

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

河南省教育厅  
组织编写

HENANSHENG JIAOYUTING  
ZUZHI BIANXIE

# 当代世界 经济与政治

河南人民出版社

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

# 当代世界经济与政治



河南人民出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治/姜大为主编. -3版. -郑州:  
河南人民出版社,2003.8(2006.1重印)  
河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统  
编教材

ISBN 7-215-04515-3

I. 当… II. 姜… III. 国际政治-高等学校-教材  
IV. D5

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第27513号

---

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路66号 邮政编码:450002 电话:65723341)

郑州文华印务有限公司印刷

开本 850毫米×1168毫米 1/32 印张 10.625

字数 224千字

2003年8月第3版 2006年1月第4次印刷

---

定价:13.80元

本书主编 姜大为

副主编 余 丽 张德昌

## 绪 论

世界政治经济与国际关系这门课自 1985 年开设以来,至今已十多年了。此课程在高校作为公共政治理论课开设以后,颇受广大师生欢迎。大家一致反映,此课程适应了改革开放以来对外部世界情况了解的需要。课程开设后,大学生们对国际社会的基本现状、对世界政治经济的基础知识、对整个世界发展趋势有了进一步深刻的理解,社会主义、爱国主义、国际主义思想有所提高,用马克思主义的立场、观点、方法分析纷繁复杂的国际社会的能力有所增强。

近十多年来,围绕此门课程的教学,全国各地在教材建设和师资培养方面都取得了可喜的成绩,已出版教材几十种,培养出一批年轻有为的师资队伍。

但也应当承认,世界政治经济与国际关系这一课程与其他公共政治课相比,如和马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理课程相比,毕竟还很年幼,尚处在不成熟的发展阶段,在课程体系、课程内容、教学方法等方面还有许多不尽如人意需要改进之处。

第一,从课程体系讲,虽然一再说明世界政治经济与国际关系不是国际政治、世界经济和国际关系三门课程的简单相加,但却要求世界政治经济与国际关系课程包括以上三门课的基础知识,要求把以上三门课的基础知识有机综合,融会贯通,反映到一门课程中去。为此,世界政治经济与国际关系的课程体系与内容设置相

当复杂,往往受制于以上三门课程框架的影响,或有三门课程内容简单拼凑之嫌。

第二,教材的出版,反映不了国际关系的迅速变化。由于该课程有强烈的时代性和现实感,往往是刚刚出版的《世界政治经济与国际关系》教材,反映出的国际关系已显得陈旧了。如苏联、东欧已经剧变,可是课堂上使用的教材仍在谈苏联、东欧的改革。欧盟成员国已是 15 国,可是教材还在反映欧洲共同体的内容。一本教材,从编写到出版需要将近一年时间,而国际关系却是瞬息万变的。

第三,综观《世界政治经济与国际关系》各种不同版本的教材,内容与体例也不统一。有的只讲三种类型的国家;有的只讲国际政治和国际关系,不讲世界经济;有的还讲各国社会思潮和宗教、文化。因此,很需要制定一个教学基本要求,作为统一规范。

第四,世界政治经济与国际关系课程存在着教学时数与教材内容、学习方法上的矛盾。一般认为,规定 36 个学时的授课时间颇为紧张,一般出版此种教材的内容含量,几乎都超过规定的授课时数。另外学生在规定时间内(一学期 18 周,每周 2 小时),难以很好完成该课程的学习要求。所以,不少学校世界政治经济与国际关系的教学出现超时现象,甚至占用了形势与政策课程的时间。

1998 年 6 月,中宣部与教育部联合发布《关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作意见》的通知,将世界政治经济与国际关系课程更名为当代世界经济与政治。不久又组织了专家学者进行教材撰写。到 1999 年,几种不同版本的《当代世界经济与政治》相继问世。此课程的教学改革势头很好,力度很大。此课程的改名,不仅仅是将课程名称中的政治与经济颠倒一下,也不仅仅是从称谓中去掉“国际关系”四个字,而是较之过去有明显的不同。

