

# 职工哲学读本



湖北大型企业应用哲学研究会  
湖北省社会科学学院哲学研究所  
湖北教育出版社  
编

湖北大型企业应用哲学研究会 编  
湖北省社会科学院哲学研究所

# 职工哲学读本

湖北教育出版社

# **职工哲学读本**

湖北大型企业应用哲学研究会 编  
湖北省社会科学院哲学研究所

\*

湖北教育出版社出版 新华书店湖北发行所发行

湖北省天门县印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 5.25印张 36 000字

1986年3月第1版 1984年3月第1次印刷

印数：1-16,500

统一书号：2306·6 定价：0.64元

# 序

沈 因 洛

我省大型企业部分理论工作者和社会科学院哲学研究所的同志，同企业职工相结合，编写了这本《职工哲学读本》。这做了一件很有意义的工作，对于工人群众、基层干部学习马克思主义哲学无疑会有很大的帮助。

毛泽东同志说过，要让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手中的锐利武器。这个号召对专业的哲学工作者和广大群众都提出了很高的要求。党的十一届三中全会以后，党中央领导同志也号召我们要学哲学。邓小平同志说，毛泽东同志在延安时曾给陈云同志谈过三次要学哲学，特别是强调实事求是。并指出：“现在，有些人发议论，往往只看现象，原因是理论和实践都没有根底。”许多同志都有这样的体会：学了马克思主义哲学，可以帮助自己端正思想路线，掌握科学的思想方法和工作方法；可以提高自己观察问题和分析问题的能力，提高自己的认识水平和政策水平；可以从根本上加深对马克思主义普遍真理同中国革命和建设的具体实际相结合的原则的理解；加深对党的十一届三中全会以来的正确路线、方针、政策的理解。这不仅对领导干部说来是重要的，对工人群众说来也同样是重要的。

工人阶级是我们国家的领导阶级，肩负着建设社会主义和过渡到共产主义的伟大历史使命。广大工人群众掌握了马

克思主义哲学这个“显微镜”和“望远镜”，头脑就会更聪明，视野就会更开阔，想问题、办事情的路子就会更对头。我国十亿人民，正在工人阶级的先锋队共产党的领导下，同心同德地建设高度文明、高度民主的社会主义现代化强国，迎接正在世界范围内兴起的新的技术革命的到来，大大发展我国的社会生产力，不断提高全国人民的物质文化生活水平。我们要站在时代潮流的前列，正确认识世界和改造世界，包括改造客观世界和主观世界，就不可不掌握马克思主义哲学这个科学的世界观和方法论。

我们共产党人的哲学是改革的哲学。改革是历史发展规律的要求，不改革就不能前进。当前，我们正在党的十二届三中全会精神指引下，进行以城市为重点的经济体制改革，目的是要建立具有中国特色的充满生机的社会主义经济体制，促进生产力的发展。生产关系要适合生产力的要求，上层建筑要适合经济基础的要求，我们要搞好各个领域的改革，任务是十分复杂而艰巨的。这要求我们既要有锐意改革、勇于创新、开拓前进的革命精神，又要有脚踏实地、埋头苦干、实事求是的科学态度。马克思主义的哲学唯物论和辩证法，是指导改革的理论基础。学习马克思主义哲学，可以帮助我们把握事物发展的规律，解决主观和客观、认识和实践的矛盾。只要坚持实事求是，一切从实际出发，就能使改革工作沿着党中央指出的正确轨道前进。

我们学习马克思主义哲学，要紧密联系实际，弄清马克思主义哲学的基本原理。只有紧密联系我国社会主义现代化建设的实际，联系自己的生产、工作实际和思想实际，不断总结经验教训，才能把马克思主义哲学学好、用好。编写这

本书的同志们是力图贯彻理论联系实际这个原则的，做到内容简明扼要，语言通俗易懂。本书的出版，是我省哲学工作者努力为社会主义现代化建设服务、为党的十二大确定的总任务总目标服务的表现。希望在这本书出版以后，多多听取读者的意见，以便根据新的情况，特别是城乡改革的实践经验，进一步加以修订，使它在宣传共产主义的世界观和人生观方面，在消除“左”的影响、唯心主义和形而上学的影响、封建残余思想和资本主义思想的影响等方面，发挥更好的作用。

