



2006年

考研

政治理论

形势与政策及热点分析

——含理论试题补充

● **任汝芬 主编**

贯彻中共十六届五中全会最新精神



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

名师导学系列

2006 年考研政治理论
形势与政策及热点分析
——含理论试题补充

主编 任汝芬
编者 陆卫明 刘 儒 李秀珍
张子见 吴志樵 李诗砚
刘长霖

贯彻中共十六届五中全会最新精神



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2006 年考研政治理论形势与政策及热点分析: 含理论
试题补充/任汝芬主编. —北京: 高等教育出版社, 2005. 11
ISBN 7-04-017166-X

I. 2... II. 任... III. ①政治理论 - 研究生 - 入学
考试 - 自学参考资料 ②时事政策教育 - 研究生 - 入学考
试 - 自学参考资料 IV. ①D0 ②D643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 125624 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 刘 佳 封面设计 王凌波
责任印制 陈伟光

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	北京蓝色畅想图书发行 有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京市白帆印务有限公司		
开 本	850×1168 1/32	版 次	2005 年 11 月第 1 版
印 张	7.25	印 次	2005 年 11 月第 1 次印刷
字 数	190 000	定 价	12.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 17166-00

出版前言

高等教育出版社独家出版 2006 年考研《考试大纲》、《考试分析》、《考试参考书》、《名师导学》等系列适应考生不同阶段复习备考的考研辅导用书,具有权威性、预测性和实用性。特别是《名师导学考研系列丛书》作者阵容强大,有参与过考研大纲起草、命题工作的专家,有从事多年考研辅导的知名教授。书中内容精心设计,不仅为考生指明了复习思路与应试技巧,而且为考生汇总了常见错误与防范措施,并配有大量全真试题供考生演练。我们希望通过对以上各系列丛书的学习,能够使考生抓住研究生入学考试的特点和规律,掌握解题方法和思路,彻底清除复习中的盲点。

《2006 年名师导学考研政治理论系列》,由全国著名考研辅导专家任汝芬教授编写,共 4 册。可满足考生全过程复习备考的需要,特别**适合应届考生和社会考生自学的需要。**

一、《2006 年考研政治理论历年真题解析与应试对策》按考试内容分部分解析 1993—2005 年考研政治理论真题及政治理论科试题的特点、应对方法,供考生在复习全过程的各阶段使用。本书根据最新政治理论考试大纲的要求,总结了历年考研政治理论的命题规律和复习思路,并深入讲解考生在答题时所应注意的常见错误和防范措施。考生通过学习本书,可以扩大知识面,检测自己的水平,了解试题特点,掌握应试方法。

二、《2006 年考研政治理论考试大纲解析配套书——重点、难点解析》,配合我社出版的《考试大纲》、《考试分析》、《考试参考书》,撰写分课程分章的考试要点与经典练习,供考生在复习的基础阶段使用,使考生通过学习本书,全面掌握考查的理论、知识

内容,培养运用所学理论、知识分析和解决问题的能力。

三、《2006年考研政治理论全真模拟试卷——最后冲刺十五套》,撰写15套模拟试卷,供考生在复习的冲刺阶段前使用,使考生通过学习本书,做一定量的具有全面性、典型性、针对性、技巧性、综合性试题,进一步巩固基础阶段所学的基本理论、基本知识的内容,掌握重点试题,熟习答题方法,增强应试能力。

四、《2006年考研政治理论形势与政策及热点分析——含理论试题补充》,撰写党和国家现阶段的重大方针政策、年度间国际国内的重大时事,供考生在复习的总结与冲刺阶段使用,使考生通过学习本书,掌握党和国家同考试相关的一些新思想、新观点、新论断以及国内外的政治热点问题,高度总结和熟记基本理论、基本知识内容,增强把党中央精神同基本原理、社会热点问题结合起来的综合分析能力。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版名师导学考研政治理论系列图书的考生都可以登录“中国教育考试在线”www.eduexam.com.cn在线做考研政治理论全真模拟试卷。