第一,按照列宁的论述,经济是基础,政治是经济的集中表现。

经济决定政治,政治反作用于经济。课程名称的更改,表示在新编的教材中加强了世界经济的内容,突出了世界经济在课程中的地位。

第二,当今世界,特别是20世纪90年代以来,世界经济因素对政治的影响越来越大,世界经济政治化、世界政治经济化的现象颇为多见。更改课程名称,将经济放在政治前面,既符合理论规范,也符合当今经济全球化和经济区域集团化的要求。

第三,课程名称中去掉“国际关系”四个字,不等于不讲国际关系,而是在国际政治中涵盖了国际关系的内容。但应当承认,新编的《当代世界经济与政治》,相对弱化了国际关系部分,删掉了按国别讲国际关系的内容,这是一种较为妥善的处理方法。

当代世界经济与政治是研究当代世界经济政治基本状况及其发展变化规律的学说。此课有三个特点:知识广泛、理论鲜明、现实感强。它包含了从政治到经济,从历史到现实的丰富信息量;又最贴近生活,是每天读报纸、看电视须臾不可离开的一门课程。对国际上的重大事件,该书都有鲜明的立场,体现了无产阶级的党性和阶级性。马克思主义与邓小平国际战略思想是该书的思想精髓。

《当代世界经济与政治》一书的结构框架大致分三部分:第一部分,从宏观上、总体上论述世界经济、世界政治、世界主题、国际秩序;第二部分,集中论述三种类型国家的经济与政治,即发达资本主义国家、发展中国家及社会主义国家的经济与政治;第三部分,集中论述了中国的对外关系和对外政策。

怎样学习《当代世界经济与政治》?

第一,学会用马克思主义的立场、观点、方法认识世界。研究世界经济政治和国际关系的新情况、新变化、新问题,作出新的判断和新的结论。通过学习,提高社会主义、爱国主义、国际主义的觉悟。

第二,进行马克思主义关于当代世界经济政治和国际关系的基本观点教育,使学生对世界经济、世界政治、世界主题、世界上社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达资本主义国家的发展态势和矛盾,有一个基本的了解;使学生理解马克思主义时代观、国家观、民族观、经济与政治相互关系理论、战争与和平理论、历史发展“合力论”。进一步掌握邓小平国际战略思想和“三个代表”重要思想,拥护党和国家的对外政策。

第三,要关心国际时事,重视资料搜集。用综合的方法、系统的方法、理论联系实际的方法进行世界经济与政治的学习与研究。要将现代高科技引入学习和研究。世界经济与政治涉及的内容,都可以输入电脑互联网络,开通国际信息高速公路。届时我们的视野将大大开阔,我们掌握的资料信息将成千成万倍地增长,《当代世界经济与政治》的学习将步入良性循环,进入一个崭新的领域。

# 目 录

绪 论 .....	( 1 )
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势 .....	( 1 )
第一节 世界经济的形成与发展 .....	( 1 )
一、世界经济的形成 .....	( 1 )
二、世界经济的发展 .....	( 3 )
第二节 当代世界经济格局 .....	( 8 )
一、战后初期至 20 世纪 60 年代末美国称霸世界 经济领域 .....	( 9 )
二、20 世纪 70 年代世界经济向多极化方向发展 .....	( 14 )
三、20 世纪 90 年代以来世界三大区域经济集团化 加快发展 .....	( 19 )
第三节 当代世界经济发展趋势 .....	( 24 )
一、科学技术与知识经济迅猛发展 .....	( 24 )
二、世界各国的经济竞争以综合国力的竞争为主体 .....	( 27 )
三、世界经济全球化和区域集团化趋势并行发展 .....	( 32 )
四、世界经济发展不平衡,南北差距拉大 .....	( 35 )
五、人口、粮食、能源、生态环境等全球性经济问题 仍然十分突出,制约着世界经济的发展 .....	( 37 )

