精辟的论述,说明了人类的生长、发育、进化及发展,都受着有规律作业活动的影响,需要一种平衡,一种动与静的平衡来维持。

日常生活中的作业活动为我们提供了感知自我,表达自己与环境及他人之间关系的基础。当疾病、创伤、发育障碍、

第一篇 作业治疗概述

衰老或贫困妨碍了一个人的做事能力,人的健康状况就会降低,还会妨碍人与人之间、人与社会及自然之间的关系,从而导致人的身心功能障碍。因而说明了作业活动与健康之间存在着极其重要的关系。虽然这种关系目前还未能得到很好地理解,但早在近两个世纪前,就在医疗护理中进行着创新性的实践。这些实践背后的理念就是:“作业影响健康”。正是这一具有影响力的理念,导致了一个新学科——作业治疗专业的诞生与发展。

第一节 作业治疗定义

“作业治疗”其字面意思是:通过给患者创造性或生产性的工作,以治疗其某些身心疾病的方法(《牛津英汉双解大词典》);或使患者从事一种工作(如艺术或手工)以转移心思或矫正某种身体缺陷(《英华大词典》)。

在作业治疗的发展过程中,人们提出了许多的作业治疗定义。不同时期的定义代表了当时的认识水平和研究角度。

经历了两个世纪的研究和发展,随着专业的不断完善和国际上公认的专业教育标准的实施,“作业治疗”被世界卫生组织和世界治疗师联盟(WFOT)定义为:针对暂时或永久性身/心残损(dysfunction)、失能(disability)、残障(handicap)进行治疗研究的卫生学科。合格的作业治疗师,应该是促使病残者参与为促进恢复和最大限度地使用功能而设计的活动,其目的就是帮助患者满足其工作、社会、个人及家庭的需要。总之,就是使其参与生活^[2]。

这个定义明确指出了作业治疗是通过各种精心设计的活动,促进疾病、发育障碍及/或身体和心理社会功能障碍者康复;帮助病残者最大限度地挖掘、使用其身体功能,以促进其适应工作、社会、个人及家庭的需要,过有意义的生活。

第二节 作业的概念

描述“作业”是因为对作业治疗的理解始于对人类作业行为的理解。作业是复杂的现象,与从事的活动及其复杂性有关,涉及了能力、技能、工具及环境;还与在何处做、在什么情况下做有关;并与对个人的重要性及意义有关。

作业(occupation)是本专业的核心词语,但却常被其他专业所误解^[3]。字典里“作业”的意思是:“一个人从事的活动”,指所“做”的一切(《牛津英汉双解大词典》)。在作业治疗专业内,“作业”是指:为充满一个人醒着的时间,所有有目的的活动。一些知名学者和研究人员,把作业定义为:人们每天所做的平凡和熟悉的事情^[4]。这些定义表明:作业是人们每天要做的可以对他人命名及描述的事物。加拿大作业治疗师学会(CAOT)把作业定义为“消耗了人的时间及精力的活动或任务,特别是自理、生产及休闲活动”。后来,Kielhofner把人类作业描述为:“在连续的时间内及个人物理和社会环境的背景下,从事文化上有意义的工作、休闲或日常生活活动”^[6],统一了这些定义。

有了统一的认识,现代作业治疗就对“作业”进行了较为严格的定义:作业是指作业活动的范畴,其中包括生产性活动、游戏性、创造性及享乐的行为^[7]。事实上,人类基于生存而从事作业,这是发展进化的结果,是人类进化过程中所产生的生物、心理及社会功能对有益生产性活动的需要。

第三节 活动与有目的的活动

活动(activity)是作业治疗过程的核心。根据人类活动理论,活动是指一个人为了达到预定目标,利用其身心能力、时间、精力、兴趣及注意力的过程。活动过程有具体和抽象之分,既有生