我省哲学社会科学工作者的力量是不小的。随着经济、政治和思想文化领域各项改革的深入和社会主义现代化建设事业的发展，哲学社会科学也会有一个大的发展。希望全省哲学社会科学工作者密切注意和认真研究社会主义现代化建设中提出的现实问题，积极投身于改革的洪流之中，在理论与实践的结合上勇于探索，努力创新，拿出更多更好的成果来。

一九八四年十一月

# 目 录

## 写在前面的话

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 哲学不是高深莫测的学问，它与我们的实际生活有着密切的联系..... | ( 1 ) |
| 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观.....           | ( 3 ) |
| 学习马克思主义哲学，为实现四化目标而奋斗.....         | ( 5 ) |
| 理论联系实际，是我们学习马克思主义哲学的根本方法.....     | ( 9 ) |

## 一 对世界总的看法

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| <b>第一讲 世界是物质的</b> .....      | ( 12 ) |
| 千变万化的世界有共同的本质吗.....          | ( 12 ) |
| 马克思主义哲学的物质定义.....            | ( 13 ) |
| 意识的根源是物质.....                | ( 15 ) |
| 天堂和上帝是不存在的.....              | ( 17 ) |
| <b>第二讲 物质世界是联系和发展的</b> ..... | ( 19 ) |
| 事物是普遍联系的.....                | ( 20 ) |
| 事物是不断发展的.....                | ( 21 ) |
| 静止是相对的，有条件的.....             | ( 23 ) |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 不能用孤立静止的观点看问题·····          | (24) |
| <b>第三讲 事物的发展是有规律的</b> ····· | (26) |
| 什么是规律·····                  | (26) |
| 规律是客观的·····                 | (27) |
| 尊重客观规律,按客观规律办事·····         | (28) |
| <b>第四讲 对立统一规律</b> ·····     | (30) |
| 矛盾双方又同一又斗争·····             | (31) |
| 矛盾的普遍性和特殊性·····             | (32) |
| 主要矛盾和矛盾的主要方面·····           | (35) |
| 努力创造条件,促进事物向有利方面转化·····     | (37) |
| <b>第五讲 质量互变规律</b> ·····     | (38) |
| 质、量、度·····                  | (38) |
| 量变和质变·····                  | (40) |
| 量变和质变都有不同的形式·····           | (42) |
| 大处着眼,小处着手·····              | (44) |
| <b>第六讲 否定之否定规律</b> ·····    | (45) |
| 事物是螺旋式发展的·····              | (45) |
| 肯定和否定·····                  | (47) |
| 否定之否定·····                  | (50) |

## 二 正确认识是怎样形成的

|                              |      |
|------------------------------|------|
| <b>第一讲 两条根本对立的认识路线</b> ····· | (54) |
| 什么是唯心主义认识路线·····             | (54) |
| 什么是唯物主义认识路线·····             | (56) |
| 唯心主义只能把人们引向错误和混乱·····        | (57) |
| 实事求是我们的基本的认识原则·····          | (58) |

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| <b>第二讲 认识一点也离不开实践</b> ..... | ( 59 ) |
| 什么是实践.....                  | ( 60 ) |
| 实践是认识的来源.....               | ( 62 ) |
| 实践是认识发展的动力.....             | ( 63 ) |
| 实践是认识的最终目的.....             | ( 64 ) |
| 实践是检验认识真理性的标准.....          | ( 65 ) |
| <b>第三讲 认识是一个过程</b> .....    | ( 66 ) |
| 从感性认识到理性认识.....             | ( 66 ) |
| 从理性认识到实践.....               | ( 68 ) |
| 认识运动是没有止境的.....             | ( 70 ) |
| 尊重知识, 勇于实践.....             | ( 71 ) |
| <b>第四讲 坚持真理, 修正错误</b> ..... | ( 73 ) |
| 真理是客观的.....                 | ( 73 ) |
| 真理是发展的.....                 | ( 75 ) |
| 错误要及时纠正.....                | ( 76 ) |
| 为真理而斗争.....                 | ( 78 ) |