高等教育出版社

2005年11月

目 录

第一部分	形势与政策试题解读、分析与 2006 年考试大纲的新要求	(1)
第二部分	2004 年 11 月—2005 年 10 月国际、国内重大时事	(9)
第三部分	各门课程的模拟试题补充	(137)

第一部分

形势与政策试题解读、分析与 2006 年 考试大纲的新要求

说明:

1. 全国硕士研究生入学统一考试政治理论从 1980 年开始实行全国统一命题,考试的学科范围几经变动,但始终有时事政治(以下简称“时政”)这一考查内容。从 2001 年至 2005 年,用形势与政策的名称取代时事政治的名称,考查的内容要点没有变化,仍然是两个方面:(1)中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策;(2)年度间国际、国内重大时事。2006 年的考试大纲明确增加了:“(3)上述 1、2 项与马克思主义理论课相关知识点的适当结合。”

2. 时事政治(形势与政策)试题的考分,除 2002 年为 7 分、2004 年为 9 分外,各年都是 10 分。1989 年以前的试题都是填空题。从 1990 年起到 1998 年的时政试题类型稳定,不定项选择题(实际上都含有 2 个以上的正确答案)2 分;简答题 2 题,每题 4 分,共 8 分。1999 年考试改为选择题 5 分,其中,单选题 3 题共 3 分,不定项选择题 1 题 2 分,简答题 1 题 5 分。2000 年改为单选题 1 分,不定项选择题 2 题 4 分,简答题 1 题 5 分。2001 年考题去掉了以往时事政治简答题,全部改为选择题,单选题 2 题 2 分,不定项选择题 4 题 8 分。2002 年考题,单选题 1 题 1 分,不定项选择题 3 题 6 分。2003 年考题,单选题 2 题 2 分,不定项选择题 4 题 8 分。2004 年考题,单选题 3 题 3 分,不定项选择题 3 题 6 分。2005

年考题,单选题2题2分,多选题4题8分。

3. 按2006年考试大纲的规定,形势与政策考核的时间范围为2004年11月—2005年10月。

4. 根据我们长期辅导的经验,形势与政策复习备考的总思路就是研究过去,找出规律;认识现在,掌握重点;预测未来,胸有成竹。本书第一部分属研究过去;第二部分属认识现在;第三部分属预测未来。第一部分属预测的历史依据,第二部分属预测的现实依据。

5. 考生对第一部分只参阅、不记忆,因为这部分属于2006年试题的历史依据和理由。

一、试题解读

2005年试题解读

单项选择题(每题1分,共2分)

1. 2003年12月31日出台的《中共中央国务院关于促进农民增收收入若干政策意见》提出,当前和今后一个时期做好农民增收工作的方针是

- A. “粮食增产、农民增收、农业增效”
- B. “以工促农、以城带乡”
- C. “多予、少取、放活”
- D. “统筹、协调、扶持”

(C)

解读:本题考查形势与政策部分的国内政策。出自2004年2月9日《人民日报》全文发表的《中共中央国务院关于促进农民增收收入若干政策意见》。

2. 以色列议会于2004年10月26日通过了沙龙总理提出的计划。根据计划,以色列将在2005年底前撤出加沙地带所有的犹太人定居点和约旦河西岸4个定居点。这一计划称为

- A. 双边行动计划
- B. 单边行动计划

C. “路线图”计划 D. 中东和平计划 (B)

解读:本题考查形势与政策中国际形势的内容,出自2004年10月28日《人民日报》第3版的“国际热线”的报道文章:“议会通过单边计划 实施道路仍然坎坷 以色列沙龙‘闯关’成功”。报道中说,经过两天的激烈辩论,以色列议会10月26日晚对总理沙龙提交的单边行动计划进行表决,120名议员中有67人投赞成票,45人投反对票,7人弃权,1人因病未参加投票。这样,备受世人关注的以色列沙龙单边行动计划得以批准,沙龙可谓“闯关”成功。

