

HE QINGNIAN TANDAODE



# 和青年谈道德

安徽人民出版社

# 和青年谈道德

本社编



---

安徽人民出版社

责任编辑：郭明刚

封面设计：蒋万景

## 和青年谈道德

张劲夫 李凡夫等

\*

安徽人民出版社出版

（合肥市跃进路1号）

安徽省新华书店发行 安徽新华印刷厂印刷

\*

开本：787×1092 1/32 印张：2.625 字数：52,000

1982年3月第1版 1982年3月第1次印刷

印数：1—10,000

统一书号：3102·574 定价：0.19元

## 目 录

|                                                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 勤奋学习 热爱祖国 当社会主义<br>中兴大业的积极分子<br>——在中国科技大学“郭沫若奖学金”暨三好学生、<br>优秀学生干部授奖大会上的讲话 ..... | 张劲夫(1)      |
| 论共产主义道德 .....                                                                   | 李凡夫(13)     |
| 谈谈自然科学家的品德修养 .....                                                              | 沈 静(31)     |
| 从安庆市的经验看青少年<br>道德教育的综合治理 .....                                                  | 丁 磊 王开玉(59) |

# 勤奋学习 热爱祖国

## 当社会主义中兴大业的积极分子

——在中国科技大学“郭沫若奖学金”暨三好学生、优秀学生干部授奖大会上的讲话

张 劲 夫

前几天，约几位老师请教了一下。老师们给我讲的一个情况，把我震动了。就是说，我们老字辈和小字辈之间，由于许多原因，有个“沟”，叫“代沟”。

我想，是不是有“沟”？可能有的没有“沟”，有的有“沟”。“沟”也有深有浅，情况不一。如果说有“沟”的话，原因是什么呢？我想，还是要用历史唯物主义来解释。那就是历史的环境、条件对人的影响不同，十年浩劫给予人们的毒害以及各人吸取的教训和“体会”不同，因而，反映客观的思想也就不同。

我们这辈人的童年、青年时期和当前青年大概隔有四、五十年的时间。两辈人经历不同，所处的历史条件不同，因而对一些问题的看法也就可能不同。抗战前，我在上海做地下工作，曾跟一位老师搞教育，那是为了掩护。当时，有两

点使我印象最深：一是青少年具有可塑性，可以把青少年塑造成很有成就、很有道德、很有才干的人。如果不承认一个人是可以塑造的话，教育就不能成立。第二点是青年的摆动性很大，做好教育青年的工作难度很大，包括大学教育在内。有这样的说法：“教育者如扶醉人，扶得东来西又倒。”所以，搞教育工作是不容易的。搞教育的人必须研究心理学，不研究心理学是教不好的。教师首先要教人，然后才是教知识。韩愈的《师说》一文讲到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”传道，就是要教人。

这就使我想到前面所讲的“代沟”问题。我们各人所处的环境以及受当时社会舞台上表演的人物的影响各不一样，各人的境遇也不一样。十年动乱初期，你们刚上幼儿园、小学吧？你们是生在新社会，但是长在动乱时期，目前又处在历史转折时期。你们的童年、少年时期——这个对人生有重大影响的时期，恰恰处在“四人帮”横行、社会动乱的时期。至于解放前、旧社会的事情，你们就没有经历过。解放初期的情况，可能也知道得不多。

我看，如果说有“沟”的话，只是对有些问题的想法、看法不同，这也是暂时的局部的现象，从本质上说是不应该有“代沟”的。在我们之间，对于我们国家的现状、形势的看法，对当前的问题、未来的前途等，多数人在基本的方面还是有共同的看法的，能够想到一起，少数人想得不一道，这不奇怪，而且也可以逐步求得一致。现在的青年们具有新时代的好多优点，敢于思考，能想问题，才华迸发。思想活跃是一个国家和民族兴旺发达、有希望之所在。思想活跃，又是推动社会前进的一股力量，会出现大批人才，群星灿烂。

但是，这一代青年也有弱点。因为没有经历过旧社会，没有新旧社会的切身对比；缺少经验，没有经过社会主义建设平稳发展和遭到动乱破坏的不同年月，因而看问题不易全面，对事物的判断有时不一定准确。不过，总的来说，还是你们比我们强，比我们幸福。中国有句老话：“长江后浪推前浪，世上新人胜旧人。”我过去讲过：“前人教育后人，后人胜过前人。”但后人如果不接受前人的教育帮助，就不一定能胜过前人，甚至重复前人的错误，走弯路，这在历史和现实生活中是常见的。