### 三 怎样正确认识社会历史

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| <b>第一讲 社会存在与社会意识</b> ..... | ( 80 ) |
| 人不能随心所欲地创造历史.....          | ( 81 ) |
| 社会存在决定社会意识.....            | ( 85 ) |
| 社会意识的反作用.....              | ( 87 ) |
| <b>第二讲 生产力和生产关系</b> .....  | ( 89 ) |
| 什么是生产力.....                | ( 89 ) |
| 什么是生产关系.....               | ( 93 ) |
| 生产关系一定要适合生产力的发展.....       | ( 94 ) |

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| 社会主义生产关系和生产力既相适应<br>又相矛盾.....    | ( 97 ) |
| 发挥社会主义生产关系的优越性, 大力<br>发展生产力..... | (101)  |
| <b>第三讲 经济基础和上层建筑</b> .....       | (102)  |
| 整个社会好比一座大厦.....                  | (103)  |
| 经济基础和上层建筑的辩证关系.....              | (104)  |
| 不断完善上层建筑, 巩固发展社会主义的<br>经济基础..... | (106)  |
| 建设社会主义精神文明.....                  | (108)  |
| <b>第四讲 阶级和阶级斗争</b> .....         | (109)  |
| 阶级不是从来就有的, 也不是永恒存在的.....         | (109)  |
| 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力.....            | (112)  |
| 社会主义时期存在一定范围内的阶级斗争.....          | (113)  |
| <b>第五讲 人民群众和个人</b> .....         | (115)  |
| 人民群众是历史的创造者.....                 | (116)  |
| 杰出人物在历史上的作用.....                 | (119)  |
| 无产阶级领袖的作用.....                   | (121)  |
| 党的领导和群众路线.....                   | (123)  |

## 四 怎样正确看待人生

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| <b>第一讲 什么是“人”</b> .....          | (126) |
| 人是从动物发展来的, 但又同动物有着<br>本质的区别..... | (126) |
| 脱离社会的孤立、抽象的个人是不存在的<br>.....      | (128) |

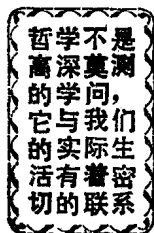
|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 人的本质是一切社会关系的总和·····       | (129) |
| <b>第二讲 人生的目的和意义</b> ····· | (131) |
| 人活着不能没有一定的目的·····         | (132) |
| 为个人或少数人而活着是渺小的·····       | (133) |
| 人生的意义必须通过对社会的贡献来衡量·····   | (136) |
| <b>第三讲 人生的幸福</b> ·····    | (138) |
| 幸福是同一定社会历史条件联系在一起的·····   | (139) |
| 享乐主义的幸福观是错误的·····         | (141) |
| 个人幸福与人民的幸福应当统一起来·····     | (143) |
| 有了正确的幸福观，才有正确的苦乐观、        |       |
| 生死观·····                  | (145) |
| <b>第四讲 人有什么样的自由</b> ····· | (147) |
| 绝对的随心所欲的自由是一种幻想·····      | (148) |
| 自由是对必然的认识和对客观世界的改造·····   | (150) |
| 共产主义是人类从必然王国进入自由王国的       |       |
| 飞跃·····                   | (152) |
| <b>后记</b> ·····           | (154) |

## 写在前面的话

党的十二大报告明确指出：要在广大人民群众中，首先是在干部和青年中，加强马克思列宁主义、毛泽东思想的教育。马克思列宁主义、毛泽东思想是我们行动的指南。要逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家，就必须努力学习、掌握和运用马克思列宁主义、毛泽东思想。

要学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想，就必须学习马克思主义的三个组成部分，即马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义。哲学是马克思列宁主义、毛泽东思想科学体系的理论基础。不掌握马克思主义哲学思想，就不可能正确地、深刻地掌握和运用马克思列宁主义、毛泽东思想。

那么，什么是哲学？什么是马克思主义哲学？学习马克思主义哲学的意义是什么？怎样才能学好马克思主义的哲学呢？



一讲哲学，有的同志就觉得它神秘玄妙，高不可攀。其实，这是一种误解。哲学并不神秘，也决不是高不可攀的。因为尽管哲学作为一门学科，是理论化、系统化的世界观，但人们总是在已形成了的某种世界观的指导下进行活动的，任何活动无不受着某种世界观的支配。在这种意义上可以说，哲