不定项选择题(每题2分,共8分)

1. 党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出,不断完善党的领导方式和执政方式,必须坚持
- A. 科学执政 B. 民主执政
C. 依法执政 D. 有效执政 (ABC)

解读:本题考查形势与政策部分的国内部分。2004年9月19日,党的十六届四中全会审议通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出:“必须坚持科学执政、民主执政、依法执政,不断完善党的领导方式和执政方式。”故A、B、C为正确选项,D是干扰项。

2. 加强党的执政能力建设,不断提高构建社会主义和谐社会的能力的主要内容包括
- A. 全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,不断增强全社会的创造活力
B. 妥善协调各方面的利益关系,正确处理人民内部矛盾;健全工作机制,维护社会稳定
C. 加强社会建设和管理,推进社会管理体制创新
D. 坚持党的群众路线,加强和改进新形势下的群众工作 (ABCD)

解读:本题考查形势与政策部分的国内部分。2004年9月19

日,党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》的第七部分,关于“坚持最广泛最充分地调动一切积极因素,不断提高构建社会主义和谐社会的能力”讲到了五个方面的主要内容,即(一)全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,不断增强全社会的创造活力;(二)妥善协调各方面的利益关系,正确处理人民内部矛盾;(三)加强社会建设和管理,推进社会管理体制创新;(四)健全工作机制,维护社会稳定;(五)坚持党的群众路线,加强和改进新形势下的群众工作。其中B把(二)和(四)进行合并,A、C、D分别为(一)、(三)、(五),故所有选项都是正确的。

3. 从2003年8月至2004年6月,朝核问题第一、二、三轮六方会谈均在北京举行,中国在解决朝核问题上发挥的作用主要有

- A. 提出了和平解决朝核问题的总体目标、方向和途径,并得到广泛认同
 - B. 推动形成了六方会谈框架,现已成为一个持续的过程
 - C. 发挥了作为东道主的斡旋和调停作用,得到各方面的肯定
 - D. 促成了朝韩双方《关于朝鲜半岛无核化共同宣言》的签订
- (ABC)

解读:本题考查形势与政策部分中与中国有关的国际时政。出自6月27日《人民日报》第4版,题目是“王毅谈第三轮六方会谈五点成果 朝鲜半岛问题和谈进程不可逆转”。中国是朝核问题三次会谈的东道主。2004年6月26日朝核问题第三轮会谈结束后,中国代表团团长、时任副外长的王毅说,在解决朝核问题上,中方的作用是劝和促谈,迄今主要发挥了三方面作用:即本题的A、B、C三项作用,故是正确选项。D是错误选项,中国的主要作用是劝和促谈,发挥积极的建设作用,但没有促成朝韩双方签订朝鲜半岛无核化的宣言。

4: 坚持以人为本,这是科学发展观的本质和核心。以人为本,就是要人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足

人们的多方面需求和促进人的全面发展。具体地说,就是

- A. 在经济发展的基础上,不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平
- B. 要尊重和保障人权,包括公民的政治、经济、文化权利
- C. 要不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质
- D. 要创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境

(ABCD)

解读:本题考查形势与政策中的国内部分。本题出自3月1日《人民日报》第2版刊登的国务院总理温家宝2月21日在省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班结业式上的讲话。在这篇讲话第二部分的第(七)个问题中,温家宝指出:“坚持以人为本,这是科学发展观的本质和核心。以人为本,就是把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。具体地说,就是在经济发展的基础上,不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平;就是要尊重和保障人权,包括公民的政治、经济、文化权利;就是要不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质;就是要创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境。”故A、B、C、D都是正确选项。

二、试题分析

1. 考查的知识范围

- (1) 中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策;
- (2) 年度间国际、国内的重大时事。