你们这一代是大有作为、大有希望的。但是也有少数人思想不对头，如不注意是危险的。我们都是十年浩劫的受害者，都受到了大的创伤。我们要清醒地看到时代给予我们的烙印，有好的，也有不好的，包括我在内。对于我们的老同志来说，“左”的影响不是有无的问题，而是深浅的问题，多少的问题，觉悟得迟早的问题，这是主体方面。至于右，有人有时也是有的。我们正在清理自己，要实事求是地清理总结。你们年轻人是不是也有值得清理的地方呢？恐怕也有吧。当时，不少消极的东西对大家是有影响的，年轻人更是不可避免。在这种情况下，所谓“沟”，我认为主要是思想上的差异。如果有“沟”怎么办？我看我们应该通过清理思想共同来填这个“沟”，老的、青的都来填，来个同心协力。我们的根本利益是一致的，这就在立场上有了一致的基础。有了这个基础，就会有共同的理想、信念，共同的奋斗目标。我们之间是接力前进的关系，搞个革命接力赛，我们把接力棒交给你们，一棒一棒传下去。希望你们跑得比我们快。每一个人在历史长河中所起的作用，都只能是一滴水，无非有

的大一点，有的小一点，有的干净，有的肮脏。当然，也有泥沙，会沉淀，要阻碍潮流前进。鲁迅先生说过，肩负着因袭的重担，撬开黑暗的闸门，让他们（青年）到宽广的路上去。在前进的路上如果遇到沟壑，我们这些人愿意拿自己的尸体垫上去让你们前进。我们的革命先烈已经这样做了，现在这些老同志绝大多数也都是愿意这样做的，因为这是一个共产主义老战士应有的风格。

在我们这些老同志中，不争气、意志衰退的，是极少数。绝大部分，还想晚年再努把力，为四化作出贡献，并给你们以帮助。当然，目前我们有些重新工作的老同志是不是存在不满人意的缺点呢，是有的。官僚主义、特殊化、不正之风，我们承认这是事实。我们党现在十分重视这一问题，正在整顿党风，自己在同自己的缺点作斗争，这正是我们党坚强和成熟的表现。我们有许多立志改革的同志，决心很大。我遇到不少老同志，都在互相勉励，我们这些人在见马克思之前不把我们党搞好，是死不瞑目的。这些干部，绝大多数是我们国家的健康力量，是我们革命事业的脊梁，是中华民族的精华。我们年轻的同志要看到这一点，看到这是我们党的本质，是在不断发展的主流。

在我们党外，包括文化界、教育界、科技界，还有工商界的老朋友，现在有不少人入了党，经过锻炼，不是消极了，而是更积极了。上海有位工商业者，也挨过整，还想为四化贡献力量。最近，他在《文汇报》发表了一首诗：“报国之日苦短，报国之心尤切，真是老牛明知夕阳短，不用扬鞭自奋蹄。”读后使我振奋，民族工商业者都进步啦！不要看我们这些老家伙，有的不争气，那是极少数，绝大多数是要“自

奋蹄”的，老黄牛要拼老命了。

鲁迅先生起初相信进化论，说过“青年胜过老年”。后来，国民党“四·一二”政变之后，他说脑子象被炮轰一样，把这一思想轰毁了，认识到同样是青年，有的革命，有的告密卖友，有的投敌求官，并不一样。老年也并不一样，有老而革命的，也有老而不死是为贼的。因此，从进化论进步到阶级论，明确了对人要进行阶级分析。

总之，如果说我们新老之间有“沟”的话，那也只是一时的局部的表面现象。我们之间没有不可克服的矛盾，没有根本的利害冲突，因此就有共同的基础，可以确定我们共同的奋斗目标。从本质上说，“沟”是不存在的，即使有，也是可以填平的。如果有人硬说有一条鸿沟，一条不可填平的深沟，煽动青年一代打倒老一代，那是别有用心，千万要警惕呵！我们之间，年老的帮助教育年轻的，年轻的也要帮助年老的。我们有些老同志思想解放不够，不敏锐，有缺点，也需要青年人的帮助。但青年人要尊重老年人，敬老尊贤是我们民族的好传统，不能丢掉。