学就存在于我们的实际生活中，它与我们的实际生活有着密切的联系。比如说，我们工人同机器、原材料和产品打交道，摸透了机器的脾气，掌握了各种原材料的情况和性能，熟悉了产品的规格、质量和用途。这样，就逐步树立一种看法：机器、原料、产品都是客观存在的东西，它们的运动和联系是有规律的。就拿穿衣打扮这类日常生活小事来说，这里面也包含着一定的哲学道理。一个人的装束打扮要美，就必须从自己的实际情况出发，进行具体分析。人要打扮得美，就要使装束与自己在内在条件，即身材、年龄、身份、职业、肤色、脸型以及气质风度等各方面和谐统一起来。要“量体裁衣”，不能“一刀切”。假若人的头脑里形成了这种观念，就有了一定的哲学思想。因为这已经表现了主观要符合客观、一切从实际出发的唯物论的哲学原则，有些人只不过没有自觉地意识到这一点罢了。

所谓世界观，是人们对于自然界、人类社会和人的思维的根本观点和总的看法。大家知道，人生在世必然每时每刻都同周围世界的各种事物打交道，都在提出一些问题，解决一些问题。在这个过程中，也就形成了对于世界上各种具体事物的看法、观点。随着人们的认识的逐渐积累，人们眼界的逐步扩大，人们就会把对于某一类事物、现象、问题的观点、看法连贯起来，概括起来，用以去认识整个世界，这样就渐渐形成了对于整个世界、对社会和人生的根本观点、根本看法，这就是人们的世界观。

哲学就是把人们的世界观加以系统化而形成的理论体系。有些人的世界观往往是自发形成的，是零散的，缺乏理论的概括，没有上升到理论高度。这种自发的世界观虽然具

有哲学思想的性质，但它毕竟不是一种理论形态的哲学。只有系统化、理论化了的世界观，概括了自然知识、社会知识和思维知识，形成对自然、社会和人生的最普遍的道理，才算哲学。

哲学是在人们认识世界、改造世界的活动中形成和发展起来的。因此，哲学的根源深扎于人们社会生活的土壤中。哲学与我们实际生活有紧密联系，它并不神秘，并非高不可攀。另一方面，我们要掌握科学的哲学思想，树立完整的系统的科学的世界观，就要下一番功夫，学习哲学。光靠朴素的感情是不能有科学的哲学思想，是不能树立科学的世界观的。



我们说学哲学，不是说随便那一种哲学都要去学，而是要学马克思主义的哲学。马克思主义哲学叫做辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。同马克思主义哲学相对立的哲学观点，归结起来主要是两种：一种叫唯心主义，一种叫形而上学。唯心主义把世界上的一切事物都说成是精神的产物，它完全颠倒了物质和精神，客观和主观的关系。因此，这种哲学不能帮助我们正确地认识世界和改造世界。形而上学用孤立、静止和片面的观点看世界。把本来是发展变化着的东西看成是一成不变的，把互相联系的东西看成是互不相干的，把全面的东​​西看成片面的，它也是不正确的世界观和方法论。马克思主义以前的唯物主义哲学，是形而上学的唯物主义，它虽然也讲物质第一性，在一定程

度上也能反映客观世界的某些情况，但它对世界的看法有很大的形而上学的机械性和片面性，对人类社会历史的看法，又是唯心主义的，所以，它是一种不彻底的“半截子”唯物主义，它的科学性很不完全，也不彻底。只有马克思主义哲学才能正确总结自然科学、社会科学和思维科学的丰富成果，总结过去哲学斗争的经验教训，吸取以往哲学中的一切有价值的东西，总结工人阶级斗争的实践经验，因而是唯一科学的世界观。

马克思主义哲学的科学性，具体表现在：

第一，马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一。这就是说，马克思主义哲学对世界的根本观点，既是唯物论的，又是辩证的。马克思主义哲学的唯物主义是辩证唯物主义，它既不同于古代朴素的唯物主义，也不同于形而上学的唯物主义。马克思主义哲学的辩证法是建立在唯物主义基础上的辩证法，它既不同于古代朴素的辩证法，也不同于唯心主义的辩证法。