2. 试题类型与分数分配

一般情况下,单选题2题2分,不定项选择题4题8分。

3. 国内、国际时政考分比例

较多情况是国内的时政占6分,国际的时政(包括中国对外政策)占4分,有时是各占5分。2005年的考题中,属国内的7分,国际的3分。

4. 试题的不重复性

每年新出的试题同过去的试题不重复。

5. 试题的特点

试题具有时代性、政治性、现实性、思想性、权威性相结合的特点。

(1) 时代性是指试题内容具有划时代的意义或具有新意的重大时事,如“汪辜会谈”、“巴以和平协议”等都属于历史性的突破,中共十五大修改党章明确规定邓小平理论为党的指导思想具有划时代的意义。

(2) 政治性是指试题内容是政治的或具有政治意义的重大时事。在1998年以前的试题中,属于经济、科技、文教、体育等的内容尚未考过。在1999年、2000年、2004年的试题中有国际经济知识的内容,所占分值为1分、2分和1分。2005年的试题全属于政治时事。

(3) 现实性是指从时间上讲都是考前一年所发生的重大时事,一般都明确时间,多数为11月以前,最晚的两次时间到11月。

(4) 思想性是指试题内容对考生具有思想教育意义,引导学生关心国内外大事,拥护党和国家对内和对外的方针、政策。

(5) 权威性是指试题的内容主要选自党和国家公布的重要文件以及最高领导人的文章、谈话,如下半年的党代会、党中央全会的文件,上半年的全国人代会的政府工作报告。试题内容多数都曾在《人民日报》的第1版刊登过,少数出自第2、3、4、7版。

6. 评价目标

从时政试题的考查功能来看,主要是考查考生对有关知识的理解记忆,试题属于直接性试题,可直接从中央文件、人民日报找出答案,同时也考查考生分析、评价问题的能力。

7. 时政试题与中央文件

从1990年至2005年的时政试题,大多数都出自党中央文件中的新思想、新观点、新论断。

8. 国际时政特点

- (1) 中国对国际局势的认识与主张;
- (2) 具有划时代意义的进步事件;
- (3) 涉及美国的国际重大时政;
- (4) 属于中外关系性质的,是国内时政和国际时政的综合。

三、2006年考试大纲的新要求

1. 考查的知识范围

- (1) 中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策。
- (2) 年度间(2004年11月—2005年10月)国际、国内的重大时事。
- (3) 上述1、2项与马克思主义理论课相关知识点的适当结合。

2. 新要求的依据

新要求的依据是2004年11月17日,中宣部、教育部发出的关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知。

通知中指出,形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。教育部根据中宣部关于形势与政策教育的部署,加强高等学校形势与政策课教材和教学资料的建设。每年制定两期形势与政策课教学要点,于春、秋两季学期开学前印发全国各地教育部门和高等学校,作为教学参考资料。

今年教育部社政司印发了2005年上半年、下半年高校“形势

与政策”教育教学要点,国内为 13(上半年为 7 + 下半年为 6)个要点,国际为 10(上半年为 5 + 下半年为 5)个要点,共计 23 个要点。其中有 6 个要点是重复的。考生要特别注意,下半年出现的一些新内容,尤其十六届五中全会的内容对考试更为重要。

第二部分

2004年11月—2005年10月国际、国内重大时事

中共十六届五中全会

一、中国共产党第十六届中央委员会第五次全体会议公报

(2005年10月11日中国共产党第十六届中央委员会第五次全体会议通过)

中国共产党第十六届中央委员会第五次全体会议,于2005年10月8日至11日在北京举行。

全会充分肯定十六届四中全会以来中央政治局的工作。一致认为,中央政治局坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,团结带领全党全国各族人民深入贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神,全面落实科学发展观,加强党的执政能力建设和先进性建设,坚持发展这个党执政兴国的第一要务,加强和改善宏观调控,着力推进改革开放,加快调整经济结构和转变经济增长方式,正确处理改革发展稳定的关系,社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设取得新进展,我国经济社会保持良好的发展势头。

全会高度评价“十五”时期我国经济社会发展取得的巨大成就,认为过去的五年,各地区各部门在党中央的正确领导下,聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断推进改革开放,我国经济实力、