让我们共同努力来填这个“沟”，我们之间是为社会主义事业共同奋斗的同志关系、师生关系，来个接力赛，把革命火炬传给你们，一直传下去。

我衷心地希望科技大学办得更好，希望同学们勤奋学习。党中央、国务院、科学院对科大很关心，特别是关心培养一支又红又专的教师队伍，提供优越的条件，让中年教师有更多机会出国进修。现在，一支很好的专职教师队伍培养出来了，我们很高兴。方毅同志上次来讲了，还是“全院办校，所系结合”，只是方式不同就是了。你们安心在合肥，我们

很欢迎。你们在合肥站住脚，生下根，对安徽很有帮助。这里条件是要差一点，但经过这几年的努力，也慢慢好一些了。今后还要继续创造和改善条件，省里一定给予支持。

我看，要发挥三支力量，在党委领导下把学校办好。

一是教师力量。科大有这么一批中年教授、副教授，在全国是不可多得的。今后，他们还有很多机会同国外进行学术交流，提高自己。

二是行政工作的力量。做好后勤工作，保证科研、教学的进行。这个力量不可轻视，不可缺少。按照马克思主义理论来讲，社会是一个整体，社会的各种劳动互相协作，叫做劳动交换。科研、教学的劳动是高尚的，行政后勤的劳动也是高尚的。行政后勤工作同志为办好科大已经付出了辛勤的劳动，今后还要付出巨大的劳动。

三是思想政治工作力量，包括做学生工作的队伍，很重要。教育首先是教人，要有坚定正确的政治方向。科大有好的传统，好的风尚，好的政治气氛和学习气氛，要注意保持发扬。

我希望在科大工作的同志们要有强烈的革命事业心。我的老师陶行知，是一位人民教育家，也是革命家、文学家，他由同情共产党到拥护、热爱党，周总理称他是无条件地追随着党的党外布尔什维克。我很敬佩他，尊重他。他有一种献身精神。他放弃了很优越的生活条件，穿着草鞋、布衣到农村去办教育。他有副对联，我终身不忘：“捧出一颗心来，不带半根草去”。就是要为人民的教育事业献身，他是说到做到的。毛主席称他为伟大的人民教育家，他是当之无愧的。我们搞教育就要有这样的献身精神，个人没有什么企求，才

能把事业办好。科大有好传统、好条件，可以进一步办好。

对于同学们来讲，我希望要珍惜时间，勤奋学习，增长才干。首先，要坚持四项基本原则，要维护五个秩序：社会秩序、工作秩序、生产秩序、学习秩序、生活秩序。没有好的秩序，什么也搞不好。

我在科学院工作时曾经讲过“安、钻、迷”。就是说搞科学研究第一是要安心，三心二意，五心不定是不行的。二要肯钻，而且要钻到入迷的程度。要取得成就没有这种精神是不行的。中国历史上有个著名的音乐家叫师旷，他说：“技之不精由于多心，心之不一由于多视”。这种分析不一定全对，但说凡事要专心致志，还是对的。他于是用艾烟熏瞎了双眼，什么也看不见，专心致志地研究音乐，最后成为著名音乐家。这种方法不可取，但精神可嘉。古今中外伟大的革命家、科学家都是这样爱他的工作到入迷的程度的。按照邓副主席讲的，就是专心致志、聚精会神，把你的精神聚集起来，如同聚光镜一般，才能“会神”呐！当然，也不能让我们一天到晚迷进去，还要有个周期性和节奏，一张一弛，劳逸结合嘛。爱因斯坦还拉拉小提琴嘛。

今天合肥联合大学的同学们也来了，我借此机会讲一点希望。合肥联大，自费走读，条件和科大是不能比的了。听说同学们学得很用功，很努力。有些同学还有个志愿，要以科技大学学生为对手，来赛一赛。条件差，怎么办？只有靠更加的勤奋，勤能补拙、业精于勤嘛！我看，将来能成才的，很可能条件差、境遇困难的比较多。条件优越的也可能出，但是否能多出就很难说。条件差的、处境比较困难的孩子，他有一个动力，不奋斗不行。毛主席曾经要我们编写科学技