<b>第二章 当代世界政治</b> .....	(43)
<b>第一节 战后世界政治格局的演变</b> .....	(43)
一、雅尔塔体制的确立 .....	(43)
二、两大阵营的对峙 .....	(45)
三、美苏争夺世界霸权的斗争 .....	(48)
四、国际力量的分化与改组 .....	(51)
五、两极格局的崩溃与今日俄罗斯 .....	(54)
<b>第二节 当今世界政治发展的趋势与特点</b> .....	(60)
一、多极化趋势是世界政治格局发展的显著特点 .....	(60)
二、大国关系重大调整 .....	(63)
三、联合国等国际组织的作用不断加强 .....	(71)
四、霸权主义与强权政治依然是威胁世界和平与 稳定的主要根源 .....	(73)
五、经济因素对世界政治的影响 .....	(75)
六、传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织, 恐怖主义危害上升 .....	(77)
<b>第三章 当代世界主题与建立国际新秩序</b> .....	(81)
<b>第一节 世界主题转换</b> .....	(81)
一、20 世纪初列宁提出“战争与革命”是当时世界 主题 .....	(81)
二、20 世纪 80 年代邓小平提出“和平与发展”是 当代世界主题 .....	(85)
三、当代世界主题转换的意义 .....	(86)
<b>第二节 和平与发展是当今世界的两大主题</b> .....	(89)
一、霸权主义是现代战争的根源 .....	(89)
二、防止新的世界大战,维护世界和平是世界政治的 重大问题 .....	(90)

三、发展问题是事关全球的长期性战略问题·····	(93)
四、谋求发展的根本途径·····	(96)
五、发展需要和平,和平离不开发展·····	(101)
<b>第三节 建立国际政治经济新秩序</b> ·····	(103)
一、旧的国际秩序的基本特征和实质·····	(103)
二、为建立国际新秩序而斗争·····	(109)
<b>第四章 发达资本主义国家的经济与政治</b> ·····	(128)
<b>第一节 发达资本主义国家的经济</b> ·····	(128)
一、战后发达资本主义国家经济的快速发展·····	(128)
二、战后发达资本主义国家经济快速发展的原因 ·····	(131)
三、发达资本主义国家经济发展面临的现实困难和 深层矛盾·····	(132)
<b>第二节 发达资本主义国家的政治</b> ·····	(135)
一、发达资本主义国家的政治体制及其实质·····	(135)
二、战后发达资本主义国家政治的重大变化·····	(140)
三、发达资本主义国家面临的社会问题·····	(142)
<b>第三节 发达资本主义国家的外交战略</b> ·····	(145)
一、霸权主义、强权政治与战后美国的全球战略 ·····	(145)
二、西欧、日本的对外战略·····	(154)
三、战后西方国家与发展中国家的关系·····	(157)
四、战后西方国家与社会主义国家的关系·····	(159)
<b>第五章 发展中国家的经济与政治</b> ·····	(164)
<b>第一节 第三世界的崛起与发展</b> ·····	(164)
一、第三世界的形成与发展·····	(164)
二、第三世界在国际舞台上的地位和作用·····	(170)
<b>第二节 发展中国家的经济</b> ·····	(171)

一、发展中国的经济发展及其成就 .....	(171)
二、发展中国家经济发展存在的问题 .....	(174)
三、发展中国的经济战略与经济全球化 .....	(177)
第三节 发展中国的政治 .....	(181)
一、发展中国的政治制度 .....	(181)
二、发展中国的发展道路 .....	(186)
第四节 发展中国的对外关系 .....	(190)
一、发展中国家对外政策的重点是建立国际 政治经济新秩序 .....	(190)
二、发展中国家与发达国家的关系——南北关系 .....	(191)
三、发展中国家之间的关系——南南合作 .....	(196)
<b>第六章 社会主义国家的经济与政治</b> .....	(200)
第一节 社会主义国家的发展及其成就 .....	(201)
一、战后社会主义从一国发展到多国 .....	(201)
二、社会主义国家经济政治的发展 .....	(203)
三、20世纪社会主义的发展对人类历史的重大贡献 .....	(209)
第二节 社会主义国家的艰难探索 .....	(212)
一、苏联经济政治体制的形成与特点 .....	(212)
二、社会主义国家经济政治体制的改革与探索 .....	(217)
三、东欧剧变、苏联解体及其原因与历史教训 .....	(223)
第三节 正确认识社会主义发展的历史进程 .....	(233)
一、社会主义发展的必然趋势 .....	(233)
二、社会主义国家面临的新课题 .....	(240)
<b>第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与         政治</b> .....	(254)
第一节 独联体成员国与冷战后东欧国家的概况 .....	(254)