综合国力和国际地位显著提高。我们有效抑制经济运行中出现的
不稳定不健康因素,成功战胜“非典”疫情和重大自然灾害的挑战,
从容应对加入世界贸易组织后的新变化,国民经济持续较快发展,
工业化、城镇化、市场化、国际化步伐加快,“十五”计划确定的
主要发展目标提前实现,经济体制改革不断深化,对外贸易迈上新
台阶,国家财政收入大幅度增加,价格总水平保持基本稳定,城乡
人民生活进一步改善,民族团结不断巩固,各项社会事业取得新进
步,社会主义民主政治和精神文明建设继续加强。这些都为“十一
五”时期的发展奠定了良好基础。面向未来,我们站在一个新的
历史起点上。

全会深入分析了今后一个时期我国经济社会发展面临的
国际国内形势,强调在全面建设小康社会的进程中,“十一五”
时期具有承前启后的重要历史地位。我们必须紧紧抓住机遇,
应对各种挑战,认真解决前进道路上面临的突出矛盾和问题,
立足科学发展,着力自主创新,完善体制机制,促进社会和谐,
开创中国特色社会主义事业的新局面,为后十年顺利发展打下
坚实基础。

全会指出,制定“十一五”规划,要以邓小平理论和“三个代
表”重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观。坚持发展是硬
道理,坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务,坚持以经济建设
为中心,坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题。要坚定不
移地以科学发展观统领经济社会发展全局,坚持以人为本,转变发
展观念、创新发展模式、提高发展质量,把经济社会发展切实转入
全面协调可持续发展的轨道。“十一五”时期,必须保持经济平稳
较快发展,必须加快转变经济增长方式,必须提高自主创新能力,
必须促进城乡区域协调发展,必须加强和谐社会建设,必须不断深
化改革开放。

全会按照十六大对本世纪头二十年全面建设小康社会的总体
部署,提出了“十一五”时期经济社会发展的主要目标:在优化结

构、提高效益和降低消耗的基础上,实现 2010 年人均国内生产总值比 2000 年翻一番;资源利用效率显著提高,单位国内生产总值能源消耗比“十五”期末降低 20% 左右;形成一批拥有自主知识产权和知名品牌、国际竞争力较强的优势企业;社会主义市场经济体制比较完善,开放型经济达到新水平,国际收支基本平衡;普及和巩固九年义务教育,城镇就业岗位持续增加,社会保障体系比较健全,贫困人口继续减少;城乡居民收入水平和生活质量普遍提高,价格总水平基本稳定,居住、交通、教育、文化、卫生和环境等方面的条件有较大改善;民主法制建设和精神文明建设取得新进展,社会治安和安全生产状况进一步好转,构建和谐社会取得新进步。

会议认为,建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务,要按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的要求,扎实稳步地加以推进。要统筹城乡经济社会发展,推进现代农业建设,全面深化农村改革,大力发展农村公共事业,千方百计增加农民收入。要把增强自主创新能力作为调整产业结构、转变经济增长方式的中心环节,加快发展先进制造业,努力提高产业技术水平,加快发展服务业,加强基础产业基础设施建设,推进产业结构优化升级。要继续推进西部大开发,振兴东北地区等老工业基地,促进中部地区崛起,鼓励东部地区率先发展,形成东中西互动、优势互补、相互促进、共同发展的新格局。坚持大中小城市和小城镇协调发展,按照循序渐进、节约土地、集约发展、合理布局的原则,促进城镇化健康发展。要加快建设资源节约型、环境友好型社会,大力发展循环经济,加大环境保护力度,切实保护好自然生态,认真解决影响经济社会发展特别是严重危害人民健康的突出的环境问题,在全社会形成资源节约的增长方式和健康文明的消费模式。

会议认为,改革是促进经济社会发展的强大动力,目前我国正处于改革的攻坚阶段,必须以更大决心加快推进改革,使关系经济社会发展全局的重大体制改革取得突破性进展。要着力推进行政