第二，马克思主义哲学是辩证唯物主义的自然观和辩证唯物主义的历史观的统一。马克思主义哲学把辩证唯物主义的世界观贯彻到底，它既用唯物论的、辩证的观点说明自然界，又用唯物论的、辩证的观点说明社会历史。马克思主义哲学以前的一切旧哲学，对人类社会历史的看法，都是唯心主义的。只有马克思主义哲学，才把辩证唯物主义应用到人类社会历史的领域，真正揭示了人类社会的普遍规律。

马克思主义哲学产生以前的旧哲学，一般说来，都是剥削阶级的世界观。只有马克思主义哲学才是无产阶级的世界观，是为绝大多数劳动群众服务的。

说马克思主义哲学是无产阶级的世界观，这是因为：第一，马克思主义哲学具有鲜明的无产阶级的阶级性。从马克思主义哲学产生的社会阶级基础来看，它是为适应无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的需要而产生的。随着资本主义的发展，无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化，这时，无产阶级迫切需要有科学的革命理论作指导。马克思主义哲学正是适应这种需要，从它开始诞生起，就同无产阶级的斗争紧密地联系在一起，成为指导无产阶级革命实践的锐利思想武器。因此，无产阶级是马克思主义得以产生的阶级基础，马克思主义哲学则是无产阶级的理论基础，它公开声明自己是为无产阶级的根本利益服务的。第二，马克思主义哲学又具有鲜明的实践性。它强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。马克思主义哲学不是“书斋”中的哲学，而是实践的哲学。它不仅要正确地解释世界，而且更重要的是为了改造世界。



邓小平同志在一九八一年三月二十七日的谈话中指出：“陈云同志讲过，他从莫斯科回到延安，毛主席给他讲过三次要学哲学，特别是讲实事求是，陈云同志觉得受益很大。现在，有些人发议论，多是只看现象，原因是理论和实践都没有根底。只有打下根底，才能真正纠正错误，包括‘左’的和右的错误。”<sup>①</sup>这里讲到了我们党的历史经验，讲到了学习哲学的重要意义。当前，我们国家已进入一个新的历史时期，要把我国逐步建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的、具有高

<sup>①</sup> 《红旗》杂志，1981年第21期。

度民主和高度文明的社会主义强国，只有学习马克思主义哲学，才能更好地实现这一目标。

第一，学习马克思主义哲学，能使我们树立共产主义的世界观和人生观，提高干四化的自觉性。

什么是共产主义世界观？共产主义世界观是指导人们走向共产主义的世界观，它帮助人们从理论上弄清共产主义最终一定会在全世界实现的道理。共产主义人生观就是以最终实现共产主义作为人生的理想，作为自己终身的奋斗目标。大家知道，工人阶级是当代社会最先进的阶级，但是在工人阶级的成员中不可能自发地产生共产主义的世界观、人生观。在我国，资产阶级和其他剥削阶级作为阶级来说已经消灭，但资产阶级和其他剥削阶级的腐朽思想仍然会通过各种方式影响工人队伍。只有努力学习马克思主义，逐步树立共产主义的世界观、人生观，才能有力地抵制剥削阶级影响，担负起工人阶级的光荣的历史使命。六十年代的雷锋，八十年代的赵春娥、蒋筑英、罗健夫、朱伯儒、张海迪，这些先进人物就是共产主义思想抚育成长起来的一代新人。他们之所以具有崇高的共产主义思想，是党和人民培养教育的结果，也是他们自觉学习马克思主义，自觉用共产主义世界观、人生观塑造自己心灵的结果。作为工人阶级的一员，我们每个同志都必须坚定地树立共产主义的世界观和人生观，把个人当前的具体工作和共产主义的远大目标联系起来，勤勤恳恳，踏踏实实地做好当前的工作，不断为共产主义大厦添砖加瓦，终身为共产主义事业而奋斗。

第二，学习马克思主义哲学，能更好地提高我们坚持四项基本原则的自觉性。