一、东欧国家的经济与政治转型基本完成 .....	(254)
二、独联体国家经济与政治转轨概况 .....	(260)
第二节 俄罗斯的经济、政治和外交 .....	(264)
一、俄罗斯的经济 .....	(265)
二、俄罗斯的政治 .....	(269)
三、俄罗斯的对外关系 .....	(273)
<b>第八章 中国的对外关系及其在世界上的地位与作用</b> .....	<b>(283)</b>
第一节 中国在当今世界的地位和作用 .....	(283)
一、新中国成立的世界意义 .....	(283)
二、中国国际地位的提高及其在世界舞台上的作用 .....	(285)
第二节 中国对外关系的发展和邓小平的国际战略思想 .....	(290)
一、中国对外关系的发展进程 .....	(290)
二、中国外交政策的重大调整 and 对外关系的新局面 .....	(296)
三、邓小平的国际战略思想 .....	(305)
第三节 中国对外政策的基本原则 .....	(311)
一、维护世界和平、促进共同发展是中国外交政策的 宗旨和目标 .....	(311)
二、独立自主是中国外交政策的根本原则 .....	(313)
三、和平共处五项原则是中国处理同一切国家 关系的基本准则 .....	(316)
四、加强和巩固同广大第三世界国家的团结与 合作是中国外交政策的基本立足点 .....	(320)
<b>后 记</b> .....	<b>(325)</b>

# 第一章 当代世界经济的发展 变化与基本趋势

世界经济是不同发展水平的国家与国家集团所组成的相互联系、相互依赖、共同运动的经济有机整体——世界经济体系。在一定时期内,在世界经济体系中总有一些国家或国家集团在经济上具有强大实力和居于重要地位,从而形成世界经济力量中心,对世界经济体系的发展变化起着决定性作用,这些经济力量中心及其关系形成了世界经济格局。世界经济格局是世界政治格局的基础并制约着世界政治格局的发展。当今世界经济呈现出全球化和区域经济集团化并行发展的趋势,以经济和科技为中心的综合国力的竞争日趋激烈,世界各国都把集中精力发展经济作为首要的战略任务。世界经济竞争愈演愈烈,它必将对世界政治和国际关系产生深远影响。因此,我们研究世界政治经济与国际关系,就必须先从世界经济入手。

## 第一节 世界经济的形成与发展

### 一、世界经济的形成

世界经济既是一个经济范畴,也是一个历史范畴,它是人类社会生产发展到一定历史阶段的产物,是社会生产力发展到出现了国际分工,有了世界市场之后产生并逐渐发展形成的,确切地说,

它是资本主义生产方式确立之后产生和形成的。世界经济的形成大体经过三个时期。

第一,世界经济的萌芽时期(从15~16世纪地理大发现到18世纪中叶西欧产业革命前夕)。在封建社会后期,资本主义经济首先在欧洲出现了萌芽。以意大利北部城邦为据点形成了最初的贸易中心。商品的流通和交换从深度和广度上空前地发展着,逐步冲破了以自给自足为主要特征的自然经济的藩篱。15世纪以后,随着新航路的开辟、新大陆的发现以及海外殖民活动的扩张,欧洲贸易中心由地中海沿岸扩展到了大西洋沿岸。对外贸易的发展,新市场的开拓,加深了各国和地区间的经济交往,逐步形成了区域性的国际商品市场。由于西欧各国正处在产业革命前夕,手工业方式仍为生产的基础,社会化程度不高,国际分工和世界市场还相当稚弱,因此,世界经济还处在萌芽状态,真正的世界经济尚未形成。

第二,世界经济的初步形成时期(从18世纪60年代到19世纪60年代)。18世纪60年代以后,发生了以蒸汽机为代表的科学技术革命,并导致产业革命的发展。产业革命的发展,促进了社会生产力的迅速增长,引起了国际经济关系的深刻变革,促进了国际分工、国际交换和世界市场的发展,为世界经济的形成准备了必要的条件。但是,在这一时期,各国之间的经济联系主要以商品交换为主,资本输出还没有得到广泛发展,各国之间的经济联系还只限于商品流通领域,还没有深入到金融领域和直接生产过程,并且,当时世界上还有许多国家和地区的经济尚处于闭关自守状态,还没有纳入资本主义经济体系,这时的世界经济尚处于不完备状态,因此,世界经济只能说是初步形成。