术专家的传记材料，得出的结论是：“卑贱者最聪明，高贵者最愚蠢。”这对于旧社会来讲，已为许多事实所证明。在新社会条件不同了，但出现这样的情况还是有可能的。所以，我对“联大”是抱有很高希望的，希望“联大”同学们争一口气，能在条件困难的情况下，更加勤奋学习，要有志气，和科大同学来个比赛，赶科大，超科大！天下无难事，就怕有心人。

我国历史悠久，古代文化光辉灿烂，地大物博，人口有十亿。人多虽然有些困难，但也是了不起的力量呵，占世界人口近四分之一，百分之二十几呵，了不起的大国，不要把中国看得无足轻重。我们要热爱自己的社会主义祖国。

我的孩子出国工作，走的时候问：“爸爸你有什么吩咐？”我说：“孩子，爱国、清白，这是对你的起码的要求。更高的要求是为共产主义伟大事业而献身，这要长期奋斗。最低要求你一定要做到。”一个青年，起码要爱国，你是中国人，不能有辱国格，不能做对不起祖国的事，说一些不象话的话。我对明朝于谦的《石灰吟》很欣赏，他是很爱国的。他的诗说：“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲，粉身碎骨全不惜，要留清白在人间。”做人要清白，不要有污点。

关于热爱祖国，我讲几个例子。

我访美时，遇到旧金山一位华侨。他抗战前因贫苦出外谋生，几经周折，在日本成为资本家，开的是西药工厂，娶了日本夫人，有两个男孩，一个女孩。后来搬到美国旧金山办工厂。我去时，他跟我说：我现在生活条件虽不错，但是慢慢老了，我最大的心事是怕孩子不爱国。我家里讲日语、英语，不讲汉语。为了培养他们的爱国观念，我一定要让他

们经常回国看看。他们第一次回国，那时“四人帮”还没有倒，传说很多，如何如何危险，家里人思想不一致。最后，他下决心，说非回去不可，如家属实在不同意，就一个人回国。结果全家人一起回来看望祖国。打倒“四人帮”后，他高兴了，表示要经常回国看看。他有很强烈的祖国观念，因为他经历了日本、美国，转来转去，认为还是祖国好，叶落归根。

再一件，香港有一个工商业者，是我们安徽人。他前年把母亲从香港送回家乡。去年又来看望，找我谈要为家乡、为祖国作贡献，自动地给安徽送了一百多只良种鸡，还准备引进良种兔子，良种羊。他有一位女儿是歌唱家，找了一个对象是印尼华侨，女婿希望她结婚后不要再唱歌了。他告女儿说：以后你就不要再唱了，但是要到祖国故乡去唱一次，然后退出歌坛。

另外，我看到一个材料，《北京日报》三月三日登的一篇文章：《热爱母亲》，讲的是一个国外回来的人的感受。我念一段：“我们英雄的国家，哺育了英雄的人民，也哺育了许许多多可歌可颂的英雄妈妈，但是此时此刻我想得更多的是另外两个母亲：即我们伟大的社会主义祖国和伟大的中国共产党。由于众所周知的原因，我们这两个母亲的形象是大大地损坏了，身上有了伤痕了。……古人说：‘家贫出孝子，国困显忠臣。’这话有道理。……我们这两个母亲锻炼培养出大批的优秀儿女，成为祖国的脊梁。所以，我以为，要真心热爱这两个‘母亲’，就要以主人翁态度，努力医治好她们身上的创伤，使之健康长寿，并永葆其美妙之青春。决不能采取嫌弃的态度。……”还有，内燃机专家王运丰同志说：“母

亲可以一时错怪他的孩子，但孩子不能不爱母亲。”从台湾辗转归来的战志果夫妇说：“走遍天涯路，还是家乡好。祖国再穷也是我们的母亲，好儿女应该热爱自己的母亲，有本事应当为自己的祖国服务。”

又如：我接触过的沈钧儒先生，在中国民族灾难深重的年月里，有一次写一首诗，题目叫“我是中国人”。本来这首诗是想写一些内容的，结果第一句写了“我是中国人”，第二句还是“我是中国人”，第三句想了半天，还是“我是中国人”，最后一句还是“我是中国人”。笔一放，老人家痛哭起来。鲁迅在答托洛茨基派的信中说：我不仅是个作家，我同时是个中国人。你们的高调有违中国为人的道德。