第三,世界经济的最终形成时期(从19世纪70年代到20世纪初期)。这一时期,在生产力方面,发生了以电力的使用和电动机的发明为代表的第二次科技革命,进一步推动了社会生产力的

迅速发展。一系列新兴的工业部门蓬勃兴起,生产的社会化程度、生产专业化和协作水平都有了很大提高。它要求进一步突破民族和国家的狭小界限,使国际分工向广度和深度扩展,进而把世界各国、各地区的经济更加紧密地联系在一起,它扩大了世界市场,为世界经济的最终形成提供了物质条件。在生产关系方面,资本主义由自由竞争阶段发展到垄断阶段。不仅商品输出不断增长,资本输出迅猛扩大,而且工业垄断资本和银行垄断资本逐渐融合,形成了控制各个经济部门的金融资本。金融资本更加醉心于全球范围的扩张,奋力开拓国际市场,迅速掀起了瓜分世界的狂潮,亚、非、拉美、大洋洲中越来越多的国家被卷入国际经济生活。至20世纪初,世界领土被瓜分完毕,殖民体系在全球范围内确立,世界上各种经济发展水平的国家和地区都卷入了资本主义国际分工的经济体系之中,并形成了统一的无所不包的资本主义世界市场,各国经济成为互相联系、互相依赖的世界范围的经济整体。世界经济最终形成。

## 二、世界经济的发展

### 1. 世界经济发展的三个阶段

世界经济形成之后,随着社会生产的不断发展,世界经济经历着由低级到高级的漫长而复杂的发展过程。迄今为止,世界经济发展大致可分为三个大的发展阶段。

第一阶段,统一的资本主义世界经济阶段。这一阶段大体上从19世纪70年代开始,到1917年俄国十月社会主义革命胜利为止,经历了40多年时间。这个阶段的主要特点是,资本主义在世界上占完全统治的地位,世界经济是统一的无所不包的资本主义世界经济体系。它由两类国家经济构成:一类是极少数经济上发达的资本主义“先进”国家经济;一类是广大的殖民地、半殖民地等经济落后的国家和地区的经济。前者残酷地压迫和剥削后者,两

者处于严重的对立之中。同时,为了抢夺更多的市场,前者之间也存在着激烈的争斗。这一阶段世界经济的发展完全受资本主义经济规律的支配。

第二阶段,社会主义和资本主义两种经济体系并存的世界经济阶段。这一阶段从1917年俄国十月社会主义革命胜利开始,到1945年第二次世界大战结束为止,大约经历了30年时间。这个阶段的主要特点是,世界经济的性质和格局发生了质的变化。由于第一个社会主义国家的诞生和两次世界大战,纯粹统一的资本主义世界经济体系发生动摇和破裂,社会主义经济从资本主义世界经济体系的链条中分离出来,并成为一个独立的体系日渐巩固和发展,在世界经济中占有一席之地。在这一时期的国际经济关系中,除了存在着帝国主义国家之间既相互争夺又相互勾结的关系以及帝国主义国家同殖民地半殖民地国家之间剥削与被剥削、掠夺与被掠夺的经济关系外,又出现了社会主义国家同帝国主义国家之间既相互对立又相互依存的新型经济关系,还存在着社会主义国家苏联同弱小国家间的平等互利、相互合作的关系。这一阶段,苏联是在帝国主义四面包围和极端孤立的环境中发展社会主义经济的。列宁、斯大林领导苏联党和人民,挫败了帝国主义的武装干涉和国内外反动派的内战阴谋,在新的国际经济关系中,积极发展同资本主义国家的经济技术合作,加快社会主义经济建设步伐,很快实现了社会主义工业化和农业集体化,大大解放了社会生产力,促进了国民经济的高速发展,取得了快于资本主义国家的经济发展速度,显示了社会主义制度的优越性。从此,世界经济出现了社会主义苏联一国与资本主义世界经济既相互依存又相互斗争的格局。从整体看,尽管社会主义经济还比较弱小,资本主义经济仍占绝对优势,但是世界经济已不再是无所不包的资本主义世界经济。第二次世界大战后,亚、欧等十几个国家脱离了资本主义世界经济体系,走上了社会主义道路。社会主义经济从一国发展