我们共产主义者，认为国际主义和爱国主义是一致的，不矛盾的。你为世界人民革命事业奋斗，首先要为祖国奋斗，把祖国建设好嘛。我们国家是个好地方，不仅应该爱她，也值得爱嘛，我们的前景是很灿烂的。热爱社会主义祖国，这是低要求，至少要做到这一点，不然你就够不上是一个中国人。

有人说，外国怎么好，这是不了解真实情况的片面看法。由于时间关系，这个问题不能详细讲了。我们应当实事求是地唯物辩证地看问题，科学地进行比较。拿社会主义制度和资本主义制度谁优越来说，应该将中国和印度相比较，因为原来的条件相似。印度和我们同时起步，但发展比我国慢。比如，刚解放时，我国钢产量只有印度的十分之一，今天比它多三点三倍；发电量当时比印度少，今天比它多一点七倍；耕地面积比印度少，粮食产量比它多一点四倍。到底哪个制度优越，不是很清楚吗？美国资本主义已有二百多年历史了，

生产力水平是比我们高得多，但也有它不可克服的矛盾，经常发生周期性的经济危机；通货膨胀，物价高涨；要搞物价稳定，又带来失业人数增多。这已成为不治之症。而且贫富悬殊很大，人们精神空虚，竞争激烈，把个人主义发展到高峰，相互争夺，很不安定。我们在物质上和发达国家有差距，可以逐步赶。我们国家大，人口多，要赶，工作是艰巨的。不过，我们要有自信心，不要自己轻视自己。在物质文明上我们可以逐步赶，在精神文明上我们远远超过了资本主义，不要妄自菲薄。

我们的国家正处在山乱到治，由穷到富的社会主义中兴时期。我们党经过曲折之后，日前在进一步调整国民经济，进一步实现安定团结，以便站稳脚跟，继续前进。我们要总结经验，立志改革，把“四化”、两个“文明”实实在在地向前发展。我们的经验教训是很宝贵的。我到安徽来工作，去年省人代会选我当省长要我讲话，我想来想去，就讲“安居乐业，民富国强。”安居才能乐业，不安居不能乐业。人心思定，人心思治，人心思上。要安定下来国家才能治，经济才能上。把老百姓搞富了，国家才能搞得强盛。到本世纪末，我们要努力实现小康的社会主义，再一步一步向高标准的社会主义、共产主义努力奋斗。我最近对合肥市的同志讲，在人民生活的问题上我们欠账很多，要排个队，有些事情目前做不到的，可以作准备工作，在条件具备时逐步解决；有些日前能做到的现在就积极去做。我们要多做少说。打倒了“四人帮”，把我们最大障碍排除了，党的三中全会后，路线、方针、政策进一步拨乱反正了，就靠我们在实际工作中好好贯彻，靠我们的努力奋斗，实干苦干，前景是光明灿烂的。

绝大多数的同志们同学们是愿为社会主义的中兴大业奋斗的，我希望你们当社会主义中兴大业的积极分子。没有共产党就没有新中国，这是历史的事实所证明了的。我们要中兴社会主义大业，实现“四化”，只有依靠中国共产党的领导才有希望，才有保证。

# 论共产主义道德

李凡夫

## 一、道德的社会作用

在实现社会主义现代化建设的新长征路上,对劳动人民,特别是对青少年进行共产主义的道德品质教育,有特别重要的意义。

据报载,中共安庆市委动员各方面力量,对青少年进行道德品质教育,取得了较好的成绩。武汉市开展共产主义道德教育,也使青少年的精神面貌发生了可喜的变化。可见新的道德品质的教育,对社会的影响是起相当大的作用的。

对任何一个社会,道德都不是可有可无的。对社会主义社会,新的道德(即共产主义道德)更有特别重要的意义。社会主义社会,是共产主义的第一阶段,旧的思想、旧的道德观点,还有它一定的影响,有时影响还很大;而新的思想、新的道德观点,正在树立,还要很好发展和巩固。因此,在当前,反对旧思想、旧道德,树立、发展和巩固新思想、新道德,即共产主义道德,就显得十分重要。如果对这个问题估计不足,我们就会犯错误。

什么是道德?她在社会中究竟起什么作用?对这个问题,